

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

**Специальность:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Квалификация выпускника:** специалист по земельно-имущественным  
отношениям

**Нормативный срок обучения:** 1г. 10м.

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2021 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18»02 2022 года.  
Протокол № 6.

Председатель методического совета СПК  
Сергеева С.И. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«25»02 2022 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК  
Дёгтев Д.Н. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Хуторной С.Н., канд. философ. наук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История ОГСЭ. 02**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «ИСТОРИЯ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**У2** - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**З2** - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

**З3** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**З4** - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**З5**- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**36-** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
консультации 0 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

В том числе часов вариативной части: 24 часа.

Объем практической подготовки - 0 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	72	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	48	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	24	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	24	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
выполнение индивидуального или группового задания и др.		
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета</i>		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
1 семестр - зачет		

### 3.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны.</b>		
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	<p>Содержание лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги второй мировой войны.</li> <li>2. Послевоенная ситуация в Европе.</li> <li>3. Послевоенная ситуация в СССР.</li> <li>4. Послевоенная ситуация в США.</li> <li>5. Послевоенная ситуация в Японии</li> </ol> <p>Практические занятия «Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патристического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. »</p>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Нюрнбергский процесс»	2	



<p>Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны</p>	<p>Содержание лекции: 1.Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия «Спор вокруг Триеста» / Советская и Российская историография по изучению вопроса</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Спор вокруг Триеста»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе</p>	<p>Содержание лекции: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла Практические занятия «Советская и Российская историография по изучению вопроса».</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа Советская и Российская историография по изучению вопроса</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Холодная война. Блоковый мир.</b></p>		
<p>Тема 2.1. Начало Холодной войны</p>	<p>Содержание лекции: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3. Характеристика Холодной войны Практические занятия «СССР и ведение Холодной войны»</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме Характеристика Холодной войны</p>	<p>2</p>	

Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание лекции: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД. Практические занятия «Причины создания СЭВ и ОВД». Лидерство Отечества	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Функции ОВД»	2	
	Содержание лекции: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке. Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы». Роль СССР в решении вопроса.	2	
Тема 2.3. Антиколониальное движение	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме « Освободительные движения в Южной Америке».	2	1
Тема 2.4 Горячие точки холодной войны	Содержание лекции: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия. Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Современная Северная Корея»	2	

Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950-1960х гг.	Содержание лекции: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	2	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Постепенный отказ от конфронтации</b>		
Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг.	Содержание лекции: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений Практические занятия «Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны	2	1
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание лекции: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой системы 4. Россия в 90е годы Практические занятия «Особенности однополярной системы»	2	1
Тема 3.3. Россия и мир в 90е	Содержание лекции: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО	1	

годы	3. Расширение НАТО 4. Новые вызовы			1
	Практические занятия «Особенности функционирования НАТО в 90е годы»	1		
Раздел 4.	Самостоятельная работа «Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.»	2		
		<b>Проблемы нового миропорядка на рубеже веков</b>		
Тема 4.1.	Содержание лекции:	1		1
Роль международных организаций в современном мире	1. ООН			
	2. НАТО			
	3 ЕС			
	4 другие организации.			
	Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядка»	2		

Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание лекции: Чеченский конфликт, Карабах, Осетия, Абхазия. Гражданская война в Таджикистане	1	1
	Практические занятия «Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Возвращение ценностей в конституцию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Конфликт в Сирии и роль России в его урегулировании»	2	
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание лекции: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации. Слава русского оружия. Этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение	2	1
	Практические занятия «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Методы решения глобальных проблем современности»	4	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Основные источники:

1. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история : Учебник Для СПО / Пленков О. Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00824-1 : 749.00.

URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Алятина А.Г. История: практикум для СПО / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5- 12 4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>

### **Дополнительная литература:**

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2. История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительно-политехнического колледжа всех специальностей (ОГСЭ.02) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с

3. Евдокимова, Т. В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Т. В. Евдокимова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 134 с. - ISBN 2227-8397.

URL:<http://www.iprbookshop.ru/80588.html>

4. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.

5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04769-1.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com>

Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com>

Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru>

Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных



интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

5. Хронос - всемирная история в интернете <http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов</li> </ul>	<p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Контрольная работа в виде теста</p>

<p>мира на рубеже веков (XX и XXI вв);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Подготовка докладов</p>
---	----------------------------

**Разработчики:**

<u>СМ</u> (место работы)	<u>кадровый директор</u> (занимаемая должность)	<u>С.В. Утюжов</u> (подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

**Руководитель образовательной программы**

<u>Андрей Владимирович</u> <u>Сидоров</u> (место работы)	<u>Редис</u> (подпись)	<u>Т.А. Руднев</u> (Ф.И.О)
--	---------------------------	-------------------------------

**Эксперт**

<u>В.И.И. Садовникова</u> (место работы)	<u>Руд</u> (подпись)	<u>Рудневский А.В.</u> (Ф.И.О)
---	-------------------------	-----------------------------------

