

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

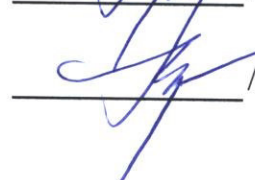
Автор программы


_____/Г.А.Чесноков/

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия


_____/Г.А.Чесноков/

Руководитель ОПОП


_____/Г.А.Чесноков/

Воронеж 2019

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ /Г.А.Чесноков/

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия _____ /Г.А.Чесноков/

Руководитель ОПОП _____ /Г.А.Чесноков/

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики Познакомить магистрантов с приемами научно-исследовательской работы с целью формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей по направлению подготовки «Реконструкции и реставрации архитектурного наследия».

1.2. Задачи прохождения практики Ознакомить студентов с порядком проведения научных исследований на конкретных объектах в условиях проектного процесса с применением знаний, умений и навыков приобретенных на теоретических курсах и практических занятиях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

ОПК-4 - Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

ОПК-5 - Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	знать основные принципы реконструкционно-реставрационных работ
	уметь формулировать проблему
	владеть навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов культурного наследия (памятников истории и культуры
ОПК-4	знать методы проведения научного поиска при проведении реконструкционно-реставрационных работ
	уметь находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска
	владеть способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия
ОПК-5	знать процессы проектирования и научных исследований
	уметь представлять полученную информацию в графическом и текстовом виде.
	Владеть умением использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 12 з.е., ее продолжительность – 8 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	408
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			432

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре

для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Комп е- тенци я	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертна я оценка результат ов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-3	знать основные принципы реконструкционно-реставрац ионных работ	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максималь но возможно го количеств а баллов	61%-80% от максималь но возможно го количеств а баллов	41%-60% от максималь но возможног о количеств а баллов	Менее 41% от максималь н о возможног о количеств а баллов
	уметь формулировать проблему	2 - полное приобрете ние умения 1 – неполное приобрете ние умения 0 – умение не приобрете но				
	владеть навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов культурного наследия (памятников истории и культуры	2 - полное приобрете ние владения 1 – неполное приобрете ние владения 0 – владение не приобрете но				
ОПК-4	знать методы проведения научного поиска при проведении реконструкционно-реставрац ионных работ	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска	2 - полное приобрете ние умения 1 – неполное приобрете ние умения 0 – умение				

		не приобре- но				
	владеть способностью осмысливать и формировать решения в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия	2 - полное приобре- ние владения 1 – неполное приобре- ние владения 0 – владение не приобре- но				
ОПК- 5	знать процессы проектирования и научных исследований	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь представлять полученную информацию в графическом и текстовом виде.	2 - полное приобре- ние умения 1 – неполное приобре- ние умения 0 – умение не приобре- но				
	Владеть умением использовать теоретические и методические основы реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности	2 - полное приобре- ние владения 1 – неполное приобре- ние владения 0 – владение не приобре- но				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература:

- Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 268 с.
- Основы научных исследований: теория и практика: учеб. Пособие для вузов: рек. УМО / ред. В.А. Тихонова. - М.: Гелиос АРВ, 2006. 349 с.
- Радугин А.А. Философия науки: учеб. пособие. – М.: Библионика, 2006. – 318 с.
- Новиков А.М. Методология: учеб.-метод. пособие: рек. ред. изд. советом Рос. образования. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 660 с.
- Научные публикации. Качество и количество: (научно-метод. материалы)/ Воронеж. гос. г.-строит. ун-т; (сост.: О.Б. Рудаков, е.И. Сизова). – Воронеж:[б.и.], 2013. – 52 с.
- Планирование и организация научных исследований: учебное пособие (для магистрантов и эантов). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 204 с.
- Фридман И. Научные методы в архитектуре. - М.: Стройиздат, 1987. – 135 с.
- Алексеева Е.В. Архивоведение: Учебник / Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Бурова Е. М.; Под ред. В.П. Козлова. М.: ПрофОбрИздат, 2002.- 270 с.
- Кригер Л.В., Чесноков Г.А. Архитектура исторических городов Воронежской области. – неж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2010. - 320 с.
- Сосновский В.А., Русакова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований. . пособие.- М.: «Архитектура-С», 2006. 112 с.
- Чесноков Г.А. Каменная летопись Воронежа (архитектура и строительство) в 2-х т. – неж: ООО «Творческое объединение «Альбом», 2011. – 400 с.

Дополнительная литература: _

- 1.Ильинская Н. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры. Л.: йиздат, 1984 – 144 с., с ил.
- 2.Реконструкция исторических комплексов и реставрация памятников архитектуры: лексная программа. – М.: МАРХИ, 1982.
- 3.Методика реставрации памятников архитектуры (под общ. ред. Е.М. Михайловского) – 'тройиздат, 1977 – 168 с.
- 4.Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры. – Учеб. пособие. – М.: йиздат, 2000. – 287 с.
- 5.Современный облик памятников прошлого (под ред. А.С. Щенкова). – М.: Стройиздат, – 188 с.
- Митин В.А. Усадьбы Воронежа. – Воронеж: «Никитинское», 2004. – 223 с.
- Акиншин А.Н. Храмы Воронежа. Воронеж: Кварта, 2003.- 239.
- Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность. В., 1999.- 320 с.
- Яргина З.Н. Градостроительный анализ. – М.: Стройиздат, 1984. – 240 с.
- 10.Пищулина В.В., Трейман Ю.Ф. Архивные и натурные исследования в архитектуре и строительстве. Учеб. пособие.- Ростов-на-Дону: ИАрхИ ЮФУ, 2009. - 188 с.
- 11.Опыт проведения предпроектных исследований исторически ценных городов. М.: 1974. с.
- Памятники архитектуры в структуре городов СССР. (Коллектив авторов, под общ. ред. Иконникова и Н.Ф. Гуляницкого). М.: Стройиздат, 1978. – 344 с.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

<http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>

<https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

<http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>

<https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГТУ, библиотек Воронежа, а также интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

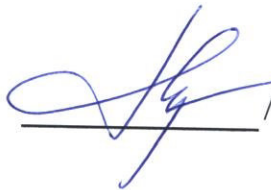
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы


/Чесноков Г.А./

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия


/Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП


/Чесноков Г.А./

Воронеж 2019

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
**«Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ /Чесноков Г.А./

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия _____ /Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП _____ /Чесноков Г.А./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Познакомить магистрантов с приемами научно-исследовательской работы с целью формирования профессиональных компетенций магистра, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей по направлению подготовки «Реконструкции и реставрации архитектурного наследия».

1.2. Задачи прохождения практики

Ознакомить студентов с порядком проведения научных исследований на конкретных объектах в условиях проектного процесса с применением знаний, умений и навыков приобретенных на теоретических курсах и практических занятиях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная практика

Тип практика – Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 - Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-3 - Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-5 - Способен осуществлять администрирование процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать теоретические и практические знания российской культуры
	уметь использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ
	владеть навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ
УК-2	знать теоретические и практические знания мировой культуры
	уметь влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат
	владеть навыками и умениями в управлении коллективом
УК-3	знать принципы проведения комплексных

	прикладных и фундаментальных исследований
	уметь оценивать качество результатов деятельности
	владеть навыками и умениями влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности
УК-4	знать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегию проектных действий
	уметь проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий
	владеть применять современные коммуникативные технологии
УК-5	знать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.
	уметь применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия
	владеть анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	знать углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, возможности применения их в своей деятельности
	уметь обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения
	владеть, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
ПК-1	знать основные принципы реконструкционно-реставрационных работ.
	уметь составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию
	владеть способностью проводить предварительные работы и комплексные научные исследования
ПК-3	знать методы проведения научного поиска при проведении реконструкционно-реставрационных работ

	уметь всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований
	владеть способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды
ПК-5	знать основы источниковедения
	уметь составлять соответствующие рецензии и отзывы
	владеть готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 7 з.е., ее продолжительность – 4 недели и 4 дня.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	228
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			252

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По

завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
 «хорошо»;
 «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	знать теоретические и практические знания российской культуры	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимального возможного количества баллов	61%-80% от максимального возможного количества баллов	41%-60% от максимального возможного количества баллов	Менее 41% от максимального возможного количества баллов
	уметь использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение				

		е владения 0 – владение не приобретено				
УК-2	знать теоретические и практические знания мировой культуры	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат	2 - полное приобретени е умения 1 – неполное приобретени е умения 0 – умение не приобретено				
	владеть навыками и умениями в управлении коллективом	2 - полное приобретени е владения 1 – неполное приобретени е владения 0 – владение не приобретено				
УК-3	знать принципы проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь оценивать качество результатов деятельности	2 - полное приобретени е умения 1 – неполное приобретени е умения 0 – умение не приобретено				
	владеть навыками и умениями влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности	2 - полное приобретени е владения 1 – неполное приобретени е владения 0 – владение не приобретено				
УК-4	знать и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегию проектных действий	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания				

		0 – знание не освоено				
	уметь проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий	2 - полное приобретени е умения 1 – неполное приобретени е умения 0 – умение не приобретено				
	владеть применять современные коммуникативные технологии	2 - полное приобретени е владения 1 – неполное приобретени е владения 0 – владение не приобретено				
УК-5	знать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия	2 - полное приобретени е умения 1 – неполное приобретени е умения 0 – умение не приобретено				
	владеть анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2 - полное приобретени е владения 1 – неполное приобретени е владения 0 – владение не приобретено				
УК-6	знать углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, возможности применения их в своей деятельности	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения	2 - полное приобретени е умения 1 – неполное приобретени е умения 0 – умение не				

		приобретено				
	владеть, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-1	знать основные принципы реконструкционно-реставрационных работ.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть способностью проводить предварительные работы и комплексные научные исследования	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-3	знать методы проведения научного поиска при проведении реконструкционно-реставрационных работ	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

ПК-5	знать основы источниковедения	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь составлять соответствующие рецензии и отзывы	2 - полное приобретени е умения 1 – неполное приобретени е умения 0 – умение не приобретено				
	владеть готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению инженерных проблем реставрации и реконструкции архитектурных произведений прошлого	2 - полное приобретени е владения 1 – неполное приобретени е владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература:

- Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной
ельности: учеб. Пособие.- М.: Финансы и статистика, 2004. – 268 с.
- Основы научных исследований: теория и практика: учеб. Пособие для вузов:
УМО / под ред. В.А. Тихонова. - М.: Гелиос АРВ, 2006. 349 с.
- Радугин А.А. Философия науки: учеб. пособие. – М.: Библионика, 2006. – 318
- Новиков А.М. Методология: учеб.-метод. пособие: рек. ред. изд. советом Рос.
.образования. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 660 с.
- Научные публикации. Качество и количество: (научно-метод. материалы)/
неж. гос. архит.-строит. ун-т; (сост.: О.Б. Рудаков, е.И. Сизова). –
неж:[б.и.], 2013. – 52 с.
- Планирование и организация научных исследований: учебное пособие (для
странтов и аспирантов). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 204 с.
- Фридман И. Научные методы в архитектуре. - М.: Стройиздат, 1987. – 135
- Алексеева Е.В. Архивоведение: Учебник / Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П.,

ва

Е. М.; Под ред. В.П. Козлова. М.: ПрофОбрИздат, 2002.- 270 с.

Кригер Л.В., Чесноков Г.А. Архитектура исторических городов Воронежской сти. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2010. - с.

Сосновский В.А., Русакова Н.С. Прикладные методы градостроительных едований. Учеб. пособие.- М.: «Архитектура-С», 2006. 112 с.

Чесноков Г.А. Каменная летопись Воронежа (архитектура и ительство) в 2-х т. – Воронеж: ООО «Творческое объединение «Альбом», . – 400 с.

Дополнительная литература: _

1.Ильинская Н. Восстановление исторических объектов ландшафтной тектуры. Л.: Стройиздат, 1984 – 144 с., с ил.

2.Реконструкция исторических комплексов и реставрация памятников тектуры: Комплексная программа. – М.: МАРХИ, 1982.

3.Методика реставрации памятников архитектуры (под общ. ред. Е.М. айловского) – М.: Стройиздат, 1977 – 168 с.

4.Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры. – Учеб. пособие. : Стройиздат, 2000. – 287 с.

5.Современный облик памятников прошлого (под ред. А.С. Щенкова). – М.: йиздат, 1983. – 188 с.

Митин В.А. Усадьбы Воронежа. – Воронеж: «Никитинское», 2004. – 223 с.

Акиншин А.Н. Храмы Воронежа. Воронеж: Кварта, 2003.- 239.

Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность. В., 1999.- с.

Яргина З.Н. Градостроительный анализ. – М.: Стройиздат, 1984. – 240 с.

10.Пищулина В.В., Трейман Ю.Ф. Архивные и натурные исследования в тектуре и градостроительстве. Учеб. пособие.- Ростов-на-Дону: ИАрхИ ЮФУ,). - 188 с.

11.Опыт проведения предпроектных исследований исторически ценных дов. М.: 1974. – 102 с.

Памятники архитектуры в структуре городов СССР. (Коллектив авторов, под ред. А.В. Иконникова и Н.Ф. Гуляницкого). М.: Стройиздат, 1978. – 344 с.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

<http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>

<https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

<http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>

<https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГТУ, библиотек Воронежа, а также интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ /Танкеев А.С./

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия _____ /Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП _____ /Чесноков Г.А./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Технологическая практика служит для закрепления знаний и представлений в области Реконструктивно-реставрационного проектирования и связанных с ним дисциплин, получения навыков работы в проектной организации, а также для подготовки и сбора материалов для дипломного проектирования.

Задачи проектно-технологическая практики:

- Ознакомление студентов с организацией и методикой реконструктивно-реставрационного проектирования;
- Ознакомление с порядком прохождения производственной документации в проектной (проектно-строительной) организации;
- Ознакомление с порядком использования нормативной и др. регламентирующей документации в работе проектной организации в коммуникации со специалистами-смежниками и с субъектами проектно-строительного процесса (управленец, заказчик, подрядчик, пользователь);
- Получение персонального практического опыта проектной работы, предпроектной обработки информации, ведения переговоров и защиты проектных решений;
- Ознакомление с творческой деятельностью опытных проектировщиков;
- Сбор исходных материалов для дипломного проектирования;
- Подготовка отчёта о проектной практике.

1.2. Задачи прохождения практики

Усвоение основ композиционного анализа городского пространства:

- изучение типологии застройки улиц,
- исследование основных конструктивных схем домов: конструкции из сборных железобетонных элементов и монолитное, каркасное домостроение.
- исследование планировочных схем жилых домов: типология секций жилого дома, компоновка квартир, лестничных холлов в соответствии с природно-климатическими условиями.
- построение конструктивного разреза (сечения) участка городской территории.
- создание эстетической концепции визуальных связей по

основным направлениям.

- построение композиционно выверенных схем вертикальной планировки городских пространств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2(Б2.В.02(П)).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-5 - Способен осуществлять администрирование процессов управления проектом, в том числе – договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности.

ПК-2 - Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

ПК-4 - Освоил методические основы проведения мероприятий

авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать углубленные теоретические знания российской и мировой культуры
	уметь использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ
	владеть навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ
УК-3	знать практические знания российской и мировой культуры
	уметь использовать на практике навыки в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды
	владеть навыками и умениями в организации управления коллективом
ПК-5	знать основы источниковедения
	уметь оценивать качество результатов деятельности
	владеть способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды
ПК-2	знать стратегии проектных действий
	уметь проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи
	владеть готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению
ПК-4	знать, обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения
	уметь использовать информационные технологии в научной работе
	владеть способностью составлять соответствующие рецензии и отзывы

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 12 з.е., ее продолжительность – 8 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	408
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			432

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы

7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-2	знать углубленные теоретические знания российской и мировой культуры	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимального возможного количества баллов	61%-80% от максимального возможного количества баллов	41%-60% от максимального возможного количества баллов	Менее 41% от максимального количества баллов
	уметь использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть навыками и умениями в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
УК-3	знать практические знания российской и мировой культуры	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь использовать на практике навыки в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть навыками и умениями в организации управления коллективом	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение				

		е владения 0 – владение не приобретено				
ПК-5	знать основы источниковедения	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь оценивать качество результатов деятельности	2 - полное приобретени е умения 1 – неполное приобретени е умения 0 – умение не приобретено				
	владеть способностью выявлять и обобщать архитектурно-композиционные, исторические, этнокультурные и другие закономерности формирования особенностей архитектурно-исторической среды	2 - полное приобретени е владения 1 – неполное приобретени е владения 0 – владение не приобретено				
ПК-2	знать стратегии проектных действий	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи	2 - полное приобретени е умения 1 – неполное приобретени е умения 0 – умение не приобретено				
	владеть готовностью к постановке задач специалистам-смежникам, привлекаемым к решению	2 - полное приобретени е владения 1 – неполное приобретени е владения 0 – владение не приобретено				
ПК-4	знать, обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				

	уметь использовать информационные технологии в научной работе	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть способностью составлять соответствующие рецензии и отзывы	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Пронин Евгений Семенович.

Теоретические основы архитектурной комбинаторики [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО / Пронин Евгений Семенович ; Моск. архит. ин-т. - Москва : Архитектура-С, 2004 (Казань : Тип. "Идел-Пресс", 2004). - 231 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-9647-0013-6 : 207-00.

1. **Рочегова, Наталия Александровна.** Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / Рочегова, Наталия Александровна, Барчугова, Елена Викторовна. - М. : Академия, 2010 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2010). - 319, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил. - (Высшее проф. образование. Архитектура). - Библиогр.: с. 317-318. - ISBN 978-5-7695-5738-5 : 637-00.
2. **Научный стиль речи. Информатика :** Учебное пособие / Н. В. Стекольников [и др.] ; Стекольников Н. В. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. - 123 с. - ISBN 978-5-89448-887-5.

Дополнительная литература:

1. **Авдоткин Л.Н.** Применение вычислительной техники и моделирования в архитектурном проектировании. Учеб. пособие для вузов. М., Стройиздат, 1978. 255 с.

2. **Барчугова, Е.В.**

Композиционная подготовка студента-архитектора. Компьютерное моделирование / Е. В. Барчугова, Н. А. Рочегова// Архитектура и строительство Москвы. - 2002. - N 2/3.- С.54-62.

3. **Костогарова, Евгения Петровна.**

Архитектурное проектирование и диалог с ЭВМ [Текст] / Костогарова Евгения Петровна, Мосулишвили Гамлет Дмитриевич, Асанович Александр ; под ред. Е. П. Костогаровой. - Москва : Стройиздат, 1990 (Тула : Тульская тип. Союзполиграфпрома при Гос. ком. СССР по печати, 1990). - 370 с. : ил. - Библиогр.: с. 356-364. - ISBN 5-274-00927-1: 5-20.

4. **Денисенко, В. В.**

Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием: Монография / В. В. Денисенко ; Денисенко В. В. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 606 с. - ISBN 978-5-9912-0060-8.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

<http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>

<https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

<http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>

<https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В учебном процессе используются: ноутбук и

видеопроектор, библиотечный фонд ВГТУ, библиотек и архивов Воронежа, а также Интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам. Иллюстративные материалы: диапозитивы, чертежи, схемы, слайды, макеты.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ /Остроухов А.У./

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия _____ /Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП _____ /Чесноков Г.А./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Технологическая практика служит для закрепления знаний и представлений в области Реконструктивно-реставрационного проектирования и связанных с ним дисциплин, получения навыков работы в проектной организации, а также для подготовки и сбора материалов для дипломного проектирования.

Задачи проектно-технологическая практики:

- Ознакомление студентов с организацией и методикой реконструктивно-реставрационного проектирования;
- Ознакомление с порядком прохождения производственной документации в проектной (проектно-строительной) организации;
- Ознакомление с порядком использования нормативной и др. регламентирующей документации в работе проектной организации в коммуникации со специалистами-смежниками и с субъектами проектно-строительного процесса (управленец, заказчик, подрядчик, пользователь);
- Получение персонального практического опыта проектной работы, предпроектной обработки информации, ведения переговоров и защиты проектных решений;
- Ознакомление с творческой деятельностью опытных проектировщиков;
- Сбор исходных материалов для дипломного проектирования;
- Подготовка отчёта о проектной практике.

1.2. Задачи прохождения практики

Усвоение основ композиционного анализа городского пространства:

- изучение типологии застройки улиц,
- исследование основных конструктивных схем домов: конструкции из сборных железобетонных элементов и монолитное, каркасное домостроение.
- исследование планировочных схем жилых домов: типология секций жилого дома, компоновка квартир, лестничных холлов в соответствии с природно-климатическими условиями.
- построение конструктивного разреза (сечения) участка городской территории.
- создание эстетической концепции визуальных связей по

основным направлениям.

- построение композиционно выверенных схем вертикальной планировки городских пространств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная практика

Тип практика – Технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УК-1; УК-3; УК-4; УК-5

Процесс прохождения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период

гарантийного срока и последующей эксплуатации.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать. Потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	владеть навыками анализа методологических проблем ,возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	знать практические знания российской и мировой культуры
	уметь использовать на практике навыки в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды
	владеть навыками и умениями в организации управления коллективом
УК-4	знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и
	конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
	уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу,
УК-5	знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
	уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка

	труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
	владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 6 з.е., ее продолжительность – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	202
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			216

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период

практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
 «хорошо»;
 «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать Потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение				

	числе в междисциплинарных областях	не приобретено				
УК-3	знать практические знания российской и мировой культуры	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь использовать на практике навыки в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть навыками и умениями в организации управления коллективом	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
УК-4	знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
УК-5	знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение				

	целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	знания 0 – знание не освоено				
	уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Пронин Евгений Семенович.

Теоретические основы архитектурной комбинаторики [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО / Пронин Евгений Семенович ; Моск. архит. ин-т. - Москва : Архитектура-С, 2004 (Казань : Тип. "Идел-Пресс", 2004). - 231 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-9647-0013-6 : 207-00.

1. **Рочегова, Наталия Александровна.** Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / Рочегова, Наталия Александровна, Барчугова, Елена Викторовна. - М. : Академия, 2010 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2010). - 319, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил. - (Высшее проф.

образование. Архитектура). - Библиогр.: с. 317-318. - ISBN 978-5-7695-5738-5 : 637-00.

2. **Научный стиль речи. Информатика** : Учебное пособие / Н. В. Стекольников [и др.] ; Стекольников Н. В. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. - 123 с. - ISBN 978-5-89448-887-5.

Дополнительная литература:

1. **Авдоткин Л.Н.** Применение вычислительной техники и моделирования в архитектурном проектировании. Учеб. пособие для вузов. М., Стройиздат, 1978. 255 с.

2. **Барчугова, Е.В.**

Композиционная подготовка студента-архитектора. Компьютерное моделирование / Е. В. Барчугова, Н. А. Рочегова// Архитектура и строительство Москвы. - 2002. - N 2/3.- С.54-62.

3. **Костогарова, Евгения Петровна.**

Архитектурное проектирование и диалог с ЭВМ [Текст] / Костогарова Евгения Петровна, Мосулишвили Гамлет Дмитриевич, Асанович Александр ; под ред. Е. П. Костогаровой. - Москва : Стройиздат, 1990 (Тула : Тульская тип. Союзполиграфпрома при Гос. ком. СССР по печати, 1990). - 370 с. : ил. - Библиогр.: с. 356-364. - ISBN 5-274-00927-1: 5-20.

4. **Денисенко, В. В.**

Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием: Монография / В. В. Денисенко ; Денисенко В. В. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 606 с. - ISBN 978-5-9912-0060-8.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -
«Стройконсультант»

<http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>

<https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного

программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»

<http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>

<https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГТУ, библиотек и архивов Воронежа, а также Интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам. Иллюстративные материалы: диапозитивы, чертежи, схемы, слайды, макеты.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.