

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03
индекс по учебному плану

Иностранный язык
наименование дисциплины

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
код *наименование специальности*

Квалификация выпускника: Техник по компьютерным системам

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

Форма обучения: _____ Очная _____

Автор программы _____ Прибыткова О.В. _____

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«___» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.01

Компьютерные системы и комплексы

код

наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. №849

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий)

1.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: овладение элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения компетенций в профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК , которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая нагрузка 213 часа, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося 8 час.

Во взаимодействии с преподавателем:

практические занятия 168 часов;

консультации 37 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>213</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
консультации	<i>37</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел I. Wiederholungskurs. Коррективный курс</p>		62/25	
<p>Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.</p>	<p>Содержание занятия Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в отрицательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.</p> <p>Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений. Немецкое повествовательное предложение. Немецкое отрицательное и вопросительное предложения.</p>	2 2	2
<p>Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.</p>	<p>Содержание занятия Спряжение слабых глаголов. Спряжение сильных глаголов. Imperfekt. Perfekt. Futurum.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>	2	2
<p>Тема 1.3 Имя существительное (das Substantive). Множественное число существительных. Артикли.</p>	<p>Содержание занятия Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Имя существительное. Множественное число существительных Артикли.</p>	2 2	2
<p>Тема 1.4 Имя прилагательное (das Adjektiv)</p>	<p>Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>		1

	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	$\frac{2}{2}$	
Тема 1.5 Склонение имен прилагательных (die Deklination der Adjektive).	Содержание занятия Основные формы склонения имен прилагательных, их употребление и исключения из правил. Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 1.6 Местоимения (das Pronomen)	Содержание занятия Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	2	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.7 Числительные (das Numerale)	Содержание занятия Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.8 Наречия (das Adverb)	Содержание занятия Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	2	3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	$\frac{2}{2}$	
Тема 1.9 Глагол (das Verb)	Содержание занятия Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.		
	Глаголы. Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden).	$\frac{2}{2}$	
Тема 1.10 Тема «Моя семья» (die Familie).	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	

	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		2
Тема 1.11 Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	Содержание занятия Образование прошедшего времени. Особенности его употребления и перевода на русский язык..	2 2	2
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
Тема 1.12 Тема «Быт. Квартира».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Подготовка устного и письменного сообщения по теме		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	Содержание занятия Повторение тем, лексик по пройденным темам.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.14 Будни учащихся колледжа.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1. 15 Тема «Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог)»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели		3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое) Безличный оборот es/man	2 2	
Тема 1.16 Времена года.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Самостоятельная работа	2 2	

Тема 1.17 Модальные глаголы.	Содержание занятия Особенности употребления модальных глаголов; правила употребления и образования.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Модальные глаголы в настоящем времени. Причастие настоящего времени.	2 2	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухово-произносительные модели.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой. Тема «Мой рабочий день» Предлог <i>par</i>	2 2	
Тема 1.19 Тема «Профессиональное образование в Германии».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухово-произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.20 Тема «Выбор профессии».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухово-произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.21 Тема «Страноведение».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухово-произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Тема «Страноведение». Относительное местоимения.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 1.22 Тема «Россия. Германия».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	Содержание занятия Составление и построение различных видов вопросов (общий, альтернативный, специальный).	2	2
	Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений. Составление вопросов. Виды вопросов.	2 2 2	
Раздел 2. Немецкий для обще – специальных целей.		68/13	
Тема 2.1 Прямая и косвенная речь в немецком языке.	Содержание занятия Грамматический строй немецкого предложения, прямая и косвенная речь, их расположение и порядок в предложении.		2
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме. Прямая и косвенная речь в немецком языке. Место существительного в предложении. Место прилагательного в предложении.	2 2 2	
	Выполнение лексико - грамматических упражнений	2	
Тема 2.2 Текст «Письмо» das Brief.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Тема «Письмо» Разряды наречий.	2 2	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> <p>Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.</p>	2 2	2
Тема 2.4 Тема «Человек-природа-техника»	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Тема «Человек-природа-техника». Составное сказуемое.</p>	2 2	
Тема 2.5 Распространенное определение.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	4	2
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматические характеристики распространенного определения. Словообразование</p>	2 2	
Тема 2.6 Союзы	<p>Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.</p>		3
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Союзы Место союзов в предложении.</p>	2 2	
	<p>выполнение лексическо-грамматических упражнений.</p>	2	
Тема 2.7 Текст «21 век- век информационных технологий».	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.</p> <p>Текст «21 век- век информационных технологий». Предлоги в немецком языке.</p>	2 2	
Тема 2. 8 Тема «Новые технологии».	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Тема «Новые технологии». Сложные глаголы .</p>	4 2	2
Тема 2. 9 Тема «Нобелевская премия».	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Нобелевская премия. Работа со словарем по теме «Нобелевская премия»</p>	2 2	
Тема 2.10 Тема «Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии.».	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		2
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Адъективированные причастия. Субстантивированные причастия. .</p>	2 2	
Тема 2.11 Разряды наречий.	<p>Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.</p>		2
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Качественные наречия (die qualitativen Adverbien), Обстоятельственные (die Umstandsadverbien)</p>	2 2	

Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст «Из истории радиовещания». Глаголы с sich	2 2	
Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений.	Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила.		2
	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений. Типы придаточных предложений. Спряжение дные и непереходные глаголы.	2 2	
Тема 2.14 Тема «Дроссель».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Дроссель» Иррегулярные глаголы. Глаголы в будущем времени.	2 2 2	
Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	Содержание занятия Грамматическая форма страдательного залога, способы его употребления. Бессубъективный пассив. Безличный пассив..	2 2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел 3. Основной курс.		38/1	
Тема 3.1 Экология.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Экология. Загрязнения окружающей среды.</p>	2 2	
Тема 3.2 Компьютеры для всех. Из теории компьютеров.	<p>Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Компьютеры для всех. История развития медицины.</p>	2 2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.3 Организация информации с точки зрения автоматки.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Организация информации с точки зрения автоматки</p>	2	
Тема 3.4 Интернет для всех. Движение информации..	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Движение информации.</p>	2 2	
Тема 3.5 Строение компьютера ..	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Строение компьютера . Количественные числительные.</p>	2 2	
Тема 3.6 Вычисления.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Вычисления Повелительное наклонение.</p>	2 2	
Тема 3.7 Обсуждение тем: Поисковые системы. Чат. E-mail электронная почта..	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Обсуждение тем: Поисковые системы. Чат. E-mail электронная почта.. Местоимение es</p>	2 2	
Тема 3.8 Компьютерная терминология.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Компьютерная терминология Обстоятельство времени.</p>	2 2	
Тема 3.9 Электронная обработка данных. Браузеры.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p>	2	3

	Электронная обработка данных. Браузеры. Определенный артикль.	2	
Тема 3.10 Система эксплуатации. Техника безопасности.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Система эксплуатации. Междометие.	2 2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD - плеер, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей (DeutschfürColleges).- Ростов Н/Д: Феникс, 2018.- 346с.

2. Зимина Л.И., Мирославская И.Н. Немецкий язык: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2019.- 139 с.

Дополнительные источники:

1. Блинов В. М. Немецкий язык для СПО. М.: Высш. шк., 2016.- 300с.
2. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2019.- 139 с.
3. Серова Т. С. Учебник немецкого языка для электротехнических и энергетических специальностей колледжа. М.: Высш. шк., 2017.- 255с.
4. Шелингер Н.А. , Клемент В. И. Учебник немецкого языка для колледжей. М.: Высш. шк., 2018.- 367с.
5. Большой немецко- русский словарь. – 10-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2018. – 1040с.
6. <http://schubert-verlag.de>
7. <http://deutschlernen-blog.de>
8. <http://goethe.de>
9. <http://www.vitaminde.de/>
10. de.wikipedia.org
11. <http://www.dwds.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Оценка за:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра; мониторинг результатов выполнения письменных работ.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Мониторинг результатов выполнения практического задания, самостоятельной и контрольной работы.</i>
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания, контрольной и самостоятельной работы.</i>

