

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Экономических Н.А. Драпалюк
«30» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Международные валютно-финансовые отношения»

Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Профиль Финансы и кредит

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года и 5 м.

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

/Ефимьев А.С./

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

/Гасилов В.В./

Руководитель ОПОП

/Околелова Э.Ю./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по международным валютно-кредитным и финансовым отношениям

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучить эволюцию мировой валютной системы, а также финансовые отношения в России;
- показать роль и место международного кредита в развитии производства и экономики стран;
- изучить мировой опыт перехода к конвертируемости валют;
- отразить организационно-правовые основы деятельности отдельных звеньев кредитной системы;
- раскрыть понятие мирового рынка ссудных капиталов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 - способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-3 - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

ПК-5 - способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|---|
| ОК-1 | знать методы абстрактного мышления, анализа, синтеза |
| | уметь абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать |

| | |
|------|---|
| | <p>владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> |
| ПК-1 | <p>знать методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> |
| | <p>уметь методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> |
| | <p>владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> |
| ПК-3 | <p>знать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p> |
| | <p>уметь разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p> |
| | <p>владеть способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p> |
| ПК-5 | <p>знать основы комплексного экономического и финансового анализа и оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых</p> |

| | |
|--|---|
| | форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
| | уметь на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
| | владеть способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 24 | 12 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 8 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 8 |
| Самостоятельная работа | 112 | 56 |
| Часы на контроль | 8 | 4 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | + | + |
| Общая трудоемкость: академические часы | 72 | 72 |
| зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Лаб. зан. | СРС | Всего, час |
|-------|------------------------------------|--|------|-----------|-----|------------|
| 1 | Международные валютные отношения и | Международные валютные отношения и эволюция мировой валютной | 2 | 3 | 18 | 23 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|---|----|----|
| | эволюция мировой валютной системы. | <p>системы. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ</p> <p>Валютные отношения как форма экономических отношений. Объекты и субъекты валютных отношений. Понятие валютной системы.</p> <p>Национальные, региональные (международные) и мировая валютные системы. Основные элементы национальной и мировой валютной системы. Золото и его роль в мировой валютной системе. Становление и развитие мировой валютной системы. Валютная система России. Валютное законодательство; органы и агенты валютного контроля. Формирование валютного рынка, его институциональная структура. Платежный баланс России. «Бегство» капитала из России.</p> <p>Валютная политика, ее задачи. Валютное регулирование как средство ее реализации.</p> <p>Конвертируемость и режим валютного курса рубля.</p> <p>Россия – должник и кредитор. Проблемы участия России в международных финансовых институтах.</p> <p>Участие в МВФ.</p> | | | | |
| 2 | Валюта и валютные курсы Балансы | <p>Валюта и валютные курсы</p> <p>Валюта как основной элемент валютной системы.</p> | 2 | 3 | 18 | 23 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>международных расчетов</p> | <p>Поднятие, классификация валют: по режиму применения, по видам валютных операций. Конвертируемость, сущность и виды. Международное обозначение валют. Понятие валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, влияющие на величину валютного курса: конкурентоспособность товаров, инфляция, уровень безработицы, состояние финансового рынка. Режимы валютного курса. Порядок регулирования валютного курса. Котировка валют. Прямая и обратная котировка. Курсы продавца и покупателя. Определение кросс-курса. Балансы международных расчетов Балансы международных расчетов: понятие, классификация. Платежный баланс: понятие, содержание. Основные принципы построения платежного баланса. Понятие резидента. Источники информации для составления платежного баланса. Структура платежного баланса, баланс текущих операций, баланс движения капиталов. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса.</p> | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|----|
| 3 | <p>Мировые валютные и финансовые рынки Международные расчеты и их формы</p> | <p>Мировые валютные и финансовые рынки Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Факторы, влияющие на финансовые потоки. Особенности функционирования мировых валютных, кредитных и финансовых рынков в условиях глобализации. Валютные рынки. Понятие валютного рынка. Мировые, региональные и национальные валютные рынки. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Роль ТНБ и небанковских институтов. Международные расчеты и их формы Понятие международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Вексель, как форма расчетов. Расчеты с помощью чеков.</p> | 1 | 3 | 19 | 23 |
| 4 | <p>Валютные операции и страхование валютных рисков</p> | <p>Валютные операции и страхование валютных рисков Валютный курс и валютная котировка. Методы котировки иностранных валют. Курсы продавца и покупателя. Фиксинг. Маржа. Виды</p> | 1 | 3 | 19 | 23 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|----|
| | | <p>валютных операций. Валютная позиция и риски банков. Операции «спот». Срочные валютные операции. Форвардные контракты. Фьючерсные и опционные контракты, их отличие от форвардных сделок. Операции «своп». Валютный арбитраж. Процесс управления риском, основные этапы процесса управления валютным риском. Методы страхования валютного риска.</p> | | | | |
| 5 | <p>Международные кредитные отношения Регулирование международных валютных отношений.</p> | <p>Международные кредитные отношения Международный кредит: сущность, принципы. Функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии производства и экономики стран. Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению. Финансовый кредит, банковский кредит, межгосударственный кредит. Лизинг, факторинг, форфейтинг, как формы кредитования внешней торговли. Синдицированное кредитование как форма организации предоставления кредита. Небанковские формы международного финансирования. Иностранные и международные</p> | 1 | 2 | 19 | 22 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>облигационные займы. Государство в сфере межгосударственного кредита. Регулирование международных валютных отношений. Международные и региональные валютно- финансовые и кредитные финансовые организации Валютная политика, ее формы. Национальное и межгосударственное регулирование. Структурная и текущая валютная политика. Дисконтная и девизная политика, валютная интервенция; диверсификация валютных резервов; регулирование режима конвертируемости валют и валютного курса. Девальвация и ревальвация: анализ потерь и выгод. Валютные ограничения. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. Понятие валютных ограничений, их цели. Валютная дискриминация, валютная блокада. Классификация международных валютно- кредитных и финансовых организаций. Международный валютный фонд (МВФ), особенности его функционирования. Роль МВФ в регулировании международных валютно- кредитных и финансовых отношений. Группа Всемирного банка, основные направления её</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|
| | | <p>деятельности. Региональные международные банки развития. Условия их возникновения организационная структура, формирование ресурсов. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): формирование ресурсов и кредитная политика банка. Валютно- кредитные и финансовые организации стран Западной Европы и ЕС: причины создания, место в интеграционных процессах. Банк международных расчетов (БМР), его роль в международных валютно- кредитных отношениях. Участие России в деятельности международных валютно- кредитных и финансовых организаций.</p> | | | | |
| 6 | <p>Мировой рынок ссудных капиталов.</p> | <p>Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврокапиталов Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная и операционная структура мирового рынка ссудных капиталов. Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Мировой денежный рынок. Мировой рынок капитала. Мировой рынок долговых ценных бумаг. Мировой рынок акций. Мировой рынок финансовых деривативов. Инструменты этих рынков. Участники мирового рынка</p> | 1 | 2 | 19 | 22 |

| | | | | | |
|--------------|---|----------|-----------|------------|------------|
| | ссудных капиталов, их классификация. Еврорынки. Рынок еврокредитов, еврооблигаций, евродепозитов. Инструменты еврорынков. | | | | |
| Итого | | 8 | 16 | 112 | 136 |

5.2 Перечень лабораторных работ

Укажите перечень лабораторных работ

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|---|---------------------------------------|---|---|
| ОК-1 | знать методы абстрактного мышления, анализа, синтеза | Тест | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать | Решение стандартных практически задач | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть способностью к | Решение прикладных | Выполнение работ в срок, | Невыполнение работ в срок, |

| | абстрактному мышлению, анализу, синтезу | задач в конкретной предметной области | предусмотренный в рабочих программах | предусмотренный в рабочих программах |
|------|--|--|---|---|
| ПК-1 | знать методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления | Тест | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления | Решение стандартных практических задач | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | <p>владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |
| ПК-3 | <p>знать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p> | <p>Тест</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |
| | <p>уметь разработать и обосновать финансово-экономические показатели,</p> | <p>Решение стандартных практических задач</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | <p>характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p> | | | |
| | <p>владеть способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p> | <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах</p> |
| ПК-5 | <p>знать основы комплексного экономического и финансового</p> | <p>Тест</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренных</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>анализа и оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> | | <p>в рабочих программах</p> | <p>й в рабочих программах</p> |
| <p>уметь на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>Решение стандартных практически решаемых задач</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |
| <p>владеть способностью на основе комплексного экономического и финансового</p> | <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | | | |
|--|--|--|--|--|

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Зачтено | Не зачтено |
|-------------|---|--|--|----------------------|
| ОК-1 | знать методы абстрактного мышления, анализа, синтеза | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | уметь абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | |
|------|---|---------------------------------------|--|----------------------|
| ПК-1 | <p>знать методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | <p>уметь методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> | Решение стандартных практически задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | <p>владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми</p> | Решение прикладных задач в конкретной | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | |
|------|--|---|--|----------------------|
| | аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления | предметной области | | |
| ПК-3 | знать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | уметь разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций | Решение стандартных практически х задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | |
|------|--|--|--|----------------------|
| | различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета | | | |
| | владеть способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ПК-5 | знать основы комплексного экономического и финансового анализа и оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| <p>деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> | | | |
| <p>уметь на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>Решение стандартных практически х задач</p> | <p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p> | <p>Задачи не решены</p> |
| <p>владеть способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-</p> | <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p> | <p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p> | <p>Задачи не решены</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | | | |
|--|--|--|--|--|

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Золотой стандарт - ...

2. Международные валютные отношения - ...

3. Еврорынок - ...

4. В каком году исторически сложился международный «золотой стандарт»?

A. 1876 г.

B. 1870 г.

C. 1904 г.

5. Классический механизм «золотого стандарта» действовал при выполнении каких обязательных условиях?

A. Свободная купля –продажа золота.

B. Неограниченный вывоз золота за границу.

C. Ограничен вывоз золота за границу.

6. Если спрос на импорт растет быстрее, чем предложение экспорта, то обесценивание курса национальной валюты на некоторый период вызывает?

A. На торговый баланс не влияет.

B. Ухудшение торгового баланса.

C. Улучшение торгового баланса.

7. Какие существуют методы котировки иностранной валюты к национальной?

A. Внутренняя и внешняя.

B. Прямая и косвенная.

C. Прямая и пропорциональная.

8. Соотношение между валютами вытекают из их соотношения к третьей валюте называется...

A. Кросс – курс.

B. Валютный курс.

С. Международный курс.

9. Международные организации можно разделить по географическому признаку на глобальные:

А. Международный Валютный Фонд.

В. Международный Банк реконструкций и развития.

С. Азиатский Банк развития.

Д. Черноморский Банк торговли и развития.

10 - тест. С какого года Россия является членом МВФ?

А. 1992 г.

В. 1999 г.

С. 1874 г.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1. В эпоху золотого стандарта Россия задолжала Англии золото на 40 тысяч GBP. После погашения долга Россией Англия, в свою очередь, задолжала золото России на 100 тысяч рублей. Монета достоинством 1 рубль содержала на тот момент 1 грамм чистого золота, монета достоинством 1 фунт стерлингов - 10 грамм золота. Стоимость транспортировки золота и чеканки монет составляла 1 коп. за 1 грамм. Определите золотые точки.

Задача 2. Исходя из данных задачи 1, определите, какое количество золота должны были вывезти для погашения своих долгов Россия и Англия.

Задача 3. На 01.01.2015г. были следующие котировки Центрального Банка РФ: 1USD - 56, 14 RUR.золото (руб/грамм) - 711,52 Рассчитайте стоимость (в долларах) стандартного (в унциях) слитка золота (по категории Лондонской ассоциации рынка золота).

Задача 4. Определите текущий объем государственного долга России. Какой объем государственного долга был в прошлом году? Какие факторы повлияли на его изменение?

Задача 5 Определите объем текущих обязательств российских банков. Какой объем обязательств российских банков был в прошлом году? Какие факторы повлияли на его изменение?

Задача 6. На основании материалов лекции и открытых источников определите, членом каких международных финансовых организаций является Россия. Какие цели и задачи стоят перед этими организациями? Какие страны, кроме России, участвуют в их деятельности?

Задача 7. Опишите схему обращения: А) документарного инкассо; 28 Б) отзывного аккредитива.

Задача 8 Российская фирма АО «Свобода» подписала импортный контракт с французской компанией «Л'ореаль Париж» на поставку в Россию партии сырья для парфюмерной промышленности. В контракте предусмотрена 100- % предоплата. Построить и описать схему документооборота при расчетах банковским переводом по данной операции.

Задача 9. 1 сентября 2014 года Сбербанк РФ разместил со спота 5 млн. долларов США в месячный кредит в другом банке под 6% и в этот же день заключил сделку с третьим банком по привлечению 5 млн. долларов США

также со спота на месяц по 5%. Определите размер прибыли, полученной банком от данной сделки.

Задача 10. Торговая компания получила кредит на общую сумму 500 тыс. долл. В соответствии с условиями кредитного соглашения использование кредита осуществляется равными суммами по 100 тыс. долл. через каждые 3 месяца, начиная с 1 января 2015 г. Погашение кредита осуществляется пятью 34 равными ежеквартальными взносами начиная с 1 марта 2015 г. Определите полный и средний сроки кредита.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1. Имеются следующие прямые котировки валют (в рублях): 1 USD = 44,31 1CHF = 42,11 1GBP = 70,34 1EUR= 63,09 1000BYR= 11,2708 10DKK = 58,4517 100JPY =44,4832 Дайте обратные котировки

Задача 2. Даны котировки Центрального Банка РФ: USD/RUB - 44,31 EUR/RUB - 56,08 Определить кросс-курс EUR/USD.

Задача 3. Даны котировки Центрального Банка РФ: USD/RUB-44,31 CAD/RUB - 44,60 Определить кросс-курс USD/CAD.

Задача 4 Запишите в соответствующие статьи дебета или кредита платежного баланса России следующие сделки и определите, каково будет сальдо по этим операциям: а) молдавская фирма выплатила дивиденды, эквивалентные 450 тыс. долл., российскому держателю ее акций; б) ливийская компания выплатила зарплату 700 тыс. долл. российским специалистам, работающим по контракту с этой компанией на металлургическом комплексе; в) немецкая компания «Опель» закупила на сумму 5 млн. евро в Германии оборудование и привезла его на АвтоВАЗ для налаживания совместного производства нового внедорожника; г) АвтоВАЗ закупил в США тяжелый пресс на сумму 200 тыс. долл.; д) китайский гражданин, который уже больше года трудится в сети оптовой торговли в г. Благовещенске, перевел часть своей зарплаты 5 тыс. долл. родственникам, живущим в Харбине.

Задача 5. Определите каждую из следующих операций как дебет или кредит и укажите, по какой статье платежного баланса Германии она записывается: а) компания «Фольксваген» продает партию своих автомобилей в Россию; б) Германия предоставляет безвозмездную помощь Турции на восстановление жилищ, пострадавших от землетрясения; в) немецкий Коммерцбанк предоставляет кредит венесуэльской фирме на развитие совместного с немецкой фирмой предпринимательства; г) немецкий предприниматель приобретает винный завод в Чили; д) немецкий импортер получает заем в Экспортно-импортном банке США для оплаты приобретенной им в этой стране партии медикаментов; е) бразильский филиал компании «Фольксваген» переводит на счет материнской фирмы прибыль, полученную в течение квартала.

Задача 6 На какие статьи платежного баланса России и на дебет или кредит будут записаны следующие операции: а) английский банк купил акции российской компании «ИНТЕКО»; б) российский Внешэкономбанк для расширения своего присутствия за границей приобрел недвижимость в трех странах; в) компания «Газпром» увеличила свою долю в уставном капитале

немецкого концерна «Рургаз»; г) Волжский автомобильный завод приобрел лицензию у компании «Фольксваген» на производство гидравлических усилителей рулевого механизма для автомобиля ГАЗ.

Задача 7. Фирме в России потребуется 100 тыс. долл. через месяц (30 дней). Курс USD/RUB: спот 44,15-45,00 1 мес. 50 - 70 Опцион на покупку 100 тыс. долл. приобретен по цене 46,25 руб. за долл. с выплатой премии 0,20 руб. за долл. Определите результаты сделки, если курс доллара через 1 месяц составит: а) 44,70-45,15; б) 43,90-44,00.

Задача 8 Курс спот EUR/USD — 1,4828. Ставка LIBOR по USD составляет 5,03%, по EUR — 4,14%. Определите форвардный курс, если срок форварда составляет 3 месяца. 30

Задача 9. Банк желает продать 200 тыс. CHF за EUR с поставкой через 2 месяца. Ставка LIBOR по CHF — 2,18%, по EUR — 4,14%. Курс спот EUR/CHF — 1,6735. Рассчитайте форвардный курс и стоимость продажи 200 тыс. CHF.

Задача 10. Дилеру европейского коммерческого банка необходимо рассчитать сумму процентов, ожидаемых на дату окончания месячного кредита в 5 млн. долларов США, размещенного под 4,5% годовых.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Группа Всемирного банка: цели создания, основные институты, особенности функционирования
2. Международный банк реконструкции и развития: цели создания, страны – участницы, особенности функционирования
3. Международная ассоциация развития: цели создания, страны – участницы, особенности функционирования
4. Международная финансовая корпорация: цели создания, страны – участницы, особенности функционирования
5. Международный валютный фонд: цели создания, страны – участницы, особенности функционирования
6. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания, страны – участницы, особенности функционирования
7. Лондонский клуб кредиторов: цели создания, особенности функционирования
8. Парижский клуб кредиторов: цели создания, особенности функционирования
9. Финансовая глобализация: понятие финансомики, место МВКФО в международных экономических отношениях
10. Этапы развития финансомики
11. Понятие и элементы национальной и международной валютных систем
12. Система золотого стандарта
13. Система золотодевизного стандарта
14. Бреттонвудская валютная система
15. Ямайская валютная система
16. Этапы развития европейской валютной системы

17. Маастрихтские критерии: понятие, характеристика
18. Понятие и виды валюты
19. Валютный курс: понятие и факторы, влияющее на его формирование
20. Виды фиксированных валютных курсов
21. Виды плавающих валютных курсов
22. Валютный режим: понятие, классификация МВФ
23. Понятие валютного коридора и основные способы его фиксации
24. Мировая резервная валюта: понятие и характеристика
25. Специальные права заимствования: понятие, характеристика, особенности использования
26. Формы валютного регулирования при реализации текущей валютной политики
27. Валютные ограничения: понятие, основные принципы и цели применения
28. Валютные ограничения: цели применения и способы реализации
29. Органы и агенты валютного контроля в России
30. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации
31. Субъекты и объекты валютного контроля
32. Основные пути снижения кредитного риска
33. Международный кредит: понятие, классификация
34. Синдицированный кредит: определение, классификация, способы синдицирования
35. Особенности договора о синдицированном кредите
36. Микро – и макроэкономические показатели оценки стоимости синдицированного кредита
37. Классификация статей платежного баланса по методике МВФ
38. Платежный баланс: характеристика платежного баланса по текущим операциям
39. Платежный баланс: характеристика баланса движения капиталов и кредитов
40. Методы анализа платежного баланса: анализ баланса текущих операций и анализ базисного баланса
41. Методы анализа платежного баланса: анализ ликвидности и анализ баланса официальных расчетов
42. Факторы, влияющие на платежный баланс
43. Валютные рынки: понятие и виды
44. Валютные операции с немедленной поставкой
45. Срочные сделки с иностранной валютой: особенности и цели применения, котировка курсов валют по срочным сделкам
46. Срочные сделки с иностранной валютой: валютный фьючерс
47. Срочные сделки с иностранной валютой: валютный опцион
48. Сделки «своп»: понятие, особенности и цели применения
49. Аккредитив: понятие, процедура расчетов

- 50. Аккредитив: классификация основных видов
- 51. Аккредитив: понятие, методы оплаты
- 52. Инкассо: понятие, виды, основные участники
- 53. Формы реализации документарного инкассо
- 54. Инвестиционный климат: понятие, концепция OLI
- 55. Особенности инвестиционного климата, характерные для прямых иностранных инвестиций
- 56. Особенности инвестиционного климата, характерные для портфельных иностранных инвестиций
- 57. Чек: определение, правовое регулирование
- 58. Чек: определение, классификация
- 59. Чек: особенности применения, срок действия
- 60. Вексель: определение, виды
- 61. Вексель: определение, правовое регулирование
- 62. Вексель: особенности применения, срок исковой давности

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|--|
| 1 | Международные валютные отношения и эволюция мировой валютной системы. | ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 2 | Валюта и валютные курсы Балансы международных расчетов | ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 3 | Мировые валютные и финансовые рынки | ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| | Международные расчеты и их формы | | требования к курсовому проекту.... |
| 4 | Валютные операции и страхование валютных рисков | ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 5 | Международные кредитные отношения Регулирование международных валютных отношений. | ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |
| 6 | Мировой рынок ссудных капиталов. | ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту.... |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Купцов, М. М. Финансы [Текст] : учебное пособие. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2010 (Смоленск : Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2009). - 187, [1] с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 185-186. - ISBN 978-5-369-00508-8 (РИОР). - ISBN 978-5-16-003772-1 (ИНФРА-М) : 197-00

Финансы и кредит [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО / под ред. Т. М. Ковалевой. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00109-7 : 270-00.

Валютное право : Учебное пособие / Литвинова Ю. М. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 103 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/23108>**Щеголева, Н.** Валютные операции : Учебник / Щеголева Н. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-4257-0083-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/17011>

Янова, П. Г. Международные валютно-кредитные отношения : Учебное пособие / Янова П. Г. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 213 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/13439>

Медушевская, И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : Учебное пособие / Медушевская И. Е. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 176 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/19286>

Мировая валютная система [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для магистрантов дневного и заочного обучения по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" / сост. Э. Ю. Околелова ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.

Бобошко, Н. М. Финансово-кредитная система : учебное пособие / Н.М. Бобошко; С.М. Проява. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02512-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446477>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Сайт ЦБ РФ URL: www.cbr.ru
2. Журнал вестник Банка России. URL: www.cbr.ru/vesynik/
3. Журнал бюллетень банковской статистики. URL: www.cbr.ru/BBS/bank_bulletin.asp
4. Сайт федеральной службы государственной статистики. URL: www.gks.ru
5. www.gks.ru
6. Сайт российского информационно-аналитического агентства «Росбизнесконсалтинг». URL: www.rbc.ru
7. Сайт российского информационного агентства «Интерфакс». URL: www.interfax.ru
8. Сайт компании «Консультант Плюс». URL: www.consultant.ru
9. Российский портал о банках. URL: www.bankir.ru
10. www.imf.org
11. www.oecd.org
12. www.un.org
13. www.unctad.org
14. www.undp.org

15. www.worldbank.org

16. www.wto.org

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации; – проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения

Для успешного освоения дисциплины используются следующие профессиональные пакеты программных средств: • Microsoft Word/ Open Office Writer; • Microsoft Excel/ Open Office Calc; • Microsoft Power Point/ Open Office Impress; • Информационная система Консультант-Плюс.

Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2013, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2013, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет. При изучении дисциплины могут быть использованы персональные компьютеры.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Лабораторная работа | Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. |
| <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p> | <p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p> |