

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Яременко С.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Профессиональная подготовка диспетчера»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Пожарная безопасность в строительстве

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

Архипов М.И. /Архипов М.И./

Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной
безопасности

Куприенко П.С. /Куприенко П.С./

Руководитель ОПОП

Сушко Е.А. /Сушко Е.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Главным преимуществом учебной программы является, создание полноценной системы обучения персонала системы-112 в различных аспектах его деятельности. Основной целью учебной программы является получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых им для эффективной работы

1.2. Задачи освоения дисциплины

Изучение законодательных, нормативных правовых актов Российской Федерации и МЧС России по организации реагирования на чрезвычайные ситуации, структуре и функционированию системы 112; Получение знаний и формирование практических навыков необходимых для эффективного обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессиональная подготовка диспетчера» относится к дисциплинам блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная подготовка диспетчера» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	Знать: - законодательство, регламентирующее работу спасательных служб; - задачи, структуру и возможности спасательных служб
	Уметь: -определять степень угроз жизни, здоровью и имуществу граждан; - определять перечень служб и специалистов, необходимых на месте происшествия
	Владеть: - навыками действий по назначению, позволяющих квалифицированно реагировать на вызовы -навыками работы по оперативному управлению мероприятиями РСЧС, реагированию и управлению в ЧС по обеспечению защиты населения и территорий при возникновении ЧС (происшествия)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная подготовка диспетчера» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	56	56
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----	------------

1	Психологическая подготовка	Обучение приемам саморегуляции и самоконтроля функционального состояния на основе биологически обратной связи Обучение приемам саморегуляции и самоконтроля функционального состояния на основе биологически обратной связи. Обучение технике активного слушания. Обучение специалистов дежурно-диспетчерской службы системы – 112 диспетчеров (операторов) техникам активного слушания	4	2	6	12
2	Медицинская подготовка	Понятия о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации. Прием Сафара. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Виды травм и их признаки. Оказание первой помощи при переломах. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи. Понятия о 4 2 6 12 ранах и правила первой помощи. Виды, признаки кровотечений и способы временной остановки кровотечения. Шок, меры профилактики и первой помощи. Инфаркт, признаки, первая помощь. Инфаркт, признаки, первая помощь. Понятие об «остром животе». Первая помощь. Ожоги, гипертермия, электротравмы. Первая помощь при гипотермии и обморожении	4	2	6	12
3	Социально – правовая подготовка	Нормы конституционного права РФ. Источники и система конституционного права. Кодекс законов о труде РФ. Гарантии правовой и социальной защиты работника со стороны государства. Государственное страхование жизни и здоровья работника. Государственное регулирование взаимоотношений работника и работодателя.	4	2	6	12
4	Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Характеристика и классификация ЧС природного характера. Чрезвычайная ситуация локального характера. Чрезвычайная ситуация муниципального характера. Чрезвычайная ситуация регионального характера. Чрезвычайная ситуация федерального характера. Поражающий фактор источника ЧС. Природная чрезвычайная ситуация. Опасное природное явление. Стихийное бедствие. Причины, вызывающие ЧС. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера. Аварии, катастрофы, пожары, обрушения и другие бедствия в России. Аварии на химически и радиационно опасных объектах. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на транспорте и на коммунально – энергетических сетях. Правовое регулирование 2 4 6 12 безопасности жизнедеятельности населения. Правовые основы защиты населения и	2	4	6	12

		территорий от ЧС.Общая характеристика НАСФ. Подготовка и обучение НАСФ				
5	Современные информационные цифровые технологии	<p>Новые информационные технологии применяемые в МЧС России (ГИС-системы, навигационно-информационные технологии, интернет/интранет и т.д.). Территориально-распределенные цифровые сети связи. Принципы построения сетей с применением новых цифровых технологий связи. Развитие и совершенствование автоматизированной системы управления связью. Телекоммуникационные технологии. Информационные технологии на основе современных систем управления базами данных (СУБД) — комплекс программных средств для хранения, поиска и анализа формализованной информации (информация, состоящая из жёстко заданного перечня информационных показателей). Интернет/Интранет – технологии. Геоинформационные технологии и навигационно-информационные системы. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).Цели и задачи создания ОКСИОН. Структура и состав ОКСИОН. Система экстренного реагирования при авариях на транспорте ЭРАГЛОНАСС. Назначение, принцип действия системы ЭРА- ГЛОНАСС. Цели создания системы: снижение последствий травматизма и смертности на дорогах; повышение безопасности грузовых и пассажирских перевозок; развитие отечественного производства, импортозамещение зарубежных навигационных технологий и др</p>	2	4	6	12
6	Современные и перспективные информационно-телекоммуникационные технологии систем связи и оповещения МЧС России	<p>Виды систем передачи информации. Роль связи в экстренных оперативных службах МЧС России. Состояние систем связи МЧС России. Доступность, надежность, пропускная способность систем связи. Укомплектованность средствами связи подразделений МЧС России. Назначение, структурная схема, основные задачи, функции и проблемы нештатной службы связи ГПС МЧС России. Виды связи по функциональному назначению: связь извещения, оперативно-диспетчерская связь, связь на пожаре и административно-управленческая связь. Основные технические средства связи подразделений МЧС России. 2 4 6 12 Средства связи, применяемые в различных экстренных оперативных службах. Проводная связь один из главных видов связи, применяемых в подразделениях. Отечественные, зарубежные средства проводной связи и сигнально-громкоговорящие установки. Радио - основной вид связи с подвижными объектами. Особенности радиосвязи в УКВ диапазоне. Электромагнитная совместимость</p>	2	4	6	12

	радиоэлектронных средств. Предельная дальность радиосвязи. Принципы организации радиосвязи МЧС России на примере организации радиосетей службы пожарной охраны. Технический уровень отечественных и зарубежных средств радиосвязи. Основные технические параметры и функциональные возможности профессиональных УКВ ЧМ радиостанций. Современные технологии передачи информации в системе связи МЧС России. Основные направления, тенденции развития систем радио- и радиотелефонной связи. Транкинговые, сотовые, спутниковые и др. системы электросвязи (цифровые)				
Итого		18	18	36	72

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Психологическая подготовка	Обучение приемам саморегуляции и самоконтроля функционального состояния на основе биологически обратной связи. Обучение приемам саморегуляции и самоконтроля функционального состояния на основе биологически обратной связи. Обучение технике активного слушания. Обучение специалистов дежурно-диспетчерской службы системы – 112 диспетчеров (операторов) техникам активного слушания	2	-	8	10
2	Медицинская подготовка	Понятия о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации. Прием Сафара. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Виды травм и их признаки. Оказание первой помощи при переломах. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи. Понятия о 4 2 6 12 ранах и правила первой помощи. Виды, признаки кровотечений и способы временной остановки кровотечения. Шок, меры профилактики и первой помощи. Инфаркт, признаки, первая помощь. Инфаркт, признаки, первая помощь. Понятие об «остром животе». Первая помощь. Ожоги, гипертермия, электротравмы. Первая помощь при гипотермии и обморожении	2	-	8	10
3	Социально – правовая подготовка	Нормы конституционного права РФ. Источники и система конституционного права. Кодекс законов о труде РФ. Гарантии правовой и социальной защиты работника со стороны государства. Государственное страхование жизни и здоровья работника. Государственное регулирование взаимоотношений работника и работодателя.	2	-	10	12
4	Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Характеристика и классификация ЧС природного характера. Чрезвычайная ситуация локального характера.	-	2	10	12

		<p>Чрезвычайная ситуация муниципального характера. Чрезвычайная ситуация регионального характера. Чрезвычайная ситуация федерального характера. Поражающий фактор источника ЧС. Природная чрезвычайная ситуация. Опасное природное явление. Стихийное бедствие. Причины, вызывающие ЧС. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера. Аварии, катастрофы, пожары, обрушения и другие бедствия в России. Аварии на химически и радиационно опасных объектах. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на транспорте и на коммунально – энергетических сетях. Правовое регулирование 2 4 6 12 безопасности жизнедеятельности населения. Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС. Общая характеристика НАСФ. Подготовка и обучение НАСФ</p>				
5	Современные информационные цифровые технологии	<p>Новые информационные технологии применяемые в МЧС России (ГИС-системы, навигационно-информационные технологии, интернет/интранет и т.д.). Территориально-распределенные цифровые сети связи. Принципы построения сетей с применением новых цифровых технологий связи. Развитие и совершенствование автоматизированной системы управления связью. Телекоммуникационные технологии. Информационные технологии на основе современных систем управления базами данных (СУБД) — комплекс программных средств для хранения, поиска и анализа формализованной информации (информация, состоящая из жёстко заданного перечня информационных показателей). Интернет/Интранет – технологии. Геоинформационные технологии и навигационно-информационные системы. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН). Цели и задачи создания ОКСИОН. Структура и состав ОКСИОН. Система экстренного реагирования при авариях на транспорте ЭРАГЛОНАСС. Назначение, принцип действия системы ЭРА- ГЛОНАСС. Цели создания системы: снижение последствий травматизма и смертности на дорогах; повышение безопасности грузовых и пассажирских перевозок; развитие отечественного производства, импортозамещение зарубежных навигационных технологий и др</p>	-	2	10	12
6	Современные и перспективные информационно-телекоммуникационные технологии систем связи и оповещения МЧС России	<p>Виды систем передачи информации. Роль связи в экстренных оперативных службах МЧС России. Состояние систем связи МЧС России. Доступность, надежность, пропускная способность систем связи. Укомплектованность</p>	-	2	10	12

	<p>средствами связи подразделений МЧС России. Назначение, структурная схема, основные задачи, функции и проблемы нештатной службы связи ГПС МЧС России. Виды связи по функциональному назначению: связь извещения, оперативно-диспетчерская связь, связь на пожаре и административно-управленческая связь. Основные технические средства связи подразделений МЧС России. 2 4 6 12 Средства связи, применяемые в различных экстренных оперативных службах. Проводная связь один из главных видов связи, применяемых в подразделениях. Отечественные, зарубежные средства проводной связи и сигнально-громкоговорящие установки. Радио - основной вид связи с подвижными объектами. Особенности радиосвязи в УКВ диапазоне. Электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств. Предельная дальность радиосвязи. Принципы организации радиосвязи МЧС России на примере организации радиосетей службы пожарной охраны. Технический уровень отечественных и зарубежных средств радиосвязи. Основные технические параметры и функциональные возможности профессиональных УКВ ЧМ радиостанций. Современные технологии передачи информации в системе связи МЧС России. Основные направления, тенденции развития систем радио- и радиотелефонной связи. Транкинговые, сотовые, спутниковые и др. системы электросвязи (цифровые)</p>				
	Итого	6	6	56	68

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	Знать: - законодательство, регламентирующее работу спасательных служб; - задачи, структуру и возможности спасательных служб	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять степень угроз жизни, здоровью и имуществу граждан; - определять перечень служб и специалистов, необходимых на месте происшествия	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками действий по назначению, позволяющих квалифицированно реагировать на вызовы - навыками работы по оперативному управлению мероприятиями РСЧС, реагированию и управлению в ЧС по обеспечению защиты населения и территорий при возникновении ЧС (происшествия)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-3	Знать: - законодательство, регламентирующее работу спасательных служб; - задачи, структуру и возможности спасательных служб	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: - определять степень угроз жизни, здоровью и имуществу граждан; - определять перечень служб и специалистов, необходимых на месте происшествия	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками действий по назначению, позволяющих квалифицированно реагировать на вызовы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	-навыками работы по оперативному управлению мероприятиями РСЧС, реагированию и управлению в ЧС по обеспечению защиты населения и территорий при возникновении ЧС (происшествия)			
--	---	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1). При планировании круглосуточного ведения АСДНР продолжительность рабочих циклов, включая перерывы на отдых, не должна превышать?

1. 3 часа и устанавливается в каждом конкретном случае на основе показателей, характеризующих устойчивую работоспособность в течение заданного времени;

2. 6 часов

3. 12 часов и устанавливается в каждом конкретном случае на основе показателей, характеризующих устойчивую работоспособность в течение заданного времени;

4. 8 часов и устанавливается в каждом конкретном случае на основе показателей, характеризующих устойчивую работоспособность в течение заданного времени.

2). Кем осуществляется первоначальное руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1. Начальник местного гарнизона пожарной охраны;

2. Председатель КЧСиПБ муниципального образования;

3. Глава муниципального образования;

4. Руководитель аварийно-спасательной службы, аварийно-спасательных формирований.

3). Какая ситуация относится по критериям к чрезвычайной?

1. Случай заболевания бешенством кошки; 2. Случай заболевания бешенством лисы;

3. Случай заболевания бешенством коровы; 4. Ни одна ситуация не относится к чрезвычайной.

4). Каким нормативным документом утверждено Положение об организации оперативной дежурной службы в системе МЧС России?

1. Приказ МЧС РФ № 700 от 09.12.2009 г.;

2. Приказ МЧС России № 458 от 01.10.2004 г.;

3. Приказом МЧС России № 327 от 08.08.2006 г.;

4. Приказом МЧС России № 323 от 08.07.2004 г.

5). Требования к разбору ЧС?

1. Разбор ЧС проводится с личным составом (работниками) соответствующих органов управления, подразделений аварийно-спасательных формирований и пожарной охраны в срок не позднее трех месяцев с момента составления табеля.

2. Разбор ЧС проводится с личным составом (работниками) соответствующих органов управления, подразделений аварийно-спасательных формирований и пожарной охраны в срок не позднее одного месяца с момента составления табеля.

3. Разбор ЧС проводится с личным составом (работниками) соответствующих органов управления, подразделений аварийно-спасательных формирований и пожарной охраны в срок не позднее трех недель с момента составления табеля.

4. Разбор ЧС проводится с личным составом (работниками) соответствующих органов управления, подразделений аварийно-спасательных формирований и пожарной охраны в срок не позднее десяти дней с момента составления табеля.

6). Рабочий сектор создается?

1. При создании в зоне ЧС трех и более участков могут быть организованы сектора, объединяющие несколько рабочих участков. Определяется решением руководителя ликвидацией ЧС.

2. При создании в зоне ЧС пяти и более участков могут быть организованы сектора, объединяющие несколько рабочих участков.

3. При создании в зоне ЧС десяти и более участков могут быть организованы сектора, объединяющие несколько рабочих участков.

4. Создание в зоне ЧС рабочих секторов, объединяющие несколько рабочих участков, определяется решением руководителя ликвидацией ЧС.

7). Что указывается в решении председателя КЧС и ОПБ при возникновении чрезвычайной ситуации?

1. Краткие выводы из оценки характера ЧС, возможных последствий и обеспеченности сил РСЧС; цель предстоящих действий; направления сосредоточения основных усилий при ликвидации ЧС; способы проведения АСДНР; группировка сил, которую необходимо создать в районе ЧС и порядок построения; задачи подчиненным, взаимодействующим и другим силам, задействованным в ликвидации ЧС, а также указываются задачи решаемые силами старшего начальника; порядок всестороннего обеспечения; организация взаимодействия и управления.

2. Краткие выводы из оценки обстановки; объем и характер предстоящих задач, последовательность и сроки их выполнения; состав сил привлекаемых для ликвидации ЧС; задачи подчиненным, взаимодействующим и другим силам, задействованным в ликвидации ЧС, а также указываются задачи решаемые силами старшего начальника; порядок

всестороннего обеспечения; организация взаимодействия и управления.

3. Краткие выводы из оценки характера ЧС, возможных последствий и обеспеченности сил РСЧС; районы (участки, объекты) сосредоточения основных усилий; последовательность (этапы) и способы выполнения задачи, порядок построения сил, распределения сил и средств усиления, количество смен в эшелоне: задачи органам управления и силам РСЧС и приданным формированиям; основные вопросы взаимодействия и управления; организация всестороннего обеспечения.

4. Краткие выводы из оценки характера ЧС, возможных последствий и обеспеченности сил РСЧС; цель действия; районы (участки, объекты) сосредоточения основных усилий; последовательность (этапы) и способы выполнения задачи, порядок построения сил, распределения сил и средств усиления, количество смен в эшелоне; задачи подчиненным, взаимодействующим и другим силам, задействованным в ликвидации ЧС, а также указываются задачи решаемые силами старшего начальника; порядок всестороннего обеспечения; организация взаимодействия и управления.

8). Что указывается в замысле председателя КЧС и ОПБ при возникновении чрезвычайной ситуации?

1. Краткие выводы из оценки характера ЧС возможных последствий и обеспеченности сил РСЧС; цель предстоящих действий; направления сосредоточения основных усилий при ликвидации ЧС; способы проведения АСДНР; группировка сил, которую необходимо создать в районе ЧС и порядок построения.

2. Краткие выводы из оценки обстановки; объем и характер предстоящих задач, последовательность и сроки их выполнения; состав сил привлекаемых для ликвидации ЧС; задачи подчиненным, взаимодействующим и другим силам, задействованным в ликвидации ЧС, а также указываются задачи, решаемые силами старшего начальника; порядок всестороннего обеспечения; организация взаимодействия и управления.

3. Краткие выводы из оценки характера ЧС, возможных последствий и обеспеченности сил РСЧС; районы (участки, объекты) сосредоточения основных усилий; последовательность (этапы) и способы выполнения задачи, порядок построения сил, распределения сил и средств усиления, количество смен в эшелоне; задачи органам управления и силам РСЧС и приданным формированиям; основные вопросы взаимодействия и управления; организация всестороннего обеспечения.

4. Краткие выводы из оценки характера ЧС, возможных последствий и обеспеченности сил РСЧС; цель действия; районы (участки, объекты) сосредоточения основных усилий; последовательность (этапы) и способы выполнения задачи, порядок построения сил, распределения сил и средств усиления, количество смен в эшелоне; задачи подчиненным, взаимодействующим и другим силам, задействованным в ликвидации ЧС, а также указываются задачи решаемые силами старшего начальника; порядок всестороннего обеспечения; организация взаимодействия и управления.

9). Каким нормативным документом утверждены критерии информации о ЧС?

1. приказом МЧС России № 327 от 08.08.2006 г.;
2. приказом МЧС России № 329 от 08.07.2004 г.;
3. приказом МЧС России № 382 от 07.07.1997 г.;
4. приказом МЧС России № 257 от 08.07.2004 г.

10). Критерии чрезвычайной ситуации локального характера?

1. Чрезвычайная ситуация, в результате которой территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей, не выходит за пределы территории объекта, при этом количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью (далее - количество пострадавших), составляет не более 25 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь составляет не более 250 тыс. рублей;

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей, не выходит за пределы территории объекта, при этом количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью (далее - количество пострадавших), составляет не более 50 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь составляет не более 500 тыс. рублей;

3. Чрезвычайная ситуация, в результате которой территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей, не выходит за пределы территории объекта, при этом количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью (далее - количество пострадавших), составляет не более 100 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь составляет не более 100 тыс. рублей

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1). В каком донесении по чрезвычайным ситуациям на мирное время, указываются данные о силах и средствах, задействованных для ликвидации ЧС.

1. Форма ЗЧС;
2. Форма 1 ЧС;
3. Форма 4 ЧС;
4. Форма 2 ЧС.

2). Критерии чрезвычайной ситуации межмуниципального характера?

1. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию,

при этом количество пострадавших составляет не более 100 человек либо размер материального ущерба составляет не более 10 млн. рублей;

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 20 человек либо размер материального ущерба составляет не более 1 млн. рублей;

3. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей;

4. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей.

3). Какая ситуация относится по критериям к чрезвычайной?

1. Задержка в движении поездов на главных путях железнодорожных магистралей – 6 часов и более;

2. Задержка в движении поездов на главных путях железнодорожных магистралей – на 3 часа;

3. Задержка в движении поездов на главных путях железнодорожных магистралей – на 1 час;

4. Задержка в движении поездов на главных путях железнодорожных магистралей – на 5 часов.

4). Какая ситуация относится по критериям к чрезвычайной?

1. Обрушение здания — прямой материальный ущерб гражданам составил 20 МРОТ;

2. Обрушение здания — прямой материальный ущерб гражданам составил 100 МРОТ;

3. Обрушение здания — прямой материальный ущерб гражданам составил 50 МРОТ;

4. Обрушение здания — прямой материальный ущерб гражданам составил 10 МРОТ.

5). Каким нормативным документом утверждено Положение о системе и порядке информационного обмена в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1. Приказ МЧС России № 496 от 26.08.09 г.;

2. Приказ МЧС России № 458 от 01.10.04 г.;

3. Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ;

4. Постановление Правительства РФ от 03.08.96 г. № 924.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1). Каким нормативным документом определены органы повседневного управления РСЧС?

1. Постановление Правительства РФ от 03.08.96 г. № 924;
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.03 г. № 794;
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.04 г. № 894;
4. Постановление Правительства РФ от 21.05.07 г. N 304.

2). Каким нормативным документом определено руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1. Федеральный закон от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ;
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.03 г. № 794;
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.04 г. № 894;
4. Постановление Правительства РФ от 21.05.07 г. N 304.

3). Критерии чрезвычайной ситуации федерального характера?

1. Чрезвычайная ситуация, в результате которой количество пострадавших составляет свыше 1000 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 100 млн. рублей;

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой количество пострадавших составляет свыше 1500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 150 млн. рублей;

3. Чрезвычайная ситуация, в результате которой количество пострадавших составляет свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 550 млн. рублей;

4. Чрезвычайная ситуация, в результате которой количество пострадавших составляет свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 500 млн. рублей.

4). Какая ситуация относится по критериям к чрезвычайной?

1. При повреждениях грузовых, пассажирских судов аварийный разлив нефти и нефтепродуктов в водные объекты в объеме 200 л;

2. При повреждениях грузовых, пассажирских судов аварийный разлив нефти и нефтепродуктов в водные объекты в объеме 0,5 т и более;

3. При повреждениях грузовых, пассажирских судов аварийный разлив нефти и нефтепродуктов в водные объекты в объеме 1 т и более;

4. При повреждениях грузовых, пассажирских судов любой аварийный разлив нефти и нефтепродуктов в водные объекты.

5). Какая ситуация относится по критериям к чрезвычайной?

1. Прекращение движения на участке автодороги на 6 часов вследствие ДТП — решение об отнесении ДТП к ЧС принимается комиссиями по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ или

органов местного самоуправления в зависимости от местных условий;

2. Прекращение движения на участке автодороги на 12 часов вследствие ДТП — решение об отнесении ДТП к ЧС принимается комиссиями по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ или органов местного самоуправления в зависимости от местных условий;

3. Прекращение движения на участке автодороги на 12 часов вследствие ДТП;

4. Прекращение движения на участке автодороги на 24 часа вследствие ДТП — решение об отнесении ДТП к ЧС принимается комиссиями по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ или органов местного самоуправления в зависимости от местных условий.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Структура обобщенной системы связи и назначение ее элементов
2. Условия неискаженной передачи сигнала через систему связи.
3. Понятие электрических сигналов, их классификация.
4. Параметры непрерывных сигналов. Понятие модуляции.
5. Цифровые сигналы, их параметры и способ формирования.
6. Понятие спектрального представления электрических сигналов.
7. Линии и каналы связи.
8. Понятие телефонного тракта.
9. Понятие о частотном разделении каналов.
10. Понятие интерференции распространении радиоволн.
11. Понятие о временном разделении каналов.
12. Понятие рефракции при распространении радиоволн.
13. Понятие дифракции при распространении радиоволн.
14. Явление поглощения энергии при распространении радиоволн.
15. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи в УКВ диапазоне
16. Деление радиоволн на диапазоны. Особенности распространения радиоволн в КВ диапазоне.
17. Структура атмосферы земли и ее влияние на распространение радиоволн.
18. Деление радиоволн на диапазоны. Особенности распространения радиоволн в УКВ диапазоне.
19. Деление радиоволн на диапазоны. Особенности распространения радиоволн в ДВ диапазоне.
20. Деление радиоволн на диапазоны. Особенности распространения радиоволн в СВ диапазоне.
21. Принцип осуществления радиосвязи.
22. Правила ведения радиообмена. 23. Принцип построения системы сотовой связи.
24. Принципы построения системы транкинговой связи.
25. Назначение и принципы осуществления спутниковой связи.
26. Система. Основные понятия и определения.
27. Система управления. Способы реализации управления.

28. Принципы построения и виды обеспечения АСУ.

29. Назначение, состав и взаимодействие элементов аппаратуры передачи данных.

30. Структура обобщенной системы связи и назначение ее элементов.

31. Оформление диспетчером (оператором) системы-112 электронной карточки заявки о ЧС.

32. Порядок приема сообщений от заявителей. Основная и дополнительная группы вопросов для оформления электронной карточки заявки о ЧС.

33. Технологические этапы работы с заявкой

34. Порядок использования диспетчером (оператором) Системы-112 таблиц рисков и паспортов территорий.

35. Анализ старшим диспетчером ситуации и выработка управленческих решений при ликвидации последствий ДТП с пострадавшими.

36. Анализ старшим диспетчером ситуации и выработка управленческих решений при ликвидации последствий с розливом ГСМ.

37. Анализ старшим диспетчером ситуации и выработка управленческих решений при ликвидации последствий с обрывом проводов ЛЭП.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачет» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Зачет» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Психологическая подготовка	ОПК-3	Тест, зачет
2	Медицинская подготовка	ОПК-3	Тест, зачет
3	Социально – правовая подготовка	ОПК-3	Тест, зачет
4	Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ОПК-3	Тест, зачет
5	Современные информационные цифровые технологии	ОПК-3	Тест, зачет

б	Современные и перспективные информационно-телекоммуникационные технологии систем связи и оповещения МЧС России	ОПК-3	Тест, зачет
---	--	-------	-------------

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Анализ эффективности применения новых технологий в области пожаротушения в подразделениях ФПС. М., МЧС России, УОПиСПО, 2006.

2. Б.С. Гольдштейн, В.А. Соколов Автоматическая коммутация Учебник. – М.: издательский центр «Академия», 2007

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Windows Professional 8.1 Single Upgrade MVL A Each Academic;
2. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic;
3. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP
4. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф Специальный_выпуск
5. портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, код доступа <http://fgosvo.ru>;
6. единое окно доступа к образовательным ресурсам, код доступа

<http://window.edu.ru/>;

7. открытое образование, код доступа: <https://openedu.ru/>

7. Модуль книгообеспеченности АИБС «МАРК SQL», код доступа:
<http://bibl.cchgeu.ru/provision/struct/>;

8. Университетская библиотека онлайн, код доступа: <http://biblioclub.ru/>;

9. ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа <http://e.lanbook.com/>;

10. ЭБС IPRbooks, код доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>;

11. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа:
<http://elibrary.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

2. Специализированные учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

3. Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные проекторами, стационарными экранами и интерактивными досками.

4. Компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением.

5. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет". Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Профессиональная подготовка диспетчера» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой

	литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.