

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

25.05.2021 г протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01.3 Экономика организации

Специальность: 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Квалификация выпускника: техник по биотехническим и
медицинским аппаратам и системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г.
№1585

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Демихова Ирина Владимировна

преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса	4
1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса	11
3.4. Особенности реализации междисциплинарного курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.01.3 Экономика организации

1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу.

1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь**:

- **У1** определять организационно-правовые формы организации;
- **У2** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **У3** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У4** находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- **У5** оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать**:

- **З1** современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- **З2** основные принципы построения экономической системы организации;
- **З3** общую организацию производственного и технологического процессов;
- **З4** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- **З5** методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- **З6** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- **З7** способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- **З8** механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- **З9** формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**

Код	Наименование результата обучения
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1	Организовывать ресурсное обеспечение работ по монтажу, регулировке, настройке и техническому обслуживанию и ремонту БМАС

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

Объем работы обучающихся в академических часах 54 часов, в том числе

Обязательная часть – 34 часов;

Вариативная часть – 20 часов.

Объем практической подготовки: 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	54	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	46	46
в том числе:		
лекции	18	18
практические занятия	14	14
курсовая работа	14	14
Консультации		
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	8	8
в том числе:		
изучение учебного теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	4	4
подготовка к практическим занятиям	4	4
Промежуточная аттестация в форме		
<i>№ 8 семестр – дифференцированного зачета, курсовая работа</i>		

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) – основные звенья экономики			
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации	Содержание учебного материала Отраслевые особенности организации. Роль и значение отрасли. Основные признаки организации, классификация организаций. Механизм функционирования организации. Организационно-правовые формы организации	1	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК11, ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
Тема 1.3 Материальные ресурсы организации. Основной капитал и его роль в производстве. Производственная мощность Оборотный капитал	Содержание учебного материала Понятие основного капитала и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Производственная мощность и ее расчет. Показатели использования производственной мощности. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК11, ПК2.1
	Практическое занятие Анализ основных средств предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям		
Тема 1.6 Кадры организации и производительность труда. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала Состав и структура кадров организации. Производительности труда. Методы ее измерения. Факторы роста производительности труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК11, ПК2.1
	Практическое занятие Расчет численности и заработной платы различных категорий работающих		
Тема 1.7 Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат. Калькуляция себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Методы формирования цены, ценообразующие факторы. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды, функция и роль. Рентабельность, виды рентабельности	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК11, ПК2.1
	Практическое занятие Анализ себестоимости промышленной продукции Оценка конкурентоспособности нового изделия		

Тема 1.9 Налоги. Налогообложение предприятия	Содержание учебного материала Система налогообложения организаций в РФ Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК11, ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	1	
Раздел 2. Основы финансовой грамотности			
Тема 2.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2 2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК11, ПК2.1
	Практическое занятие Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.2 Депозит	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	3	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК11, ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	1	
Тема 2.3 Кредит	Содержание учебного материала Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	3	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК11, ПК2.1
	Практическое занятие Практикум: кейс — «Покупка машины»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	3	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК11, ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
Тема 2.5 Страхование	Содержание учебного материала Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?	3	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК11, ПК2.1
	Практическое занятие Практикум. Кейс — «Страхование жизни».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.6 Пенсии	Содержание учебного материала Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК11, ПК2.1
Тема 2.7 Инвестиции	Содержание учебного материала Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане Инновации и инвестиции предприятия. Организация и финансирование инвестиционной деятельности. Капитальные вложения, показатели эффективности капитальных вложений	3	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК11, ПК2.1
	Практическое занятие Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»	1	
Тема 2.8 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист Планирование как основа рационального функционирования организации. Основные принципы планирования. Показатели плана. Виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативно-производственное, текущее, индикативное. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана	1	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК11, ПК2.1
	Практическое занятие Практикум	1	
Тема 2.9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	3	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК11, ПК2.1
	Практическое занятие Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»	1	
Итоговое занятие	Практическое занятие Выполнение итоговой работы	1	
Примерная тематика курсовых работ		14	

Расчет технико-экономических показателей при производстве биомедицинского устройства		
Расчет технико-экономических показателей регулировки биомедицинского устройства		
Самостоятельная работа	8	
Консультация		
Промежуточная аттестация		
Всего:	54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

Основная литература:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 191. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02672-6: 409.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431078>

2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : Учебник Для СПО / Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е. ; под ред. Ключковой Е.Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 447. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05999-1: 829.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433541>

3. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Кольшкина Александра Викторовича, Смирнова С.А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 498. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06278-6 : 1139.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441986>

Дополнительная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : Учебник и практикум Для СПО / Коршунов В. В. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04630-4 : 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433531>

2. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н. ; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10585-8 : 269.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430882>

3. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0684-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

4. Методические указания для практических занятий по дисциплинам "Экономика организации", "Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности" для студентов специальностей 201001 "Биотехнические и медицинские системы" и 151901 "Технология машиностроения" [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е. А. Тимофеева. - Электрон. текстовые, граф. дан. (2024 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2013. - 1 файл. - 00-00.Количество – 1

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

OS Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Kaspersky Endpoint Security;
7-Zip;
Google Chrome;
PDF24 Creator;

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки, Англоязычные ресурсы и порталы, иные ИСС.

3.4. Особенности реализации междисциплинарного курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими

запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы междисциплинарного курса включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения междисциплинарного курса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:	
<p>У1 определять организационно-правовые формы организации;</p> <p>У2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У3 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>У4 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У5 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p>	<p>- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии;</p> <p>- оценка за решение задач на практических занятиях;</p> <p>- оценка за решение задач на практических занятиях;</p> <p>- оценка за выполнение курсовой работы;</p> <p>- оценка за работу на практическом занятии.</p>
В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:	
<p>З1 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>З2 основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>З3 общую организацию производственного и технологического процессов;</p>	<p>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</p> <p>- оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах);</p> <p>- оценка за выполнение тестового задания;</p>

<p>34 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p>	<p>- оценка за выполнение курсовой работы;</p>
<p>35 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p>	<p>- оценка за выполнение тестового задания;</p>
<p>36 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</p>
<p>37 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p>	<p>- оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах);</p>
<p>38 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p>	<p>- оценка за выполнение тестового задания;</p>
<p>39 формы оплаты труда.</p>	<p>- оценка за выполнение практического задания.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>III расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией.</p>	<p>- оценка за выполнение курсовой работы.</p>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель

 И.В. Демихова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей
квалификационной категории

 Л.О. Солощенко

Эксперт

Начальник сектора метрологии
АО «НКТБ Феррит»

 А.С. Жилин



МП