

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Енин А.Е.  
«31» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации»

**Направление подготовки** 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Профиль** Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы \_\_\_\_\_ /Радин А.А./

Заведующий кафедрой  
Композиции и сохранения  
архитектурно-градостроительного  
наследия \_\_\_\_\_ /Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ /Чесноков Г.А./

Воронеж 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины.** Научить студентов ориентироваться в законодательной базе области сохранения объектов культурного наследия, применения ее в проектировании и координировании специалистов на всех стадиях развития проекта.

**1.2. Задачи освоения дисциплины.** Подготовка студентов к самостоятельной проектной деятельности в области сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 - Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-3 - Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	Знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте
	Уметь применять законодательную базу и координировать специалистов участвующих в проектировании
	Владеть навыками проектирования и организаторскими способностями
ПК-1	Знать состав научно-проектной документации и ее

	разделов
	Уметь проводить предварительные работы и комплексные научные исследования
	Владеть знаниями, умениями и навыками для подготовки разделов к дальнейшей разработке научно-проектной документации
ПК-3	Знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте
	Уметь применять законодательную базу, координировать специалистов участвующих в проектировании, подготовить и защитить научно-проектную документацию по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.
	Владеть навыками работы в различных компьютерных программах и умением аргументированно доказывать свою точку зрения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	90	90
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	72	72
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Вводная лекция.	Основные понятия области сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	2	4	4	10
2	Нормативно-правовые основы деятельности по сохранению объектов культурного наследия	Обзор действующего законодательства по сохранению объектов культурного наследия	4	6	8	18
3		Обзор действующего законодательства по реконструкции объектов исторической застройки. Приспособление объекта культурного наследия	4	6	6	16
4		Порядок проведения работ по сохранению объекта культурного наследия	2	12	8	22
5	Научно-проектная документация по сохранению объекта культурного наследия	Состав и содержание научно-проектной документации	2	12	8	22
6		Особенности разработки научно-проектной документации	2	8	8	18
7		Рабочая документация	2	24	12	38
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>144</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	Знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте	Знание теоретической базы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять	Знание теоретической базы.	Выполнение работ в	Невыполнение

	законодательную базу и координировать специалистов участвующих в проектировании	Активная работа на практических занятиях.	срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками проектирования и организаторскими способностями	Решение стандартных практических задач. корректное координирование процесса работ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать состав научно-проектной документации и ее разделов	Знание теоретической базы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проводить предварительные работы и комплексные научные исследования	Знание теоретической базы. Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть знаниями, умениями и навыками для подготовки разделов к дальнейшей разработке научно-проектной документации	Знание теоретической базы. Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте	Знание теоретической базы. корректное координирование процесса работ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять законодательную базу, координировать специалистов участвующих в проектировании, подготовить и защитить научно-проектную документацию по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.	корректное планирование процесса работ. Активная работа на практических занятиях. Решение стандартных практических задач. Активная работа на практических занятиях.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы в различных компьютерных программах и	своевременная отчетность по этапам работ. Решение прикладных задач. Активная работа на практических	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

	умением аргументированно доказывать свою точку зрения.	занятиях.		программах
--	--	-----------	--	------------

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырехбальной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-2	Знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применять законодательную базу и координировать специалистов участвующих в проектировании	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками проектирования и организаторскими способностями	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знать состав научно-проектной документации и ее разделов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь проводить предварительные работы и комплексные научные исследования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Владеть знаниями, умениями и навыками для подготовки разделов к дальнейшей разработке научно-проектной документации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применять законодательную базу, координировать специалистов участвующих в проектировании, подготовить и защитить научно-проектную документацию по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками работы в различных компьютерных программах и умением аргументированно доказывать свою точку зрения.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Номер ГОСТа в котором прописаны состав и содержание научно-проектной документации?

**А. ГОСТ Р 55528**

Б. ГОСТ 55567

В. ГОСТ 56200

2. Всегда ли разработка проектной документации по сохранению объекта культурного наследия ведется в соответствии с ГОСТ?

А. да

**Б. нет**

3. Чем регламентируется состав проектной документации при наличии решений влияющих на конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности объекта культурного наследия?

А. ГОСТ 55528

Б. 73 ФЗ

**В. 87 ПП РФ**

Г. град. кодекс

4. Сколько разделов в НПД согласно ГОСТ?

А. 2

Б. 3

**В. 4**

5. Какого раздела нет в составе комплексных научных исследований?

**А. Научно-реставрационный отчет.**

Б. Отчет по комплексным научным исследованиям

В. Историко-архитектурные натурные исследования.

6. Историко-архивные и библиографические исследования разрабатываются в рамках раздела:

**А. Комплексные научные исследования**

Б. Предварительные работы

В. Проект реставрации и приспособления

7. Проект реставрации и приспособления согласно ГОСТ состоит из:

**А. 3 разделов**

Б. 2 разделов

В. 4 разделов

8. Проект организации реставрации разрабатывается в рамках раздела:

А. Комплексные научные исследования

Б. Предварительные работы

В. Проект реставрации и приспособления. Стадия "Рабочая проектно-сметная документация".

**Г. Проект реставрации и приспособления. Стадия "Проект".**

9. Стадии эскизный проект и проект проекта реставрации и приспособления могут быть объединены

А. да

**Б. нет**

10. Научно-реставрационный отчет является отдельным разделом НПД

**А. да**

*Б. нет*

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

- 1. Написать состав научно-проектной документации по сохранению объекта культурного наследия.*
- 2. Сформулировать отличия НПД по реставрации и консервации окн.*
- 3. Сформулировать отличия НПД по сохранению окн от ПД по реконструкции здания.*
- 4. Написать состав документации, разрабатываемой при реконструкции здания.*
- 5. Сформулировать отличия реконструкции от реставрации.*
- 6. Сформулировать отличия реконструкции от приспособления.*
- 7. В каком случае возможно воссоздание объекта культурного наследия?*
- 7. Какая документация разрабатывается при воссоздании объекта культурного наследия?*
- 8. Написать содержание 1 раздела НПД по сохранению окн.*
- 9. Написать содержание 2 раздела НПД по сохранению окн.*
- 10. Написать содержание 3 раздела НПД по сохранению окн.*
- 11. Написать состав пояснительной записки к проекту реставрации и приспособления окн.*
- 12. Какими специалистами разрабатываются различные разделы НПД по сохранению окн?*
- 13. Кто отвечает за координацию специалистов, участвующих в разработке НПД по сохранению окн?*

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

- 1. Раздел предварительные работы. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.*
- 2. Раздел предварительные исследования. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.*
- 3. Раздел историко-архивные и библиографические исследования. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.*
- 4. Акт технического состояния. Необходимо оформить документ в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.*
- 5. Предмет охраны. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.*
- 6. Отчет по КНИ. Выдается раздел НПД. Необходимо оформить отчет по разделу в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.*
- 7. Архитектурное описание окн. Выдается несколько фото окн.*

*Необходимо написать документ в соответствии с порядком его оформления.*

8. *Акт технического состояния. Выдается несколько фото окн. Необходимо написать документ в соответствии с порядком его оформления.*

9. *Предмет охраны. Выдается несколько фото окн. Необходимо написать документ в соответствии с порядком его оформления.*

10. *Пояснительная записка. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.*

11. *Архитектурные решения проекта реставрации и приспособления окн. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.*

12. *Конструктивные решения проекта реставрации и приспособления окн. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.*

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

*Укажите вопросы для экзамена*

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 2 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 16.*

1. *Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.*

2. *Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 5 до 8 баллов*

3. *Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 9 до 12 баллов.*

4. *Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 13 до 16 баллов.)*

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Вводная лекция.	УК-2, ПК-1, ПК-3	Тест, вопросы, решение задач
2	Нормативно-правовые основы деятельности по сохранению объектов культурного наследия	УК-2, ПК-1, ПК-3	Тест, вопросы, решение задач
3	Научно-проектная документация по сохранению объекта культурного наследия	УК-2, ПК-1, ПК-3	Тест, вопросы, решение задач

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Подъяпольский С.С, Бессонов Г.Б., Беляев Л.А., Постникова Т.М. Реставрация памятников архитектуры. — М.: Стройиздат, 1988, 264 с. 21 экз
2. ГОСТ Р 55528-2013
3. ГОСТ Р 55567-2013
4. 73 ФЗ
5. 87 ПП РФ

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Программное обеспечение

Windows, AutoCAD, ArchiCAD, Photoshop

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

<http://encycl.yandex.ru>

<http://art-con.ru>

<http://restoreforum.ru>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС

Windows и программами PowerPoint или Adobe Reader, AutoCad, мультимедийный проектор и экран).

Для обеспечения практических занятий требуется компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения (MS Office, AutoCad, Adobe Reader).

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков разработки научно-проектной и проектной документации. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.