

11.3.6 Аннотация программы дисциплины Б3.Б.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.)

Цели и задачи изучения дисциплины

Основная цель состоит в сохранении работоспособности и здоровья человека за счет выбора оптимальных параметров состояния среды обитания и применения мер защиты от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения.

Основные дидактические единицы (разделы)

Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Компетенции, приобретаемые студентом в процессе изучения дисциплины

ОК-1	Выпускник способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	Выпускник способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готов нести за них ответственность
ОК-8	Выпускник способен и готов осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
ОК-9	Выпускник способен и готов к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению
ПК-5	Выпускник владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-9	Выпускник способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда
ПК-11	Выпускник способен к участию в разработке методов прогнозирования количественных характеристик процессов, протекающих в конкретных технических системах на основе существующих методик
ПК-12	Выпускник готов к проведению физического и численного эксперимента, к разработке с этой целью соответствующих экспериментальных стендов
ПК-13	Выпускник готов к участию в исследовании и испытании ос-

новного оборудования атомных электростанций в процессе разработки, создания, монтажа, наладки и эксплуатации

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики (ОК-1); характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду (ОК-1); методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-12);

уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека (ОК-8); оценивать риск их реализации (ОК-8); выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-4, ОК-9, ПК-5, ПК-9, ПК-11);

владеть:

законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности (ОК-8, ОК-9); способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-4, ПК-5); понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности (ОК-9, ПК-9); навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды (ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-13).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.