

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

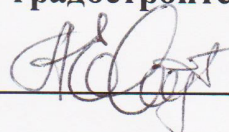
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Воронежский государственный технический университет

Факультет архитектуры и градостроительства

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета архитектуры
и градостроительства**



Енин А.Е.

« _____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«Архитектурная типология объектов городской среды»
2, 3 курс (4, 5 семестры)**

Направление подготовки бакалавра 07.03.04 «Градостроительство»

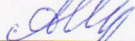
Направленность «Градостроительное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Автор программы

канд. архитектуры, доцент  / А.В.Шутка/

Программа обсуждена на заседании кафедры градостроительства
30,08,2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой градостроительства  /Н.В. Фирсова/

Воронеж - 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: формирование знаний о типах зданий и сооружений в контексте развития отечественной градостроительной теории и практики.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с актуальными проблемами архитектурной типологии объектов городской среды, а также основными теоретическими концепциями и современным опытом решения проблем в отечественной и зарубежной практике;

- применить приобретенные теоретические навыки при решении градостроительных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Архитектурная типология объектов городской среды» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана (Б1.В.ОД.1.1).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Изучение дисциплины «Архитектурная типология объектов городской среды» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: Градостроительное проектирование (1-4 семестр).

Дисциплина «Архитектурная типология объектов городской среды» является предшествующей для дисциплин «Градостроительное проектирование», «Градостроительное проектирование 1» (6-9 семестр), «Теория градостроительства», «Подземная урбанистика», «Проблемы реконструкции исторических городов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Архитектурная типология объектов городской среды» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-2; ПК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде;

Уметь:

- анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях;

Владеть:

- методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды, и включения объектов в градостроительный контекст.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Архитектурная типология объектов городской среды» на 2 и 3 курсах составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36		
В том числе:					
Лекции	36	18	18		
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72	18	54		
В том числе:					
Курсовая работа	*	*			
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		36		
Общая трудоемкость час зач. ед.	180	54	126		
		1,5	3,5		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1. Содержание разделов дисциплины****4 семестр**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Задачи архитектурной типологии.	Предмет, содержание и цель курса. Типология – научный метод проектирования. Задача архитектурной типологии. Современные тенденции развития типологии. Актуальность проблем в свете процессов современного состояния строительства, экономики, потребностей и запросов общества. Действующие нормы проектирования.
2	Общественные здания	<i>Социальная концепция общественных зданий.</i> Эволюция типов общественных зданий. Классификация общественных зданий. Формирующие признаки общественных зданий. Система культурно-бытового обслуживания населения. Особенности размещения и композиционное значение общественных зданий.

		<p><i>Зрелищные здания.</i> Этапы развития типов зрелищных зданий. Клубные здания. Функциональное зонирование. Планировочные схемы.</p> <p><i>Кинотеатры.</i> Типы зданий. Зрительские комплексы и его состав. Театрально-концертные здания. Театры. Размещение зданий в структуре города. Театральные залы и сцены. Помещения обслуживания зала и сцены. Цирки.</p>
		<p><i>Спортивные сооружения.</i> Классификация спортивных сооружений. Спортивное ядро. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей. Конструктивное решение зданий для спорта. Плавательные бассейны. Инженерное оборудование крытых спортивных сооружений. Стадионы.</p>
		<p><i>Здания предприятий общественного питания.</i> Типы зданий. Функциональные, композиционные и технологические схемы предприятий общественного питания.</p>
		<p>Здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Типы и группы зданий. Детские дошкольные учреждения. Эволюция развития детских дошкольных учреждений. Современные типы зданий и комплексов. Композиционные и функциональные схемы детских садов различной вместимости. Генеральный план участков детских садов.</p> <p>Особенности проектирования детских дошкольных зданий.</p>
		<p>Школьные здания классификация школ. Генеральный план участков объемно-планировочные решения. Схема взаимосвязей основных групп помещений школ. Специализированные школы.</p> <p>Типы учебных комплексов. Многофункциональные отраслевые комплексы. Учебные комплексы разного уровня образования. Комплексы вузов и НИИ.</p>
		<p><i>Объекты транспорта.</i> Классификация. Предприятия по обслуживанию автомобилей. Гаражи, стоянки. Размещение объектов транспорта в структуре города. Объемно-планировочные решения гаражей, стоянок. Вокзалы. Аэропорты. Конструктивные решения зданий транспорта.</p>
		<p><i>Здания предприятий бытового обслуживания.</i> Современное состояние. Формы и виды бытового обслуживания. Функциональное зонирование и состав помещений. Размещение объектов бытового обслуживания в структуре застройки населенных пунктов.</p>
		<p><i>Здания музеев и выставок.</i> Развитие и трансформация музеев и традиционные типы музеев. Градостроительное решение. Функционально-планировочная структура музея. Объемно-планировочное решение. Принципы</p>

		<p>пространственной организации экспозиции музеев. Выставки. Генеральный план. Выставка как средство демонстрации достижений.</p> <p><i>Спортивные сооружения.</i> Классификация спортивных сооружений. Спортивное ядро. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей. Конструктивное решение зданий для спорта. Плавательные бассейны. Инженерное оборудование крытых спортивных сооружений. Стадионы.</p> <p><i>Здания для органов управления.</i> Особенности формирования архитектуры зданий деловых центров и комплексов зданий банков. Классификация зданий банков. Функциональные блоки зданий банков. Офисные здания. Особенности проектирования. Функциональное зонирование.</p>
3	Жилые дома	<p>Социальные концепции жилища. Эволюция стандарта жилья. Основные этапы решения жилищной проблемы. Классификация жилища. Объемно-планировочная структура жилого дома. Этажность.</p> <p>Коридорные и галерейные дома, дома-дуплексы. Блокированные жилые дома. Типы блокировок. Секционные жилые дома. Дома смешанной структуры. Специализированные типы жилища. МЖК. Дома для инвалидов и престарелых. Конструктивное решение жилого дома.</p> <p>Временное жилище. Планировочные структуры общежитий. Гостиницы, их классификация и размещение. Функция и размещение. Сезонное жилье. Шумозащитные дома. Террасные дома. Дома повышенной этажности. Усадебные дома. Влияние климата на жилье. Элитное и муниципальное жилище. Многофункциональные жилые комплексы</p> <p>Понятие о типах квартир. Отдельные элементы жилого дома и квартиры. Вариантная планировка квартир. Гибкая планировка жилища. Пространственно-планировочная структура жилища. Функциональное зонирование. Комфортабельность квартиры. Инженерное и техническое оборудование жилища. Элитное жилище. Эргономика.</p>
4	Производственные здания	<p>Социальные основы развития производственных зданий. Классификация, основные группы. Этажность, капитальность, технологии. Характер эксплуатации.</p> <p>Промышленные районы, узлы, комплексы, производственные здания как градостроительный фактор. Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий и сооружений. Перспективы дальнейшего развития производственных зданий.</p>

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		2	3	4
1	Градостроительное проектирование	+	+	+
2	Теория градостроительства	+	+	+
3	Подземная урбанистика	-	+	+
4	Проблемы реконструкции исторических городов	+	+	+
5	Промышленные узлы и районы в планировке городов	-	-	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Введение. Задачи архитектурной типологии.	1	1	-	4	6
2	Общественные здания	20	20	-	25	65
3	Жилые дома	10	10	-	20	40
4	Производственные здания	5	5	-	5	15

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1	2	Культурно-развлекательный комплекс	2
2	2	Спортивный комплекс	2
3	2	Гостиницы	2
4	2	Предприятия общественного питания	2
5	2	Зрелищные здания	2
6	3	Террасные дома. Дома повышенной этажности.	2
7	3	Секционные жилые дома.	2
8	3	Коридорные и галерейные дома	2
9	3	Блокированные жилые дома, дома-дуплексы.	2

10	2	Детские дошкольные учреждения	2
11	2	Общеобразовательные школы	2
12	2	Гаражи и стоянки	2
13	2	Торговые центры	2
14	2	Здания предприятий бытового обслуживания	2
15	2	Здания музеев и выставок	2
16	2	Спортивные сооружения	2
17	2	Здания органов управления	2
18	4	Производственные здания	2

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Культурно-развлекательный комплекс
2. Клубное здание
3. Спортивный комплекс
4. Здание гостиничного типа
5. Здание общественного питания

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ПК-1 Владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории	Курсовая работа (КР), экзамен	4, 5
2	ПК-2. Владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; владение навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа	Курсовая работа (КР), экзамен	4, 5
3	ПК-3. Владение основами территориального	Курсовая работа	4, 5

планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях	(КР), экзамен	
--	---------------	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КР	За	Экзамен
Знает	Современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде (ПК-3; ПК-2; ПК-1)	+	-	+
Умеет	Анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях (ПК-3; ПК-2; ПК-1)	+	-	-
Владеет	Методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды и включения объектов в градостроительный контекст (ПК-3; ПК-2; ПК-1)	+	-	-

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний в первом и втором семестре оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде (ПК-3; ПК-2; ПК-1)	Отлично	Полное посещение практических занятий. Выполненная КР на «отлично».

Умеет	Анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Владеет	Методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды и включения объектов в градостроительный контекст (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Знает	Современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде (ПК-3; ПК-2; ПК-1)	Хорошо	Полное посещение практических занятий. Выполненная КР на «хорошо».
Умеет	Анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Владеет	Методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды и включения объектов в градостроительный контекст (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Знает	Современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде (ПК-3; ПК-2; ПК-1)	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение практических занятий. Удовлетворительное выполненная КР
Умеет	Анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Владеет	Методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды и включения объектов в градостроительный контекст (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Знает	Современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии	Неудовлетворительно	Частичное

	объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде (ПК-3; ПК-2; ПК-1)	льно	посещение практических занятий. Неудовлетворительно выполненная КР.
Умеет	Анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Владеет	Методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды и включения объектов в градостроительный контекст (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Знает	Современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде (ПК-3; ПК-2; ПК-1)	Не аттестован	Непосещение практических занятий. Невыполненная КР.
Умеет	Анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Владеет	Методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды и включения объектов в градостроительный контекст (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) в пятом семестре оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Современную практику, тенденции и	Отлично	Студент

	проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		демонстрирует знание по вопросам экзамена и отвечает на дополнительные вопросы
Умеет	Анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Владеет	Методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды и включения объектов в градостроительный контекст (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Знает	Современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде (ПК-3; ПК-2; ПК-1)	Хорошо	Студент демонстрирует знание по вопросам экзамена и отвечает на часть дополнительных вопросов
Умеет	Анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Владеет	Методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды и включения объектов в градостроительный контекст (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Знает	Современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде (ПК-3; ПК-2; ПК-1)	Удовлетворительно	Студент отвечает на часть вопросов экзамена и не отвечает на дополнительные вопросы
Умеет	Анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Владеет	Методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения		

	объектов городской среды и включения объектов в градостроительный контекст (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Знает	Современную практику, тенденции и проблемы архитектурной типологии объектов городской среды, основные нормативы проектирования и градостроительные регламенты размещения объектов в городской среде (ПК-3; ПК-2; ПК-1)	Неудовл етворите льно	Студент не может ответить на вопросы экзамена
Умеет	Анализировать и критически оценивать опыт проектирования объектов городской среды, участвовать в градостроительных исследованиях (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		
Владеет	Методами проектирования, навыками разработки функционального, архитектурно-планировочного решения объектов городской среды и включения объектов в градостроительный контекст. (ПК-3; ПК-2; ПК-1)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

- 1 - Культурно-развлекательный комплекс
- 2 - Клубное здание
- 3 - Спортивный комплекс
- 4 - Здание гостиничного типа
- 5 - Здание общественного питания

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

7.3.4. Задания для тестирования

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется путем тестирования по разделам курса в форме опроса студентов во время промежуточной аттестации, а также собеседований в ходе приема экзамена.

Тест для проверки остаточных знаний студентов по дисциплине «Архитектурная типология объектов городской среды»

- 1) По назначению промышленные здания подразделяются на:
- производственные
 - вспомогательные
 - торговые
 - энергетические
 - транспортные
 - учебные
 - складские
- * зачеркнуть неправильные ответы

- 2) По объемно-планировочной структуре жилые дома бывают:
- многоквартирные
 - блокированные
 - секционные
 - коридорные
 - панельные
 - галерейные
 - дуплексы
 - монолитные
- * зачеркнуть неправильные ответы

- 3) В состав жилого дома входят:
- жилые этажи
 - цокольный
 - подвальный
 - террасный
 - технический
 - вспомогательный
 - мансардные
- * зачеркнуть неправильные ответы

- 4) Входы в жилой дом могут быть:
- через вестибюль
 - через лестничную клетку
 - через гараж-стоянку
 - через подвал
 - через лифтовой холл
- * зачеркнуть неправильные ответы

- 5) Типы секций по ориентации могут быть:
- а) широтные
 - б) меридиональные
 - в) свободной ориентации
 - г) частично-огражденной
 - д) огражденной
- * Обозначить приведенные примеры соответствующими буквами.

- б) Незадымляемая лестница проектируется для жилых домов этажностью:
- 3 этажа
 - 5 этажей
 - 9 этажей
 - 12 этажей
 - 18 этажей
 - 25 этажей
- * зачеркнуть неправильные ответы

- 7) Необходимое число лифтов принимается в зависимости от этажности и нагрузки на лифт:
- до 10 этажей –
 - до 11-12 этажей –
 - до 13-17 этажей –
 - до 18-19 этажей –
 - до 20-25 этажей –
- а) пассажирский
 - б) грузовой
- * проставить количество лифтов и их тип

- 8) Тип кухонных помещений могут быть:
- а) кухни-ниши
 - б) рабочие кухни
 - в) кухни с эпизодическим приемом пищи
 - г) кухни-столовые
- * Обозначить приведенные примеры соответствующими буквами.

- 9) Помещения детских дошкольных учреждений делятся на категории:
- групповые
 - общие
 - транспортные
 - служебно-бытовые
 - административные
 - медицинские
 - пищеблок
 - культурные
- * зачеркнуть неправильные ответы

- 10) Композиционные схемы школьных зданий могут быть:
- а) линейные
 - б) блочные
 - в) периметральные
- * Обозначить приведенные примеры соответствующими буквами.

- 11) Ориентация окон помещений школ и школ-интернатов должна быть:
1. классные помещения –

- 2. лаборатории, кабинеты –
 - 3. студии, музыкальные классы –
 - 4. лаборатории биологии –
- Ю, Ю-В, В, Ю-З, С

* Поставить ориентацию согласно требований.

12) Основные схемы планировочной композиции торговых центров могут быть:

- а) протяженные
- б) компактные
- в) расчлененные

* Обозначить приведенные примеры соответствующими буквами.

13) Планировка типовых этажей офисных зданий может быть:

- а) коридорная
- б) бескоридорная
- в) большезальная
- г) смешанная
- д) гибкая
- е) блочная

* Обозначить приведенные примеры соответствующими буквами.

14) Схемы предприятий общественного питания могут быть:

- а) фронтальные
- б) глубинные
- в) центрические
- г) угловые
- д) разобщенные залы

* Обозначить приведенные примеры соответствующими буквами.

- торговые площади
- неторговые площади

15) Разряды гостиниц по международным стандартам соответствуют количеству звезд:

- тип А
- тип Б
- тип I
- тип II
- тип III

Площади однокомнатных номеров в зависимости от разряда /в м²/ 10, 12, 14

* Проставить количество звезд и площади в соответствии с разрядом.

16) Спортивное ядро включает в состав следующие спортивные площадки

- футбольное поле

- легкоатлетическая беговая дорожка
- сектор спортивного метания
- место для прыжков в длину и высоту
- трасса ледовой беговой дорожки
- площадка для ручного меча
- * зачеркнуть неправильные ответы

17) Открытые спортивные площадки имеют габариты полей (включая площадки забегов):

- футбол –
- баскетбол –
- волейбол –
- теннис –
- хоккей –
- настольный теннис –
- 28x16 м
- 24x15 м
- 40x20 м
- 65x34 м
- 112x73 м
- 12x6 м

* проставить соответствующие размеры площадок

18) Типы сцен театральных зданий могут быть:

- а) глубинная беспортальная
- б) центральная
- в) кольцевая
- г) панорамная
- д) глубинная портальная
- е) трехсторонняя
- ж) глубинная трехпортальная

* Обозначить приведенные примеры соответствующими буквами.

- сценическая часть

19) Помещения клубов делятся на зрелищную часть и клубную часть:

- зрительный зал со сценой
- фойе
- игровая площадка
- библиотека
- гостиная
- кафе
- спортзал
- танцевальный зал
- киноаппаратная

- артистические
 - кружковые комнаты
 - а) зрелищная часть
 - б) клубная часть
- * Проставить буквенные обозначения частей у соответствующих помещений

7.3.5. Вопросы для зачета

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Социальная концепция общественных зданий.
2. Эволюция типов общественных зданий.
3. Классификация общественных зданий.
4. Формирующие признаки общественных зданий.
5. Система культурно-бытового обслуживания населения.
6. Особенности размещения и композиционное значение общественных зданий.
7. Типы и группы зданий для образования, воспитания и подготовки кадров.
8. Эволюция развития детских дошкольных учреждений.
9. Современные типы зданий и комплексов детских дошкольных учреждений.
10. Композиционные и функциональные схемы детских садов различной вместимости.
11. Генеральный план участков детских садов.
12. Школьные здания, классификация школ.
13. Генеральный план участков школ, объемно-планировочные решения.
14. Схема взаимосвязей основных групп помещений школ.
15. Специализированные школы.
16. Типы учебных комплексов.
17. Многофункциональные отраслевые комплексы.
18. Учебные комплексы разного уровня образования.
19. Комплексы вузов и НИИ.
20. Здания гостиниц, классификация.
21. Функциональные блоки зданий гостиниц.
22. Объемно-планировочные решения зданий гостиниц.
23. Конструктивные решения зданий гостиниц.
24. Особенности формирования архитектуры зданий деловых центров и комплексов зданий банков.
25. Классификация зданий банков.
26. Функциональные блоки зданий банков.
27. Офисные здания. Особенности проектирования. Функциональное зонирование.
28. Здания для предприятий торговли. Функциональное зонирование.

29. Здания для предприятий торговли. Классификация. Объемно-планировочные решения.
30. Крытые рынки. Генеральный план.
31. Торговые центры и комплексы.
32. Типы зданий предприятий общественного питания..
33. Функциональные, композиционные и технологические схемы предприятий общественного питания.
34. Здания предприятий бытового обслуживания. Современное состояние.
35. Формы и виды бытового обслуживания предприятий бытового обслуживания.
36. Функциональное зонирование и состав помещений.
37. Размещение объектов бытового обслуживания в структуре застройки населенных пунктов.
38. Этапы развития типов зрелищных зданий.
39. Клубные здания. Функциональное зонирование. Планировочные схемы.
40. Кинотеатры. Типы зданий.
41. Зрительские комплексы и его состав.
42. Театрально-концертные здания.
43. Театры. Размещение зданий в структуре города.
44. Театральные залы и сцены. Помещения обслуживания зала и сцены.
45. Цирки.
46. Развитие и трансформация музеев и традиционные типы музеев. Градостроительное решение.
47. Функционально-планировочная структура музея. Объемно-планировочное решение.
48. Принципы пространственной организации экспозиции музеев. Выставки. Генеральный план.
49. Классификация спортивных сооружений. Спортивное ядро.
50. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений.
51. Требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей. Конструктивное решение зданий для спорта.
52. Плавательные бассейны. Инженерное оборудование крытых спортивных сооружений.
53. Объекты транспорта. Классификация.
54. Предприятия по обслуживанию автомобилей. Гаражи, стоянки.
55. Размещение объектов транспорта в структуре города. Объемно-планировочные решения гаражей, стоянок.
56. Вокзалы. Аэропорты. Конструктивные решения зданий транспорта.
57. Социальные концепции жилища. Объемно-планировочная структура жилого дома. Этажность.
58. Коридорные и галерейные дома, дома-дуплексы. Блокированные жилые дома. Типы блокировок. Секционные жилые дома. Дома смешанной структуры. Специализированные типы жилища. МЖК. Дома для инвалидов и престарелых.

59. Гостиницы, их классификация и размещение.
60. Шумозащитные дома. Террасные дома. Дома повышенной этажности. Усадебные дома. Элитное и муниципальное жилище.
61. Влияние климата на жилье. Инженерное и техническое оборудование жилища. Элитное жилище. Эргономика.
62. Классификация, основные группы производственных зданий. Этажность, капитальность, технологии. Характер эксплуатации.
63. Промышленные районы, узлы, комплексы, производственные здания как градостроительный фактор.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Задачи архитектурной типологии	(ПК-3; ПК-2; ПК-1)	Курсовая работа (КР), экзамен
2	Общественные здания	(ПК-3; ПК-2; ПК-1)	Курсовая работа (КР), экзамен
3	Жилые дома	(ПК-3; ПК-2; ПК-1)	Курсовая работа (КР), экзамен
4	Производственные здания	(ПК-3; ПК-2; ПК-1)	Курсовая работа (КР), экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется путем тестирования по разделам курса в форме опроса студентов на практических занятиях, а также собеседований в ходе приема экзамена.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Многоуровневый подземный гараж в	Методические указания № 930	Е.М. Чернявская,	2015.	Библиотека –

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	городской застройке.		М.Р. Рыжкова		
2	Жилой дом средней этажности.	Методические указания № 703	Е.М. Чернявская, А.П. Ельчанинов	2011.	Библиотека – 150 экз.
3	Методологические основы культуры проектного мышления	Методические указания и рекомендации	Кармазин Ю.И., Капустин П.В.	2012	Библиотека – 100 экз.
4	Творческий метод архитектора: введение в теоретические и методические основы	Монография	Кармазин Ю.И.	2005	Библиотека – 1 экз.
5	Методологические основы и принципы проектного моделирования	Уч. пособие	Кармазин Ю.И.	2006	Библиотека – 100 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, нормативы; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Выполнение серии клаузур по каждой теме, изучение основ проектирования объектов городской среды и нормативных документов.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и графические материалы на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

10.1.1. Основная литература:

1. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учебник для вузов - М.: Архитектура-С, 2006. – 488 с.: ил.
2. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. – М.:Архитектура-С, 2007.
3. Солодилова Л. А. Многофункциональный жилой комплекс. - М. : АСВ, 2009. - 147 с.
4. Шевцов К.К. Архитектура гражданских и промышленных зданий [Текст]: В 3 т. Т. Жилые здания / Под общ. Ред. К.К. Шевцова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2005. – 239 с.

10.1.2. Дополнительная литература:

1. СНиП 31-01-2003. Здания жилые многоквартирные [Текст]. – Введ. 2003-10-01. – СПб.: Изд-во ДЕАН, 2004. – 64 с.
2. СП 31-107-2004. Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий [Текст]. – Введ. 2005-02-01. – М.: Госстрой России, 2005. - 70 с.
3. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.-89.
4. Синянский И.А. Типология зданий и сооружений, Учеб. пособие. – М.: Академия, 2004. – 170 с.
5. Молчанов В. М. Теоретические основы проектирования жилых зданий. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 235 с. Кол-во экземпляров: всего – 201.
6. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов. – М.: Стройиздат, 2001. – 240с.
7. Авдотьев Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование: Учеб. для вузов. – СПб.: Техкнига, 2009. -432 с.
8. Лазарев А.Г. Шеина С.Г. и др. Основы градостроительства. – Ростов на Дону: Феникс, 2004. – 413 с.
9. Косицкий Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов: Учеб. пособие. - М.: Архитектура-С, 2005. - 648 с.
10. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов / Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитоновой. – М.: Изд-ва "АСВ" и "Реалпроект", 2006. – 624 с.

11. Степанов А.В. и др. Объемно-пространственная композиция: Учебник для вузов [Текст]. - М.: Архитектура-С, 2007. –256 с.

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

Лекции и самостоятельная работа студентов осуществляются с широким использованием компьютерной техники и программного обеспечения.

На лекциях используется наглядный материал на электронных носителях.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Энциклопедии и словари / Режим доступа: <http://encycl.yandex.ru>;

Официальный сайт Московского архитектурного института / Режим доступа/ <http://www.marhi.ru/>

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа:
<http://www.architect.claw.ru/>.

Воронежская область. Официальный портал органов власти / Режим доступа: <http://www.govvrn.ru/wps/portal/gov>.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран). Также необходимы электронные носители информации.

Курс сопровождается показом авторских диапозитивов, плакатов, схем и проектных материалов, собранных в результате командировок и стажировок.

Значительный объем иллюстративной информации имеется на электронных носителях.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Для более эффективного усвоения дисциплины «Архитектурная типология объектов городской среды» рекомендуется использовать на лекциях презентационные материалы, обобщающие таблицы и др.

№	Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах	Объем занятий
1	<i>Лекции с элементами проблемного обучения с использованием ПК, мультимедиапроектора и комплекта презентаций по темам: «Зрелищные здания.»</i> , «Спортивные сооружения.»», «Здания предприятий общественного питания.»», «Жилые здания», «Здания образования», «Предприятия по обслуживанию автомобилей.»», «Здания музеев и выставок.»», «Здания для органов управления.»», «Производственные здания».	20
2	<i>Лекции – учебные дискуссии</i> (с использованием рабочих тетрадей, содержащих опорные конспекты изучаемых тем и пропущенные смысловые места для заметок, поправок, примеров) по темам «Зрелищные здания. Этапы развития типов зрелищных зданий.»», «Спортивные сооружения. Классификация спортивных сооружений.»», «Здания предприятий общественного питания. Типы зданий»», «Классификация жилища.»», «Социальные основы развития производственных зданий.»»	10
3	<i>Практические занятия (с элементами компьютерной графики)</i> в компьютерном классе для выполнения профессионально ориентированных (индивидуальных) заданий, связанных с моделированием, по темам: «Здания предприятий общественного питания.»», «Зрелищные здания.»», «Здания гостиниц», «Спортивные сооружения».	14
	Всего, час / удельный вес, %	44 / 21

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО При реализации аудиторной работы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

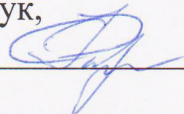
В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Руководитель основной образовательной программы

зав. каф. градостроительства, д-р географ. наук,
кандидат архитектуры, доцент

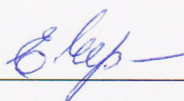


Н.В. Фирсова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства 31.08.2017 г. протокол № 1 .

Председатель:

кандидат архитектуры, доцент



Е.М. Чернявская

Эксперт:

Заместитель председателя правления воронежского отделения

Союза архитекторов России

А. А. Шилин

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П

организации