КИЦАТОННА

к рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля)

<u>EH 03</u>	Экологические основы природопользования
индекс по учебному плану	наименование дисциплины (профессионального модуля)

по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения наименование специальности $12 \ 10 \ \text{м}$ нормативный срок обучения

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина (профессиональный модуль) <u>Экологические основы природопользования</u> входит в основную образовательную программу по специальности Земельно-имущественные отношения.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина (профессиональный модуль) <u>Экологические основы природопользования</u> изучается в объеме $\underline{48}$ часов, которые включают ($\underline{16}$ ч. лекций, $\underline{16}$ ч. практических занятий, $\underline{12}$ ч. самостоятельных занятий, $\underline{4}$ ч. зачет).

3. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (профессиональный модуль) <u>Экологические основы природопользования</u> относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана.

Изучение дисциплины <u>Экологические основы природопользования</u> требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам среднеобразовательного уровня.

Дисциплина (профессиональный модуль) <u>Экологические основы природопользования</u> является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Цель изучения дисциплины (профессионального модуля)

Целью преподавания дисциплины (профессиональный модуль) <u>Экологические основы природопользования</u> является выявление особенностей взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе, а также основные задачи в области рационального природопользования (компетенции <u>ОК 1-10, ПК 1.1 -1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6</u>).

Задачами дисциплины (профессионального модуля) являются:

формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

5. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) <u>Экологические основы природопользования</u> направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

- Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - Экологические основы природопользования.
- Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) <u>Экологические основы природопользования</u> направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

- Составлять земельный баланс района.
- Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
 - Осуществлять мониторинг земель территории.
 - Выполнять комплекс кадастровых процедур.
 - Определять кадастровую стоимость земель.
 - Выполнять кадастровую съемку.
 - Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
 - Формировать кадастровое дело.
- Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
 - Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
 - Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
 - Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен:

Знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
 - пути обеспечения ресурсосбережения;
 - принципы мониторинга окружающей среды;
 - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
 - принципы рационального природопользования.

Уметь:

- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
 - соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.

6. Содержание дисциплины (профессионального модуля)

- В основе дисциплины (профессионального модуля) <u>Экологические основы природопользования</u> лежат <u>4</u> основополагающих разделов:
 - 1. Экология и природопользование
 - 2. Загрязнение окружающей среды
 - 3. Охрана окружающей среды
 - 4. Строительная экология

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)

Изучение дисциплины (профессионального модуля) <u>Экологические основы</u> природопользования складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом:
 - практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
 - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
 - подготовка к итоговому зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение контрольной работы осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Зачет – 3 семестр.