

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Председатель УМС



А.И. Колосов /

Подпись И.О. Фамилия

03, 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

«Экономика»

для направлений подготовки специалитет

всех форм обучения

Год начала подготовки 2024 г.

Авторы программы

Пургаева
Авдеева

И.А. Пургаева
Е.А. Авдеева

И.о. заведующего кафедрой
экономической безопасности
наименование кафедры, реализующей дисциплину

Красникова
подпись

А.В. Красникова

И.о. заведующего кафедрой
цифровой и отраслевой экономики
наименование кафедры, реализующей дисциплину

Анисимова
подпись

Н.А. Анисимова

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся базы экономических и правовых знаний, необходимых для принятия эффективных решений в различных сферах жизнедеятельности, а также комплексного мировоззрения для достижения успеха в мире, регулируемом экономическими законами

1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать теоретические и прикладные экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества, при поиске оптимальных экономических решений;
- сформировать умения экономически рационально мыслить на основе знания экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
- развить навыки системного видения и разностороннего мышления при поиске, анализе и использовании экономической и правовой информации для принятия обоснованных, креативных, экономических решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать теоретические основы экономики, основные экономические категории и концепции, законы и закономерности, действующие правовые нормы, показатели, методы и приемы экономического анализа;
	уметь определять связи между поставленными экономическими задачами и ожидаемыми результатами их решения; проводить мониторинг и оценку экономической информации, обобщать базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов;
	владеть системным видением и разносторонним мышлением для различных отраслей экономики, основами принятия решений в рамках поставленных задач и действующих правовых норм; навыками экономической и правовой культуры.
УК-9	знать - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, содержание актуальных экономических проблем современности, понимать роль государства в условиях нестабильности;
	уметь применять методы экономического (финансового) планирования для достижения поставленных целей и использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;
	владеть основными компетенциями принятия решений в различных областях хозяйственной жизнедеятельности; системным мышлением, креативным подходом, способностью управления личными финансами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий****очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Категориальный и концептуальный аппарат экономической науки. Принципы принятия экономических решений хозяйствующими субъектами	Экономика как наука. История экономической мысли. Критерии оценки экономических знаний. Методология экономической науки, основные функции. Научные школы и научно-исследовательские программы в экономической науке. Система взаимоотношений хозяйствующих субъектов. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Кривая производственных	2	2	8	12

		<p>возможностей. Альтернативные издержки.</p> <p>Деньги их функции и виды. Экономические агенты и рыночный обмен. Поведение экономических агентов, ведение бюджета домохозяйством. Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление. Страховое поведение индивида: принятие экономических решений: предпочтение текущего потребления и дисконтирование, важность финансового планирования и сберегательного поведения, учет явных, неявных, невозвратных затрат, альтернативных и транзакционных издержек; сравнение предельных величин. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов.</p>				
2	Эволюция экономических систем и развитие	<p>Экономическое содержание собственности, типы и формы. Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация.</p> <p>Показатели уровня социально-экономического развития. Классификация стран по уровню развития. Экономический рост и его измерение. Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов. Проблема «институциональной колеи». Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.</p>	2	2	8	12

		Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе.				
3	Рынок, бизнес, конкуренция	<p>Рыночное равновесие и ценообразование. Понятие рынка, основные функции, типы и инфраструктура. Теория спроса и предложения. Микроравновесие. Особенности функционирования рынков факторов производства. Конкуренция и рыночная власть. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.</p> <p>Фирма в рыночной экономике. Теория фирмы, организационно-правовые формы предприятий и бизнеса. Система частного предпринимательства, признаки и формы. Особенности налогообложения.</p> <p>Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета. Предпринимательский риск. Банкротство предпринимателей: понятие банкротства. Государственное предпринимательство. Роль корпораций в экономике. Основные формы крупного бизнеса.</p> <p>Издержки производства, выручка и прибыль, максимизация прибыли. Фирма в условиях чистой конкуренции.</p>	4	4	16	24
4	Государство в современной экономике	<p>Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Рыночная экономика как объект воздействия права. Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства. Несовершенство</p>	2	2	8	12

		<p>государственного регулирования. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.</p> <p>Устройство бюджетной системы государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты.</p> <p>Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит. Налоги, их виды, принципы построения налоговой системы; кривая Лаффера. Государственный долг. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Ответственность индивида за личное благосостояние.</p>				
5	Циклическое развитие экономики и кризисы	<p>Экономическая динамика и индикаторы развития. Основные макропоказатели, характеризующие производство: виды и измерение (ВНП, ВВП, НД, ЛД и др.). Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса, типология. Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Социальные издержки кризисов. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические последствия и направления госрегулирования. Механизмы снижения личной инфляции и рисков личной безработицы. «Денежная иллюзия».</p>	2	2	8	12
6	Денежно-кредитная система и монетарная политика. Кредит как способ достижения финансовых целей	<p>Понятие и типы денежных систем. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Структура современной денежно-кредитной системы. Банк России, его функции. Коммерческие банки, их функции и виды операций. Сущность и формы кредита. Основные цели, направления и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.</p> <p>Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.</p>	2	2	8	12

		<p>Типы кредитного поведения граждан в России. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»). Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты». Основные параметры кредитного договора и обязанности заемщика по выполнению условий кредита. Взаимодействие заемщика с кредитором в цифровой среде. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство.</p> <p>Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Выбор индивидом расчетных инструментов. Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования. Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при использовании банковскими картами, интернет-банкингом,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		мобильным банкингом, электронными денежными средствами.				
7	Кейнсианская модель макроравновесия. Доход, потребление и сбережения домохозяйств	Совокупный спрос и совокупное предложение. Частичное и общее равновесие. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению. Модели «потребление-сбережения», «инвестиции-сбережения», кейнсианский крест. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида. Структура доходов и расходов домохозяйства. Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии. Типичные ошибки при управлении доходами индивида. Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение. Особенности структуры расходов различных доходных групп. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе.	1	1	4	6
8	Сберегательное и инвестиционное поведение индивида	Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска.	2	2	8	12

		<p>Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Взаимодействие вкладчика с банком в цифровой среде. Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). Взаимодействие индивида с ними, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта. Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля. Коллективные инвестиции: паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды. Финансовые пирамиды: опасности и признаки. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки.</p>				
9	Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	<p>Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта. Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг,</p>	1	1	4	6

		законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав. Мошенничество в сфере личных финансов. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников, в том числе использующих методы социальной инженерии. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.				
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Категориальный и концептуальный аппарат экономической науки. Принципы принятия экономических решений хозяйствующими субъектами	<p>Экономика как наука. История экономической мысли. Критерии оценки экономических знаний. Методология экономической науки, основные функции. Научные школы и научно-исследовательские программы в экономической науке.</p> <p>Система взаимоотношений хозяйствующих субъектов. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.</p> <p>Деньги их функции и виды. Экономические агенты и рыночный обмен. Поведение экономических агентов, ведение бюджета домохозяйством. Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление. Страховое поведение индивида: принятие экономических решений: предпочтение текущего потребления и дисконтирование, важность финансового планирования и сберегательного поведения, учет явных, неявных, невозвратных затрат, альтернативных и транзакционных издержек; сравнение предельных величин. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов.</p>	-	-	10	10
2	Эволюция экономических	Экономическое содержание собственности, типы и формы.	2	2	10	14

	систем и развитие	<p>Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности.</p> <p>Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация.</p> <p>Показатели уровня социально-экономического развития. Классификация стран по уровню развития. Экономический рост и его измерение. Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов. Проблема «институциональной колеи». Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе.</p>				
3	Рынок, бизнес, конкуренция	<p>Рыночное равновесие и ценообразование. Понятие рынка, основные функции, типы и инфраструктура. Теория спроса и предложения. Микроравновесие. Особенности функционирования рынков факторов производства. Конкуренция и рыночная власть. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.</p> <p>Фирма в рыночной экономике. Теория фирмы, организационно-правовые формы предприятий и бизнеса. Система частного предпринимательства, признаки и формы. Особенности налогообложения.</p> <p>Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета. Предпринимательский риск. Банкротство предпринимателей: понятие банкротства. Государственное предпринимательство. Роль корпораций в экономике. Основные формы крупного бизнеса.</p> <p>Издержки производства, выручка и</p>	2	2	10	14

		прибыль, максимизация прибыли. Фирма в условиях чистой конкуренции.				
4	Государство в современной экономике	<p>Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Рыночная экономика как объект воздействия права. Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства. Несовершенство государственного регулирования. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.</p> <p>Устройство бюджетной системы государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты.</p> <p>Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит. Налоги, их виды, принципы построения налоговой системы; кривая Лаффера. Государственный долг. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Ответственность индивида за личное благосостояние.</p>	-	-	10	10
5	Циклическое развитие экономики и кризисы	<p>Экономическая динамика и индикаторы развития. Основные макропоказатели, характеризующие производство: виды и измерение (ВВП, ВВП, НД, ЛД и др.). Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса, типология. Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Социальные издержки кризисов. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические</p>	-	-	10	10

		<p>последствия и направления госрегулируемости. Механизмы снижения личной инфляции и рисков личной безработицы. «Денежная иллюзия».</p>				
6	<p>Денежно-кредитная система и монетарная политика. Кредит как способ достижения финансовых целей</p>	<p>Понятие и типы денежных систем. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Структура современной денежно-кредитной системы. Банк России, его функции. Коммерческие банки, их функции и виды операций. Сущность и формы кредита. Основные цели, направления и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.</p> <p>Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типы кредитного поведения граждан в России. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»). Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты». Основные параметры кредитного договора и обязанности заемщика по выполнению условий кредита. Взаимодействие заемщика с кредитором в цифровой среде. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство.</p> <p>Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Выбор</p>	-	-	12	12

		<p>индивидом расчетных инструментов. Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования. Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.</p>				
7	<p>Кейнсианская модель макроравновесия. Доход, потребление и сбережения домохозяйств</p>	<p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Частичное и общее равновесие. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению. Модели «потребление-сбережения», «инвестиции-сбережения», кейнсианский крест. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида. Структура доходов и расходов домохозяйства. Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии. Типичные ошибки при управлении доходами индивида. Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение. Особенности структуры расходов различных доходных групп. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Возможности и инструменты участия граждан в</p>	-	-	12	12

		бюджетном процессе.				
8	Сберегательное и инвестиционное поведение индивида	<p>Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Взаимодействие вкладчика с банком в цифровой среде. Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). Взаимодействие индивида с ними, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта. Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля. Коллективные инвестиции: паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды. Финансовые пирамиды: опасности и признаки. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки.</p>	-	-	12	12
9	Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	<p>Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта. Асимметрия информации на рынке финансовых</p>	-	-	10	10

		услуг и риск получения некачественной услуги. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав. Мошенничество в сфере личных финансов. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников, в том числе использующих методы социальной инженерии. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.				
		Контроль				4
		Итого	4	4	96	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Категориальный и концептуальный аппарат экономической науки. Принципы принятия экономических решений хозяйствующими субъектами	<p>Экономика как наука. История экономической мысли. Критерии оценки экономических знаний. Методология экономической науки, основные функции. Научные школы и научно-исследовательские программы в экономической науке.</p> <p>Система взаимоотношений хозяйствующих субъектов. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.</p> <p>Деньги их функции и виды. Экономические агенты и рыночный обмен. Поведение экономических агентов, ведение бюджета домохозяйством. Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление. Страхование поведение индивида: принятие экономических решений: предпочтение текущего потребления и дисконтирование,</p>	2	2	8	12

		<p>важность финансового планирования и сберегательного поведения, учет явных, неявных, невозвратных затрат, альтернативных и транзакционных издержек; сравнение предельных величин. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов.</p>				
2	Эволюция экономических систем и развитие	<p>Экономическое содержание собственности, типы и формы. Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация.</p> <p>Показатели уровня социально-экономического развития. Классификация стран по уровню развития. Экономический рост и его измерение. Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов. Проблема «институциональной колеи». Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе.</p>	2	2	8	12
3	Рынок, бизнес, конкуренция	<p>Рыночное равновесие и ценообразование. Понятие рынка, основные функции, типы и инфраструктура. Теория спроса и предложения. Микроравновесие. Особенности функционирования рынков факторов производства. Конкуренция и рыночная власть. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование. Фирма в рыночной экономике.</p>	4	4	16	24

		<p>Теория фирмы, организационно-правовые формы предприятий и бизнеса. Система частного предпринимательства, признаки и формы. Особенности налогообложения.</p> <p>Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета. Предпринимательский риск. Банкротство предпринимателей: понятие банкротства. Государственное предпринимательство. Роль корпораций в экономике. Основные формы крупного бизнеса.</p> <p>Издержки производства, выручка и прибыль, максимизация прибыли. Фирма в условиях чистой конкуренции.</p>				
4	Государство в современной экономике	<p>Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Рыночная экономика как объект воздействия права. Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства. Несовершенство государственного регулирования. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.</p> <p>Устройство бюджетной системы государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты.</p> <p>Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит. Налоги, их виды, принципы построения налоговой системы; кривая Лаффера. Государственный долг. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Ответственность индивида за личное благосостояние.</p>	2	2	8	12
5	Циклическое развитие	Экономическая динамика и	2	2	8	12

	экономики и кризисы	<p>индикаторы развития. Основные макропоказатели, характеризующие производство: виды и измерение (ВНП, ВВП, НДС, ЛД и др.). Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса, типология. Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Социальные издержки кризисов. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические последствия и направления госрегулирования. Механизмы снижения личной инфляции и рисков личной безработицы. «Денежная иллюзия».</p>				
6	Денежно-кредитная система и монетарная политика. Кредит как способ достижения финансовых целей	<p>Понятие и типы денежных систем. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Структура современной денежно-кредитной системы. Банк России, его функции. Коммерческие банки, их функции и виды операций. Сущность и формы кредита. Основные цели, направления и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.</p> <p>Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типы кредитного поведения граждан в России. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»). Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты». Основные параметры кредитного договора и обязанности заемщика по выполнению условий кредита. Взаимодействие заемщика с</p>	2	2	8	12

		<p>кредитором в цифровой среде. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство.</p> <p>Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Выбор индивидом расчетных инструментов. Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования. Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.</p>				
7	<p>Кейнсианская модель макроравновесия. Доход, потребление и сбережения домохозяйств</p>	<p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Частичное и общее равновесие. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению. Модели «потребление-сбережения», «инвестиции-сбережения», кейнсианский крест. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида. Структура доходов и расходов домохозяйства. Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от</p>	1	1	4	6

		<p>предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии. Типичные ошибки при управлении доходами индивида. Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение. Особенности структуры расходов различных доходных групп. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе.</p>				
8	Сберегательное и инвестиционное поведение индивида	<p>Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Взаимодействие вкладчика с банком в цифровой среде. Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России. Мотивация</p>	2	2	8	12

		индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). Взаимодействие индивида с ними, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта. Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля. Коллективные инвестиции: паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды. Финансовые пирамиды: опасности и признаки. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки.				
9	Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта. Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав. Мошенничество в сфере личных финансов. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников, в том числе использующих методы социальной инженерии. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.	1	1	4	6
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение

курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа;	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять связи между поставленными экономическими задачами и ожидаемыми результатами их решения; проводить мониторинг и оценку экономической информации;	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основами принятия решений в рамках поставленных задач и действующих правовых норм; основами экономической и правовой культуры.	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-9	Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (И-1. 3-1)	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Знает закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

величин) (И-1. 32)			
Знает показатели социальноэкономического развития и роста, факторы технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития (И-1. 3-3)	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансовоэкономических кризисов (И-1. 3-4)	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Знает основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей (И-1. 3-5)	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Знает понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов (И-1. 3-6)	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Умеет находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

экономической политики при принятии личных экономических решений (И-1. У-1)			
Знает основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе (И-2, 3-1)	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия (И-2, 3-2)	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими (И-2, 3-3)	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты (И-2, У-1)	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (И-2, У-2)	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Умеет оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками (И-2, У-3)	работы		
Умеет оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (И-2, У-4)	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения и в 3 семестре для очно-заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь определять связи между поставленными экономическими задачами и ожидаемыми результатами их решения; проводить мониторинг и оценку экономической информации;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основами принятия решений в рамках поставленных задач и действующих правовых норм; основами экономической и правовой культуры.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-9	Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки,	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	с ними связанные) (И-1. 3-1)			
	Знает закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (И-1. 32)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Знает показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития (И-1. 3-3)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (И-1. 3-4)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Знает основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей (И-1. 3-5)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Знает понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов (И-1. 3-6)			
Умеет находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений (И-1. У-1)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
Знает основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе (И-2, 3-1)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия (И-2, 3-2)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими (И-2, 3-3)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты (И-2, У-1)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей (И-2, У-2)			
Умеет оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками (И-2, У-3)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
Умеет оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (И-2, У-4)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Вариант № 1	Вариант № 2
1. Плата за использование земли и других природных ресурсов, предложение которых строго ограничено – это? а) капитал; б) номинальная ставка; в) реальная ставка; г) земельная рента. д) все ответы верны.	1. Цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование его средств в течение определенного периода времени — это? а) ссудный процент; б) инвестирование; в) чистые инвестиции; г) валовые инвестиции.
2. Номинальная зарплата – это: а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; б) сумма денег, полученная наемным работником; в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника.	2. Реальная зарплата – это: а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; б) сумма денег, полученная наемным работником; в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника.

<p>3. Объединение работников, обладающее правом на ведение переговоров с предпринимателем от имени и по поручению своих членов – это?</p> <p>а) профсоюзы; б) неформальные лидеры; в) кадровые агентства; г) все перечисленное верно.</p>	<p>3. Цель профсоюза:</p> <p>а) максимизация зарплаты своих членов, улучшение условий их работы и получение дополнительных выплат и льгот; б) уменьшение размеров теневой экономики; в) увеличение валового продукта на душу населения; г) повышение уровня образования населения.</p>
<p>4. Какому понятию соответствует следующее определение – система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства – это?</p> <p>а) рыночная экономика; б) рынок; в) спрос; г) предложение.</p>	<p>4. Какому понятию соответствует следующее определение – система отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться – это?</p> <p>а) рыночная экономика; б) рынок; в) спрос; г) предложение.</p>
<p>5. Различают рынки:</p> <p>а) локальные рынки; б) национальные рынки; в) международные рынки; г) все перечисленное верно.</p>	<p>5. К условиям возникновения рынка относятся:</p> <p>а) общественное разделение труда; б) экономическая обособленность производителей; в) свобода предпринимательства; г) все ответы верны.</p>
<p>6. Какие факторы влияют на предложение?</p> <p>а) цены факторов производства; б) технология; в) ценовые и дефицитные ожидания агентов экономики; г) размер налогов и субсидий; д) количество продавцов; е) все ответы верны.</p>	<p>6. Какие факторы влияют на спрос?</p> <p>а) изменение доходов потребителя; б) изменение вкусов и предпочтений; в) ценовые и дефицитные ожидания; г) колебание расходов на рекламу; д) изменение цен товаров-субститутов и комплементарных товаров; е) изменение количества покупателей; ж) все ответы верны.</p>
<p>7. Какому понятию соответствует следующее определение – платежеспособная потребность покупателя в данном товаре при данной цене – это?</p> <p>а) спрос; б) предложение; в) функция спроса; г) функция предложения.</p>	<p>7. Какому понятию соответствует следующее определение – совокупность товаров, выносимых на рынок производителями – это?</p> <p>а) спрос; б) предложение; в) функция спроса; г) функция предложения.</p>
<p>8. Эластичностью спроса называется:</p> <p>а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта;</p>	<p>8. Эластичностью предложения называется:</p> <p>а) прямая связь между ценой и</p>

<p>б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %;</p> <p>в) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %;</p> <p>г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспособливается к объему спроса.</p>	<p>количеством предлагаемого продукта;</p> <p>б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %;</p> <p>в) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %;</p> <p>г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспособливается к объему спроса.</p>
<p>9. Характеристиками экономического блага выступают?</p> <p>а) полезность;</p> <p>б) редкость;</p> <p>в) ценность;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	<p>9. Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей – это?</p> <p>а) полезность блага;</p> <p>б) функция полезности;</p> <p>в) потребительский выбор;</p> <p>г) равновесие потребителя.</p>
<p>10. Функция, показывающая убывание предельной полезности блага с ростом его количества – это?</p> <p>а) полезность блага;</p> <p>б) функция полезности;</p> <p>в) потребительский выбор;</p> <p>г) равновесие потребителя.</p>	<p>10. Выбор, максимизирующий функцию полезности рационального потребителя в условиях ограниченности ресурсов (дохода) – это?</p> <p>а) полезность блага;</p> <p>б) функция полезности;</p> <p>в) потребительский выбор;</p> <p>г) равновесие потребителя.</p>
<p>11. Наличие на рынке одного покупателя называется:</p> <p>а) монополией;</p> <p>б) монополией;</p> <p>в) двусторонней монополией;</p> <p>г) дуополией.</p>	<p>11. Если в отрасли функционируют лишь 2 фирмы, то этот частный случай олигополии называется:</p> <p>а) монополией;</p> <p>б) монополией;</p> <p>в) двусторонней монополией;</p> <p>г) дуополией.</p>
<p>12. Характерные черты олигополии:</p> <p>а) немногочисленность фирм в отрасли;</p> <p>б) высокие барьеры для вступления в отрасль;</p> <p>в) всеобщая взаимозависимость;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	<p>12. Основные черты совершенной конкуренции:</p> <p>а) наличие большого числа фирм, множества покупателей и продавцов;</p> <p>б) отсутствие ценовой дискриминации;</p> <p>в) мобильность всех ресурсов, которая предполагает свободу вступления в отрасль и выхода из нее;</p> <p>г) однородность товаров и услуг;</p> <p>д) свободный доступ к информации о состоянии рынка, ценах, затратах и т.д.;</p> <p>е) все ответы верны.</p>
<p>13. Законодательство, направленное против накопления фирмами опасной для общества монопольной власти:</p> <p>а) антимонопольное законодательство;</p>	<p>13. Тайный сговор – это:</p> <p>а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их</p>

б) инфляционным законодательством; в) все вышеперечисленное верно; г) все утверждения неверны.	платежеспособности; б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; г) все ответы верны.
14. Ценовая дискриминация состоит в том, что: а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; г) все перечисленное верно.	14. Объединение фирм, согласующих свои решения по поводу цен и объемов продукции так, если бы они слились в чистую монополию – это? а) олигополия; б) ценовая война; в) картель; г) ничего из вышеперечисленного.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

3. При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объем спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

4. При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

5. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000
2. Чистые инвестиции – 30 000
3. Амортизация – 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000
5. Экспорт – 35 000
6. Импорт – 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

6. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными:

1. ВВП – 5000
2. Валовые инвестиции – 600
3. Чистые инвестиции – 90
4. Государственные расходы на товары и услуги – 900
5. Косвенные налоги на бизнес – 150

Рассчитайте ЧНП, НД и потребительские расходы.

7. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.

8. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
3. Чему равен ВД?

9. Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

10. Всё население страны – 102 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 24 млн.чел., пенсионеры – 35 млн.чел., безработные – 3 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 0,5 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел., беременные – 4 млн.чел., студенты – 6 млн.чел. Определите уровень безработицы.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Переменные издержки при производстве 5000 ручек составляют 48000 руб., а 19000 ручек – 162 000 рублей. Постоянные издержки составляют 64000 рублей. Цена одной ручки 25 рублей. Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

2. Производственная функция инновационного предприятия имеет вид $Q = 5 * L^{0.5} * K^{0.5}$, в день затрачивается 9 часов труда и 9 часов работы. Каково максимальное количество выпущенной продукции? Определить средний продукт труда.

3. Инновационная фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сделала все необходимое для максимизации своей прибыли, но, тем не менее, получила убыток в среднем 14 рублей с каждой проданной единицы продукции. Общая выручка составила 660 руб., а предельная выручка от продажи последней единицы равна 12 рублей. Определить величину общих издержек фирмы (ТС).

4. Инновационное предприятие выпускает комплектующий узел по цене 380 руб. за единицу. Общие постоянные расходы в 1 квартале 620 000 руб., средние переменные издержки 300 руб. за ед., Во 2 квартале средние переменные издержки снижаются на 10% по сравнению с 1 кварталом. Определите, как это изменило точку безубыточности.

5. Известно, что рынок бензина в стране X находится в условиях совершенной конкуренции. Спрос на бензин описывается уравнением $Qd = 200 - 20P$. Средние издержки типичной бензоколонки равны $ATC = 5 + (Q - 5)^2$. Какое число бензоколонок должно действовать в отрасли в долгосрочной перспективе?

6. Эластичность спроса по цене на товар К равна: а) (-3); б) (-1,5).

Задание: 1) Какое будет процентное изменение величины спроса на товар, если известно, что цена выросла на 10 %; 2) Какое будет процентное изменение цены на товар, если известно, что спрос снизился на 15 %;

7. Эластичность спроса по цене на товар А составила $E_D(P) = -2$; эластичность спроса по цене на товар В составила $E_D(P) = -5$; перекрестная эластичность спроса на товар А по цене товара В равна 7; эластичность спроса по доходу на товар А и В соответственно равна $E_D(I) = 3$, $E_D(I) = 4$.

Задание: 1) как изменится объем спроса на товар А, если цены на товар В уменьшатся на 2%;

2) как изменится объем спроса на товар А и В, если доход потребителей возрастет на 5%;

3) как изменится объем спроса на товар В, если его цена уменьшится на 10%;

4) как изменится объем спроса на товар А, если его цена повысится на 15%.

8. Цена блага X равна 5 ден. ед. на натуральную величину, цена блага Y равна 1 ден. ед. на натуральную величину, доход равен 20 ден. ед. Функция предельной полезности блага X: $MU_x = 40 - 5X$, а функция предельной полезности блага Y: $MU_y = 20 - 3Y$.

Задание: Определите, какое количество блага X и блага Y должен купить потребитель в условиях оптимизации общей полезности?

9. Зависимость общих затрат фирмы от выпуска продукции представлена в таблице.

Цена на продукцию в течении года остается неизменной и равна 10 рублей за

единицу.

Таблица

Q	0	1	2	3	4	5
T	10	14	16	20	26	40
C						

Задание:

1) рассчитайте постоянные и переменные издержки. Постройте график отражающий зависимость Общих, постоянных и переменных издержек от количества продукции;

2) рассчитайте средние общие, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки. Постройте график отражающий зависимость средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек от количества продукции;

3) рассчитайте для каждого значения объема выпуска, следующие величины: выручку, прибыль (убыток); рентабельность продаж, рентабельность производства, рентабельность единицы продукции;

4) какое количество продукции наиболее эффективно производить фирме. Прокомментируйте ответ.

10. Форма производит 520 единиц продукции в месяц и реализует её на рынке по цене 100 рублей за штуку.

Издержки предприятия следующие:

- 1) стоимость сырья и материалов – 1000 руб.;
- 2) Расходы на топливо и электроэнергию – 126 руб.;
- 3) расходы на заработную плату наемным работникам – 5200 руб.;
- 4) Прежняя зарплата предпринимателя – 18000 руб.;
- 5) Нынешняя зарплата предпринимателя – 10000 руб.;
- 6) обслуживание банковского кредита в 60000 руб. по процентной ставке 24 % годовых;
- 7) использование собственного помещения, сдача в аренду которого приносило бы 10000 руб. в месяц.

Задание:

- 1) рассчитайте бухгалтерские и экономические издержки;
- 2) рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие «экономика». Методология экономической науки.
2. Редкость экономических ресурсов и проблема выбора. Рациональное использование ресурсов. Рациональное поведение рыночных субъектов.
3. Построение кривой производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
4. Понятие собственности и ее виды.
5. Понятие рынка и историко-экономические условия его возникновения. Сущность, функции и структура рынка. Отраслевая структура рынков. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция.
6. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рынки факторов производства. Рынок капитала. Рынок земли.
7. Понятие и целевая функция фирмы. Экономическая природа фирмы. Фирма как экономическая организация.
8. Организационно-правовые формы бизнеса в России и мире. Особенности организации малого и среднего предпринимательства в России.
9. Концепция издержек в экономической науке. Бухгалтерский и экономический анализ издержек. Виды издержек.
10. Понятие производства. Техническая и экономическая эффективность производства. Кривая равного выпуска - изокванта. Предельная норма технического замещения.
11. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Линия равных затрат производителя (изокоста).
12. Макроэкономика и ее цели. Основные институциональные единицы национальной экономики.

- Система национальных счетов и народнохозяйственный кругооборот.
13. Измерение результатов функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой внутренний продукт как показатель общественного благосостояния.
 14. Потребление и сбережения. Инвестиции. Цели и формы участия государства в экономике.
 15. Введение в мировую экономику. Основные межгосударственные организации с участием России и их влияние на глобальные экономические отношения.
 16. Цикличность и неравномерность экономического развития. Краткосрочные, средние и долгосрочные циклы. Интенсивный и экстенсивный экономический рост.
 17. Факторы и формы нестабильности рыночной экономики: инфляция. Условия и причины инфляции. Антиинфляционная политика государства.
 18. Факторы и формы нестабильности рыночной экономики: безработица. Сущность, формы и причины безработицы.
 19. Кривая Филипса. Влияние инфляции и безработицы на личные доходы, сбережения и потребление.
 20. Финансовая система государства и ее строение. Основные функции и структура государственного бюджета. Дефицит бюджета.
 21. Сущность фискальной политики, ее виды. Воздействие бюджетных расходов и налогов на совокупный спрос. Стабилизационная политика, дефицит госбюджета и государственный долг.
 22. Основные принципы построения налоговой системы государства. Классификация налогов. Влияние изменения налоговых ставок на налоговые поступления. Понятие, цели, инструменты и виды кредитно-денежной политики.
 23. Сущность и функции денег. Агрегаты денежной массы.
 24. Банковская система и ее участники. Кредитно-денежное регулирование Центрального банка.
 25. Финансовый рынок и его структура. Виды ценных бумаг.
 26. Основы поведения экономических агентов. Основные принципы экономического анализа принятия решений.
 27. Ресурсные ограничения экономического развития. Макроэкономическая политика государства и её влияние на индивидов.
 28. Основные виды личных доходов. Предпринимательская деятельность.
 29. Финансовые организации и финансовые инструменты для индивида. Экономические и финансовые риски при управлении личными финансами.
 30. Основные этапы жизненного цикла человека и основные виды его расходов; Финансовое планирование для индивида.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 1 стандартное задание, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, стандартное задание в 5 баллов, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачёте –20.

1. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.
2. Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Категориальный и концептуальный аппарат экономической науки. Принципы принятия экономических решений хозяйствующими субъектами	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
2	Тема 2 Эволюция экономических систем и развитие	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
3	Тема 3. Рынок, бизнес, конкуренция	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос

4	Тема 4. Государство в современной экономике	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
5	Тема 5. Циклическое развитие экономики и кризисы	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
6	Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Кредит как способ достижения финансовых целей	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
7	Тема 7. Кейнсианская модель макроравновесия. Доход, потребление и сбережения домохозяйств	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
8	Тема 8. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
9	Тема 9. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Босенко, Е. В.** Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. - Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности»; Весь срок охраны авторского права. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. - 52 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-98935-212-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/101483.html>
2. **Бочарова, Т. А.** Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. - Основы экономики и финансовой грамотности; 2026-01-07. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. - 92 с. - Текст. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/102750.html>
3. **Руди, Л. Ю.** Экономика [Электронный ресурс]: Курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. - Экономика; 2029-09-09. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 199 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7014-0842-3. URL:

<http://www.iprbookshop.ru/87180.html>

4. **Финансовая грамотность:** учебник / Ю.Р. Туманян [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html>

5. **Шкрабтак, Н. В.** Экономика (Основы экономических знаний): учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. - Экономика (Основы экономических знаний); 2026-02-04. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2018. - 101 с. - Текст. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/103834.html>

Дополнительная литература

1. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 и специальностям 10.05.01, 10.05.02, 10.05.03, 24.05.02, 24.05.07 очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Т.А. Некрасова, И.А. Пургаева. Воронеж, 2017. 57 с. Номер 167 <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/Default.asp>

2. **Смышляев, В. А.** Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. - Экономическая теория; 2025-03-01. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-7731-0719-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93303.html>

3. **Сухорукова, Н. Г.** Экономическое поведение: учебное пособие / Н. Г. Сухорукова, С. А. Филатов. - Экономическое поведение; 2031-05-31. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 142 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.05.2031 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4497-1199-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/108257.html>

4. Учебно-методические материалы для преподавателей. Режим доступа <https://umm.finuch.ru/>

5. **Экономика:** учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Е. Ю. Злобина [и др.]; под редакцией Р. А. Галиахметова. - Экономика ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 362 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-4497-3842-4. URL: <https://www.iprbookshop.ru/145187.html>

6. **Экономика** [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для студентов всех специальностей очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения (бакалавриат, специалитет) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", кафедра цифровой и отраслевой экономики; сост. : С. В. Беляева, Я. А. Андрюнина. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2022. - Электрон. текстовые и граф. данные (510 Кб) : табл. - Библиогр.: с. 29-30 (8 назв.). <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/Default.asp>

7. **Экономика** [Электронный ресурс]: методические указания к проведению самостоятельной работы для студентов всех специальностей (бакалавриат, специалитет) очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", кафедра цифровой и отраслевой экономики ; сост. : С. В. Беляева, Я. А. Андрюнина. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2022. - Электрон. текстовые и граф. данные (238 Кб). - Библиогр.: с. 11-12 (8 назв.). <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/Default.asp>

8. **Экономика: теория и практика:** учебное пособие / составители: Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. - Экономика: теория и практика ; 2026-05-26. - Симферополь :

Университет экономики и управления, 2020. - 268 с. - Текст. - ISBN 2227-8397.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/108066.html>

9. Электронный учебник по финансовой грамотности: <https://finuch.ru>.

Нормативно-правовые акты

1. Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» - преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.
2. Гражданский кодекс РФ – глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1; Глава 45 «Банковский счет», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчеты», статьи 861, 862, глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.
3. Налоговый кодекс РФ – глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.
4. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» - статьи 1, 5.
5. Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ – статьи 5,8.
6. Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» - статьи 1-5, 6-12, 13.1-13.7.
7. Федеральный закон № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» - статьи 1, 3, 5-7, 9-14.
8. Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» - статьи 1-3, 5, 9-10, 19-20, 50, 51, 55, 56, 59, 60, 77,78.
9. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» - статьи 2, 3, 5, 6.1, 6.2, 10.2-1, 38, 51.2.
10. Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» - статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Свободное ПО

2. 7zip
3. Adobe Acrobat Reader
4. Google Chrome
5. LibreOffice
6. Moodle
7. OpenOffice

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Российское образование: <https://edu.ru/>
- Министерство финансов РФ: <https://minfin.gov.ru/>;
- Мои финансы ОПП <http://моифинансы.рф/>
- Образовательный портал ВГТУ: <https://old.education.cchgeu.ru/>
- Сайт Банка России, URL: <https://www.cbr.ru/>;
- Служба финансового уполномоченного <https://finombudsman.ru/>
- Социальный фонд России <https://sfr.gov.ru/>
- Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.gov.ru/rn36/>
- Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor.ru/>
- Финансовая грамотность в вузах ФСМЦ <https://fingramota.econ.msu.ru/>

- **Финансовая культура:** <https://fincult.info/>
- Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>
- **Информационно-справочные системы:**
- Архив научных журналов НЭИКОН arch.neicon.ru доступ свободный
- ВГТУ. Знания <https://wiki.cchgeu.ru/> доступ свободный
- КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/> доступ свободный
- РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований) <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books>
- справочная Правовая Система Консультант Плюс: договор с ООО «Информсвязь - КонсультантПлюс»: Адрес ресурса: <http://www.consultant.ru>
- **Электронно-библиотечные системы:**
- 1. ЭБС «ЛАНЬ» Адрес ресурса: <https://e.lanbook.com/>
- 2. ЭБС IPR SMART Адрес ресурса: <https://www.iprbookshop.ru>
- **Современные профессиональные базы данных:**
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>
- База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
- Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа материалов.

Аудитории для практических занятий.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков сбора и анализа информации и проведения расчетов различных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и позволяющих выбрать оптимальное экономическое решение.

Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим занятиям, а также и при подготовке к контрольным мероприятиям.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к выполнению практических заданий; в виде проверки домашних заданий; в виде тестирования по отдельным темам; посредством защиты отчетов по практическим занятиям.

Промежуточный контроль включает зачет. Зачет проводится в форме тестирования и опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме по вопросам, предусмотренным рабочей программой. К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план дисциплины.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в п.8 – учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	3.02.2025	