

### **11.1.7 Аннотация программы дисциплины Б1.В.0Д.3 «Русский язык и культура речи»**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 час).**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся знаний; углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. Формирование понимания функций и роли русского литературного языка, преодоление узко технократического подхода к профессиональной деятельности.

#### **Основные дидактические единицы (разделы).**

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

#### **Компетенции, приобретаемые студентом в процессе изучения дисциплины**

ОК-2	Выпускник способен к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готов к использованию одного из иностранных языков
------	--

ОК-3	Выпускник готов к кОП ВОерации с коллегами, работе в коллективе
ОК-12	Выпускник способен и готов к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- нормы русского литературного языка (ОК-2);
- принципы употребления различных средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения (ОК-2);

**уметь:**

- использовать знания норм русского языка в общении, для чего - анализировать ситуации общения (ОК-2);
- логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации (ОК-12);
- применять теоретические знания в решении конкретных задач взаимодействия в профессиональном общении (ОК-3);

**владеть:**

- нормами русского литературного языка (ОК-2);
- основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации (ОК-2, ОК-12).

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.