

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 г протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
от 10 декабря 2025 года Протокол № 4

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
от 18 декабря 2025 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

Программа дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям),
(код) (наименование)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2022 №234
(дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Кривякин Кирилл Сергеевич, к.э.н., доцент, доцент
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к «социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является изучение теоретических и практических основ: структуры семейного бюджета и экономики семьи, основных элементов банковской системы, общей организации пенсионного обеспечения, умения разбираться в видах кредитов и способах страхования, определения признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие и повышение уровня финансовой грамотности;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-У1 применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

-У2 анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-З1 структуру семейного бюджета и экономику семьи;

-З2 основные элементы банковской системы;

-З3 общую организацию пенсионного обеспечения;

-З4 страхование и его виды;

-З5 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 принятия рациональных финансовых решений;

- П2 использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций:**

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 32 часа, в том числе:

обязательная часть - 32 часа.

Объем практической подготовки - 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
в том числе:	
практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	16
Промежуточная аттестация в форме	
№ 4 семестр - зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Основное содержание	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание лекции Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.6.
	Практические занятия Составление личного финансового плана и бюджета	2	
Тема 2. Депозит	Содержание лекции Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	2	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.6.
	Практические занятия Расчет процентов по депозиту	2	
Тема 3. Кредит	Содержание лекции Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	2	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.6.
	Практические занятия Кейс — «Покупка машины»	2	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание лекции Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.6.
	Практические занятия Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	

Тема 5. Страхование	Содержание лекции Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.6.
	Практические занятия Кейс — «Страхование жизни»	2	
Тема 6. Инвестиции	Содержание лекции Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.6.
	Практические занятия Кейс — «Куда вложить деньги»	2	
Тема 7. Пенсии	Содержание лекции Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.6.
	Практические занятия Расчет пенсионного обеспечения	2	
Тема 8. Налоги	Содержание лекции Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3, ОК.6.
	Практические занятия Расчет налоговых отчислений	2	
Всего:		32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий. Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Технические средства обучения: рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, либо интерактивная доска.

Комплект заданий по основным разделам и темам дисциплины.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»

2. "Основные направления повышения доступности финансовых услуг в Российской Федерации на период 2025 - 2027 годов" (утв. Советом директоров Банка России 24.12.2024)

б) Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588459>

2. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101483>

в) Дополнительная литература:

1. Елизарова Н.В. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.—

Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 127 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/127843>

2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102750>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее **программное обеспечение:**

- ОС Windows 7 Pro или аналог;
- MS Office 2007 или аналог;
- Google Chrome или аналог.

Цифровые (электронные) библиотеки:

- Библиотека ЭР PROФобразование <https://profspo.ru/>
- Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
<https://old.education.cchgeu.ru/>
- Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ.

Информационная справочная система, Профессиональные базы данных, Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- НЭБ – Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru>
- ГОСТ Эксперт – единая база ГОСТов РФ <https://gostexpert.ru/>
- КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <https://econbez.ru/>
- Economicus.Ru - Образовательно-справочный сайт по экономике <http://economicus.ru>
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал https://www.multistat.ru/?menu_id=1
- Сайт KPMS Менеджмент качества <https://www.kpms.ru/>
- Информационно-справочный портал Library.ru <http://www.library.ru>
- Проект «Корпоративный менеджмент» - библиотека методических и практических материалов о финансах, маркетинге и управлении. <https://www.cfin.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

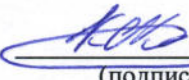
Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; У2 анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников.	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за работу на практическом занятии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 структуру семейного бюджета и экономику семьи; З2 основные элементы банковской системы; З3 общую организацию пенсионного обеспечения; З4 страхование и его виды; З5 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	- оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение практического задания.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 принятия рациональных финансовых решений; П2 использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии (зачет); - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за работу на практическом занятии.

Разработчики:

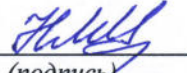
кафедра ЭБ ВГТУ
(место работы)

доцент
(занимаемая должность)

 К.С. Кривякин
(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

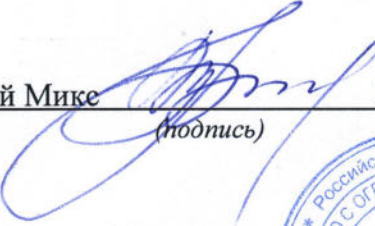
директор СПК
(должность)


(подпись)

Н.А. Донцова
(Ф.И.О)

Эксперт

Директор ООО «Группа Компаний «Строй Микс»
(место работы, должность)


(подпись)

Григоров А.А.
(Ф.И.О)



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Требования к материально-техническому обеспечению	3.1	3.1	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	3.2	3.2	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения	3.3	3.3	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6