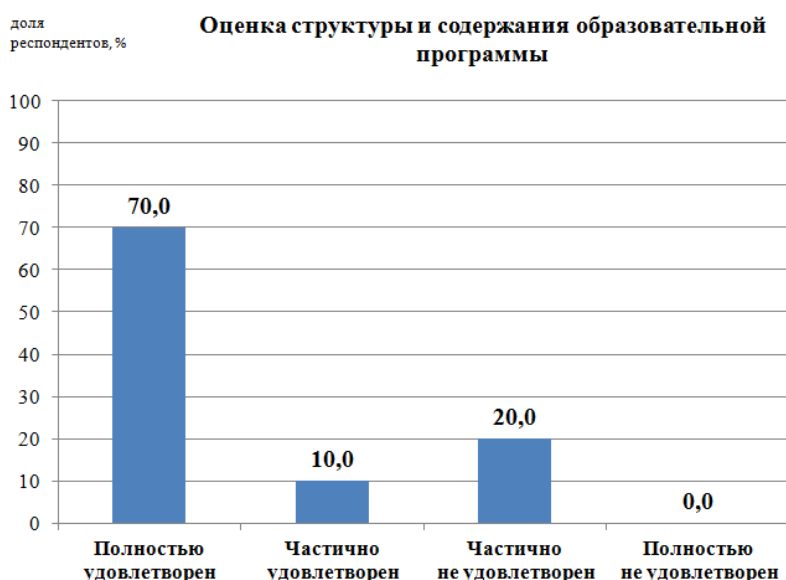


08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений Образовательная программа: Строительство подземных сооружений

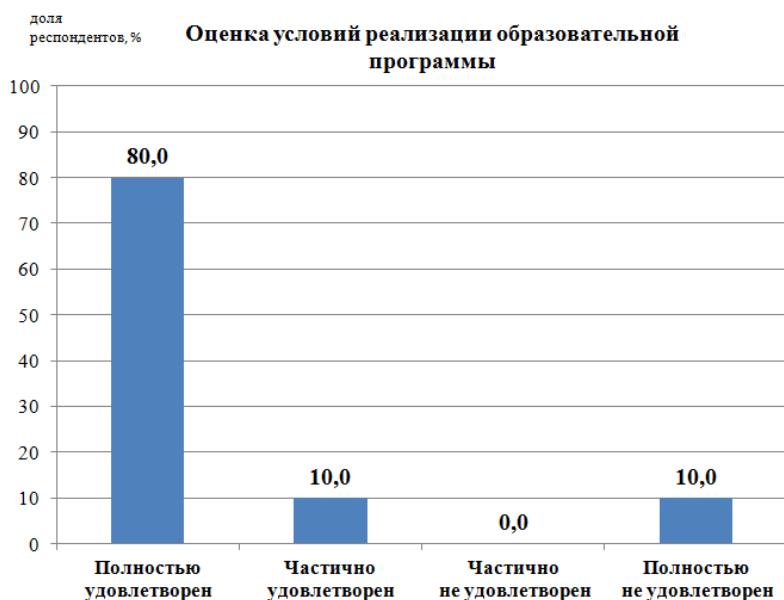
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Большая часть респондентов (80%) удовлетворены полностью или частично структурой и содержанием образовательной программы, доля частично неудовлетворенных составляет 20% опрошенных студентов.



90% опрошенных обучающихся удовлетворены условиями реализации образовательной программы.



Ответы на вопросы раздела показали различия в степени удовлетворенности респондентов: 70% полностью удовлетворены процессом освоения ОПОП, 20% - полностью не удовлетворены.



В целом удовлетворены полностью или частично образовательной программой 90% опрошенных обучающихся, оставшаяся часть респондентов указали на частичную неудовлетворенность.



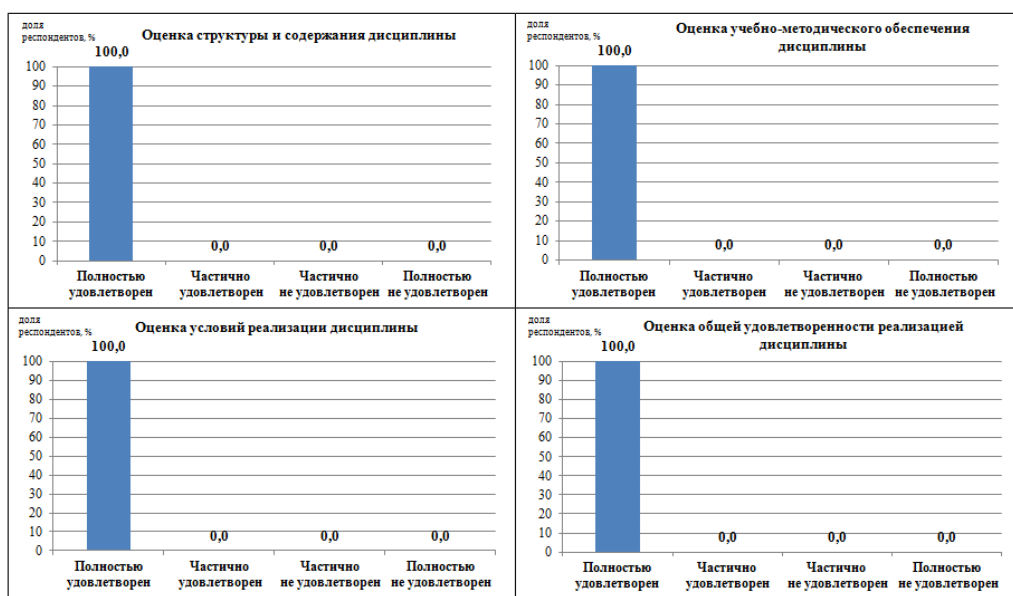
В качестве предложений обучающиеся высказали пожелания о повышении качества условий обучения (ремонт учебных корпусов), оптимизации расписания занятий в целях более равномерного распределения учебной нагрузки.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

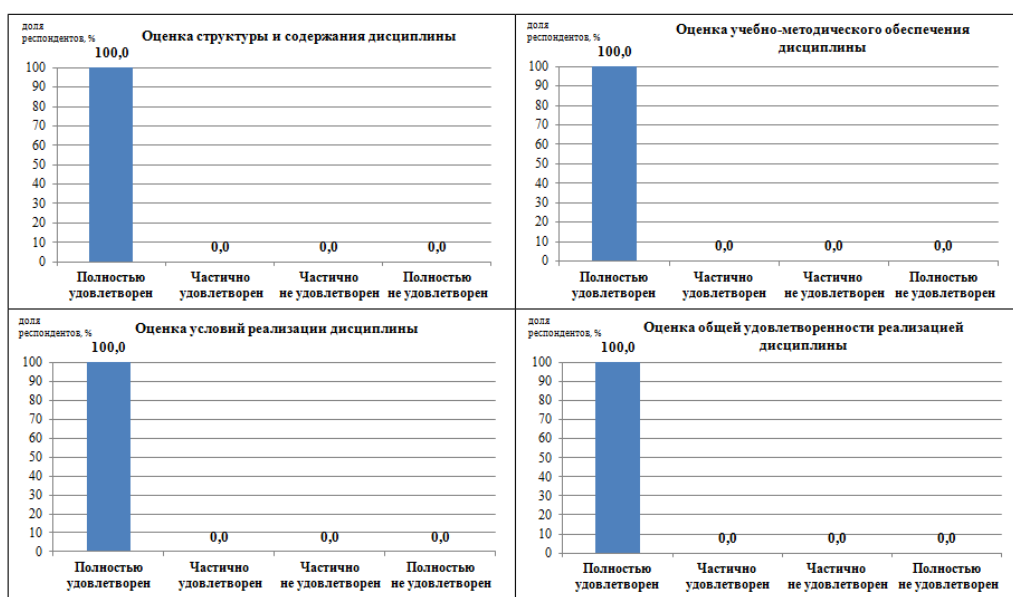
Обучающиеся оценили шесть дисциплин и учебную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

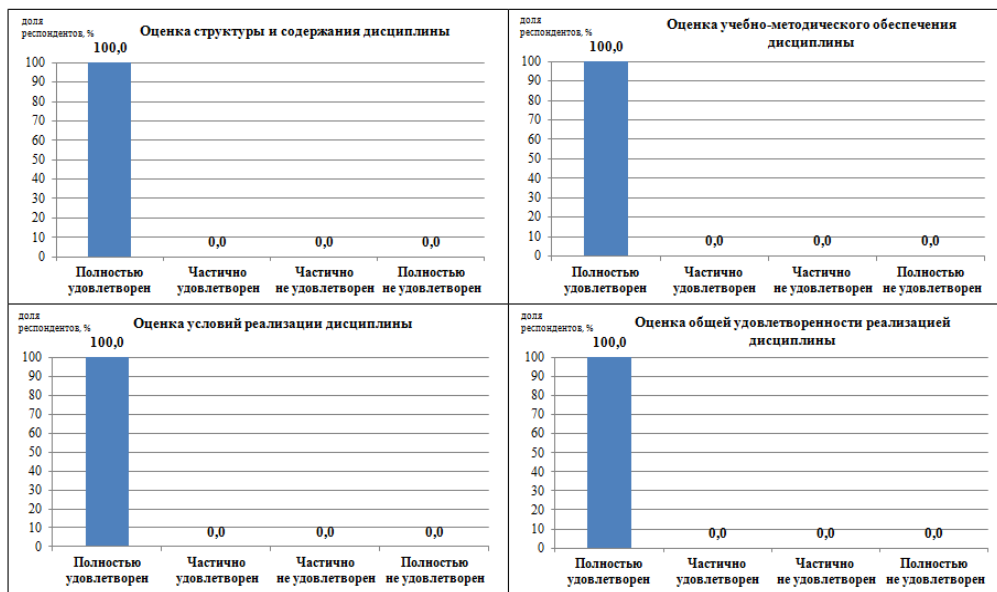
Геология



Математика

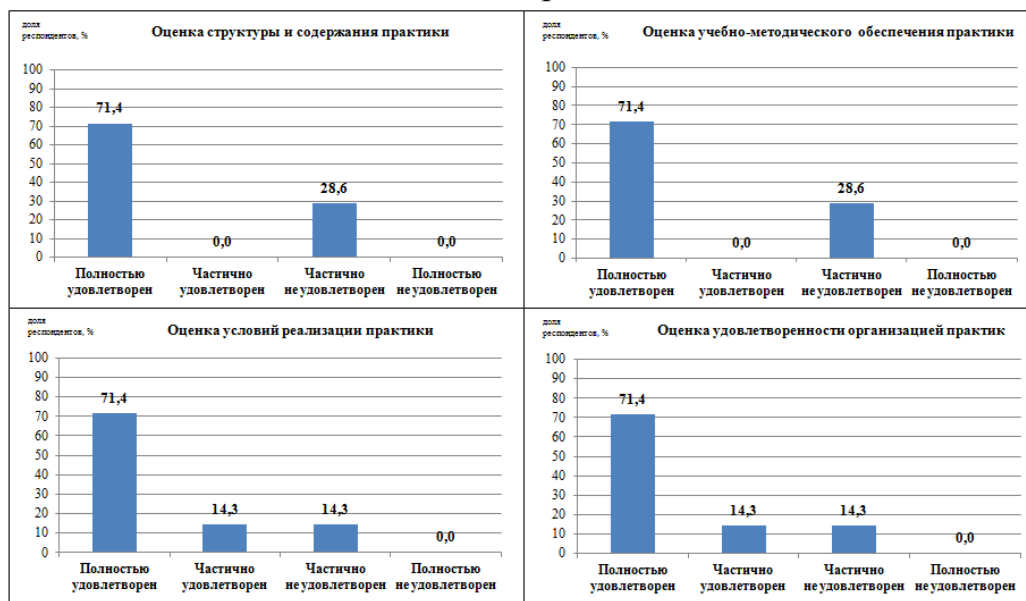


Физика



В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания о модернизации материально-технической базы и оборудования.

Учебная практика

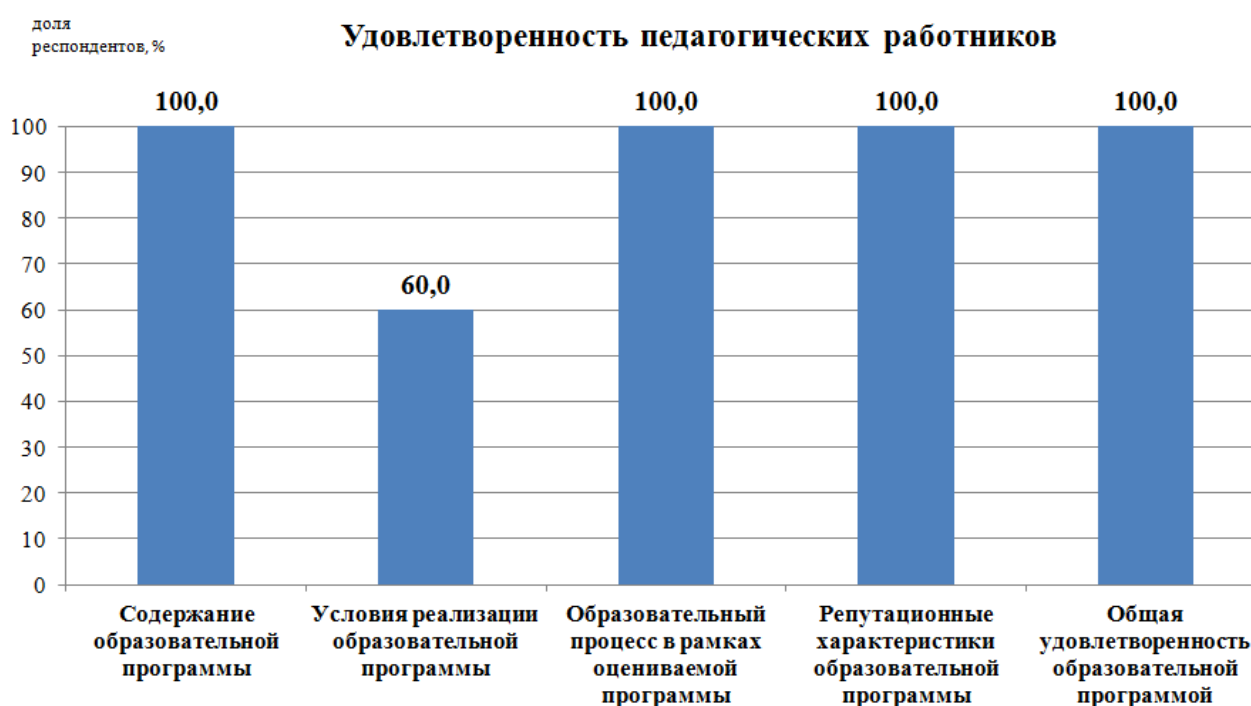


Замечания и пожелания по реализации практики респондентами указаны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 5 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания, кроме условий реализации ОПОП. Условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) полностью удовлетворены 60% опрошенных.



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожелания оборудование большего числа аудиторий мультимедийными комплексами в целях повышения качества образовательного процесса.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций ПК "Проектировщик", АО ПИ "Гипрокоммундортранс", ООО "Воронежская Проектная Компания".

Ни один из респондентов не оценил как полную удовлетворенность содержанием образовательной программы (*отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя*) и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*привлечение работодателей к*

обсуждению вопросов образовательной деятельности, вовлечение в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов и пр.). По критерию «содержание ОПОП» 67% респондентов оценили удовлетворенность программой как частичную. В рамках критерия «система взаимодействия вуза с профессиональным сообществом» частично удовлетворены 33% участников опроса. Наряду с этим, полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех опрошенных представителей работодателей условиями реализации образовательной программы (достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.). Качеством подготовки выпускников полностью удовлетворены треть принявших участие в опросе представителей профессионального сообщества. Репутационными характеристиками (преимущества образовательной программы перед другими вузами, привлекательность ВГТУ для сотрудничества в рамках ОП) полностью удовлетворены 66,7% респондентов.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания по реализации образовательной программы:

1. Заранее обсуждать и планировать производственную и преддипломную практику студентов с потенциальным работодателем, чтобы практика давала большой эффект и реальную пользу.

2. Планировать и проводить для студентов мастер-классы, семинары, лекции, воркшопы совместно с предприятием для лучшего погружения студентов в профессию.
3. Для студентов, проходящих программу стажировки в проектных организациях, создавать более лояльные условия учебного процесса.
4. Ввести в практику обязательное трудоустройство преподавателей ВУЗа в строительные и проектные организации с целью изучения и понимания реальных требований к знаниям и навыкам выпускников.
5. Привлекать работников строительных и проектных организаций к преподавательской деятельности. Мотивировать и заинтересовывать их разными способами.
6. Обучать студентов презентовать свои профессиональные навыки при трудоустройстве.
7. Воспитывать, развивать у студентов увлеченность избранной специальностью. Прививать алгоритм: сначала интерес, затем навык, умение и только на третье место ставить деньги.
8. Более тесное сотрудничество ВГТУ с работодателями по совершенствованию механизмов взаимодействия для обеспечения подготовки востребованных специалистов в сфере (области) профессиональной деятельности работодателей.