

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
27.03.2020 протокол № 9

**Рабочая программа дисциплины**  
ОП.09      Охрана труда

**Специальность:** 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки 2020 г.**

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. \_\_\_\_\_  
(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Утвержденным приказом Минобрнауки России от **23 января 2018 года**  
**№ 45**

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Мальшев И.Ю., преподаватель 1 к. СПК

Михневич И.В., преподаватель СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	3
<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....</b>	<b>10</b>
<b>3.2Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....</b>	<b>10</b>
<b>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....</b>	<b>11</b>
<b>3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов (У1);
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности (У2);
- анализировать в профессиональной деятельности (У3);
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда (У4);
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи (У5);
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности (У6);
- пользоваться средствами пожаротушения (У7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействия негативных факторов на человека (З1);
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации (З2);
- правил оформления документов (З3);
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда (З4);
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ (З5);
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей (З6);
- средств индивидуальной защиты (З7);
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения (З8);
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком (З9);
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников (З10);
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства (З11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (П1);
- осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (П2);
- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (П3);
- содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (П4);
- использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках (П5).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК 03.** – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 04.** - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.;

**ОК 07.** - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 1.1** - Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

**ПК 1.2** - Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

**ПК 3.1.** - Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**ПК 3.7** - Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 34 часа, в том числе:

обязательная часть – 22 часа, вариативная часть – 12 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов<sup>1</sup></b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	34
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	2
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
7 семестр - зачет	-

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Государственная политика в области охраны труда</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание лекции	2	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2,
Требования охраны труда	1 Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.		
	2 Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.		
	3 Обучение работников безопасным методам труда на производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание лекции	2	31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 310 ОК 3,4, ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
Обеспечение прав работников на охрану труда	1 Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.		
	2 Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		
	3 Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 3,4, ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
<b>Раздел 2.</b>	<b>Производственная безопасность</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание лекции	2	31, 32, 33, 34, 36, 37, 39 ОК 3,4,7 ПК
Производственный травматизм	1 Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.		
	2 Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных		

	случаях.		1.1, 1.2, 3.1, 3.7
3	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.		
	Практические занятия	4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, П1, П2, П3, П5 ОК 3,,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
<b>Тема 2.2</b> Безопасность технологических процессов	Содержание лекции	2	31, 32, 33, 35, 36, 38 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	1 Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.		
	2 Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.		
<b>Тема 3.1.</b> Основы производственной санитарии	Практические занятия	4	У1, У2, У3, У5, У7, П1, П2, П3, П5 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.		
	Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Производственная санитария</b>		
Содержание лекции		2	31, 32, 33, 35, 36, 37 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	1 Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда.		
	2 Правила личной гигиены и производственной санитарии.		
	3 Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.		
	4 Освещение производственных помещений.		
	5 Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.		
Практические занятия	4	У1, У2, У3,	
Практические занятия Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая			



	оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения. Освещение производственных помещений. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.		У4, У6, У7, П1, П4 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
<b>Тема 3.2.</b> Средства индивидуальной защиты	Содержание лекции	2	31, 32, 33, 36, 37 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	1 Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.		
	2 Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.		
	3 Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.		
	Практические занятия Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.	2	У1, У2, У3, У7, П1, П2 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
<b>Тема 3.3.</b> Охраны труда при работе на строительной площадке	Содержание лекции	2	31, 32, 33, 35, 38, 39, 310, 311 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	1 Требования, предъявляемые к строительным площадкам.		
	2 Влияние факторов строительной площадки на работника.		
	3 Рекомендации по обеспечению безопасности при работе на строительной площадке.		
	Практические занятия Требования, предъявляемые к строительным площадкам. Влияние факторов строительной площадки на работника. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе на строительной площадке.	4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, П1, П2, П3, П4 ОК 3,4,7 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.7
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда/ Лаборатория пожарной техники. Зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).
  
- рН-метры МУЛЬТИТЕСТ ИПЛ-301,
- анализатор газовых смесей;
- биохемиллюминометр БХЛ-07;
- весы «ОНАУС» AR;
- весы VIBRA HTR-220E;
- вольтметр универсальный цифровой В7-73;
- газоанализатор АНТ-3;
- кислородомер АЖА-101М;
- комплект лабораторный «Пчелка-У»;
- кондуктометр МУЛЬТИТЕСТ КСЛ-101;
- концентратомер КН-2М;
- лабораторный термооксиметр АНИОН-4141;
- модули «Универсальный контроллер»;
- потенциостат РС-Сомраст;
- термостат жидкостной ТЖ/ТС 01/16-100 а;
- хроматограф «Цвет-800».
- шкаф вытяжной ШВО2;
- шкафы для реактивов ЛАБ-800ШР;
- шкаф металлический со стеклом;
- шкаф для документов широкий со стеклом;
- стол с каменной столешницей;
- шумомер ВШВ-003;
- огнетушитель;
- оборудование для аудиовизуальных средств обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### Основные источники:

1. Беляков, Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 404. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00376-5 : 759.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433759>

2. Родионова, Ольга Михайловна. Охрана труда : Учебник Для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 113. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09562-3 : 289.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434706>

3. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. - Саратов : Профобразование, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-0353-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

#### Дополнительная литература:

1. Завертаная, Елена Ивановна. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : Учебное пособие Для СПО / Завертаная Е. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 307. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9502-2 : 599.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437853>

2. Головина, Светлана Юрьевна. Трудовое право : Учебник Для СПО / Головина С. Ю., Кучина Ю. А. ; под общ. ред. Головиной С.Ю. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01249-1 : 759.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433307>

3. Зарипова, Зухра Насимовна. Трудовое право. Практикум : Учебное пособие Для СПО / Зарипова З. Н., Клепоносова М. В., Шавин В. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 197. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03674-9 : 519.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437687>

**3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

ПО:

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;  
LibreOffice 6.4.0.3

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<https://mintrud.gov.ru> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа»

<http://slovari.yandex.ru> – интернет –сервис-словарей

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – свободная энциклопедия «Википедия»

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения <sup>2</sup>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов (У1);</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности (У2);</li> <li>- анализировать в профессиональной деятельности (У3);</li> <li>- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда (У4);</li> <li>- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи (У5);</li> <li>- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности (У6);</li> <li>- пользоваться средствами пожаротушения (У7)</li> </ul>	устный и (или) письменный опрос; оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация в форме зачета
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействия негативных факторов на человека (З1);</li> <li>- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации (З2);</li> <li>- правил оформления документов (З3);</li> <li>- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда (З4);</li> <li>- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ (З5);</li> <li>- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей (З6);</li> <li>- средств индивидуальной защиты (З7);</li> <li>- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения (З8);</li> <li>- технические способы и средства защиты от поражения электротоком (З9);</li> <li>- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников (З10);</li> <li>- правил охраны окружающей среды, бережливого производства (З11).</li> </ul>	устный и (или) письменный опрос; оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация в форме зачета
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	

<sup>2</sup> Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (П1);</li> <li>- осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (П2);</li> <li>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (П3);</li> <li>- содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (П4);</li> <li>- использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках (П5).</li> </ul>	<p><i>устный и (или) письменный опрос; оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация в форме зачета</i></p>
---	---

**Разработчики:**

ВЛТУ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

М.А. Мельников  
(подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель строительно-политехнического колледжа

А.Д. Чудайкин

А.Д. Чудайкин

**Эксперт**

Зав. кафедрой Строит. Техн. и  
мех. Ижевского инст.  
проф. Н.А. Ульянова,  
д.т.н., проф.  
(место работы)

[Подпись]  
(подпись)

Муромов В.А.  
(Ф.И.О)

Ашани Д.Т.Р.



Муромов В.А.

М.П.  
организации