

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

2016 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 060501 Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» Естественно-технический колледж

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, заведующая отделением, преподаватель высшей категории

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

Бондарева Валентина Ефимовна, преподаватель первой категории

Симонова Татьяна Алексеевна, преподаватель первой категории

Кроль Наталья Владимировна, преподаватель первой категории

Комарова Ольга Николаевна, преподаватель первой категории

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

Горшкова Марина Александровна, преподаватель первой категории

Холошина Александра Яковлевна, преподаватель первой категории

Орлова Наталья Ивановна, преподаватель первой категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК ВГТУ

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель

Методического совета ЕТК ВГТУ



И.Е. Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	106
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	114

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **060501 Сестринское дело** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- 2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- 3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- 4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- 5 Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- 6 Вести утвержденную медицинскую документацию
- 7 Осуществлять реабилитационные мероприятия
- 8 Оказывать паллиативную помощь
- 9 Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования. При наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в терапии, хирургии, педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 1851 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1347 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 898 часов; самостоятельной работы обучающегося - 449 часов; учебной практики – 144 часа и производственной практики - 360 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 9	Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-ПК 8	Раздел 02.01.01 Сестринская помощь в педиатрии	189	126	84		63			
ПК 1 - ПК 8	Раздел 02.01.02 Сестринская помощь в хирургии	219	122	80		61		36	
ПК 1 - ПК 8	Раздел 02.01.03 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	189	102	48		51		36	
ПК 1 - ПК 8	Раздел ПМ 02.01.04 Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов	348	208	126		104		36	
ПК 1 - ПК 8	Раздел 02.01.05 Сестринская помощь в гериатрии	57	38	24		19			
ПК 4, ПК 6	Раздел ПМ 02.01.06 Клиническая фармакология	54	36	20		18			
ПК 1- ПК 8	Раздел 02.01.07 Сестринская	90	36	10		18		36	

	помощь в акушерстве и гинекологии								
ПК 1 - ПК 8	Раздел 02.01.08 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии	57	38	24		19			
ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Раздел ПМ 02.01.09 Функциональная диагностика	48	32	16		16			
ПК 1 - ПК 8	Раздел 02.01.10 Сестринская помощь неврологическим и психическим больным	66	44	22		22			
ПК 1 - ПК 8	Раздел 02.01.11 Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях глаз и ЛОР – органов	84	56	32		28			
ПК 1 – ПК 7	МДК 02.02 Основы реабилитации	90	60	42		30			
ПК 1 , ПК 2, ПК 4, ПК 5 ПК 8	Производственная практика (по профилю специальности), часов	360							360
	Всего	1851						144	360

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02.01.01 Сестринская помощь в педиатрии		189	
МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья		1257	
Тема 1.1 Сестринская помощь недоношенным детям	Содержание	2	
	Причины невынашивания беременности. Критерии недоношенности ВОЗ, степени недоношенности. Понятие зрелости новорождённого. АФО недоношенного новорождённого. Особенности течения пограничных состояний новорождённых. Организация и оказание сестринской помощи (особенности ухода за недоношенным в родзале, палате интенсивной терапии (ПИТ), детском отделении роддома.). Применение кувеза, грелок для согревания. Особенности вскармливания. Важность сохранения естественного вскармливания. Профилактика срыгиваний, аспирации, апноэ. Особенности осуществления фармакотерапии (пути введения лекарственных препаратов). Методы диагностики проблем пациента. Особенности вакцинации недоношенных. Особенности подготовки к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности патронажной работы с недоношенными в детской поликлинике и на ФАПе. Утверждённая медицинская документация.		2
	Практическое занятие	6	
	Освоение сестринской помощи недоношенным детям. Отработка практических манипуляций.		
Тема 1.2 Сестринская помощь при гипоксически-травматических поражениях центральной нервной системы (ЦНС) новорождённых	Содержание	2	
	Причины и сущность гипоксически-травматических поражений ЦНС у новорождённых. Шкала для оценки состояния ЦНС новорождённого. Асфиксия новорождённого. Степени. Клинические проявления. Исходы и прогноз для жизни и здоровья. Этапы выхаживания. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, а так же осуществлении сестринской помощи новорождённым при гипоксически-травматических поражениях ЦНС.		2

	Практическое занятие	6	
	Освоение сестринской помощи при гипоксически-травматических поражениях ЦНС новорожденных. Отработка практических манипуляций.		
Тема 1.3 Сестринская помощь при ГБН, физиологической желтухе, молочнице	Содержание	2	
	ГБН - определение. Причины, клинические проявления, возможные осложнения. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Физиологическая желтуха: определение, сущность, клинические проявления, отличие от патологической желтухи. Молочница. Определение. Причины, клинические проявления. Организация и оказание сестринской помощи. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.		2
	Практическое занятие	6	
	Изучение сестринской помощи при ГБН, физиологической желтухе, молочнице. Отработка практических манипуляций.		
Тема 1.4 Сестринская помощь при гнойно-септических заболеваниях новорождённых	Содержание	2	
	Небактериальное поражение кожи (потница, опрелость 1 степени) и бактериальные поражения кожи (опрелости 2-3 степени, везикулопустулёз, пузырчатка, омфалиты): определения, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Понятие о сепсисе, определение, причины, предвестники, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при сепсисе у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара и осуществлении сестринской помощи новорождённым при гнойно-септических заболеваниях новорождённых.		2
	Практические занятия	6	
	Изучение сестринской помощи при гнойно-септических заболеваниях новорожденных. Отработка практических манипуляций.		
Тема 1.5 Сестринская помощь	Содержание	2	

при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	<p>Функциональные нарушения ЖКТ у новорождённых и грудных детей: классификация, причины, клинические проявления, осложнения.</p> <p>Организация и оказание сестринской помощи (особенности ухода, наблюдения, подготовки и осуществлении фармакотерапии по назначению врача /введения лекарственных препаратов, питьевого режима и вскармливания).</p> <p>Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. Утверждённая медицинская документация.</p> <p>Роль м/с в организации и осуществлении сестринской помощи новорождённым при функциональных нарушениях ЖКТ у младенцев.</p>		2
	Практическое занятие	6	
	Изучение сестринской помощи при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта. Отработка практических манипуляций.		
Тема 1.6 Сестринская помощь при хронических расстройствах питания	Содержание	2	
	<p>Дистрофия определение.</p> <p>Гипотрофия, паратрофия: определение, виды, причины, степени, оценка ФР по центильным таблицам, клинические проявления, осложнения.</p> <p>Организация и оказание сестринской помощи. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при гипотрофии паратрофии у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация.</p> <p>Роль м/с в организации и осуществлении сестринской помощи новорождённым при гипотрофии.</p>		2
	Практическое занятие	4	
	Освоение сестринской помощи при хронических расстройствах питания (гипотрофия и паратрофия). Отработка практических манипуляций.		
Тема 1.7 Сестринская помощь	Содержание	2	

при рахите	<p>Рахит: определение, виды, причины, течение, степени, периоды, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. Правила применения УФО с лечебной и профилактической целью.</p> <p>Гипокальциемический синдром: определение, причины, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении сестринской помощи.</p>		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи при рахите, гипокальциемическом синдроме. Отработка практических манипуляций.		
Тема 1.8 Сестринская помощь при аномалиях конституции	Содержание	2	
	<p>Аномалии конституции: определение, виды.</p> <p>Аллергический диатез. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Причины, клинические проявления, осложнения.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация.</p> <p>Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи новорождённым.</p>		2
	Практическое занятие	4	
	Ознакомление с сестринской помощью при аномалиях конституции. Отработка практических навыков.		
Тема 1.9 Сестринская помощь при заболеваниях крови (ЖДА, геморрагическом васкулите)	Содержание	2	
	<p>Анемия: определение, виды. ЖДА: определение, причины, степени, клинические проявления, осложнения.</p> <p>Организация и оказание сестринской помощи при ЖДА.</p> <p>Геморрагический васкулит: определение, причины, сущность патологического процесса, клинические проявления, осложнения.</p> <p>Организация и оказание сестринской помощи при геморрагическом васкулите.</p> <p>Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента.</p> <p>Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация.</p>		2
	Практическое занятие	4	

	Изучение сестринской помощи при ЖДА, геморрагическом васкулите. Отработка практических навыков.		
Тема 1.10 Сестринская помощь при лейкозе. Роль медсестры в оказании паллиативной помощи детям	Содержание	4	
	Лейкоз: определение, причины, сущность патологического процесса, клинические проявления, осложнения. Организация и оказание сестринской помощи. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности вакцинации. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при лейкозе у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационаре. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении сестринской помощи при лейкозе. Паллиативная помощь: понятие. Возможности, цели и задачи паллиативной помощи детям. История и особенности паллиативной педиатрии. Вопросы организации паллиативной помощи детям в России. Детский хоспис. Роль медсестры в оказании паллиативной помощи детям.		2
	Практическое занятие	4	
	Оказание сестринской помощи при лейкозе. Роль медсестры в оказании паллиативной помощи детям. Отработка практических навыков.		
Тема 1.11 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (бронхит, пневмония)	Содержание	2	
	Бронхит, пневмония: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при бронхите и пневмонии у детей. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при бронхите и пневмонии в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при бронхите и пневмонии.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания (бронхит, пневмония). Отработка практических манипуляций.		
	Содержание	2	

<p>Тема 1.12 Сестринская помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите, бронхиальной астме</p>	<p>Острый стенозирующий ларинготрахеит. Бронхиальная астма. Определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при стенозирующем ларинготрахеите и ложном крупе, бронхиальной астме. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении сестринской помощи при ОСЛТ и бронхиальной астме.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Изучение сестринской помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите, бронхиальной астме. Отработка практических манипуляций.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.13 Сестринская помощь при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) (гастрите, гастроудените, язвенной болезни) и при гельминтозах</p>	<p>Содержание</p> <p>Хронические заболевания ЖКТ: определение, сущность изменений. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при хронических заболеваниях ЖКТ у детей в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при хронических заболеваниях ЖКТ у детей. Гельминтозы: определение. Аскаридоз, энтеробиоз: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при аскаридозе и энтеробиозе. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при гельминтозах у детей.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Изучение сестринской помощи при хронических заболеваниях ЖКТ и при гельминтозах. Отработка практических навыков.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.14 Сестринская помощь</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	

при сахарном диабете	Сахарный диабет: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при сахарном диабете у детей. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при сахарном диабете у ребёнка в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при сахарном диабете.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи при сахарном диабете. Отработка практических манипуляций.		
Тема 1.15 Сестринская помощь детям при туберкулёзе	Содержание	2	
	Туберкулёз: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при туберкулёзе у детей. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при туберкулёзе у детей, при выраже РМ в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении сестринской помощи при туберкулёзе у детей.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи детям при туберкулёзе. Отработка практических манипуляций.		
Тема 1.16 Сестринская помощь при ОРВИ, коклюше, менингококковой инфекции	Содержание	2	
	Коклюш. Менингококковая инфекция. ОРВИ. Определение, причины, эпидемиология, периоды, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи. Работа в очагах дома и в детских дошкольных учреждениях (ДДУ). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при генерализованных формах менингококковой инфекции у детей в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при ОРВИ, коклюше, менингококковой инфекции у детей.		2
	Практическое занятие	4	

	Изучение сестринской помощи при ОРВИ, коклюше, менингококковой инфекции. Отработка практических навыков.		
Тема 1.17 Сестринская помощь при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите	Содержание	2	
	Корь, краснуха, ветряная оспа, эпидпаротит: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при кори у детей. Работа в очагах дома и в детских дошкольных учреждениях (ДДУ). Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Особенности вакцинации после перенесенных инфекций. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении сестринской помощи при кори, краснухе, ветряной оспе, эпид. паротите у детей.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите. Отработка практических навыков.		
Тема 1.18 Сестринская помощь при дифтерии, скарлатине	Содержание	2	
	Дифтерия, скарлатина: определение, причины, эпидемиология, формы, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при дифтерии у детей. Работа в очагах дома и в ДДУ. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Особенности вакцинации после перенесенных инфекций. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при дифтерии и скарлатине у детей.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи при дифтерии, скарлатине. Отработка практических навыков.		
Тема 1.19 Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях (ОКИ)	Содержание	2	
	Острая кишечная инфекция (ОКИ): определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи при ОКИ у детей. Работа в очагах дома и в ДДУ. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при ОКИ у детей.		2

	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи при острых кишечных инфекциях. Отработка практических навыков.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.01		63	
1 Изучение конспекта лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, написание рефератов (докладов). 2 Составление тестов и ситуационных задач. 3 Написание сестринской истории болезни. 4 Подготовка санбюллетеней. 5 Решение кроссвордов.			
Производственная практика Виды работ		72	
1 Сбор сведений о больном ребенке. 2 Проведение антропометрии. 3 Транспортировка больных детей в отделение. 4 Обеспечение режима пациента. 5 Выявление изменения в состоянии здоровья ребенка и определение тяжести состояния. 6 Проведение термометрии и построение графика температурной кривой. 7 Исследование пульса, подсчет ЧДД, измерение АД. 8 Определение суточного диуреза. 9 Выявление отеков. 10 Сбор мочи на анализ у детей разного возраста. 11 Взятие кала на исследование. 12 Постановка клизм. 13 Раздача лекарственных средств. 14 Парентеральное введение лекарственных препаратов. 15 Разведение и введение антибиотиков. 16 Применение мази, присыпки, постановка компрессов. 17 Закапывание капель в нос, уши, глаза. 18 Оформление медицинской документации. 19 Сбор системы для внутривенного вливания. 20 Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями. 21 Осуществление дезинфекции инструментария и предметов ухода за больным ребенком. 22 Проведение текущей и заключительной дезинфекции. 23 Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.			
Раздел ПМ 02.01.02		183	
Сестринская помощь в хирургии			
МДК 02.01	Сестринская помощь при нарушениях здоровья	1257	

Тема 2.1 Введение. История развития хирургии. Оперативная хирургическая техника	Содержание	2	
	Хирургия как наука, изучающая область клинической медицины связанную с болезнями и травмами, диагностику и лечение. Связь хирургии с другими науками. Основные периоды развития хирургии и выдающиеся ученые. Понятие об операции и оперативных методах лечения. Хирургический инструментарий, применяемый для оперативных вмешательств.		
Тема 2.2 Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Асептика и антисептика	Содержание	4	
	Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Асептика и антисептика - единое целое в профилактике внутрибольничной хирургической инфекции. Этапы развития асептики и антисептики. Роль Д.Листера в развитии антисептического и Э. Бергмана асептического методов. Роль выдающихся хирургов в развитии профилактики внутрибольничной инфекции. Методы асептики на этапах воздушного, контактного и имплантационного инфицирования. Антисептика – методы антисептики, характеристика антисептических препаратов. Устройство операционного блока хирургического отделения и перевязочной.		2
	Практические занятия	12	
	Изучение асептики и антисептики. Отработка практических навыков по профилактике внутрибольничной инфекции (ВБИ): дезинфекция, предстерилизационная обработка, стерилизация, мытье рук, облачение в стерильный халат, обработка операционного поля, виды уборок.		
Тема 2.3 Кровотечения и гемостаз. Понятие о десмургии	Содержание	2	
	Определение кровотечений, их классификация и факторы, влияющие на исход кровотечений. Виды кровотечений, их характеристика и методы остановки кровотечений. Методы окончательной остановки кровотечения. Острая кровопотеря: симптомы, первичная медицинская помощь (ПМП). Сестринский уход за больными при кровотечениях.		3
	Практическое занятие	6	
	Изучение видов кровотечений и методов их остановки. Отработка практических навыков по гемостазу: наложение жгута, пальцевое прижатие сосуда, максимальное сгибание в суставах, Выписывание препаратов для гемостаза, применение биологических препаратов. Наложение повязок на различные участки.		
Тема 2.4 Инфузия и основы трансфузиологии	Содержание	2	
	Понятие об инфузии и основах трансфузиологии. Этапы развития трансфузиологии. Препараты крови и кровезаменителей. Донорство и его роль в трансфузиологии больных. Методы гемотрансфузии и ее компонентов. Профилактика гемотрансфузионных осложнений. Понятие о плазмоферезе и УФО крови. Особенность сестринского ухода при гемотрансфузии и в постгемотрансфузионном периоде.		2
	Практическое занятие	6	
	Изучение инфузионных и кровезамещающих препаратов. Отработка манипуляцией при гемотрансфузии: определение групп крови и резус-фактора, пробы на групповую, резус, биологическую. Ведение документации.		
Тема 2.5 Обезболивание:	Содержание	2	

местное и общее	Обезболивание – определение, патогенез боли. Роль отечественных ученых в развитии анестезиологии. Виды анестезии. Местное обезболивание и его методы, препараты для местной анестезии, профилактика осложнений и ПМП. Общее обезболивание: методы общего обезболивания, осложнения и их профилактика. Роль медсестры в подготовке больных к обезболиванию и особенность ухода в подготовке к анестезии и postanестезиологическом периоде.		1
Тема 2.6 Предоперационный и послеоперационный периоды	Содержание	2	
	Понятие переоперативного периода: пред- и послеоперационный периоды. Подготовка больных к операциям на различных органах в плановом и экстренном порядке. Послеоперационные осложнения. Клинические проявления осложнений и их профилактика. Ранние осложнения общего наркоза и их профилактика. Особенность сестринского ухода за больными в переоперативном периоде.		2
	Практическое занятие	6	
Тема 2.7 Местная хирургическая патология (раны) и её лечение	Содержание	2	
	Открытые механические повреждения – раны, их классификация. Клинические проявления ран. Обследования при ранениях и алгоритм первой медицинской помощи (ПМП). Раневой процесс. Виды заживления ран. ПХО, цель. Инфекционные осложнения ран. Сестринский уход за пациентами с ранениями.		2
	Практическое занятие	6	
Тема 2.8 Закрытые механические травмы	Содержание	2	
	Понятие о травме и травматологии. Классификация травм. Клинические проявления от вида нанесения ранения. Диагностика. Принципы и мобилизации. ПМП при различных травматических повреждениях (ушибах, растяжениях, разрывах, переломах, вывихах).		2
	Практическое занятие	4	
Тема 2.9 Закрытая механическая травма. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок	Содержание	2	
	Осложнения травматических повреждений: травматический шок, синдром длительного сдавливания, их классификация, клинические проявления, ПМП, методы и мобилизации, лечение. Особенности сестринского ухода при травматическом шоке, синдроме длительного сдавливания.		1
Тема 2.10 Термическая травма:	Содержание	2	

ожоги, отморожения, электротравмы	Определение, причины, классификация. Клинические проявления термической травмы. Методы определения площади повреждения. Ожоговая болезнь – определение, периоды ожоговой болезни. Отморожения: клинические проявления, особенности лечения и сестринского ухода. Химические, лучевые и электротравмы: причины, ПМП, методы лечения и сестринского ухода.		2
	Практическое занятие	6	
	Ознакомление с ожоговым центром. Отработка навыков ухода за больными с термическими повреждениями. Особенности снятия и наложения повязок, уход за больными с термическими повреждениями, профилактика пролежней, гипостатической пневмонии, ознакомление с аппаратом «дерматом».		
Тема 2.11 Хирургическая инфекция: острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция	Содержание	4	
	Понятие о гнойной хирургической инфекции, факторах, способствующих развитию гнойной инфекции. Виды возбудителей и пути проникновения инфекции в организм. Патогенез и реакция организма на гнойный процесс. Общие принципы лечения гнойной хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки: местная хирургическая инфекция. Особенность клиники и ПМП, сестринский уход за больными. Острая специфическая инфекция (столбняк), анаэробная инфекция (газовая гангрена), сепсис. Классификация, клинические проявления, особенность профилактики, лечения, санэпидрежима и сестринского ухода за больными.		2
	Практическое занятие	6	
	Изучение клинических проявлений острой аэробной и анаэробной инфекций. Определение стадий воспалительного процесса. Отработка практических манипуляций: перевязки, обработка инструментов, ведение ПСС, особенности работы индивидуального поста при анаэробной инфекции.		
Тема 2. 12 Синдром нарушения кровообращения	Содержание	2	
	Анатомо-физиологические особенности сосудов нижних конечностей. Хирургические заболевания сосудов нижних конечностей: артерий и вен. Понятие об острых и хронических заболеваниях сосудов нижних конечностей. Клинические проявления, методы обследования (объективные, инструментальные и др.). Методы лечения сосудов нижних конечностей, профилактика и диспансеризация больных. Особенности ухода в переперативных периодах.		2
	Практическое занятие	4	
	Ознакомление с методами обследования сосудов нижних конечностей и отработка практических навыков: наложение эластичных бинтов, перевязка трофических язв, особенности подготовки к оперативным вмешательствам.		
Тема 2.13 Хирургические	Содержание	2	

заболевания головы, черепно-мозговые травмы, травмы позвоночника и костей таза	Определение, пороки развития, воспалительные заболевания головного мозга, опухоли головы. Методы обследования, лечения. Травматические повреждения, общая симптоматика при ЧМТ (сотрясение головного мозга, сдавливания и ушибы головного мозга, переломы костей черепа). Клинические проявления, ПМП. Переломы позвоночника и костей таза: классификация, клинические проявления, ПМП, методы лечения, особенности сестринского ухода при травмах головы, позвоночника и таза.		2
	Практическое занятие	6	
	Выявление синдромов ЧМТ, травм позвоночника и костей таза. Отработка практических навыков по иммобилизации и сестринскому уходу за больными. Подготовка инструментария для спинно-мозговых пункций, составление набора для трепанации черепа, перевязка ран, уход за больными в ПИТ-палате.		
Тема 2.14 Повреждения и заболевания шеи, травмы грудной клетки	Содержание	2	
	Хирургические заболевания и травмы шеи: врожденная и приобретенная патология, травмы шеи. ПМП. Заболевания и травмы грудной клетки: воспалительные заболевания органов грудной клетки, клинические проявления, ПМП. Травматические повреждения грудной клетки: ушибы, переломы. Осложнения травм грудной клетки: пневмоторексы. ПМП. Ранения сердца. Клинические проявления, ПМП. Опухоли органов грудной клетки, их диагностика, особенности лечения. Особенности сестринского ухода за больными.		2
	Практические занятия	4	
	Ознакомление с методами диагностики повреждения органов шеи и грудной клетки. Подготовка набора для плевральной пункции, для бужирования пищевода, уход за трахеостомой, наложение окклюзионной повязки на грудную клетку. Отработка практических навыков по иммобилизации и сестринскому уходу за больными.		
Тема 2.15 Повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Осложнения язвенной болезни желудка, перитонит	Содержание	2	
	«Острый живот» - определение, причины, клинические проявления. Травмы передней брюшной стенки и осложнения травм, ПМП. Осложнения язвенной болезни желудка (желудочное кровотечение, перфоративная язва желудка, пенетрация, стеноз привратника, малигнизация.). Клинические проявления. ПМП. Перитонит как осложнение заболеваний органов брюшной полости. Фазы течения и клинические проявления. Особенность ухода за больными.		2
	Практическое занятие	6	
	Ознакомление с различными симптомами и методами диагностики. Отработка практических манипуляций: постановка очистительной клизмы, подготовка к ФДГС, наложение повязки при эвентрации органов брюшной полости, уход за дренажами, введение антибиотиков в микроэррегаторы, перевязки, приготовить набор инструментария для операции на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными.		
Тема 2.16 Острые	Содержание	2	

воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости. Ущемленная грыжа. Острая кишечная непроходимость (ОКН)	Острые воспалительные, хирургические заболевания: острый аппендицит, острый холецистит, панкреатит. Клинические проявления. Особенности обследования с экстренной патологией органов брюшной полости. Ущемленная грыжа. Клинические проявления, ПМП. Особенность подготовки к операции и послеоперационный уход. Понятие об ОКН, причины, клинические проявления. Особенность диагностики и подготовки к оперативному методу лечения. Особенности сестринского ухода.		2
	Практическое занятие	4	
	Ознакомление с симптоматикой различных воспалительных заболеваний органов брюшной полости. Отработка практических навыков по выявлению симптомов: «острого живота», уход за колостомой, за дренажами, общий уход за больными в послеоперационном периоде.		
Тема 2.17 Хирургические заболевания и повреждения прямой кишки	Содержание	2	
	Хирургические заболевания прямой кишки. Классификация, патологии прямой кишки. Методы исследования прямой кишки и подготовка к ним. Врожденная аномалия, травмы прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода, выпадение прямой кишки, парапроктит и свищи прямой кишки и околопрямокишечной клетчатки. Особенность ухода за больными.		2
	Практическое занятие Ознакомление с методами обследования, клиническими проявлениями проктологических больных и уходом за пациентами.	2	
Тема 2.18 Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов	Содержание	2	
	Клинические проявления урологических заболеваний. Обследование урологических больных (общеклинические, лабораторные, инструментальные, рентгенологические). Аномалии почек и мочевыводящих путей. Повреждения и заболевания мочеполовых органов. Особенности подготовки больных к обследованиям. Особенности сестринского ухода за урологическими больными.		2
	Практическое занятие Ознакомление с методами обследования урологических больных. Отработка практических навыков по подготовке больных к обследованиям: очищение кишечника для внутривенной урографии, для цистоскопии, для хромоцистоскопии, для УЗИ и в послеоперационном периоде: уход за нефростомой, цистостомой.	2	
Тема 2.19 Синдром новообразования	Содержание	2	
	Понятие об онкологии и определение. Классификация онкологических заболеваний. Принципы лечения онкологических заболеваний. Документация при выявлении онкологического заболевания. Особенность этики и деонтологии при выявлении онкологических заболеваний. Особенность ухода за больными в послеоперационном периоде. Реабилитация онкологических больных после химиотерапии, лучевой терапии, оперативных вмешательств.		1

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.02</p> <p>1 Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>2 Написание рефератов «Опухоли печени – этиопатогенез, клинические проявления, особенности диагностики, методы лечения, прогноз», «Опухоли червеобразного отростка – статистические данные, клинические проявления, методы лечения, особенности ухода в послеоперационном периоде», «Компьютерные методы обследования при новообразованиях головного мозга», «Современные методы асептики и антисептики, методика их применения».</p> <p>3 Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.</p> <p>4 Сбор анамнеза и выяснение проблем пациентов.</p> <p>5 Составление плана бесед с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара.</p> <p>6 Подготовка санбюллетеней по профилактике травматизма.</p> <p>7 Подготовка наглядных пособий по тематике заболеваний.</p> <p>8 Оформление альбомов по фитотерапии, десмургии, хирургическому инструментарию.</p>	61	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1 Изготовление перевязочного материала (шариков, салфеток, турунд, тампонов).</p> <p>2 Укладка в бикс операционного белья, одежды, перевязочного материала, перчаток. Контроль стерилизации.</p> <p>3 Осуществление предоперационной подготовки рук растворами перманганата калия, хлоргексидина, по Спасокукоцкому-Кочергину.</p> <p>4 Обработка операционного поля.</p> <p>5 Осуществление временной остановки артериального кровотечения.</p> <p>6 Наложение давящей повязки.</p> <p>7 Применение холода для остановки кровотечения.</p> <p>8 Создание возвышенного положения конечности для остановки кровотечения.</p> <p>9 Наложение жгута.</p> <p>10 Приобретение навыков по наложению и снятию пластырной, клеоловой, окклюзионной, косыночной повязок.</p> <p>11 Приобретение навыков по наложению и снятию бинтовых повязок на голову («чепец», «уздечка», «шапка Гипократа», на один и оба глаза, на ухо, крестообразная на затылок, пращевидная).</p> <p>12 Применение эластичных бинтов на нижней конечности.</p> <p>13 Определение группы крови по цоликлонам.</p> <p>14 Составление наборов инструментов для ПХО ран, снятия кожных швов, трахеотомии, плевральной пункции, спинномозговой пункции, трепанации черепа, лапаротомии, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовой повязки.</p> <p>15 Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.</p> <p>16 Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.</p>	36	

<p>Производственная практика Виды работ 1 Выполнение текущей, плановой, заключительной, генеральной уборки оперблока и перевязочной. 2 Предстерилизационная подготовка хирургического инструментария. 3 Приготовление стерильного инструментального стола. 4 Работа со стерильным биксом. 9 Определение качества гипса. 10 Приготовление гипсовых бинтов. 11 Осуществление помощи при наложении и снятии гипсовых повязок. 12 Отработка навыков по наложению и снятию бинтовых повязок на голову («чепец», «уздечка», «шапка Гиппократова» на один и оба глаза, на ухо, крестообразная на затылок, пращевидная). 13 Определение группы крови. 14 Проведение проб на совместимость (индивидуальная на группу, Rh-фактор, биологическая). 15 Наблюдение за пациентом во время переливания и после него. 16 Заполнение систем для инфузии. 17 Контроль сроков и правил хранения препаратов крови. 18 Подача врачу хирургического инструментария и перевязочного материала. 19 Приобретение навыка по снятию швов. 20 Приобретение навыка по перевязке чистой и гнойной раны. 21 Проведение туалета раны. 22 Уход за дренажами, введение по дренажу лекарственных средств. 23 Осуществление объективного обследования травматологических больных. 25 Уход за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, гипсовыми повязками. 27 Проведение туалета ожоговой поверхности. 29 Осуществление транспортировки пациента в операционный блок и обратно. 30 Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин. 31 Овладение методикой подготовки больных к внутривенной урографии.</p>		72	
<p>Раздел ПМ 02.01.03 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях</p>		153	
<p>МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья</p>		1257	
<p>Тема 3.1 Инфекционные</p>	<p>Содержание</p>	4	

болезни, диагностика, принципы лечения	Понятие инфекции и инфекционного процесса. Сведения о свойствах участников инфекционного процесса: возбудителях, микроорганизме и факторах окружающей среды. Изучение форм проявления инфекции и ее динамику. Знакомство с принципами классификации инфекционных болезней, изучение основных групп инфекционных болезней, симптоматики и синдромов со стороны всех систем и органов при инфекционных заболеваниях. Важнейшие клинические и лабораторно - инструментальные методы диагностики. Изучение принципов медикаментозного лечения, методов оценки его эффективности. Знакомство с осложнениями лекарственной терапии инфекционных больных. Изучение правил инфекционной безопасности медицинского персонала.		1
Тема 3.2 Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания	Содержание Современная эпидемиологическая концепция. Общая характеристика эпидемического процесса. Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний. Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный). Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, пространственная характеристика и структура). Сезонность, спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, экзотические и эндемичные болезни. Понятие об эпидемическом очаге. Дезинфекционное дело. Внутрибольничные инфекции.	2	1
Тема 3.3 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	Содержание Оказание медицинской помощи инфекционным больным. Организационные аспекты и особенности технологий сестринской деятельности в профилактике и проведении противоэпидемических мероприятий. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Кабинет инфекционных заболеваний. Консультативная роль сестры при проведении противоэпидемических мероприятий в очаге. Роль сестры в проведении диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных. Организация и проведение мер по повышению коллективного иммунитета (иммунопрофилактика и экстренная профилактика).	2	1
Тема 3.4 Особенности сестринского ухода за инфекционными больными	Содержание Особенности сестринского ухода за пациентами в различные периоды заболевания. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала. Особенности клинического мышления в области инфекционной практики, формулировка сестринского диагноза. Принципы планирования ухода, условия и средства реализации плана, заполнение сестринской истории болезни. Психологические аспекты и периоды инфекционного заболевания. Основные психологические, физиологические и социальные проблемы инфекционных больных. Организация жизни и быта пациентов с хронической инфекционной патологией. Качество жизни - интегральный показатель физического, психического и социального функционирования больного, полученный по оценке самого больного. Инфекционный больной в семье.	4	2
	Практическое занятие	6	

	Изучение особенностей сестринского ухода за инфекционными больными. Отработка практических навыков проведения сестринского обследования пациентов с симптомами инфекционных заболеваний.		
Тема 3.5 Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента	Содержание	2	
	Состояния, угрожающие жизни пациентов: Инфекционно - токсический шок, дегидратационный шок, анафилактический шок, отек головного мозга, острая дыхательная и печеночная недостаточность: определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей.		2
	Практическое занятие	3	
	Обучение оказанию первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента. Отработка практических манипуляций (парентеральное введение лекарственных препаратов).		
Тема 3.6 Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций	Содержание	4	
	Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Сальмонеллез. Шигеллез. Холера. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Вирусные гепатиты А и Е. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.		2
	Практическое занятие	3	
	Изучение клинико-эпидемиологического обзора кишечных инфекций. Отработка практических навыков заполнения экстренного извещения об инфекционном больном, взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.		
Тема 3.7 Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей	Содержание	2	
	Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей. Грипп и другие ОРВИ. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.		2
	Практическое занятие	3	
	Изучение клинико-эпидемиологического обзора инфекций дыхательных путей. Отработка практических манипуляций взятие крови для бактериологического и серологического исследований.		
Тема 3.8 Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций	Содержание	4	
	Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций. Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.		2
	Практическое занятие	3	
	Изучение клинико-эпидемиологического обзора кровяных (трансмиссивных) инфекций. Отработка практических манипуляций: измерение температуры тела, выполнение в/в струйных и капельных вливаний.		

Тема 3.9 Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов	Содержание	2	
	Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов. Вирусные гепатиты В, Д и С. ВИЧ-инфекция. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.		2
	Практическое занятие	3	
Тема 3.10 Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций	Содержание	4	
	Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций. Чума. Сибирская язва. Туляремия. Бруцеллез. Лептоспироз. Бешенство. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.		2
	Практическое занятие	3	
Тема 3.11 Общетоксический синдром. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции	Содержание	2	
	Общетоксический синдром при бруцеллезе, геморрагической лихорадке с почечным синдромом, лептоспирозе, малярии, менингококкемии, сепсисе, тифопаратифозных инфекциях, сыпном тифе, туляремии, чуме, гриппе, инфекционном мононуклеозе и других инфекционных заболеваниях. Понятие терморегуляции. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции.		2
	Практическое занятие	4	
Тема 3.12 Диарея. Сестринская помощь при нарушениях паттернов выделения	Содержание	2	
	Понятие диареи. Диарея при шигеллезах, сальмонеллезе, пищевых токсикоинфекциях различной этиологии, холере и других инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях паттернов выделения.		1
Тема 3.13 Гепатолиенальный синдром. Сестринская помощь при инфекционном поражении кожи и слизистых оболочек	Содержание	4	
	Гепатолиенальный синдром при вирусных гепатитах А, В, С, D, E. Изменение кожи, слизистых оболочек, лимфоаденопатия при чуме, сибирской язве, туляремии, и других инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при синдроме инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек.		1
Тема 3.14 Сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза	Содержание	2	
	Неврологический синдром при гнойных и серозных менингитах, энцефалитах, столбняке, бешенстве, ботулизме и других инфекционных заболеваниях. Мониторинг и сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза.		2
	Практическое занятие	4	

	Изучение сестринской помощи при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза. Отработка практических навыков оказания неотложной помощи при нарушении сознания.		
Тема 3.15 Синдром острой пневмонии. Сестринская помощь при нарушениях газообмена	Содержание	2	
	Синдром острой пневмонии при чуме, туляремии и других инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях газообмена.		1
Тема 3.16 Катаральный и тонзиллярный синдромы	Содержание	2	
	Катаральный и тонзиллярный синдром при инфекционном мононуклеозе, дифтерии зева, аденовирусной инфекции, туляремии и других инфекционных заболеваниях.		1
Тема 3.17 Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества	Содержание	2	
	Понятие о карантинных болезнях. Содержание Международных правил в области здравоохранения. Этапы первичных противоэпидемических мероприятий в очаге. Защита медицинского персонала.		2
	Практическое занятие	6	
	Изучение особо опасных и карантинных инфекций. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Отработка практических навыков медсестры по выявлению особо опасных инфекций.		
Тема 3.18 Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ – инфекции и СПИД	Содержание	3	
	Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ- инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний. Требования биоэтики. Психологические особенности ВИЧ - инфицированных пациентов. Юридическая ответственность медицинского работника. Социально-правовая защита инфицированных больных. Правила медицинского освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека.		2
	Практическое занятие	6	
	Изучение особенностей сестринской помощи и сестринского процесса при возникновении ВИЧ - инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний. Составление анкеты для осведомленности о ВИЧ – инфекции и СПИД.		
Тема 3.19 Общие вопросы фтизиатрии	Содержание	2	
	Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Проблема туберкулеза в России, регионе. Виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм. Эпидемиологический процесс при туберкулезе. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.		1
Тема 3.20 Туберкулез органов	Содержание	4	

дыхания. Организация противотуберкулезной службы	Цели и задачи противотуберкулезной службы. Её организация в России и регионах. Структура противотуберкулезной службы. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. И Правила сбора информации о пациенте. Правил инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания. Подготовка пациента к лабораторным и бактериологическим исследованиям. Подготовка пациента к бронхоскопии и бронхографии. Правила туберкулинодиагностики. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение клинических симптомов туберкулезной интоксикации у детей и подростков, туберкулеза органов дыхания. Отработка практических навыков по подготовке пациентов к диагностике и ее проведению.		
Тема 3.21 Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Внелегочный туберкулез	Содержание	3	
	Общие принципы лечения туберкулеза. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Осложнения противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия. Психотерапия. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом Оздоровительные мероприятия в очагах. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Неспецифическая профилактика. Вакцинация БЦЖ. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Осложнения вакцинации. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез. Диспансеризация. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики при внелегочном туберкулезе. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Особенности осуществления сестринского процесса у пациентов с внелегочными формами туберкулеза.		2
	Практическое занятие	8	
	Ознакомление с принципами лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Знакомство с работой в очагах. Отработка практических манипуляций по применению лекарственных противотуберкулезных средств, сестринская помощь при осложнениях.		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.03		51	
1 Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. 2 Подготовка научных докладов, рефератов, сообщений. 3 Работа с электронными ресурсами, составление таблиц, схем, словаря терминов, кроссвордов, проблемно-ситуационных задач. 4 Оформление сестринской истории болезни. 5 Изучение конспекта лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, написание рефератов. 6 Подготовка санбюллетеней на темы «Профилактика инфекционных заболеваний».			
Учебная практика		36	
Виды работ			
1 Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; 2 Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях; 3 Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; 4 Осуществление сестринского ухода за пациентами; 5 Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств; 6 Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; 7 Оформление медицинской документации.			
Производственная практика		72	
Виды работ			
1 Приготовление рабочих растворов дезинфектантов и пользование ими. 2 Проведение осмотра больного и его одежды в т.ч. и на педикулез. 3 Производство забора биологического материала на бакпосев (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева и носа). 4 Проведение термометрии, антропометрии. 5 Осуществление ухода за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни. 6 Транспортировка больного в отделение. 7 Проведение раздачи лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача. 8 Проведение дезинфекции выделений больных, остатков пищи, одежды, белья, предметов ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях. 9 Проведение промывания желудка. 10 Проведение текущей и заключительной дезинфекции.			
Раздел ПМ 02.01.04		312	
Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов			
МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья		1257	
Тема 4.1 Методы обследования	Содержание	4	

в сестринской практике	Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное. Диагностическое значение методов. Виды пальпации. Перкуссия – топографическая, сравнительная. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магниторезонансная томография, биопсия и др.. Информированное согласие. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий медсестры при решении проблем.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение методов обследования пациента: субъективное, объективное. Дополнительные методы обследования. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.		
Тема 4.2 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	Содержание	2	2
	Особенности анатомо-физиологических данных органов дыхания. Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания: одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр грудной клетки, тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, функциональные.		3
	Практическое занятие	2	
	Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания. Отработка практических навыков: пальпации, перкуссии, аускультации.		
Тема 4.3 Сестринская помощь при бронхитах	Содержание	2	
	Особенности заболевания "бронхит". Определение понятия "бронхит". Распространенности бронхитов. Этиологию, предрасполагающие факторы. Клинические проявления острого бронхита и хронического обструктивного бронхита. Принципы диагностики и лечения, профилактики роль медсестры. Реабилитация пациентов с хроническими бронхитами, диспансеризация. Проблемы пациентов, выбор модели ухода при хронических бронхитах.		2
	Практическое занятие	3	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при бронхитах. Отработка практических навыков: измерение ЧДД, сбор мокроты.		
Тема 4.4 Сестринская помощь	Содержание	2	

при пневмониях	Особенности заболевания «пневмония». Определение понятия "пневмония". Эпидемиологии пневмонии. Классификации пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиологии. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие	3	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при пневмониях. Отработка практических манипуляций: оксигенотерапия, обучение пациента самоуходу.		
Тема 4.5 Сестринская помощь при бронхиальной астме	Содержание	2	
	Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Принципы диагностики и лечения, профилактики бронхиальной астмы, реабилитации. Элиминационные мероприятия. Астма-школы. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие	3	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при бронхиальной астме. Отработка практических навыков использования карманного ингалятора, ведение дневника самоконтроля.		
Тема 4.6 Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, при плевритах	Содержание	2	
	Абсцесс и гангрена лёгкого, бронхоэктатическая болезнь, плевриты. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры. Осложнения абсцесса и гангрены легкого, бронхоэктатической болезни, плевритов. Возможные проблемы пациентов. Особенности сестринской помощи. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие	3	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при гнойных заболеваниях легких, при плевритах. Отработка практических навыков термометрии, использование дренажных положений.		
Тема 4.7 Сестринская помощь при раке легкого	Содержание	2	
	Эпидемиологии рака легких. Социальной значимости. Факторов риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента семьи. Принципы диагностики лечения. Контроль боли с использованием шкал. Паллиативная помощь.		2
	Практическое занятие	3	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при раке легкого. Отработка практических навыков при оказании доврачебной помощи при легочном кровотечении.		
Тема 4.8 Сестринское	Содержание	4	

обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Измерение А/Д на периферических артериях. Аускультация сердца. Выявление проблем пациента: боль, отеки, одышка, отсутствие информации о факторах риска. Приоритетность проблем.		3
	Практическое занятие	2	
	Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Отработка практических навыков: пальпации, перкуссии, аускультации.		
Тема 4.9 Электрокардиография	Содержание	2	
	Метода электрокардиографии. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Типы электрокардиографов. Принцип устройства электрокардиографов. Скорости регистрации ЭКГ. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (avR, avL, avF), грудные V1-V6 - места расположения на грудной клетке. Понятие о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.		2
	Практическое занятие	2	
Тема 4.10 Сестринская помощь при ревматизме	Содержание	2	
	Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Возможные проблемы пациента: дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие	2	
Тема 4.11 Сестринская помощь	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при ревматизме. Отработка практических манипуляций внутривенного введения лекарств, взятие крови из периферической вены.		
	Содержание	2	

при пороках сердца	Понятие "порок сердца". Приобретенные и врожденные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления. Принципы диагностики лечения и профилактики. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.		2
	Практическое занятие	3	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при пороках сердца. Отработка практических манипуляций: исследование пульса, подсчет частоты сердечных сокращений.		
Тема 4.12 Сестринская помощь при артериальной гипертензии (АГ)	Содержание	4	
	Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Проблемы пациентов при гипертонической болезни. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие	3	
Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при артериальной гипертензии. Отработка практических навыков измерение артериального давления, подготовка к УЗИ сердца.			
Тема 4.13 Сестринская помощь при атеросклерозе	Содержание	2	
	Понятие "атеросклероз". Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.		2
	Практическое занятие	3	
Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при атеросклерозе. Отработка практических манипуляций: измерение массы тела, взятие крови из периферической вены.			
Тема 4.14 Сестринская помощь при ИБС, стенокардии	Содержание	2	
	Понятие "ишемической болезни сердца". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие	3	
Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при ИБС, стенокардии. Отработка практических манипуляций: сублингвальный прием нитроглицерина, размещение тяжелобольного в постели.			
Тема 4.15 Сестринская помощь	Содержание	4	

при инфаркте миокарда	Понятие "инфаркт миокарда". Распространенность в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие	3	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при инфаркте миокарда. Отработка практических манипуляций: оказание доврачебной помощи при типичной болевой форме инфаркта миокарда, внутривенное введение лекарств.		
Тема 4.16 Сестринская помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности	Содержание	2	
	Острая сосудистая и острая сердечная недостаточность: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке. Острая сердечная недостаточность, определение. Основные симптомы острой сердечной недостаточности. Типичные проблемы пациента. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.		2
	Практическое занятие	3	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при острой сосудистой и сердечной недостаточности. Отработка практических манипуляций: оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности.		
Тема 4.17 Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности	Содержание	2	
	Хроническая сердечная недостаточность. Причины и клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Типичные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с хронической сердечной недостаточностью.		2
	Практическое занятие	3	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Отработка практических манипуляций: оказание паллиативной помощи в терминальной стадии ХСН, подготовка к инструментальным методам исследования.		
Тема 4.18 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта	Содержание	2	
	Анатомо-физиологические данные органов пищеварения. Жалобы пациентов при болезнях органов пищеварения: отрыжка, изжога, рвота, диарея, тошнота, боль. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр ротовой полости, живота, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, функциональные.		3
	Практическое занятие	4	

	Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов пищеварения. Отработка практических навыков: пальпации, перкуссии, аускультации.		
Тема 4.19 Сестринская помощь при гастритах	Содержание	2	
	Эпидемиология гастритов. Определение понятия "гастрит". Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при гастритах. Отработка практических навыков: промывание желудка, помощь при рвоте.		
Тема 4.20 Сестринская помощь при язвенной болезни	Содержание	2	
	Понятие "язвенная болезнь" желудка и 12 перстной кишки. Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов: боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое задание	4	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при язвенной болезни. Отработка практических навыков сбора кала на копрологическое исследование и скрытую кровь, подготовка пациента к ФГДС.		
Тема 4.21 Сестринская помощь при раке желудка	Содержание	2	
	Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Контроль боли. Паллиативная помощь.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при раке желудка. Отработка практических манипуляций: внутримышечное введение наркотических анальгетиков, помощь при желудочном кровотечении.		
Тема 4.22 Сестринская помощь при болезнях кишечника	Содержание	2	
	Распространенность заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Типичные проблемы пациентов: запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие	4	

	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при болезнях кишечника. Отработка практических навыков постановки очистительной, масляной и лекарственной клизм, подготовки к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии.		
Тема 4.23 Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей	Содержание	2	
	Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: "желчно-каменная болезнь", "холециститы", "дискинезии желчевыводящих путей". Причины, факторы риска. Клинические проявления желчно-каменной болезни, холецистита и дискинезии желчевыводящих путей. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж. Выбор модели ухода.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при заболеваниях желчевыводящих путей. Отработка практических навыков подготовки к дуоденальному зондированию, подготовки к холцистографии, оказание помощи при желчной колике.		
Тема 4.24 Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозах печени	Содержание	2	
	Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины фактора риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при хронических гепатитах, циррозах печени. Отработка практических навыков подготовки к УЗИ печени и желчного пузыря. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (медикаментозная терапия).		
Тема 4.25 Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек	Содержание	2	
	Анатомо-физиологические данные органов мочевого выделения. Жалобы пациентов при болезнях органов мочевого выделения: боли в поясничной области, дизурия, отёки. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Определение периферических отёков. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, функциональные.		3
	Практическое занятие	2	
	Изучение сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях почек. Отработка практических навыков: пальпации.		
Тема 4.26 Сестринская помощь	Содержание	2	

при гломерулонефритах	Эпидемиология острого и хронического гломерулонефритов. Определение понятия "гломерулонефрит". Причины. Этиология заболевания. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента: дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при гломерулонефритах. Отработка практических навыков сбора мочи на исследование.		
Тема 4.27 Сестринская помощь при пиелонефритах, мочекаменной болезни	Содержание	2	
	Эпидемиология пиелонефритов, мочекаменной болезни. Определение "пиелонефрит", "мочекаменная болезнь". Причины и факторы риска. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента: дефицит знаний, диуретические явления, повышение температуры, дизурия и др. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при пиелонефритах, мочекаменной болезни. Отработка практических манипуляций: в/м, в/в инъекций, помощь при почечной колике.		
Тема 4.28 Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности	Содержание	2	
	Понятие "почечная недостаточность", "уремия". Возможные причины ХПН. Возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения. Клиника хронической почечной недостаточности. Проблемы пациент. Современные принципы лечения. Профилактика хронической почечной недостаточности. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии хронической почечной недостаточности. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при хронической почечной недостаточности. Отработка практических манипуляций: измерение АД, помощь при отеках.		
Тема 4.29 Сестринская помощь при анемиях	Содержание	2	
	Эпидемиология анемий. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий. Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Значение диспансеризации. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие	4	

	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при анемиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях крови.		
Тема 4.30 Сестринская помощь при лейкозах	Содержание	2	
	Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия - "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи. Паллиативная помощь.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при лейкозах. Отработка практических навыков подготовки пациента к стерильной пункции.		
Тема 4.31 Сестринское обследование пациента с заболеваниями органов эндокринной системы	Содержание	2	
	Анатомо-физиологические данные органов эндокринной системы. Жалобы пациентов при болезнях органов эндокринной системы: сухость во рту, сердцебиение, полиурия, полидипсия и др. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр и значение пальпации щитовидной железы. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, функциональные.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов эндокринной системы. Отработка практических навыков пальпации.		
Тема 4.32 Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы	Содержание	2	
	Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Йододефицитные заболевания - наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, профилактики и реабилитации.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при заболеваниях щитовидной железы. Отработка практических навыков исследования пульса, измерения АД, подготовки к сцинтиграфии щитовидной железы.		
Тема 4.33 Сестринская помощь при ожирении	Содержание	2	
	Распространенность ожирения. Определение понятия «ожирение». Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов: неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.		2
	Практическое занятие	4	

	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при ожирении. Отработка практических навыков измерения массы тела, роста, окружности талии и бедер, определение индекса массы тела.		
Тема 4.34 Сестринская помощь при сахарном диабете	Содержание	2	
	Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета I и II типа. Принципы диагностики. Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические осложнения сахарного диабета. Принципы лечения и реабилитации. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при сахарном диабете. Отработка практических манипуляций: подкожное введение инсулина, помощь при гипо- и гипергликемической коме.		
Тема 4.35 Сестринская помощь при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе	Содержание	2	
	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		2
	Практическое занятие		
	1 Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при ревматоидном артрите. Отработка практических манипуляций. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 2 Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при деформирующем остеоартрозе. Отработка практических манипуляций постановки согревающего компресса, помощь при боли.	4	
Тема 4.36 Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	Содержание	2	
	Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Принципы лечения. Роль аллергологических кабинетов. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.		2
	Практическое занятие	6	

	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса при острых аллергических заболеваниях. Отработка практических манипуляций: в/м, в/в, в/в капельное введение лекарственных средств, помощь при анафилактическом шоке.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.04		104	
Учебная практика Виды работ 1 Прием пациента в многопрофильный стационар. 2 Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля в ЛПУ. 3 Оценка функционального состояния пациента. 4 Уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов (уход за кожей и слизистыми, профилактика пролежней, кормление). 5 Проведение манипуляций пациентам с заболеваниями внутренних органов (измерение пульса, АД, ЧДД, в/к, п/к, в/м, в/в, постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, проведение оксигенотерапии, катетеризация мочевого пузыря). 6 Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 7 Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 8 Составление планов санитарно-гигиенического воспитания.		72	
Производственная практика Виды работ 1 Отработка умений в условиях стационара согласно требованиям программы практики. 2 Подготовка к самостоятельной трудовой деятельности. 3 Воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности. 4 Соблюдение этических принципов при работе с пациентами. 5 Формирование и совершенствование коммуникативных умений студентов. 6 Формирование клинического мышления, умение заниматься исследовательской работой. 7 Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу.		72	
Раздел ПМ 02.01.05 Сестринская помощь в гериатрии		57	
МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья		1257	
Тема 5.1 Гериатрия - составная	Содержание	2	

часть геронтологии	Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико - социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп. Основные закономерности старения организма. Факторы риска развития заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Факторы риска преждевременного старения. Принципы профилактики старения.		1
Тема 5.2 Особенности оказания сестринской помощи и сестринского процесса в гериатрии. Реабилитация гериатрических пациентов	Содержание	2	
	Общая характеристика гериатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Особенности сбора информации в гериатрической практике. Общие проблемы гериатрического пациента. Особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста. Геродиетика. Особенности применения лекарственных средств в пожилом и старческом возрасте. Основные принципы сестринского вмешательства в гериатрической практике. Создание и поддержание безопасной среды для пациента. Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Коррекция образа жизни пожилых людей, как важный элемент реабилитации. Различные аспекты сестринской деятельности в проведении реабилитационных мероприятий у гериатрических пациентов.		2
	Практическое занятие	2	
	Ознакомление с реабилитацией пациентов пожилого и старческого возраста. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с учетом возрастных особенностей.		
Тема 5.3 Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и кровообращения	Содержание	2	
	Возрастные особенности систем крови и кровообращения, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой системы в пожилом возрасте и старческом возрасте. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях систем крови и кровообращения. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы крови и кровообращения у гериатрических пациентов. Осуществление сестринского процесса у пациентов с данной патологией в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях сердечнососудистой системы.		2
	Практические занятия	6	

	Изучение сестринского процесса при болезнях системы кровообращения у гериатрических пациентов. Проведение сестринского обследования гериатрического пациента с патологией сердечно-сосудистой системы.		
Тема 5.4 Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов дыхания	Содержание	2	
	Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики пневмоний, хронического бронхита, бронхиальной астмы у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы, особенности течения клинической картины и диагностики. Принципы лечения, реабилитации у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринского процесса при заболеваниях дыхательной системы у гериатрических пациентов. Отработка практических навыков приема лекарственных средств, техники пикфлоуметрии и использование карманного ингалятора.		
Тема 5.5 Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста при заболеваниях пищеварительной системы	Содержание	2	
	Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения клинической картины, принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика патологии гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринского процесса при заболеваниях пищеварительной системы у гериатрических пациентов. Отработка практических навыков помощи при болях в эпигастральной области, составление памяток для пациентов по лечебному питанию.		
Тема 5.6 Сестринская помощь	Содержание	2	

лицам пожилого и старческого возраста при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	<p>Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов. Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы: способствующие факторы, клинические проявления, принципы лечения и ухода. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в урологии. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p>		2
	Практическое занятие	4	3
	Изучение сестринского процесса при заболеваниях мочевыделительной системы у гериатрических пациентов. Проведение сестринского обследования гериатрического пациента с патологией заболевания почек и мочевыводящих путей.		
Тема 5.7 Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	Содержание	2	
	<p>Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте. Особенности возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Диагностика заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Потребности и основные проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы и пути их решения. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p>		2
	Практическое занятие	2	3
	Изучение сестринского процесса при заболеваниях эндокринной системы у гериатрических пациентов. Отработка практических манипуляций техники набора и введения инсулина, подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.		
Тема 5.8 Сестринская помощь	Содержание	2	

гериатрическим пациентам при заболеваниях нервной системы, органов чувств и опорно-двигательного аппарата	<p>Возрастные особенности нервной системы и органов чувств, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечения и ухода, профилактики при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции у гериатрических пациентов. Течение заболеваний основные клинические проявления, принципы лечения. Особенности сестринской помощи пациентам с нарушениями зрения и слуха.</p> <p>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма пожилых людей.</p> <p>Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p> <p>Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p>		2
	Практическое занятие	6	3
	Изучение сестринского процесса при патологии нервной системы и опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов. Отработка практических навыков оценки функционального состояния геронта, выполнение сестринского ухода за пациентами неврологического и травматологического отделений.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.05		19	
<p>1 Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>2 Написание рефератов, научных докладов, сообщений.</p> <p>3 Составление словаря терминов, кроссвордов.</p> <p>4 Работа с электронными информационными ресурсами, составление схем и таблиц.</p> <p>5 Составление словаря терминов.</p> <p>6 Составление и решение ситуационных задач.</p> <p>7 Оформление сестринской истории болезни.</p>			
Раздел ПМ 02.01.06 Клиническая фармакология		57	
МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья		1257	
Тема 6.1 Общие вопросы	Содержание	4	

клинической фармакологии	Фармокинетика: пути введения, абсорбция, распределение связывание с белками плазмы крови, биотрансформация, экскреция. Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия. Время действия, быстрота наступления эффекта, его сила и продолжительность. Побочные действия, классификация по патогенетическому принципу, связанное с фармакологическими свойствами лекарственных средств, обусловленное передозировкой, вызванное особенностями функционального состояния организма, идиосинкризация, аллергические реакции, синдромы отмены, «обкрадывания», «рикошета», лекарственная зависимость, устойчивость, парамедикаментозное побочное действие. Характер взаимодействия лекарственных средств. Полипрагмазия. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов: беременность и кормление, детский, пожилой и старческий возраст.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение общих вопросов клинической фармакологии. Отработка навыков пользования рецептурным справочником для выписывания рецептов по заданиям, заполнения медицинской документации.		
Тема 6.2 Клиническая фармакология антиангинальных средств	Содержание	2	
	Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром «обкрадывания». Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, β-адреноблокаторы). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрогмазия. Первая медицинская помощь при ангинозном приступе.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение клинической фармакологии антиангинальных средств. Выписывание рецептов по заданию с использованием рецептурного справочника.		
Тема 6.3 Клиническая фармакология гипотензивных средств	Содержание	2	
	Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипроагмазия. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение клинической фармакологии гипотензивных средств. Выписывание рецептов по заданию с использованием рецептурного справочника.		
Тема 6.4 Клиническая	Содержание	2	

фармакология кардиотонических средств	Характеристика кардиотонического действия сердечных гликозидов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень цАМФ, стимуляторы глюкагоновых рецепторов, β-адреномиметики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы и профилактики. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение клинической фармакологии кардиотонических средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Выписывание рецептов по заданию с использованием рецептурного справочника.		
Тема 6.5 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	Содержание	2	
	Формы бронхиальной астмы. Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы клеточных мембран, α-адреномиметики, β-адреномиметики, М-холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды, блокаторы Н ₁ -гистаминовых рецептов). Отдельные препараты. Особенности назначения. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль под давлением, распылитель, ингаляция сухого порошка). Правила пользования ингалятором. Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрогмазия. Первая медицинская помощь при астматическом статусе.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение клинической фармакологии лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома. Выписывание рецептов по заданию с использованием рецептурного справочника.		
Тема 6.6 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	Содержание	2	
	Основные группы лекарственных препаратов (блокаторы Н ₂ -гистаминовых рецептов, ингибиторы протонного насоса, М-холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Симптоматика. Первая медицинская помощь при прободении язвы желудка.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение клинической фармакологии лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии. Выписывание рецептов по заданию с использованием рецептурного справочника.		
Тема 6.7 Клиническая	Содержание	2	

фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Цели, средства дезинтоксикационной терапии. Отдельные антибактериальные препараты. Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы и профилактики. Противопоказания. Особенности назначения уросептиков. Коррекция рН-мочи, диета. Алгоритм выбора антибактериального препарата при инфекциях мочевых путей. Первая медицинская помощь при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоках, гипертермическом синдроме.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение клинической фармакологии лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. Выписывание рецептов по заданию с использованием рецептурного справочника.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.06		18	
1 Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. 2 Написание рефератов. 3 Решение ситуационных задач.			
Раздел ПМ 02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии		90	
МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья		1257	
Тема 7.1 История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерско-гинекологической помощи	Содержание	2	
	Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических и патологических процессах, происходящих в репродуктивной системе организма женщины. Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии. Вклад отечественных ученых в развитие акушерства и гинекологии. Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждениях. Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.		1
Тема 7.2 Охрана	Содержание	2	

репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи	<p>Демографическая ситуация в России. Цели и задачи президентской программы «Планирование семьи» как составной части президентской программы «Дети России». Социально-экономические, правовые и медицинские мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья населения, профилактику аборт, рождение здоровых детей.</p> <p>Организация работы службы планирования семьи в России и регионе. Особенности проведения консультаций по вопросам сексуального здоровья для подростков, женщин после аборта, в послеродовом периоде. Методы контрацепции: барьерные, гормональные, внутриматочные, естественные, хирургические. Их преимущества и недостатки. Контрацепция как метод планирования семьи и сохранение репродуктивного здоровья женщин в разные возрастные периоды. Наиболее приемлемые методы контрацепции в подростковом возрасте. Определение дней фертильности и физиологической стерильности по менструальному календарю.</p> <p>Деятельность медицинской сестры в улучшении и сохранении репродуктивного здоровья населения.</p>		1
Тема 7.3 Методы исследования в акушерстве и гинекологии	Содержание	4	
	<p>Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации. Измерение температуры тела, подсчет пульса и дыхания, измерение артериального давления на обеих руках, измерение роста и массы тела беременной, размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки, оценка расположения плода в матке с помощью приемов наружного акушерского исследования, проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода; измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах, оценка качества и количества лохий, размеров матки в послеродовом периоде, состояние молочных желез, функции мочевого пузыря и кишечника; взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования, измерение базальной температуры и составление ее графической записи.</p> <p>Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Этические аспекты работы медицинской сестры в акушерско-гинекологическом стационаре.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>		2
	Практическое занятие	2	
Тема 7.4 Особенности	Содержание	2	

сестринского наблюдения за беременной, при нормальном и патологическом течении беременности	Нормальное и патологическое течение беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода. Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности: гестозы, внематочная беременность, самопроизвольный аборт, анемия, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание первой медицинской помощи при эклампсии и маточном кровотечении.		1
Тема 7.5 Особенности сестринского ухода и наблюдения за роженицей, при нормальном и патологическом течении, родов	Содержание	2	
	Нормальное и патологическое течение родов. Гигиенические требования к режиму родильницы в норме и при патологии. Задача медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей: проведение туалета наружных половых органов роженицы; подготовка постели в предродовой палате; проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах; первый туалет новорожденного. Особенности сестринского процесса при осложнениях родов: кровотечения в последовом и послеродовом периодах, причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение сестринского процесса у беременной и роженицы при нормальном и патологическом течении беременности и родов.		
Тема 7.6 Особенности сестринского ухода и наблюдения за родильницей при нормальном и патологическом течении в послеродовом периоде	Содержание	2	
	Нормальное и патологическое течение послеродового периода. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за родильницей: оценка состояния молочных желез, качество и количество лохий, формы и размеров матки в послеродовом периоде, проведение туалета наружных половых органов родильнице, катетеризации мочевого пузыря, опорожнение кишечника с помощью очистительной клизмы. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Особенности сестринского процесса при осложнении послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения. Классификация. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение сестринского процесса у родильницы при нормальном и патологическом течении послеродового периода.		
Тема 7.7 Сестринская помощь	Содержание	2	

при гинекологических заболеваниях	Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Работа под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете отделения. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций.		1
Тема 7.8 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов	Содержание	2	
	Причины, способствующие факторы; особенности проявления наиболее распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвита, кольпита, бартолинита, эндоцервицита, эндометрита, гонореи, кандидоза, трихомониаза. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Принципы диагностики, лечения, профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Потребности и проблемы женщины, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов. Принципы реабилитации диспансерного наблюдения за пациентками.		1
Тема 7.9 Сестринский уход при бесплодии	Содержание	2	
	Причины, способствующие факторы бесплодия. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики бесплодия. Потребности и проблемы женщины страдающей бесплодием. Осуществление сестринского процесса, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.		1
Тема 7.10 Сестринский уход при нарушениях менструального цикла	Содержание	2	
	Причины нарушений менструального цикла: аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром. Причины возникновения, принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики нарушений менструального цикла. Значение сестринской деятельности в оказании экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы и потребности женщин, страдающих нарушениями менструального цикла. Осуществление сестринского процесса, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками с нарушениями менструального цикла.		1
Тема 7.11 Сестринский уход при	Содержание	4	

доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов	<p>Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы); злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для типичных гинекологических операций.</p> <p>Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми заболеваниями гениталий, а также доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Связь женской консультации с онкологическим диспансером. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно-профилактических мероприятий при данной патологии.</p>		2
	Практическое занятие	2	
	Ознакомление с сестринским процессом при предопухолевых заболеваниях, доброкачественных и злокачественных заболеваниях женских половых органов.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.07</p> <p>1 Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. 2 Написание рефератов. 3 Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 4 Сбор анамнеза и выяснение проблем пациентов. 5 Составление плана бесед с беременными, родильницами и гинекологическими больными. 6 Подготовка санбюллетеней по профилактике послеродовых гнойно-септических заболеваний. 7 Подготовка наглядных пособий по тематике заболеваний.</p>		18	

Учебная практика Виды работ 1 Проведение беседы по психо-профилактической подготовке к родам. 2 Проведение беседы по санитарно-гигиеническому обучению женщины. 3 Выявление осложнений беременности и родов. 4 Проведение пеленания новорожденного (на фантоме). 5 Проведение беседы по темам: «Профилактика мастита», «Гигиена послеродового периода», «Планирование семьи», «Контрацепция в послеродовом периоде». 6 Транспортировка детей к матери на кормление. 7 Обучение правилам личной гигиены.		36	
Раздел ПМ 02.01.08 Сестринская помощь дерматологии и венерологии		57	
МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья		1257	
	Содержание	2	
Тема 8.1 Этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики и сестринского ухода	Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина. Общие вопросы этиологии и патогенезе. Роль экзем – и эндогенных факторов. Вопросы биомедицинской этики дерматовенерологии, субъективные и объективные симптомы болезни кожи. Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика. Принципы наружной терапии болезней кожи. Лекарственные формы для наружного применения, их определения, характер механизма действия.		1
	Содержание	2	
Тема 8.2 Аллергические заболевания кожи	Этиология, классификация, клинические разновидности, особенности сестринской помощи больным и профилактика. Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Профдерматозы факторы риска, профилактика и диспансеризация. Экзема, этиопатогенез, классификация, симптоматика. Атопический дерматит: понятие атопии, клинико-органического и диффузного нейродермита. Кожный зуд: причины, механизмы развития зуда, классификация развития зуда. Крапивница, отдел клиники: этиология патогенез, клинические разновидности. Сестринская помощь в диагностике, лечении и уходе.		2
	Практическое занятие	2	
	Ознакомление с методами лечения больных с аллергодерматозами. Особенности сестринского ухода. Отработка манипуляций.		
Тема 8.3 Болезни кожи с	Содержание	2	

мультифакторной и аутоиммунной этиологией	Определение, этиология болезней кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Псориаз – красный плоский лишай: этиология, патогенез, клинические формы, стадии развития, общая и местная терапия. Красная волчанка: этиопатогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Пузырчатые дерматозы. Причины, механизма развития, симптоматика, диагностика. Новообразования кожи: классификация, клинические формы. Болезни волос сальных и потовых желез, клинические проявления. Роль медицинской сестры в помощи и уходе за больными.		2
	Практическое занятие	4	
	Ознакомление с клиническими проявлениями заболеваний. Сестринский уход за больными. Отработка манипуляций.		
Тема 8.4 Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка, педикулез	Содержание	2	
	Этиология, определение. Классификация стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнение, диагностика, роль медицинской сестры, принципы лечения. Особенности пиодермий в детском возрасте. Чесотка. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика и роль медицинской сестры. Педикулез – разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика и роль медицинской сестры в лечебном процессе. Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных, кожных болезней.		2
	Практические занятия	4	
	Ознакомление с клиникой гнойничковых и паразитарных поражений кожи. Отработка манипуляций: при обработке очагов гнойничковой инфекции.		
Тема 8.5 Грибковые и вирусные заболевания кожи. Бородавки, остроконечные кондиломы. Понятие о туберкулезе кожи	Содержание	2	
	Возбудители, источники, пути заражения человека, факторы риска. Роль патогенных грибов, состояние микроорганизма и внешней среды Люминесцентная, клинко-лабораторная диагностика. Специфическое лечение. Критерии излеченности, диспансеризация. Бородавки, этиология, классификация, лечение, остроконечные кондиломы. Понятие о контагиозных моллюсках. Понятие о туберкулезе кожи, клинических разновидностях, эпидемиология. Роль медицинской сестры в лечебно профилактическом процессе.		2
	Практические занятия	4	
	Ознакомление с грибковыми и вирусными заболеваниями кожи. Курация больных и отработка манипуляций.		
Тема 8.6 Инфекции	Содержание	2	

<p>передающиеся половым путем. Гонорея мужчин, женщин, детей</p>	<p>Понятие о венерических заболеваниях, источниках, путях распространения. Понятие об инфекциях передающихся половым путем. Классификация. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии, роль медицинской сестры в процессе диагностике и лечении. Понятие о ВИЧ – инфекции, проведение санитарно-просветительской работы по борьбе с инфекциями передаваемые преимущественно половым путем. Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения, принципы диагностики, и лечения и профилактики гонореи. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.</p>		2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Ознакомление с правилами приема и обследования венерических больных. Оформлением медицинской документации.</p>	4	
<p>Тема 8.7 Сестринская помощь при сифилисе I, II, III. Врожденный сифилис</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение венерического заболевания сифилиса, его возбудителей, отличительных признаков и методов обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация. Клиника и диагностика первичного, вторичного периодов сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Определение вторичного свежего и вторичного рецидивного периодов. Клинические и серологические реакции при вторичном сифилисе. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом проводимых в женских консультациях и родильных домах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Изучение симптоматики заболевания. Обеспечение медицинской безопасности персонала. Знакомство с методикой лабораторной диагностики сифилиса.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.08</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. 2 Написание рефератов. 3 Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий. 4 Сбор анамнеза и выяснение проблем пациентов. 5 Составление плана бесед с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара. 6 Подготовка санбюллетеней по профилактике кожно-венерических заболеваний. 7 Подготовка наглядных пособий по тематике заболеваний. 	19	
<p>Раздел ПМ 02.01.09 Функциональная диагностика</p>		48	
<p>МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья</p>		1257	
<p>Тема 9.1 Введение</p>	<p>Содержание</p>	2	

	Функциональная диагностика. Ее структура. Методы, применяемые в функциональной диагностике. Порядок назначения и проведения исследований. Возможности функциональной диагностики в кардиологии, неврологии, пульмонологии, эндокринологии, неотложной медицине. Достоинства и недостатки методик, входящих в функциональную диагностику. Противопоказания для методик. Диагностические методы, не входящие в функциональную диагностику.		2
	Практическое занятие	2	
	Ознакомление с устройством отделения функциональной диагностики, работой медицинского персонала.		
Тема 9.2 Функциональная диагностика в кардиологии	Содержание	4	
	Методы диагностических исследований, применяемые в кардиологии: - ЭКГ. Система отведений, порядок наложения электродов при записи ЭКГ. Анатомия сердца. Проводящая система сердца. Зубцы, сегменты и интервалы, регистрируемые при записи ЭКГ. Определение синусового ритма. Признаки нормальной ЭКГ. ЭКГ в патологии. Показания к проведению ЭКГ. Неотложные состояния по ЭКГ; - Холтер ЭКГ. Сущность метода, показания, противопоказания к проведению. Диагностические возможности; - Суточное мониторирование артериального давления. Сущность метода, показания, противопоказания к проведению. Диагностические возможности; - Ультразвуковое исследование сердца (Эхо-КГ). Сущность метода, показания, противопоказания к проведению. Диагностические возможности.		2
	Практические занятия		
	1 Изучение записи ЭКГ, методики проведения Холтер ЭКГ.	2	
	2 Изучение методики проведения УЗИ сердца.	2	
Тема 9.3 Функциональная диагностика в пульмонологии	Содержание	2	
	Анатомия дыхания человека. Физиология дыхания. Основные параметры, изучаемые при оценке дыхания. Жизненная емкость легких, резервный объем вдоха, резервный объем выдоха. Их значение в норме и патологии. Спирография, спирометрия, пикфлоуметрия. Показания, противопоказания к назначению, методика проведения. Отличия различных видов обструкции и возможности функциональной диагностики в дифференциальной диагностике.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение методов диагностики, применяемых в пульмонологии.		
Тема 9.4 Функциональная	Содержание	4	

диагностика в неврологии, нейрохирургии и эндокринологии	<p>Методы диагностических исследований, применяемые в неврологии, нейрохирургии и эндокринологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электроэнцефалография (ЭЭГ). Характеристика методики, диагностические возможности. Эпилепсия – этиология, патогенез, формы эпилепсии, диагностические возможности при применении ЭЭГ; - Ультразвуковая доплерография, УЗИ сосудов. Характеристика методик, диагностические возможности, отличительные особенности методик. <p>Характеристика инсульта, возможности методик при данной патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электромиография и заболевания, при которых необходимо проведение ЭМГ. Характеристика методики, диагностические возможности; - УЗИ вен и артерий нижних и верхних конечностей. Особенности и методика проведения исследований; Диагностические возможности; - УЗИ щитовидной железы, надпочечников. Особенности и методика проведения исследований. Диагностические возможности. 		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение методов диагностики, применяемых в неврологии, нейрохирургии и эндокринологии.		
Тема 9.5 Функциональная диагностика в урологии, нефрологии и гинекологии	Содержание	2	
	<p>Методы диагностических исследований, применяемые в урологии, нефрологии и гинекологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УЗИ. Характеристика методики. <p>Показания к применению в урологии (мочекаменная болезнь, острый пиелонефрит, поликистоз почек); в нефрологии (аплазия, гипоплазия почек, хронический пиелонефрит); в гинекологии (беременность ранних и поздних сроков, воспалительные и объемные образования матки и яичников, определение внематочной беременности, диагностика пороков развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внутривенные урографидиагностические возможности в урологии. 		2
	Практическое занятие	4	
Изучение методов диагностики, применяемых в урологии, нефрологии и гинекологии.			
Тема 9.6 Функциональная диагностика в травматологии, реанимации и хирургии	Содержание	2	
	<p>Характеристика понятия посттравмы. Состояния, требующие безотлагательного применения, УЗИ в травматологии, реанимации, хирургии. Характеристика понятия острый живот, желчекаменная болезнь, острый панкреатит. Острый и хронический гепатит. Опухоли брюшной полости. Диагностические возможности УЗИ. Определение наличия свободной жидкости в брюшной и плевральных полостях.</p>		2
	Практическое занятие	2	
Изучение методов диагностики, применяемых в травматологии, реанимации и хирургии.			

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.09		16	
<p>1 Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>2 Написание рефератов: «Функциональная диагностика в практической медицине», «Электрокардиография», «Методики функциональной диагностики, применяемые в кардиологии», «Методики функциональной диагностики, применяемые в пульмонологии», «Методики функциональной диагностики, применяемые в неврологии, нейрохирургии, эндокринологии», «Методики функциональной диагностики, применяемые в урологии, нефрологии, гинекологии», «Методики функциональной диагностики, применяемые в травматологии, реанимации, хирургии».</p> <p>3 Решение ситуационных задач.</p> <p>4 Составление клинических ситуаций.</p> <p>5 Изучение результатов дополнительных методов исследования в историях болезни.</p>			
Раздел ПМ 02.01.010 Сестринская помощь неврологическим и психическим больным		66	
МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья		1257	
Тема 10.1 Основные симптомы неврологических расстройств	Содержание Характеристика двигательных нарушений. Мозжечковые расстройства. Патология чувствительности. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Вегетативные расстройства. Тазовые расстройства. Обязанности медицинской сестры неврологического отделения с учетом особенностей психики неврологического больного, возможными речевыми, двигательными, тазовыми нарушениями. Этический аспект в работе медицинской сестры неврологического отделения для взрослых и детей. Частота заболеваний ПНС, причины, провоцирующие факторы. Основные симптомы болезней периферической нервной системы (ПНС). Понятие о неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневрите. Принципы сестринского процесса в неврологии.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Изучение симптомов неврологических расстройств. Отработка практических навыков обследования неврологических больных, оценка результатов обследования, составление плана ухода и ведение медицинской документации.		
Тема 10.2 Сестринский процесс	Содержание	2	

при сосудистых заболеваниях, травмах и опухолях головного и спинного мозга	Причины, вызывающие НМК, предрасполагающие факторы. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Понятие о сотрясении, сдавлении, ушибе головного и спинного мозга. Основные симптомы течения, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. Роль медсестры при проведении реанимационных мероприятий. Ранние и поздние осложнения травм. Понятие об объемных образованиях нервной системы. Воспалительные поражения головного и спинного мозга. Опухоли спинного мозга. Основные клинические проявления опухолей головного и спинного мозга. Дополнительные методы выявления опухолевого процесса. Основные принципы лечения больных с опухолями головного мозга. Этический аспект в работе медицинской сестры с онкологическими больными.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение симптомов, диагностики, лечения, профилактики сосудистых заболеваний нервной системы, травм и опухолей головного и спинного мозга. Отработка практических навыков оказания помощи больным с инсультами, ухода за больными с травмами головного мозга (противошоковые мероприятия), повреждениями спинного мозга (профилактика пролежней и уросепсиса), ухода за онкологическими больными.		
Тема 10.3 Сестринский процесс при болезнях новорожденных	Содержание	2	
	Перинатальная патология нервной системы, гипоксия плода и новорожденного, внутричерепная родовая травма, асфиксия, акушерский паралич, гемолитическая болезнь новорожденного. Причины, течение. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных. Аномалии развития нервной системы. Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных. Наследственно-дегенеративные заболевания. Диагностика, лечения, ухода, профилактика Отек Квинке, мигрень, нейроциркулярная дистония, дизэнцефальный синдром. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение симптомов, течения, диагностики, лечения болезней новорожденных. Отработка практических навыков ухода за больными с перинатальной патологией, вегетативными нарушениями, нервно-мышечными заболеваниями.		
Тема 10.4 Сестринский процесс	Содержание	2	

при инфекционных заболеваниях нервной системы	Поражения оболочек и вещества мозга различными возбудителями. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Причины возникновения. Основные клинические проявления, менингеальный синдром. Прогноз, осложнение и их профилактика. Энцефалиты. Виды энцефалитов, причины, основные клинические проявления. Понятие о миелите, полиомиелите. Основные принципы и клинические проявления, профилактика полиомиелита. Рассеянный склероз, этиология, патогенез, клинические проявления. Понятие об арахноидите. Соматические, инфекционные, алкогольные, старческие психозы и психозы, возникающих вследствие отравления бытовыми ядами. Отравление барбитуратами, нейролептиками. Симптоматическая и дезинтоксикационная терапия, реанимационные мероприятия с использованием ИВЛ. Роль медсестры при проведении неотложных мероприятий и в профилактике токсического поражения нервной системы (санитарно-просветительская деятельность).		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение симптомов, течения, диагностики, лечения, реанимационных мероприятий при инфекционных заболеваниях нервной системы. Отработка практических навыков ухода за больными с менингитами, энцефалитами, миелитами, полирадикулоневритами, рассеянным склерозом, арахноидитом.		
Тема 10.5 Сестринская помощь в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ	Содержание	2	
	Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами на разных этапах сестринского процесса. Работа в составе многопрофильной клинической бригады специалистов. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика в психиатрии. Структура психиатрического стационара и организация работы медперсонала. Организация и содержание работы медсестер на отделении. Документация. Санитарно-эпидемиологический режим отделений. Организация работы медперсонала в амбулаторных условиях. Устройство и организация работы ПНД, отделения (дома) сестринского ухода. Психически больной в семье. Обучение пациентов и членов их семей. Организация патронажа. Реабилитация и реадaptация психически больных.		2
	Практические занятия		
	Изучение сестринской помощи и сестринского процесса в психиатрии. Проведение сестринского обследования пациента с симптомами нарушения психики. Изучение организации психиатрической помощи. Отработка практических навыков оформления медицинской документации.	2	2
Тема 10.6 Основные	Содержание	2	

психопатологические симптомы и синдромы	Основные психопатологические симптомы и синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство. Клиника, особенности СУ. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Врожденная умственная отсталость, пресенильные и сенильные психозы, инволюционная депрессия, параноид, сосудистая деменция, сенильная деменция, болезнь Альцгеймера, неврозы (истерии), астенический невроз (неврастении). Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов. Особенности сестринского ухода при болезни Альцгеймера, при астеническом неврозе, посттравматическом стрессовом расстройстве. Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение основных психопатологических симптомов. Отработка практических навыков купирования неотложных состояний в психиатрии. Участие в реабилитации психических больных.		
Тема 10.7 Организация наркологической службы	Содержание	2	
	Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники и течения. Профилактика. Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Организация наркологической службы в РФ. Устройство и организация работы наркологического диспансера. Организация работы медперсонала. Особенности сестринского ухода в наркологии. Работа с родственниками больных. Профилактика аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении. Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения аддиктивных расстройств. Психотерапия алкоголизма.		2
Тема 10.8 Сестринская помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии	Содержание	2	
	Эпилепсия. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Судорожный синдром. Экстрапирамидный синдром (ЭПС). Злокачественный нейролептический синдром (ЗНС). Передозировка наркотических веществ. Тактика неотложной помощи. Агрессивное и суицидальное поведение больных. Тактика медсестер.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение оказания помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Отработка практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.10		22	
1 Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. 2 Написание рефератов, научных докладов, сообщений. 3 Составление словаря терминов, кроссвордов. 4 Работа с электронными информационными ресурсами, составление схем и таблиц. 5 Составление словаря терминов. 6 Составление и решение ситуационных задач. 7 Оформление сестринской истории болезни.			
Раздел ПМ 02.01.11 Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях глаз и ЛОР – органов		84	
МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья		1257	
Тема 11.1 История развития и организация оториноларингологической помощи населению РФ	Содержание	2	
	История развития оториноларингологии. Вклад Российских учёных в науку. Взаимосвязь оториноларингологии с другими медицинскими дисциплинами. Система организации оториноларингологической службы. Деятельность медицинской сестры в ЛОР-кабинете поликлиники, ЛОР-отделении стационара, сурдологическом центре. Методика исследования ЛОР – органов.		2
	Практические занятия	4	
	Ознакомление с устройством и оснащением ЛОР - кабинета поликлиники, стационара. Отработка манипуляций по инструментальному исследованию ЛОР – органов: владение рефлектором, передняя риноскопия, фарингоскопия, приготовление материала для тампонады носа и наложение працевидной повязки.		
Тема 11.2 Заболевания носа и придаточных пазух носа. Заболевания глотки, методы обследования	Содержание	4	
	Методы исследования носа и придаточных пазух. Заболевания наружного носа. Клиника острых и хронических ринитов. Синуситы. Причины, клинические проявления, профилактика. Фарингиты: острые и хронические. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения. Отличительные признаки ангины от дифтерии. Понятие о паратонзиллярном и заглоточном абсцессах. Хронические тонзиллиты. Подготовка больных к операции и ведение в послеоперационном периоде.		2
	Практические занятия	4	
	Изучение объективного обследования больных. Освоение практических навыков: проведение передней риноскопии, фарингоскопии, взятие мазка со слизистой оболочки носа, глотки, анестезия ротоглотки.		
Тема 11.3 Заболевания гортани и	Содержание	2	

трахеи. Методы обследования	Методы исследования гортани. Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов. Особенности течения опухолей гортани в зависимости от локализации, принципы лечения и профилактики. Трахеостомия: показания к операции, осложнения и особенность ухода за больными с трахеостомией.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение симптоматики заболеваний гортани. Освоение практических навыков: уход за трахеостомой. Приготовить наборы: для интубации, ларингоскопии. Приготовление перевязочного материала.		
Тема 11.4 Заболевания уха	Содержание	2	
	Методы исследования уха. Заболевания наружного уха – фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, серная пробка. Понятие об отомикозе. Заболевания среднего уха: острый средний отит, хронический отит, сальпингоотит. Симптоматика, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Особенности течения среднего отита у грудных детей. Отогенные осложнения, их профилактика. Адгезивные отиты. Отосклероз, кохлеарный неврит, лабиринтиты. Тугоухость, глухота. Формы, причины. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Сурдология, слухопротезирование.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение симптоматики заболеваний наружного и среднего уха. Отработка сестринских манипуляций: отоскопии, исследование слуха, приготовление перевязочного материала, закапывание капель, вставление турунт, наложение повязок на ухо.		
Тема 11.5 Неотложная помощь при травмах и острых заболеваниях ЛОР - органов	Содержание	2	
	Организация неотложной помощи при патологии ЛОР - органов населению. Роль медицинской сестры в её осуществлении. Носовые кровотечения. Механические и термические травмы наружного носа. Причины, клинические проявления и оказание сестринской помощи. Травмы и инородные тела глотки, открытые и закрытые травмы гортани. Клинические проявления и сестринская неотложная помощь. Клинические проявления ложного крупа, осложнения, сестринская помощь. Травмы наружного уха и барабанной перепонки, причины, клинические проявления, доврачебная сестринская помощь.		2
	Практическое занятие	2	
	Отработка навыков по неотложной помощи в ЛОР кабинете поликлинике и стационаре. Отработка манипуляций: в/в введение гемостатических средств, предняя тампонада носа, наложение пращевидной повязки, неаполитанской шапочки.		
Тема 11.6 Организация офтальмологической службы. Этиология, патогенез заболеваний органа зрения, основы диагностики	Содержание	4	
	Краткий исторический очерк развития офтальмологии, организация системы офтальмологической службы, поликлинической службы, глазного кабинета, стационарной службы и глазного отделения. Анатомо-физиологическое строение и функции органа зрения. Основные методы обследования и принципы лечения пациентов. Роль медицинской сестры в лечебно-профилактическом процессе.		2
	Практическое занятие	4	

	Ознакомление с организацией и работой глазного кабинета, методикой исследования органов зрения по таблице.		
Тема 11.7 Заболевания придаточного аппарата глаза	Содержание	2	
	Этиология, патогенез, клинические проявления придаточного заболевания аппарата глаз. Ячмень, блефарит, конъюнктивит, выворот и заворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнение. Лекарственные препараты и их действие. Способы введения. Сестринский процесс в работе медсестры с пациентами.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение симптоматики и обследование пациентов с патологией вспомогательного аппарата глаза. Отработка сестринских манипуляций: уход за глазами, закапывание капель, наложение мази, повязок при воспалительных заболеваниях придаточного аппарата глаза. Выписывание лекарственных средств.		
Тема 11.8 Заболевания глазного яблока	Содержание	2	
	Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний глазного яблока: кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнение. Лекарственные препараты и их действие, способы введения. Особенности сестринского процесса в работе медсестры с пациентами.		2
	Практическое занятие	4	
	Ознакомление с патологией глазного яблока. Освоение обязательных манипуляций: проверка глазного давления, подготовка аппаратуры для осмотра пациентов, наложение повязок на глаз.		
Тема 11.9 Повреждения органа зрения. ПМП при гипертонической болезни, сахарном диабете, остром приступе глаукомы	Содержание	4	
	Этиология, патогенез и клинические проявления повреждений органа зрения. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородные тела. Непрободные ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы, инородные тела. Прободные ранения глазного яблока, ранения роговицы. Ожоги: химические, термические – их клинические проявления, неотложная сестринская помощь. Этиология, патогенез, повреждений органа зрения, при заболевании внутренних органов. Неотложная сестринская помощь.		2
	Практическое занятие	6	
	Изучение симптоматики и клинических проявлений повреждения органа зрения при заболеваниях внутренних органов и травмах. Освоение практических навыков: оказание ПМП при травме глаза, при термических, химических ожогах, инородных телах. Оформление документации.		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.11		28	
<p>1 Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>2 Написание докладов «Прободные ранения яблока: причины, классификация, лечение, особенность сестринской помощи и ухода», «Опухоли придаточных пазух носа, причины, классификация, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода».</p> <p>3 Решение ситуационных задач.</p> <p>4 Сбор анамнеза и выяснение проблем пациентов.</p> <p>5 Составление плана бесед с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара.</p> <p>6 Подготовка санбюллетеней по профилактике травматизма.</p> <p>7 Оформление альбомов по анатомическому строению органов зрения и слуха.</p>			
МДК 02.02	Основы реабилитации	90	
Тема 2.1	Общие основы физиотерапии	2	
	Содержание		
	<p>Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Принципы дозировки. Роль физиотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний. Организация физиотерапевтической помощи населению. Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Ответственность.</p>		1
Тема 2.2	Электролечение. Ультразвуковая и ингаляционная терапия	2	
	Содержание		
	<p>Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации. Применение гальванического тока при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, при гинекологических заболеваниях и др. противопоказания к применению. Электростимуляция. Синусоидальные модулированные токи, электросон: показания и противопоказания к применению, аппараты, техника проведения, основные методики. Магнитотерапия.</p> <p>Физическая характеристика ультразвука. Ультразвуковые аппараты. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука. Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Применение ингаляционной аэрозольтерапии в пульмонологии.</p> <p>Аэроионотерапия. Применение в домашних условиях. Особенности работы медицинской сестры в ингаляториях. Правила техники безопасности.</p>		2
	Практическое занятие	2	

	Изучение особенностей электролечения, магнитотерапии, ультразвуковой и ингаляционной терапии.		
Тема 2.3 Светолечение. Тепловодолечение	Содержание	2	
	Клинико – физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Чувствительность различных участков тела к ультрафиолетовым лучам. Аппаратура для применения инфракрасных, ультрафиолетовых лучей, лазера. Дозирование. Особенности техники безопасности при работе в кабинетах светолечения. Подготовка больного к процедуре, оценка ответных реакций. Теплолечение. Показания и противопоказания к применению. Особенности применения в домашних условиях. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия. Техника и методика применения. Накожные и полосные процедуры. Основные показания и противопоказания. Возможности применения в домашних условиях. Водолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.		2
	Практическое занятие	2	
	Изучение особенностей светолечения, тепловодолечения.		
Тема 2.4 Санаторно-курортное дело, физиопрофилактика	Содержание	2	
	Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закалывающих процедур в различные возрастные периоды. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии. Роль физических упражнений в закаливании. Физиопрофилактика при рахите, гриппе, ревматизме, тонзиллите, световом голодании, производственных травмах, гнойничковых заболеваниях кожи. Физиопрофилактика в детских учреждениях. Понятие о курорте. Использование естественных физических факторов (метеорологических условий, климата, ландшафта), бальнеотерапия. Санаторные режимы. Показания и противопоказания к лечению на курортах. Обзор курортов России.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение санаторно-курортного дела. Физиопрофилактика.		
Тема 2.5 Общие основы ЛФК и	Содержание	2	

массажа. Массаж отдельных частей тела	Основные принципы физической реабилитации больных в клинике внутренних болезней, хирургии, педиатрии и гериатрии. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Двигательные режимы и их характеристика. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, заболеваниях и травмах опорно–двигательного аппарата, после хирургических вмешательств. Классификация гимнастических упражнений и демонстрация упражнений. Функциональные пробы сердечно – сосудистой системы: ортостатическая проба, проба с физической нагрузкой. Понятие о массаже. Массаж как средство медицинской реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Оборудование массажного кабинета. Процедура массажа. Приемы массажа.		2
	Практические занятия	12	
	1 Отработка комплекса лечебной и гигиенической гимнастики		
	2 Отработка приемов массажа отдельных частей тела		
Тема 2.6 Особенности процесса в реабилитации больных с патологией внутренних органов	Содержание	4	
	Клинико – физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), сердечно-сосудистой, мочевыделительной и эндокринной систем. Методы функционального исследования больного с патологией внутренних органов. Задачи и средства лечебной физкультуры, массажа. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Комплексы лечебной физкультуры, процедуры массажа.		2
	Практические занятия	10	
	1 Применение средств медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Отработка практических навыков обучения пациентов дыхательным упражнениям, проведению комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.		
	2 Применение средств медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения и эндокринной системы. Отработка практических навыков проведения комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения и эндокринной системы.		
Тема 2.7 Особенности	Содержание	2	

сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы	Анатомо – физиологическая характеристика центральной и периферической нервной системы. Понятие о нервных импульсах, рефлекторной дуге, реактивности организма. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Виды расстройств. Показания и противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур при травматических повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы. Характеристика применяемых физических упражнений. Особенности реабилитации при двигательных параличах и парезах. Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми и лицами пожилого и старческого возраста. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий. Особенности реабилитационного ухода в акушерстве и гинекологии.		2
	Практические занятия	6	
	1 Применение средств медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Отработка практических навыков лечебного массажа и гимнастики, применяемых при парезах, параличах, невритах, невралгиях, остеохондрозе позвоночника.		
	2 Применение средств медицинской реабилитации больных в различные возрастные периоды. Отработка практических навыков гигиенической гимнастики для снятия усталости, упражнений и массажа при гипотрофии детей, упражнений для пожилых женщин.		
3 Применение реабилитационного ухода в акушерстве и гинекологии. Отработка практических навыков применения физиопроцедур, лечебной гимнастики в акушерско-гинекологической практике.			
Тема 2.8 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно – двигательного аппарата	Содержание	2	
	Понятие о травме. Нарушения функций, ограничение жизнедеятельности и социальная недостаточность при нарушениях двигательных функций. Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при повреждениях мягких тканей. Сестринский процесс на этапе реабилитации больных с нарушением функции движения. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в послеоперационном периоде на органах брюшной полости и грудной клетки, желчном пузыре, почках, мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Роль сестринского ухода, своевременного применения реабилитационных мероприятий в профилактике осложнений.		2
	Практические занятия	6	
	1 Применение средств медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно – двигательного аппарата. Отработка практических навыков проведения ЛФК, массажа при гематомах, ушибах, растяжениях, ранениях, миозитах.		
2 Применение средств медицинской реабилитации в хирургии. Отработка практических навыков проведения физиопроцедур, массажа, комплексов упражнений в раннем и позднем послеоперационном периодах.			

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.02</p> <p>1 Изучение конспекта лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, написание докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль медицинской сестры в процессе реабилитации; - Этапы развития физиотерапии; - Механизмы формирования реакций организма на физические факторы; - Электрические и магнитные свойства живых тканей; - Сравнительная характеристика физической природы, механизма действия и лечебного применения электрического и магнитного полей; - Сравнительная характеристика физической природы, механизма действия и лечебного применения постоянного и импульсного электрического тока; - Сравнительная характеристика физической природы, механизма действия и лечебного применения электромагнитных излучений различных частот; - Сравнительная характеристика физической природы, механизма действия и лечебного применения оптического излучения различных диапазонов; - Оптические и механические свойства живых тканей; - Лечебное применение воздуха различного атмосферного давления; - Лечебное применение газов различного парциального давления; - Лечение искусственно измененной воздушной средой; - Термотерапия; - Климатотерапия; - Бальнеотерапия; - Пелоидотерапия; - Физиотерапия в системе медицинской реабилитации и профилактики заболеваний; - Сестринский процесс в реабилитации больных муковисцедозом; - Сестринский процесс в реабилитации больных острой пневмонией; - Сестринский процесс в реабилитации больных острым инфарктом миокарда; - Сестринский процесс в реабилитации больных гипертонической болезнью; - Сестринский процесс в реабилитации больных с синдромом «Диабетическая стопа»; - Сестринский процесс в реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения; - Сестринский процесс в реабилитации больных со спинальной травмой; - Сестринский процесс в реабилитации больных с переломами нижних конечностей; - Сестринский процесс в реабилитации больных в до- и послеоперационном периоде; - Сестринский процесс в реабилитации больных пожилого и старческого возраста с травмами опорно-двигательного аппарата; - Сестринский процесс в реабилитации новорожденных с родовой травмой; - Реабилитационный уход при подготовке женщины к родам; - Реабилитационный уход в раннем послеродовом периоде. <p>2 Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.</p> <p>3 Сбор анамнеза и выяснение проблем пациентов.</p> <p>4 Составление плана бесед с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара.</p> <p>5 Подготовка санбюллетеней по профилактике заболеваний.</p> <p>6 Подготовка наглядных пособий по тематике заболеваний.</p>	30	
--	----	--

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реабилитации, основ профилактики, основ патологии, анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- медицинская документация;
- методические пособия;
- муляжи, фантомы;
- кровать функциональная с постельными принадлежностями (1 шт.);
- кушетка (1 шт.);
- стойка для системы внутренних вливаний(3 шт.);
- стол для преподавателя (1 шт.);
- стол манипуляционный (4 шт.);
- стол учебный (5 шт.);
- стул (11 шт.);
- шкаф книжный (2 шт.);
- шкаф медицинский (2 шт.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- экран (при отсутствии интерактивной доски);
- электрокардиограф;
- аппарат Боброва (3 шт.);
- видеомагнитофон, магнитофон, телевизор;
- глюкометр (1 шт.);
- негатоскоп (1 шт.);
- пикфлоуметр (1 шт.);
- слайдоскоп (1 шт.);
- тонометр (5 шт.);
- фонендоскоп (10 шт.);
- ЭКГ-аппарат (2 шт.) и др.

Наглядные пособия:

- таблицы по темам занятий;
- планшеты по темам занятий.

Фантомы и муляжи:

- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций (3 шт.);
- фантом головы (1 шт.);
- фантом головы с желудком (3 шт.);
- фантом женской промежности (3 шт.);
- фантом многофункциональный (3 шт.);
- фантом мужской промежности (3 шт.);
- фантом руки (3 шт.);
- фантом таза для постановки клизмы (3 шт.);
- фантом ягодиц для в/м инъекций (5 шт.);
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

Слайды и диапозитивы по темам занятий.

Видеофильмы по темам занятий.

Макро- и микропрепараты.

Рентгеновские снимки.

Электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии).

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

Аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).

Медицинский инструментарий:

- биксы разного объема (5 шт.);
- венозный жгут (10 шт.);
- зажим (10 шт.);
- зонды тонкие и толстые разного диаметра (5 шт.);
- игла Кассирского (1 шт.);
- иглы для плевральной пункции (5 шт.);
- ингаляторы карманные различной конструкции (5 шт.);
- катетеры лечебные разные (10 шт.);
- корнцанг (10 шт.);
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические (10 шт.);
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера (10 шт.);
- лоток пластмассовый (10 шт.);
- ножницы для бумаги (1 шт.);
- ножницы медицинские (5 шт.);
- пинцет (10 шт.);

- роторасширитель (2 шт.);
- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая) (20 шт.);
- система для забора крови (одноразовая) (10 шт.);
- скальпель (5 шт.);
- троакар с набором трубок (3 шт.);
- шпатель (5 шт.);
- шприц-ручка для введения инсулина (10 шт.);
- шприцы разного объема (30 шт.);
- штатив для пробирок (10 шт.);
- языкодержатель (5 шт.) и др.

Предметы ухода за пациентом:

- банки медицинские (10 шт.);
- валик (3 шт.);
- ведро, воронка, ковш, кружка Эсмарха, судно, таз (3 шт.);
- грелка (5 шт.);
- грушевидный баллон (3 шт.);
- клеенка медицинская, подкладной резиновый круг (3 шт.);
- компрессная бумага;
- контейнеры для дезсредств;
- кувшин (2 шт.);
- лейкопластырь (10);
- мочеприемники мужской и женский (2 шт.);
- пеленка (12 шт.);
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые (100 пар);
- пипетка (20 шт.);
- плевательница карманная (5 шт.);
- подушка кислородная (1 шт.);
- полотенце, простыня, пододеяльник, наволочка (15 шт.);
- пузырь для льда (5 шт.);
- термометр для воды и медицинский максимальный (3 шт.);
- фартук (5 шт.) и др.

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты (хлорная известь, гипостабил, хлорамин, ГПХН 1% и 2%);
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.).

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях (5шт);
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике (5 шт);
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Диагностикумы:

- аллергодиагностикумы;
- тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче и т.д.;
- туберкулин.

Рентгеноконтрастные вещества:

- сульфат бария;
- урографин;
- холевид и т.д.

Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, «Анализ крови на биохимию», «Анализ мочи на бакпосев», "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у);
- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Температурный лист" ф. 004/у;
- "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у;
- "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у;
- "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у;
- "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у;
- "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у;
- "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у;
- "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;
- "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

Методический уголок:

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к практическим занятиям;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники;
- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров
дополнение из рабочих программ

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учебник/ Н.В. Барыкина - Издат-во «Феникс», 2010г.- 447с.

2 Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: учебник/ Н.Г. Соколова - Издат-во «Феникс», 2009г. -381с.

3 Доренская О. В., Макарова И.И. Сестринское дело в гериатрии: учебник/ О.В. Доренская, И.И. Макарова - Издатель: Миклош, 2010г. -376с.

- 4 Славянова И.П. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебник/ И.П. Славянова, 2007г. -352с.
- 5 Стуканова Н.П. Дерматовенерология: учебник/ Н.П. Стуканова - Издат-во: «Феникс», Торговый дом, 2007г.– 256с.
- 6 Котова С.В. Сестринское дело в невропатологии: учебник/ С.В. Котова - 2008г. -248с.
- 7 Рубан Э. Д., Гайнутдинов И.К. Сестринское дело в офтальмологии: учебник/ Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов – Издат-во: «Феникс», 2010г. -352с.
- 8 Петряков В.А.Сестринское дело в оториноларингологии: учебник/ В.А. Петряков - 2008г. -240с.
- 9 Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник/ Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - Издат-во: «ГЭОТАР-Медиа», 2000г. -256с.
- 10 Филиппова А.А. Сестринское дело в терапии: учебник/ А.А. Филиппова, Ростов-на-Дону, 2002г.
- 11 Эпштейн О. Непосредственное исследование больного: учебник/ О. Эпштейн, Г.Д. Перкин – М.: Издат-во: «Бином», 2001г.
- 12 Гнездилов А.В., Губачев Ю.М. Терминальные состояния и паллиативная терапия: учебник/ А.В. Гнездилов, Ю.М. Губачев – М.: Издат-во: «ГОО Гиппократ», 2004г.
- 13 Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии: учебное пособие/ Т.П. Обуховец, Практикум, Издат-во «Феникс», Ростов-на-Дону – 2002г.
- 14 Кательницкая Л.И. Актуальные проблемы геронтологии и гериатрии: руководство для врачей/ Л.И. Кательницкая – Ростов-на-Дону, 2004г.
- 15 Альперович В. Социальная геронтология: учебное пособие/ В. Альперович – Ростов-на-Дону: Издат-во: «Феникс», 2007г.
- 16 Коркушко О.В., Чеботарев В.Ф., Калиновская Е.Г. Гериатрия в терапевтической практике: учебник/ О.В. Коркушко, В.Ф. Чеботарев, Е.Г. Калиновская – К.: Издат-во: «Здоровье», 2008г.
- 17 Яцемирская Р.С., Беленькая И.Г. Социальная геронтология: учебник/ Р.С. Яцемирская, И.Г. Беленькая – М.: Издат-во: «Владос», 2009г.

Дополнительные источники:

- 1 Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие/ С.В. Ананьева – Рн/Д.: Феникс, 2003г. – 416с.
- 2 Андреев Д. Уход за больными в хирургическом стационаре: учебное пособие/ Д. Андреев – М.: МИА, 2004г. -208с.
- 3 Микадзе Ю.В. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения: учебник/ Ю.В. Микадзе – М.: ПЕР СЭ, 2003г. -80с.
- 4 Бурых М.П. Технологии хирургических операций: новейший справочник/ М.П. Бурых – М.: Эксмо, 2005г. – 704с.
- 5 Гостищев В. Общая хирургия: учебник/ В. Гостищев - М.: Гэотар-Мед, 2004г. – 608с.

- 6 Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебное пособие/ Т.П. Журавлева – М.: Форум, Инфра-М, 2003, 2005г. – 271с.
- 7 Иванова О.Л. Кожные и венерические болезни: учебник/ О.Л. Иванова – М.: Шико, 2002г. – 480с.
- 8 Леус П.А. Заболевания зубов и полости рта: учебник/ П.А. Леус – Рн/Д.: Феникс, 2002г.- 288с.
- 9 Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ В.А. Малов – М.: Академия, 2005г. – 352с.
- 11 Родионов А.Н. Справочник по кожным и венерическим заболеваниям: учебник/ А.Н. Родионов – СПб.: Питер, 2005г. – 464с.
- 12 Рубан Э.Л. Глазные болезни: учебное пособие/ Э.Л. Рубан – М.: Феникс, 2004г. – 416с.
- 13 Терехова Т.Н. Профилактика стоматологических заболеваний: учебник/ Т.Н. Терехова – Мн.: Беларусь, 2004г. – 526с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

-
- – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
 - - в кабинете клинической практики образовательного учреждения;
 - – в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
 - - в лечебных учреждениях (больницы, диспансеры);
 - учебная и производственная практика - в лечебно-профилактических учреждениях
-

Модуль осваивается на третьем-четвертом году обучения. Предшествующий обучению модуль ПМ 04.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- подготовка сообщений, в том числе, с использованием мультимедийных средств, разработка памяток, буклетов, оформление стенгазет, санбюллетеней по ЗОЖ	- оценка за выполнение практического задания
2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и родственников	- оценка выполнения практического задания - оценка по производственной практике
3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- умение осуществлять этапы сестринского процесса инфекционных и неинфекционных заболеваний и их профилактику	- оценка по производственной практике; - экзамен (квалификационный) по модулю;
4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- умение применять медикаментозные средства в ходе лечебно-диагностического процесса	- оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) по модулю
5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) по модулю
6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	умение вести медицинскую документацию лечебно-	оценка выполнения практического задания

	диагностического процесса	- оценка по производственной практике
7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- умение осуществлять реабилитационные мероприятия в ходе лечебно-диагностического процесса	оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) по модулю
8 Оказывать паллиативную помощь.	умение оказывать паллиативную помощь	оценка выполнения практического задания - оценка по производственной практике
9 Участие в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.	умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии (посещение занятий, своевременность выполнения домашних заданий, участие в студенческих конференциях и т.п.)	-оценка за домашние задания; -оценка за сделанные сообщения
2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки организации производственной деятельности структурного подразделения - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-экзамен (квалификационный) по модулю -оценка за защиту практических работ; -отзыв руководителя практики
3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-оценка выполнения практического задания; отзыв руководителя практики; -экзамен (квалификационный) по модулю
4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	оценка за защиту практических работ; -отзыв руководителя

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития.	практики -экзамен (квалификационный) по модулю
6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	-оценка за защиту практических работ; -отзыв руководителя практики -экзамен (квалификационный) по модулю
8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-организация самостоятельной работы: своевременность и качество выполнения домашних заданий; подготовка сообщений, рефератов, участие в УИРС, студенческих конференциях	-оценка за домашние задания; -оценка за сделанные сообщения
10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-толерантность по отношению к социальным, культурно-историческим и религиозным различиям	-оценка за домашние задания;
11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-соблюдение экологических норм и правил в любом аспекте деятельности	-оценка за домашние задания; -оценка за сделанные сообщения
12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-соблюдение техники безопасности	-экзамен (квалификационный) по модулю
13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	-демонстрировать умение применять биоэтическую направленность в целях	-оценка за подготовленные сообщения,

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	пропаганды здорового образа жизни; -готовность заниматься физической культурой и спортом	доклады, презентации; -оценка за выполнение индивидуальных домашних заданий
--	--	--

