

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.06

Русский язык и культура речи

по специальности: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2020 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в основную образовательную программу по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в объеме 36 часов, которые включают (16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 4 ч. самостоятельных занятий).

3. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК-03: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК-04: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-06: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК-10: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 3.1. о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- 3.2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3.3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 3.4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- У.1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У.2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- У.3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У.4. использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- У.5. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У.6. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- У.7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
- У.8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- У.9. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- У.10. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- У.11. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- У.12. вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

Иметь практический опыт:

- П.1: применять умения речевого самоконтроля на практике;
- П.2: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- П.3: использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- П.4: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 6 основополагающих разделов:

1. Базовые понятия курса «Русский язык и культура речи
2. Речевое взаимодействие
3. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка
4. Функциональные стили современного русского языка
5. Основы риторики
6. Повторение. Итоговый контроль

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессиональному модулю)

Изучение дисциплины (профессионального модуля) «Русский язык и культура речи» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Зачёт – 3 семестр.