

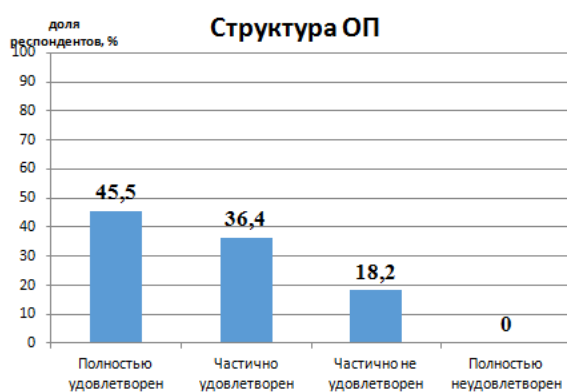
20.03.01 Техносферная безопасность

Образовательная программа: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

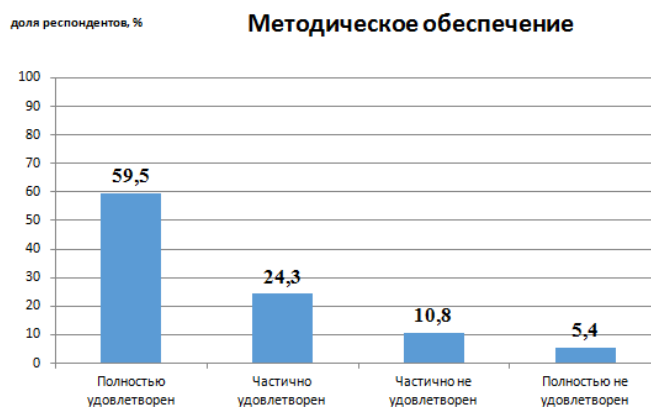
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Большинство респондентов полностью или частично удовлетворена структурой образовательной программы. Тем не менее, около 20% частично не удовлетворены структурой образовательной программы, хотя предложений по ее совершенствованию не высказали.

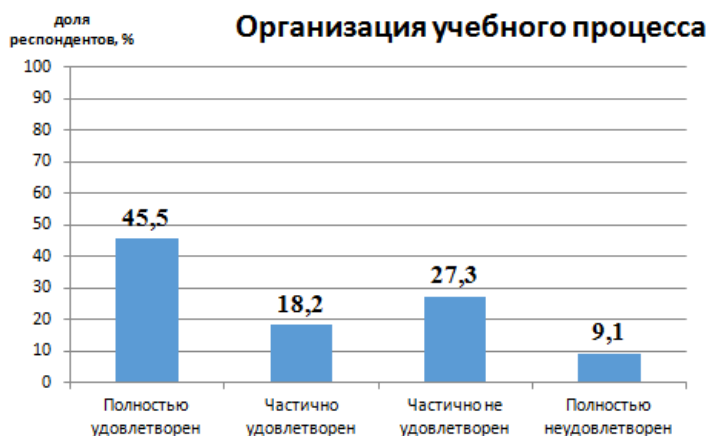


Более половины респондентов полностью удовлетворены методическим обеспечением образовательного процесса. Неудовлетворенность методическим обеспечением образовательного процесса высказали более 15% опрошенных.

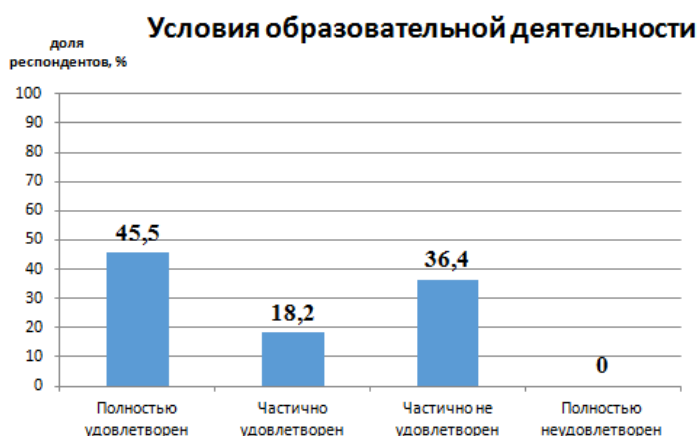


Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит методического обеспечения дисциплин и практик, с целью его совершенствования и актуализации.

Большинство респондентов полностью или частично удовлетворены организацией учебного процесса. Тем не менее, более 1/3 опрошенных в той или иной степени не удовлетворены организацией учебного процесса. При этом в ответах на открытые вопросы не было высказано замечаний и пожеланий.



На более низком уровне находится удовлетворенность оснащенностью учебного процесса. Почти половина опрошенных высказали неудовлетворенность оснащением учебного процесса, и более 1/3 респондентов частично не удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности.



В целом, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. Однако отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили дисциплину, входящую в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках.

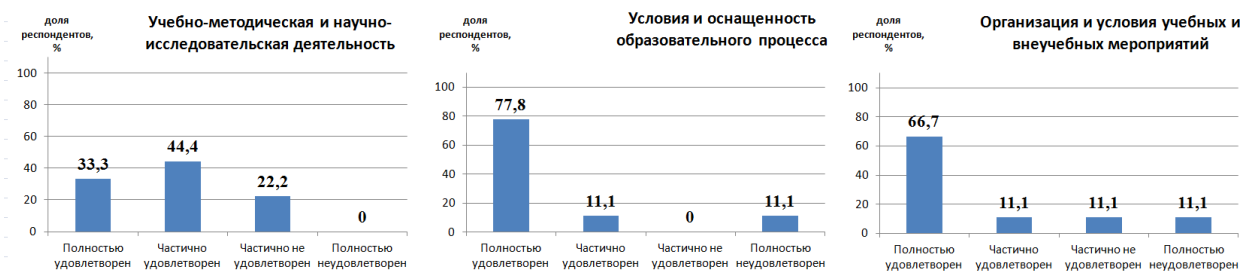
Ноксология



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили респонденты из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы. Полученные данные свидетельствуют о том, что удовлетворенность (полная или частичная) зафиксирована относительно научной и методической деятельности, условий осуществления образовательного процесса, организации учебной и внеучебной работы.



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожелания обновление лабораторной базы, приобретение специализированного программного обеспечения.

Раздел 4. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответили представители организаций КУ ВО «Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области».



Удовлетворенность степенью вовлеченности в проектирование, актуализацию, реализацию образовательной программе и трудоустройство выпускников была оценена как полная.



Опрошенные частично удовлетворены качеством подготовки выпускников. Пожелания, высказанные респондентами, касались акцента на освоение компетенции ПК-15 (способность проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации).