

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный
университет

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭМИТ

С.А. Баркалов
«8» сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Социально-экономическая статистика»

Направление подготовки (специальность) 38.03.02. «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года/5 лет

Форма обучения очная/заочная

Автор программы: к.э.н., доцент кафедры управления строительством

Пятигор Оксана Петровна,

Программа обсуждена на заседании кафедры управления строительством (протокол
№1 от «31» августа 2015г.)

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социально-экономическая статистика» состоит в содействии формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых выпускнику, освоившему образовательную программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденную Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. N 544.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами преподавания "Социально-экономической статистики" является использование методов статистического и экономического анализа для исследования социально-экономических явлений и процессов; применению системы показателей социально-экономической статистики для характеристики хода проводимых в РФ экономических реформ; исследованию социально-экономического потенциала страны, процесса воспроизводства общественного продукта и национального дохода; использованию экономико-статистического анализа в различных отраслях хозяйственно-управленческой деятельности; измерению эффективности результатов хозяйствования; проведению социально организованных статистических обследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: систему организации государственной статистики в Российской Федерации; процессы постановки аналитической задачи, процедуры сбора и систематизации первичных статистических данных и их наглядного представления; специфические методы и приемы, с помощью которых анализируется социальная и экономическая статистическая информация на микро- и макро- уровнях; порядок обобщения и возможности использования результатов статистического анализа.

Уметь: работать с нормативно-правовыми актами, научной литературой, методическими материалами в области статистики; анализировать качественное

содержание социально-экономических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные связи между их отдельными элементами; собирать, обрабатывать, систематизировать и обобщать первичную статистическую информацию; анализировать изменения социально-экономических явлений во времени и в пространстве; выявлять и измерять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами; строить математические модели социально-экономических явлений и процессов, оценивать роли отдельных факторов в изменении этих явлений в пространстве и времени; прогнозировать социально-экономические ситуации на основе анализа текущих статистических данных.

Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина « Социально-экономическая статистика» Б2. Б3 входит в базовую часть цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин. Дисциплина « Социально-экономическая статистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в менеджменте».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

общекультурные компетенции

знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);

владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15).

Профессиональные компетенции

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);

способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);

пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);

способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);

умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);

способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);

владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экономическая статистика» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Из них 108 часов аудиторной нагрузки, 54 часа лекций, 54 часа практические занятия, 72 часа – самостоятельной работы).

Дисциплина рассчитана на изучение в течение 2 семестров.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

В течение семестров проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	
Аудиторные занятия (всего)	108/30	36/16	72/-	-/14	
В том числе:					
Лекции	54/12	18/6	36/-	-/6	
Практические занятия (ПЗ)	54/18	18/10	36/-	-/8	
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-	-/-	
Самостоятельная работа (всего)	108/186	36/92	72/-	-/94	
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-		
Контрольная работа	-/-	-/-	-/-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач/зач	экз/-	-/экз	
Общая трудоемкость	час	216/216	72/108	144/-	-/108
	зач. ед.	6/6	2/3	4/-	-/3

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Методологические особенности построения системы национальных счетов (СНС).	Сущность и задачи СНС; основные понятия, категории и структура СНС; основные классификации СНС; классификация счетов.
2	Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.	Основная рыночная цена, рыночная цена производителя, рыночная цена покупателя, валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость и другие показатели; межотраслевой баланс как элемент СНС.
3	Исчисление макроэкономических показателей в постоянных ценах и построение индексов-дефляторов; определение эффективности общественного производства.	Методы дефлятирования с помощью индекса цен, экстраполяция показателей базового периода, прямо переоценки и переоценки по элементам затрат; статистика эффективности общественного производства.
4	Характеристика объема и состава национального богатства.	Национальное богатство как экономическая категория; классификации национального богатства используемые в СНС; определение объема национального богатства в СНС.
5	Статистика основных фондов и оборотных средств.	Основные фонды: состав, виды и методы их оценки, амортизация, характеристика наличия и движения основных фондов; показатели эффективности их использования, показатели вооруженности труда основными фондами. Материальные оборотные средства, определение потребности в них и анализ использования.
6	Статистика населения, занятости и безработицы.	Изучение численности населения и его размещения по территории страны; основные группировки населения; показатели движения населения, изучение миграции населения; расчет перспективной численности населения.
7	Статистика трудовых ресурсов и использования рабочего времени.	Понятие трудовых ресурсов и показатели их занятости; баланс трудовых ресурсов; экономически активное население, определение численности и состава занятых лиц; учет рабочей силы и рабочего времени на предприятии.
8	Статистика производительности труда.	Измерение уровня производительности труда и методы его расчета; анализ влияния производительности труда и затрат рабочего времени на изменение объема продукции, анализ динамики уровня производительности труда на предприятии.
9	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.	Системы и формы заработной платы; состав фонда заработной платы и выплат социального характера; показатели средней заработной платы и их взаимосвязь, анализ динамики средней заработной платы и фонда заработной платы, изучение затрат на рабочую силу.

10	Статистика цен и финансов.	Индексы, используемые для характеристики динамики цен на товары и услуги; источники информации для расчета индексов цен; изучение потребительских цен их динамики как факторов уровня жизни и как индексов инфляционных процессов.
11	Статистика общегосударственных финансов и денежного обращения.	Основные показатели статистики государственного бюджета; показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга; факторы, влияющие на уровень доходов государственного бюджета; методы анализа доходов государственного бюджета; система показателей статистики денег и денежного обращения, денежные агрегаты.
12	Показатели статистики себестоимости и результатов финансовой деятельности предприятий и организаций.	Показатели структуры себестоимости; классификация затрат в составе себестоимости; показатели уровня и динамики себестоимости; анализ изменения уровня и динамики себестоимости при производстве разнородной продукции; показатели затрат на 1 руб. произведенной продукции и методы анализа его динамики.
13	Статистика уровня и качества жизни населения.	Показатели, характеризующие уровень жизни населения; баланс денежных доходов и расходов населения; показатели среднедушевых денежных доходов и анализ их динамики; структура потребления населения; расчет прожиточного минимума.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Методы принятия управленческих решений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Информационные технологии в менеджменте	+											+	

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1	Методологические особенности построения системы национальных счетов (СНС).	6	6		10	22
2	Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.	4	4		10	18
3	Исчисление макроэкономических показателей в постоянных ценах и построение индексов-дефляторов;	4	4		8	16

	определение эффективности общественного производства.					
4	Характеристика объема и состава национального богатства.	4	4		8	16
5	Статистика основных фондов и оборотных средств.	4	4		8	16
6	Статистика населения, занятости и безработицы.	4	4		8	16
7	Статистика трудовых ресурсов и использования рабочего времени.	4	4		8	16
8	Статистика производительности труда.	4	4		8	16
9	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.	4	4		8	16
10	Статистика цен и финансов.	4	4		8	16
11	Статистика общегосударственных финансов и денежного обращения.	4	4		8	16
12	Показатели статистики себестоимости и результатов финансовой деятельности предприятий и организаций.	4	4		8	16
13	Статистика уровня и качества жизни населения.	4	4		8	16

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Методологические особенности построения системы национальных счетов (СНС).	Сущность и задачи СНС; основные понятия, категории и структура СНС; основные классификации СНС; классификация счетов.	6
2	Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.	Основная рыночная цена, рыночная цена производителя, рыночная цена покупателя, валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость и другие показатели; межотраслевой баланс как элемент СНС.	4
3	Исчисление макроэкономических показателей в постоянных ценах и построение индексов-дефляторов; определение эффективности общественного производства.	Методы дефлятирования с помощью индекса цен, экстраполяция показателей базового периода, прямо переоценки и переоценки по элементам затрат; статистика эффективности общественного производства.	4
4	Характеристика объема и состава национального богатства.	Национальное богатство как экономическая категория; классификации национального богатства используемые в СНС; определение объема национального богатства в СНС.	4

5	Статистка основных фондов и оборотных средств.	Основные фонды: состав, виды и методы их оценки, амортизация, характеристика наличия и движения основных фондов; показатели эффективности их использования, показатели вооруженности труда основными фондами. Материальные оборотные средства, определение потребности в них и анализ использования.	4
6	Статистика населения, занятости и безработицы.	Изучение численности населения и его размещения по территории страны; основные группировки населения; показатели движения населения, изучение миграции населения; расчет перспективной численности населения.	4
7	Статистика трудовых ресурсов и использования рабочего времени.	Понятие трудовых ресурсов и показатели их занятости; баланс трудовых ресурсов; экономически активное население, определение численности и состава занятых лиц; учет рабочей силы и рабочего времени на предприятии.	4
8	Статистика производительности труда.	Измерение уровня производительности труда и методы его расчета; анализ влияния производительности труда и затрат рабочего времени на изменение объема продукции, анализ динамики уровня производительности труда на предприятии.	4
9	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.	Системы и формы заработной платы; состав фонда заработной платы и выплат социального характера; показатели средней заработной платы и их взаимосвязь, анализ динамики средней заработной платы и фонда заработной платы, изучение затрат на рабочую силу.	4
10	Статистика цен и финансов.	Индексы, используемые для характеристики динамики цен на товары и услуги; источники информации для расчета индексов цен; изучение потребительских цен их динамики как факторов уровня жизни и как индексов инфляционных процессов.	4
11	Статистика общегосударственных финансов и денежного обращения.	Основные показатели статистики государственного бюджета; показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга; факторы, влияющие на уровень доходов государственного бюджета; методы анализа доходов государственного бюджета; система показателей статистики денег и денежного обращения, денежные агрегаты.	4
12	Показатели статистики себестоимости и результатов финансовой деятельности предприятий и организаций.	Показатели структуры себестоимости; классификация затрат в составе себестоимости; показатели уровня и динамики себестоимости; анализ изменения уровня и динамики себестоимости при производстве разнородной продукции; показатели затрат на 1 руб. произведенной продукции и методы анализа его динамики.	4
13	Статистика уровня и качества жизни населения.	Показатели, характеризующие уровень жизни населения; баланс денежных доходов и расходов	4

		населения; показатели среднедушевых денежных доходов и анализ их динамики; структура потребления населения; расчет прожиточного минимума.	
--	--	---	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

7.1. ФОС а) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины "Социально-экономическая статистика".

б) включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета , экзамена.

в) разработан в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент".

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
1	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);	Аттестация Зачет Экзамен	4,5
2	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);	Аттестация Зачет Экзамен	4,5
3	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	Аттестация Зачет Экзамен	4,5

	(ОК-13);		
4	владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15).	Аттестация Зачет Экзамен	4,5
5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);	Аттестация Зачет Экзамен	4,5
6	способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);	Аттестация Зачет Экзамен	4,5
7.	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);	Аттестация Зачет Экзамен	4,5
8.	пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);	Аттестация Зачет Экзамен	4,5
9.	способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);	Аттестация Зачет Экзамен	4,5
10.	умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);	Аттестация Зачет Экзамен	4,5
11.	способностью выбирать	Аттестация Зачет	4,5

	математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);	Экзамен	
12..	владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45).	Аттестация Зачет Экзамен	4,5

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		Аттестация	Зачет	Экзамен
Знает	основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45	+	+	+
Умеет	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45	+	+	+
Владеет	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45	+	+	+

7.2. 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результатов
Уметь	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;	Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность. Уметь правильно извлекать и применять нужную информацию.
	использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;	
	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;	
	применять информационные технологии для решения управленческих задач;	
Владеть	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;	Практические работы по темам курса
	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.	
Знать	основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики	освоение основных дидактических единиц
	основные математические модели принятия решений;	освоение основных дидактических единиц
	основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;	освоение основных дидактических единиц

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, устный ответ на «отлично».
Умеет	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Владеет	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Знает	фундаментальные основы высшей математики; основные понятия и инструменты алгебры	хорошо	Полное или

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		частичное посещение лекционных и практических занятий. Устный ответ на «хорошо».
Умеет	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Владеет	первичными навыками и основными математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Знает	основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК-	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устный ответ на «удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Умеет	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Владеет	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Знает	основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45	неудовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устный ответ на «неудовлетворительно».
Умеет	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	управленческих задач; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Владеет	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Знает	основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.
Умеет	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Владеет	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В четвертом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Владеет	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Знает	основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45	не зачтено	
Владеет	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		

В пятом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Знает	основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Владеет	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Знает	основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа,	удовлетв	Студент

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45	орительн о	демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Владеет	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		
Знает	основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45	неудовле творитель но	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Владеет	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. ОК-2, ОК-5, ОК- 13, ОК-15; ПК-9, ПК- 26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-45		

7.2.3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Зачет, экзамен						
----------------	--	--	--	--	--	--

Условные обозначения:

ПР	Практическая работа
КР	Контрольная работа
КЗ	Карточки-задания
КМ	-Карта мышления
КР	Контрольная работа
Э	Экзамен
З	Зачет
УО	Устный опрос
ФО	Фронтальный опрос
Т	Письменное тестирование

7.2.4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Форма контроля для оценки образовательного результата в ходе промежуточной аттестации – зачет, экзамен,

Содержание учебного материала по программе УД	У1	У2	З1	З2
<i>МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА</i>				З
<i>МОДУЛЬ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И МЕХАНИЗМЫ МЕНЕДЖМЕНТА</i>	З	З	З	З
<i>МОДУЛЬ 3. РЕСУРСЫ МЕНЕДЖМЕНТА И РОЛИ МЕНЕДЖЕРА</i>	З	З	З	З
<i>МОДУЛЬ 4. МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ</i>	З	З	З	З

№ п/п	Содержание учебного материала по программе УД	Умеет	Знает	Владеет
1	Методологические особенности построения системы национальных счетов (СНС).	Э	Э	Э
2	Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.	Э	Э	Э
3	Исчисление макроэкономических показателей в постоянных ценах и построение индексов-дефляторов; определение эффективности общественного производства.	Э	Э	Э
4	Характеристика объема и состава национального богатства.	Э	Э	Э
5	Статистка основных фондов и оборотных средств.	Э	Э	Э
6	Статистика населения, занятости и безработицы.	З	З	З
7	Статистика трудовых ресурсов и использования рабочего времени.			

8	Статистика производительности труда.	3	3	3
9	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.	3	3	3
10	Статистика цен и финансов.	Э	Э	Э
11	Статистика общегосударственных финансов и денежного обращения.	Э	Э	Э
12	Показатели статистики себестоимости и результатов финансовой деятельности предприятий и организаций.	Э	Э	Э
13	Статистика уровня и качества жизни населения.	3	3	3

7.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний и умений

Вопросы для подготовки к зачету

1. Целевая федеральная программа «Развитие государственной статистики в России».
2. Классификаторы и классификации: понятие и использование в экономической статистике.
3. Источники информации для расчета основных социально-экономических индикаторов
4. Демографическая статистика: единицы наблюдения, задачи, источники информации.
5. Демографические события: виды, свойства и факторы на них влияющие.
6. Методология проведения переписи: понятие, назначение, методы проведения, программа.
7. Перепись населения: принципы, обработка данных.
8. Микропереписи населения
9. Текущий учет естественных демографических событий.
10. Источники информации о процессах миграции. Причины миграции.
11. Показатели, характеризующие возрастно-половой состав населения
12. Баланс и типы динамики численности населения
13. Показатели, характеризующие движение населения
14. Графики и группировки в демографической статистике
15. Демографические прогнозы: виды и методы.
16. Концепция демографического развития РФ на период до 2015 г.
17. Современная демографическая ситуация в РФ.
18. Современная демографическая ситуация в Воронежской области
19. Информационная база статистики труда. Задачи статистики труда. Применяемые классификации.

- 20.Выборочное обследование населения по проблемам занятости: цель, инструментарий, период обследования, анкета.
- 21.Спрос и предложение на рынке труда. Состав экономически активного населения. Критерии отнесения к занятым.
- 22.Состав экономически неактивного населения. Правила приоритетности.
- 23.Показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда.
- 24.Классификация по статусу в занятости.
- 25.Баланс трудовых ресурсов: состав, источники информации.
- 26.Понятие «Трудовые ресурсы»; показатели, характеризующие движение трудовых ресурсов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Социально-экономическая статистика как наука.
2. Сфера материального производства.
3. Непроизводственная сфера.
4. Важнейшие экономические группировки.
5. Предмет и задачи статистики населения.
6. Изучение численности населения и его размещения.
7. Основные группировки населения.
8. Изучение естественного движения населения.
9. Изучение механического движения населения.
- 10.Перспективные расчеты численности населения.
- 11.Показатели, характеризующие уровень жизни населения.
- 12.Доходы населения.
- 13.Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости.
- 14.Показатели трудоустройства и занятости населения.
- 15.Баланс трудовых ресурсов.
- 16.Предмет и задачи статистики национального богатства.
- 17.Понятие основных фондов. Задачи статистики ОФ.
- 18.Классификации ОФ.
- 19.Методы оценки ОФ.
- 20.Балансы ОФ.
- 21.Основные показатели, характеризующие состояние,
- 22.воспроизводство и использование ОФ.
- 23.Основные виды оборудования и их классификация.
- 24.Показатели использования запасов материальных ценностей.
- 25.Ресурсы и запасы материальных ценностей.
- 26.Показатели объема и структуры запасов материальных ценностей.
- 27.Показатели использования запасов материальных ценностей.
- 28.Индексный метод анализа удельного веса расходов.
- 29.Показатели, характеризующие использование товарных запасов.
- 30.Индексы оборачиваемости товарных запасов.

- 31.Изучение численности и состава работающих.
- 32.Показатели движение работников.
- 33.Показатели использование времени рабочих.
- 34.Статистика природных ресурсов и окружающей среды.
- 35.Статистика земельных ресурсов.
- 36.Статистика полезных ископаемых.
- 37.Статистика водных ресурсов и лесных ресурсов.
- 38.Статистика окружающего атмосферного воздуха.
- 39.Теоретические основы статистики общественной продукции,
- 40.Система стоимостных показателей продукции.
- 41.Статистика продукции промышленности.
- 42.Натуральные показатели продукции земледелия.
- 43.Применение индексного метода в статистике земледелия.
- 44.Натуральные показатели продукции животноводства.
- 45.Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства.
- 46.Статистика строительной продукции.
- 47.Статистика продукции транспорта.
- 48.Статистика МТС.
- 49.Статистика связи.
- 50.Статистика общественного питания.
- 51.Статистика торговли.
- 52.Определение уровня производительности труда.
- 53.Показатели часовой, дневной и месячной производительности труда и их взаимосвязь.
- 54.Индексы производительности труда.
- 55.Статистическое изучение влияния факторов на изменение производительности труда.
- 56.Показатели выполнение норм выработки.
- 57.Понятие, системы и формы заработной платы.
- 58.Фонд заработной платы и его состав.
- 59.Конечное перераспределение НД и его использование.
- 60.Статистика денежного обращения.
- 61.Баланс народного хозяйства.
- 62.Система национальных счетов.
- 63.Статистика социальной структуры общества и социальных отношений.
- 64.Статистика здоровья населения и здравоохранения.
- 65.Статистика образования.
- 66.Статистика культуры, искусства и отдыха.
- 67.Структура семей и домохозяйств.

Тесты контроля качества усвоения дисциплины

1. Социально-экономическая статистика - это

А) наука, изучающая социально- экономические явления, исследование которых связано с их количественной характеристикой и выявлением присущих ей закономерностей

- В) наука, занимающаяся систематизацией отраслей экономики и характеристикой отраслевых показателей
- С) наука, изучающая причины возникновения социально-экономических явлений
- Д) наука, изучающая количественные характеристики качественно определенного явления
- Е) наука, изучающая массовые явления, происходящие в обществе с их количественной стороны.

2. Какая из перечисленных отраслей не относится к производственной сфере?

- А) сельское хозяйство
- В) промышленность
- С) лесное хозяйство
- Д) строительство
- Е) образование.

3. Что из ниже перечисленного не входит в задачи статистики населения?

- А) определение численности населения и его размещения по территориям страны
- В) изучение состава населения
- С) изучение среднего дохода населения
- Д) изучение естественного движения населения
- Е) изучение механического движения населения

4. Показатели, рассчитываемые на 1000 человек всего населения, в статистике населения называются:

- А) частными коэффициентами
- В) специальными коэффициентами
- С) общими коэффициентами
- Д) основными коэффициентами

Е) дополнительными коэффициентами.

5. По формуле $\frac{P}{\overline{Ж}(15-49)} * 1000$, определяется

А) коэффициент младенческой смертности

В) брутто-коэффициент рождаемости

С) нетто-коэффициент рождаемости

Д) коэффициент фертильности

Е) суммарный коэффициент рождаемости.

6. Экономически активное население включает в себя:

А) только занятое население

В) только безработное население

С) занятое и безработное население

Д) все население

Е) население от 16 лет и старше.

7. К безработному населению относятся лица от 16 лет и старше, которые в течение рассматриваемого периода:

А) не имели работы

В) искали работу

С) готовы были приступить к работе

Д) не имея работы, искали её и готовы были к ней приступить

Е) не имели желания работать.

8. По формуле $\frac{О.Ф. - износ_{о.ф.}}{О.Ф.} * 100\%$, определяется:

А) коэффициент прибытия основных фондов

В) коэффициент выбытия основных фондов

С) коэффициент износа основных фондов

Д) коэффициент годности основных фондов

Е) коэффициент фондоотдачи

9. Совокупность ресурсов страны (экономических активов), составляющих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей – это ...

А) национальное богатство

В) основной капитал

С) материальные активы

Д) финансовые активы

Е) произведенные активы

10. Сооружения – это ...

А) устройства, при помощи которых производится передача электрической, тепловой и механической энергии от объекта к объекту

В) архитектурно обособленные объекты, создающие условия труда, жилья, социально-культурного обслуживания населения и хранения материальных ценностей

С) инженерно-строительные объекты, создающие условия для осуществления процесса производства путем выполнения тех или иных технических функций, не связанных с изменением предметов труда, или для осуществления различных непроизводственных функций.

Д) предметы, служащие для охраны труда, облегчения производственных операций и хранения материалов

Е) средства передвижения

11. ... - это день, в который рабочий явился на работу, и приступил к ней, независимо от продолжительности работы в этот день

А) отработанный человеко-час

- В) целодневный простой
- С) рабочий день
- Д) число человеко-дней явок на работу
- Е) отработанный человеко-день

12. Индивидуальный индекс затрат на производство продукции определяется по формуле

А) $\frac{z' * q'}{z^0 * q^0}$

В) $\frac{z' * q'}{z' * q^0}$

С) $\frac{\sum z' * q'}{\sum z^0 * q^0}$

Д) $\frac{\sum z' * q^0}{\sum z^0 * q^0}$

- Е) правильного ответа нет

13. Индексы производительности труда могут быть

- А) индивидуальные и общие
- В) натуральные, стоимостные, трудовые
- С) постоянного и переменного состава, структуры
- Д) индивидуальные, сводные, трудовые
- Е) индивидуальные, сводные, натуральные, стоимостные, трудовые, постоянного и переменного состава, структуры

14. Отбор товаров и услуг в статистике цен, обеспечивающий специфику торговли в районе осуществляется по

- А) территориальному признаку
- В) объектам торговли и платных услуг

С) классификатору товаров и услуг

Д) правильного ответа нет

Е) варианты А, В, С

15. Система показателей эффективности общественного производства включает

А) прямые и обратные показатели

В) интегральные и частные показатели

С) абсолютные и относительные показатели

Д) прямые, обратные, интегральные и частные

Е) объективные и субъективные

16. К какой группе показателей эффективности общественного производства относится уровень трудоемкости продукции?

А) показатели эффективности затрат производственных фондов

В) показатели относительной экономии факторов производства

С) показатели экстенсивного использования живого труда

Д) показатели технического прогресса

Е) показатели интенсивного использования живого труда

17. ... - определяются как отношение результатов общественного производства и совокупных затрат производства

А) обратный показатель эффективности по ресурсному варианту

В) прямой показатель эффективности по ресурсному варианту

С) обратный показатель эффективности по затратному варианту

Д) прямой показатель эффективности по затратному варианту

Е) любой показатель эффективности производства

18. Показатели использования рабочего времени

- А) являются показателями эффективности интенсивного использования живого труда
- В) являются показателями эффективности технического прогресса
- С) являются показателями социальной эффективности общественного производства
- Д) не являются показателями эффективности производства
- Е) все варианты ответов не правильны

19. Доходы, исчисленные по текущим ценам – это ...

- А) располагаемые денежные доходы
- В) номинальные доходы
- С) номинальные денежные доходы
- Д) реальные денежные доходы
- Е) реальные доходы

20. Коэффициент текучести кадров рассчитывается по формуле

- А) излишний оборот / среднесписочная численность
- В) излишний оборот / средняя вочная численность
- С) необходимый оборот / среднесписочная численность
- Д) оборот по выбытию / среднесписочная численность
- Е) оборот по приему / оборот по выбытию.

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено

9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Социально-экономическое изучение уровня и динамики цен.

2. Социально-экономический анализ инфляционных процессов.
3. Социально-экономический анализ рынка труда.
4. Социально-экономическая статистика занятости и безработицы.
5. Социально-экономическая статистика стоимости труда и заработной платы.
6. Социально-экономическая статистика науки.
7. Социально-экономическая статистика инноваций.
8. Социально-экономический анализ развития предпринимательства.
9. Социально-экономическая статистика рынка продуктов.
10. Социально-экономическая статистика рынка услуг.
11. Социально-экономическая статистика уровня жизни населения и социальной сферы.
12. Социально-экономический анализ демографической ситуации.
13. Социально-экономическая статистика социального обеспечения и социальной защиты населения.
14. Социально-экономическая статистика рынка жилья.
15. Социально-экономическая статистика здравоохранения.
16. Социально-экономическая статистика доходов населения.
17. Социально-экономическая статистика потребления населения.
18. Социально-экономический анализ развития отрасли отдыха и туризма.
19. Социально-экономическая статистика образования и культуры.
20. Социально-экономический анализ уровня и динамики уголовно-правовых нарушений.
21. Социально-экономическое изучение конкурентоспособности предприятия (отрасли, региона, страны).
22. Социально-экономический анализ развития малого предпринимательства (в стране или регионе).
23. Социально-экономическая статистика природных ресурсов.
24. Социально-экономическая статистика охраны окружающей среды.
25. Социально-экономический анализ рынка банковских услуг.
26. Социально-экономическое изучение рыночной конъюнктуры.
27. Социально-экономическая статистика жилищно-коммунальных услуг.
28. Социально-экономический анализ отрасли транспортных услуг.
29. Социально-экономическая статистика лесных ресурсов.
30. Социально-экономическая статистика водных ресурсов.
31. Социально-экономическая статистика земельных ресурсов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная рекомендуемая литература:

1. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Экономическая статистика: Учебник. /Под ред. Ю.И.Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2008.
3. Практикум по социально-экономической статистике: Методические указания по решению типовых задач. /Под ред. В.Н.Салина. – М.: Изд. Финансовой академии, 2002.

10.2 Дополнительная литература:

1. Иванов Ю.Н. и др. Основы национального счетоводства: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2005.
2. Статистика рынка товаров и услуг. /Под ред. Беляевского И.К. – М.: Финансы и статистика, 2000.
3. Статистика финансов. /Под ред. Салина В.Н. – М.: Финансы и статистика, 2000.
4. Суринов А.Е. Статистика доходов населения. – М.: Финстатинформ, 2001.
5. Тавокин Е.П. Социальная статистика: Учебное пособие. – М.: Изд. РАГС, 2001.
6. Стратегия демографического развития России. /Под ред. Кузнецова В.Н. и Рыбаковского Л.Л. – М.: ЦСП, 2005.

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№п/п	Наименование Интернет-ресурса	Адрес для работы
1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной	http://www.voronezhstat.gks.ru/

	статистики по Воронежской области	
5	Электронная библиотека	http://www.bibliotekar.ru/
9	Электронная библиотека	http://www.iprbookshop.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРОЙ дисциплины «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

№	Литература	Курс	Номера групп	Кол-во студентов	Кол-во книг	Кол-во книг/студента
Осенний семестр						
Основная литература						
1	Статистика:учебник : рек. МО РФ. - М. : Юрайт, 2010 -565 с.	3 курс; 2 курс	1931б; МЕН	29; 13 Всего: 42	8	0.19
2	Статистика:электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2009 -1 электрон. опт. диск	3 курс; 2 курс	1931б; МЕН	29; 13 Всего: 42	10	0.24
3	Баркалов, Сергей Алексеевич, Курочка, Павел Николаевич, Курносов, Владислав Борисович Статистика:учеб.- метод. комплекс. - Воронеж : Научная книга, 2010 -728 с.	3 курс; 2 курс	1931б; МЕН	29; 13 Всего: 42	38	0.9
4	Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика:Учебник. - Москва : Логос, 2013 -480 с., http://www.iprbookshop.ru/16956	3 курс; 2 курс	1931б; МЕН	29; 13 Всего: 42	- п; э;	0

5	Лосева О. В., Буданов К. М. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента: Учебное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2014 -94 с., http://www.iprbookshop.ru/19527	3 курс; 2 курс	19316; МЕН	29; 13 Всего: 42	- п; э;	0
6	Шеремет Н. М. Общая теория статистики: Учебник. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013 -360 с., http://www.iprbookshop.ru/26820	3 курс; 2 курс	19316; МЕН	29; 13 Всего: 42	- п; э;	0
7	Плеханова Т. И., Лебедева Т. В. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие для вузов. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 -345 с., http://www.iprbookshop.ru/30081	3 курс; 2 курс	19316; МЕН	29; 13 Всего: 42	- п; э;	0
Дополнительная литература						
8	Васильева Э. К., Юзбашев М. М. Выборочный метод в социально-экономической статистике: Учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 2013 -256 с., http://www.iprbookshop.ru/12428	3 курс; 2 курс	19316; МЕН	29; 13 Всего: 42	- п; э;	0
9	Карданова М. Б. Статистика: Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». - Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014 -49 с., http://www.iprbookshop.ru/27236	3 курс; 2 курс	19316; МЕН	29; 13 Всего: 42	- п; э;	0
10	Трусова Н. М. Статистика: Учебно-методический комплекс для студентов специальности 080507 «Менеджмент организации». - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011 -42 с., http://www.iprbookshop.ru/29712	3 курс; 2 курс	19316; МЕН	29; 13 Всего: 42	- п; э;	0

11	Бурова О. А. Статистика: Методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров по направлению подготовки 080100 «Экономика». - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 -40 с., http://www.iprbookshop.ru/30360	3 курс; 2 курс	19316; МЕН	29; 13 Всего: 42	- п; э;	0
----	--	-------------------	---------------	------------------------	------------	---

СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

Согласований не требуется.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации:

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации