

2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета архитектуры
и градостроительства А.Е. Енин
«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Реконструкция и реновация сложившейся городской застройки»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительное проектирование

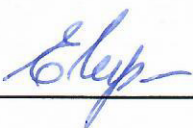
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Автор программы

 **Е.М. Чернявская**

**Заведующий кафедрой
Градостроительства**

 **А.С. Танкеев**

Руководитель ОПОП

 **А.В. Шутка**

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Реконструкция и реновация сложившейся городской застройки» направлена на Формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов в области реконструкции и реновации сложившейся городской застройки.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Изучение проблем архитектурно-исторической среды городской застройки;
- Изучение аспектов сохранения архитектурного наследия;
- Овладение основами методологических, теоретических, историко-градостроительных, архитектурно-эстетических и художественно-эмоциональных концепций архитектурно-исторической среды;
- Формирование знаний и принципах реновации сложившейся городской застройки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Реконструкция и реновация сложившейся городской застройки» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Реконструкция и реновация сложившейся городской застройки» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	Знать: о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формировании градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; реновации и реконструкции городской за-

	стройки
	Уметь: планировать градостроительное развитие территории; решать вопросы реконструкции и реновации сложившейся городской застройки
	Владеть: градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; разъяснять и продвигать проектный замысел; навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства, реконструкции и реновации застройки

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория градостроительства» составляет 5 з.е.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоёмкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц.	Лаб. Зан.	СРС	Всего, час
1	Концепции урбанизации	1.Проблемы территориальной организации общества 2.Тенденции развития городов 3.Проблемы организации сложившихся селитебных территорий	2	2	2	6
2	Методы реконструкции города	Методы реконструкции города	2	2	2	6

3	Особенности сложившейся застройки городов	1.Природные и антропо-экологические условия 2.Характеристика старой застройки 3.Характеристика жилых зданий	2	2	2	6
4	Предпроектные исследования реконструируемого города	1.Историко-градостроительные исследования 2.Выявление и анализ зоны влияния города. Анализ внутригородского расселения. 3. Анализ транспортной структуры и условий транспортного обслуживания. 4. Анализ функциональной структуры города. 5. Анализ градостроительной композиции города.	2	2	2	6
5	Экологический анализ территории города.	Экологический анализ территории города. Комплексный экономический анализ территории города	2	2	2	6
6	Реконструкция территорий	1.Градостроительное преобразование селитебных территорий 2.Реконструкция транспортно-дорожной сети	2	2	2	6
7	Принципы реконструкции	1.Основные положения реконструкции жилой застройки. 2.Развитие города и задачи реконструкции его застройки	2	2	2	6
8	Освоение подземного пространства	1.Подземное пространство города. Исторический обзор освоения подземного пространства 2.Современные направления и перспективы подземного строительства 3.Проблемы освоения подземного пространства 4.Многофункциональные подземные объекты и их комплексы	2	2	2	6
9	Инженерное благоустройство территорий	1.Стратегия инженерного благоустройства 2.Инженерная защита застройки на неустойчивых территориях 3.О создании улучшенного благоустройства и формирования комфортной городской среды	2	2	2	6
10	Реконструкция зданий	1.Принципы модернизации зданий 2.Модернизация и трансформация зданий	2	2	2	6
11	Понятие реновации за-	1.Основные понятия: консерва-	2	2	2	6

	стройки	ция, ремонт, реконструкция, реставрация, реновация				
12	Отечественный опыт реновации городской застройки	Отечественный опыт реновации городской застройки	2	2	2	6
13	Зарубежный опыт реновации городской застройки	Зарубежный опыт реновации городской застройки	2	2	2	6
14	Эколого-экономическая эффективность реновации	Эколого-экономическая эффективность реновации	2	2	2	6
15	Реновация жилой застройки	Реновация жилой застройки	2	2	2	6
16	Реконструкция жилых кварталов	Реконструкция жилых кварталов	2	2	2	6
17	Реновация промышленных территорий	Реновация промышленных территорий	2	2	2	6
18	Реконструкция транспортной инфраструктуры города	1.Реконструкция транспортной инфраструктуры города 2.Реконструкция элементов транспортной инфраструктуры Реконструкция транспортной инфраструктуры городского центра	2	2	2	6
Итого			36	36	36	108

5.2 Перечень лабораторных работ

- 1.Концепции урбанизации
- 2.Методы реконструкции города
- 3.Особенности сложившейся застройки городов
4. Предпроектные исследования реконструируемого города. Историко-градостроительные исследования
- 5.Выявление и анализ зоны влияния города. Анализ внутригородского расселения.
6. Анализ транспортной структуры и условий транспортного обслуживания.
7. Анализ функциональной структуры города.
8. Анализ градостроительной композиции города.
9. Экологический анализ территории города. Комплексный экономический анализ территории города
10. Градостроительное преобразование селитебных территорий
- 11.Реконструкция транспортной инфраструктуры города
12. Основные положения реконструкции жилой застройки.
- 13.Развитие города и задачи реконструкции его застройки
14. Современные направления и перспективы подземного строительства
15. Стратегия инженерного благоустройства
16. Отечественный опыт реновации городской застройки
17. Зарубежный опыт реновации городской застройки
18. Реновация промышленных территорий

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1. Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	Знать: о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимых для формирования градостроительной политики комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формировании градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; реновации и реконструкции городской застройки	Знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент не демонстрирует знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий
	Уметь: планировать градостроительное развитие территории; решать вопросы реконструкции и реновации сложившейся городской застройки	Использовать учебного материала в процессе выполнения учебных работ	Студент демонстрирует умение использовать учебного материала в процессе выполнения учебных работ	Студент не демонстрирует умение использовать учебного материала в процессе выполнения учебных работ
	Владеть: градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; разъяснять и продви-	Применение учебного материала в рамках конкретных учебных заданий	Студент демонстрирует применение учебного материала в рамках конкретных учебных заданий	Студент не демонстрирует применение учебного материала в рамках конкретных учебных заданий

	гать проектный замысел; навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства, реконструкции и реновации застройки		
--	---	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются для очной формы обучения, в 5 семестре для заочной формы системы:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ОПК-3	Знать: о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формировании градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; реновации и реконструкции городской застройки	Знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует полное понимание учебного материала.	Студент демонстрирует значительное понимание материала.	Студент демонстрирует частичное понимание материала.	Студент демонстрирует незначительное понимание материала.
	Уметь: планировать градостроительное развитие территории; решать вопросы реконструкции и реновации сложившейся	Умение использовать учебного материала в процессе выполнения учебных работ	Студент демонстрирует ярко выраженную способность использовать	Студент демонстрирует способность использовать знания,	Способность студента слабо демонстрировать знание,	Студент не демонстрирует способность использовать зна-

	городской застройки		вать знания, умения, навыки в процессе выполнения заданий	умения, навыки в процессе выполнения заданий	умение, навыки в процессе выполнения заданий.	ния, умения, навыки в процессе выполнения
	Владеть: градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; разъяснять и продвигать проектный замысел; навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; навыками формирования градостроительных программ, управления проектами в области градостроительства, реконструкции и ре-новации застройки	Применение учебного материала в рамках конкретных учебных заданий	Студент демонстрирует непонимание заданий.	У студента нет ответа.	Не было попытки выполнить задания.	

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

- планировочный район +
- жилой район
- микрорайон

2. Курортный город это:

- моногород
- полифункциональный город
- малый город

3. Верно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом каркаса города:

- да +
- нет

4. Город с населением 70 тыс. человек это:

- малый город

- средний город +
- крупный город

5.Селитебная территория проектируется таким образом, чтобы удовлетворить потребности:

- в быте и отдыхе +
- в быте, труде, отдыхе
- в отдыхе и развлечении

6. Какое утверждение верно:

- чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы
- чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
- чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы +

7.Какой элемент жилой застройки содержит в своем составе КБО:

- квартал
- микрорайон
- жилой район +

8.Система озеленения города включает в себя:

- санитарно-защитную зону
- санитарно-защитную зону и зону рекреации +
- рекреацию

9.Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ступеней:

- 4
- 3+
- 2

10. Социальные требования к реконструкции жилой застройке определяют:

- максимальную экономию денежных средств, выделяемых из нужд КБО
- сочетание функций жилища и общественного обслуживания +
- состав и качество жилой застройки

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Модернизация это:

- приведение зданий в соответствие современным требованиям проживания и эксплуатации +

- современный, передовой, обновлённый) — процесс обновления объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества+

- сокращение энергопотребления в зданиях вследствие утепления ограждающих конструкций

2. Реконструкция это:

- восстановление; процесс обновления устаревшего объекта+
- комплекс строительно-монтажных работ

- изменение параметров объекта

3. Реновация это:

- технико-экономический процесс замещения выбывших из производства машин

- инновационный процесс

- процесс улучшения, реконструкции, реставрации без разрушения целостности структуры +

4. Силуэт застройки это:

- обобщенный облик города, общий контур +

- панорама, представляющая пространственно-многоплановым восприятия облика

- не обобщенный облик архитектурно-ландшафтного бассейна скоростной магистрали

5. Консервация основных средств

- прекращение эксплуатации объекта на какой-либо срок с возможностью ее возобновления +

- комплекс мероприятий, призванный обеспечить сохранность и исправность основного средства в период его простоя +

- сохранение и реконструкция застройки

6. Что предлагает реконструкция:

- постройку нового здания

- переустройство здания с изменением строительного объема, назначения, внешнего вида

- улучшение планировочной структуры города

7. С какой целью проводятся аварийно-восстановительные работы...

- с целью устранения повреждения здания, возникшие в результате стихийных бедствий +

- с целью устранения трещин

- с целью устранения и изменения здания в целом

8. Аэрация – это:

- установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%).

- свойство объекта (элемента) сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта

- организованный и управляемый воздухообмен в помещении или на территории застройки +

9. Техническое обследование – это:

- определение технического состояния и эксплуатационных свойств конструктивных элементов зданий, соответствия их нормативными параметрами и режимам функционирования +

- комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания

-комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ

10. Комфортность – это:

-характеристика прочности, долговечности, важности, основательности.
-наиболее благоприятные условия для жизнедеятельности людей, благоустроенность и уют жилищ, оптимальное соотношение параметров микроклимата (температуры, относительной влажности, воздухообмена) +
-изменение планировочной структуры здания, секции, квартиры (перепланировка) в соответствии с современными требованиями комфортности и технологии эксплуатации объекта

Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Жилой фонд - это:

- совокупность жилых зданий и их инженерной инфраструктуры на территории, а также совокупность основных фондов жилищного хозяйства непроизводственного назначения, предназначенных для проживания +
- совокупность технических, объемно-планировочных, санитарно-гигиенических, экономических и эстетических характеристик здания, обуславливающих его эксплуатационные качества.
-свойство конструкций, элементов, узлов, здания в целом выполнять за данные функции в заданных режимах на любом этапе эксплуатации

2. Экспертиза – это:

- квалифицированная оценка проектов, технологических и технических решений, условий строительства, эксплуатации и переустройства зданий, причин возникновения дефектов и повреждений
- каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами
- установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%) +

3. Перепланировка – это:

- комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ
- мероприятие, направленное на изменение планировочной структуры квартиры, секции и здания в целях модернизации +
- комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания

4.Инсоляция это:

- облучение поверхностей солнечным светом (солнечной радиацией), поток солнечной радиации на поверхность; облучение поверхности или про-

странства параллельным пучком лучей, поступающих с направления, в котором виден в данный момент центр солнечного диска +

- состояние атмосферы и облачного покрова
- ориентации и конфигурации застройки, оконных проёмов, положения расчётного помещения, балконов и лоджий

5. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города

- территориальное планирование +
- проект планировки территории
- градостроительное зонирование

6. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

- научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
- многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
- жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры +

7. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города

- маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
- метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
- железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного +

8. Структурной селитебной зоны города

- жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные Здания
- городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал +
- территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

9. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

- разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров
- проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия +
- линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

10. Как определить площадь застройки жилого здания

- площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя +
- площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
- площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные понятия: консервация, ремонт, реконструкция, реставрация, реновация
2. Основные положения реконструкции исторической застройки. Развитие города и задачи реконструкции его застройки.
3. Проблемы территориальной организации общества
4. Тенденции развития городов
5. Проблемы организации сложившихся селитебных территорий
6. Методы реконструкции города
7. Историко-градостроительные исследования
8. Выявление и анализ зоны влияния города. Анализ внутригородского расселения.
9. Анализ транспортной структуры и условий транспортного обслуживания. Выявление и анализ зоны влияния города. Анализ внутригородского расселения.
10. Анализ функциональной структуры города.
11. Анализ градостроительной композиции города.
12. Экологический анализ территории города. Комплексный экономический анализ территории города
13. Градостроительное преобразование селитебных территорий
14. Реконструкция транспортно-дорожной сети
15. Основные положения реконструкции жилой застройки.
16. Развитие города и задачи реконструкции его застройки
17. Подземное пространство города. Исторический обзор освоения подземного пространства
18. Современные направления и перспективы подземного строительства
19. Проблемы освоения подземного пространства
20. Многофункциональные подземные объекты и их комплексы
21. Стратегия инженерного благоустройства
22. Инженерная защита застройки на неустойчивых территориях
23. О создании улучшенного благоустройства и формирования комфортной городской среды
24. Принципы модернизации зданий. Модернизация и трансформация зданий
25. Отечественный опыт реновации городской застройки
26. Зарубежный опыт реновации городской застройки
27. Эколого-экономическая эффективность реновации
28. Реновация жилой застройки
29. Реконструкция жилых кварталов
30. Реновация промышленных территорий

7.2.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении

промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу.

7.2.7. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Концепции урбанизации	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
2	Методы реконструкции города	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
3	Особенности сложившейся застройки городов	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
4	Предпроектные исследования реконструируемого города	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
5	Экологический анализ территории города.	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
6	Реконструкция территорий	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
7	Принципы реконструкции	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
8	Освоение подземного пространства	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
9	Инженерное благоустройство территорий	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
10	Реконструкция зданий	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
11	Понятие реновации застройки	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
12	Отечественный опыт реновации городской застройки	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
13	Зарубежный опыт реновации городской застройки	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
14	Эколого-экономическая эффективность реновации	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
15	Реновация жилой застройки	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
16	Реконструкция жилых кварталов	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
17	Реновация промышленных территорий	ОПК-3	Зачет, устный опрос.
18	Реконструкция транспортной инфраструктуры города	ОПК-3	Зачет, устный опрос.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При изучении дисциплины « Реконструкция и реновация сложившейся городской застройки» в качестве формы оценки знаний студентов

используются следующие оценочные средства: зачет, устный опрос, выступление с докладом-презентацией на семинаре по заданной теме.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Авдотьин, Л. Н. Градостроительное проектирование: учебник для вузов /Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.

2. Касьянов, В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов. М.: Издательство АСВ, 2002. - 207 с.

3. Косицкий, Я.В. Основы теории планировки и застройки городов /Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова. – М.: Издательство «Архитектура», 2007. - 75 с.

4. Крашенинников, А.В. Жилые кварталы: учеб. пособие.-М.: Высшая школа, 1988. - 87 с.

5. Моисеев Ю.М., Шимко В.Т. Общественные центры. - М.: Высш. шк., 1987. - с.

6. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: учебник

для вузов /Под общей ред. П. Г. Грабового и В. А. Харитонов. - М.: Проспект, 2013. – 712 с.

7. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01. Санитарные правила и нормы. Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий. - М.: Минздрав России, 2002. - 5 с.

8. СНиП 2.07.01.-89*, Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – М., ГУП ЦПП, 2002. – 56 с.

9. СП 18.13330.2011 СНиП 11-89-30* Генеральные планы промышленных предприятий. - М. - 35 с.

10. СП 42.13330.2011 Градостроительство Планировка и застройка городских и сельских поселений Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. - М.:Мин. Регион. развития РФ, 2011. - 114 с.

11. Сосновский, В. А. Планировка городов: учеб. пособие. - М.: Высшая школа, 1988. - 104 с.

12. Федеральная целевая программа «Сохранение и развитие архитектуры исторических городов (2002-2010 годы)» утверждена постановлением Правительства РФ № 815 от 26 ноября 2001 г.

13. Федеральный закон «Об объектах историко - культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» от 25 июня 2002 г. №73-ФЗ.

14. Чернявская Е.М. Реконструкция городской среды : учеб.пособие / Е.М. Чернявская;ФГБУ ВО «Воронежский государственный технический университет». - 2-е изд., стереотип. - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020. - 83 с.

15. Чернявская Е.М. Проектирование поселка городского типа и клубно-гоздания в структуре общественного центра поселка: учебно-метод. пособие /Е.В. Кокорина, Е.М. Чернявская; Воронежский ГАСУ. - Воронеж, 2015. - 107 с.

16. Щенков, А.С. Основы реконструкции исторических городов: учеб. пособие. - М., 2008. - 154 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Лицензионное ПО

- * Microsoft Office Word 2013/2007
- * Microsoft Office Excel 2013/2007
- * Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- * ABBYY FineReader 9.0
- * Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
- * Acrobat Professional 11.0 MLP
- * CorelDRAW Graphics Suite X6
- * ПО «Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция»
- * «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»»
- * Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет»»
- * Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- * Autodesk для учебных заведений:
 - ** AutoCAD
 - ** 3ds Max
 - ** Revit
 - ** Civil 3D
 - ** AutoCad Map 3D
 - ** AutoCAD Plant 3D
- * Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1

year

Base Box

* Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:
<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>

Информационная справочная система

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа:
<http://window.edu.ru>

Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>

Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии / Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

Современные профессиональные базы данных

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>

Архитекто.ру – история архитектуры, архитектурные стили / Режим доступа: <http://www.arhitekto.ru/>

Архитектурные стили / Режим доступа: architecting.ru/

Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж / Режим доступа: www.voronezh-city.ru/

Воронежская область. Официальный портал органов власти / Режим доступа: <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov>.

Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.

Журнал ЗОДЧИЙ / Режим доступа: <http://tehne.com/node/5728>

Инновации в России / Режим доступа: <http://innovation.gov.ru/>

Институт природообустройства имени Костякова / Режим доступа: <http://ieek.timacad.ru/>

Министерство природных ресурсов и экологии РФ / Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>

Министерство транспорта Российской Федерации / Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>

Министерство транспорта РФ / Режим доступа: <https://mintrans.gov.ru/>

Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1529а, 1529б, 1527) , обеспечивающие проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к).

Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации учебных презентаций и изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристаллический РТ-VZ570;
- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Теория градостроительства» читаются лекции, проводятся практические занятия, сдается зачет.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков градостроительной деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента (особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомен-

	дуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение клаузур по заданной тематике.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

