

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета строительного
наименование факультета
/ Д.В. Панфилов /
И.О. Фамилия
подпись
31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика зарубежных стран»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Экономика инновационных предприятий

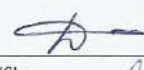
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года 4 мес.

Форма обучения Заочная

Год начала подготовки 2019 г.

Автор программы _____  _____ С.Н. Дьяконова
подпись

И.о. заведующего кафедрой
Инноватики и строительной физики
имени профессора И.С. Суровцева _____  _____ С.Н. Дьяконова
наименование кафедры, реализующей дисциплину подпись

Руководитель ОПОП _____  _____ С.С. Уварова
подпись

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика зарубежных стран» является получение формирования у студентов базовой системы знаний об основах экономического развития зарубежных стран.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины дать студентам представление об основах экономического развития зарубежных стран

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика зарубежных стран» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	знать методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран мира; конкурентоспособность государств с различными экономическими системами;
	уметь осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии отдельных стран и территорий на основе публикаций национальных и международных; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными

	<p>исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>владеть методикой самостоятельного изучения и анализа экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>
ПК-11	<p>знать особенности деятельности международных компаний в условиях финансовой глобализации; экономическую историю, современные тенденции и перспективы развития ведущих стран мира;</p>
	<p>уметь самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати; проводить анализ макроэкономической политики государств, опыт которых мог бы быть полезен для Российской Федерации;</p>
	<p>владеть методикой самостоятельного изучения и анализа экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>
ПК-12	<p>знать современные концепции развития экономики; общие тенденции функционирования глобальной экономики как системы;</p>
	<p>уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; интерпретировать тенденции развития ведущих стран мира;</p>
	<p>владеть методикой самостоятельного изучения и анализа</p>

	экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика зарубежных стран» составляет 4 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ), Лабораторные работы (ЛР),	14	14			
Самостоятельная работа	116	116			
Курсовая работа - есть	+	+			
Контрольная работа - нет					
Вид промежуточной аттестации - зачет	4	4			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1.	Структурирование стран мира по подсистемам стран с переходной экономикой, развивающихся стран, развитых стран	Классификация стран в мировой экономике. Критерии классификации стран. Группировки стран в мировой экономики. Страны с развитой экономикой, страны с переходной экономикой и развивающиеся страны. Развитые страны	2	-	-	10	12
2.	Структурирование стран мира по подсистемам стран с переходной экономикой, развивающихся	Классификация развитых стран по региональному принципу, масштабам экономики, макроэкономическим моделям развития. Характеристика уровня экономического развития, структуры экономики, структуры экспорта и импорта,	-	2	-	10	12

	стран, развитых стран	состояния индекса человеческого развития, уровня социальной дифференциации. Страны с переходной экономикой. Группировка стран с переходной экономикой по региональному признаку, по методам рыночных преобразований экономики, по результатам, достигнутым в ходе рыночных преобразований					
3.	Структурирование стран мира по подсистемам стран с переходной экономикой, развивающихся стран, развитых стран	Структурные сдвиги в экономике, специфические формы включения в мировое рыночное хозяйство, индекс человеческого развития. Развивающиеся государства. Дифференциация развивающихся стран на новые индустриальные страны, страны со среднеразвитой экономикой, слаборазвитые страны	2	-	-	10	12
4.	Структурирование стран мира по подсистемам стран с переходной экономикой, развивающихся стран, развитых стран	Типологические черты стран с развивающейся экономикой: структура экономики, формы интеграции в мировую экономику, социальные параметры развития, индекс человеческого развития.	-	2	-	10	12
5.	Основные современные модели экономического развития	Неолиберальная модель макроэкономического развития. Исторические и цивилизационные истоки формирования неолиберальной модели	-	2	-	10	12
6.	Основные современные модели экономического развития	Макроэкономическая политика предложения как основа неолиберальной модели. Налоговая политика, методы социальной поддержки, доминирующая форма собственности.	-	2	-	10	12
7.	Основные современные модели экономического развития	Социальное рыночное хозяйство. Предпосылки формирования. Значение государственной собственности в экономике. Роль государства в перераспределении национального дохода. Социальная политика. Экономические последствия господства социальной рыночной модели хозяйствования.	2	-	-	10	12
8.	Основные современные модели экономического развития	Восточноазиатская модель экономического развития. Влияние цивилизационного фактора на формирование восточноазиатской модели. Экспортноориентированное развитие стран как отличительная черта восточноазиатской модели. Роль государства в экономике. Соотношение крупного и малого бизнеса. Система межфирменных соглашений. Социальная и налоговая политика. Перспективы функционирования восточноазиатской модели макроэкономического развития	-	2	-	10	12
9.	Экономика США, Японии, стран западной Европы, Кита	Факторы, определяющие количественные и качественные параметры экономики США. Природно-климатические условия, географическое положение, природные ресурсы. Влияние цивилизационного фактора на экономику страны. Лидирующее положение в мировой экономике, значение иностранных инвестиций, роль доллара как мировой валюты, экономическая экспансия США в мировой экономике. Постиндустриальный характер структуры американской экономики. Сельское хозяйство США: отраслевая структура, производительность	2	-	-	10	12

		<p>труда, уровень концентрации производства, степень государственной поддержки. Промышленность: отраслевая структура, соотношение добывающих и обрабатывающих отраслей, уровень наукоемкости промышленности. Сфера услуг: характеристика отраслей, особая роль информационных услуг, функционирование фиктивного капитала. Макроэкономическая модель функционирования экономики США. Эволюция макроэкономической модели страны во второй половине XX – начале XXI вв.: результаты кейнсианской политики спроса, «рейганомика» и формирование неолиберальной модели, особенности американского варианта неолиберального развития. Количественные параметры экономики: валовой внутренний продукт, уровень занятости, инфляция, производительность труда (динамика, соотношение роста производительности и оплаты труда, оценка уровня производительности труда в США и других странах), дефицит (профицит) государственного бюджета, государственный долг. Интеграция США в мировую экономику. Участие в международной экономической интеграции. Внешняя торговля: внешне торговый баланс и проблема нарастания зависимости экономики от импорта, структура экспорта и импорта, географическая направленность внешней торговли. США на мировом рынке капитала: динамика, структура и географическая направленность экспорта капитала, причины превращения страны в крупнейшего импортера капитала, участие в международных слияниях. Перспективы развития экономики США в XXI в.</p>					
10.	Экономика США, Японии, стран западной Европы, Китая	<p>Факторы, определяющие количественные и качественные параметры экономики США. Природно-климатические условия, географическое положение, природные ресурсы. Влияние цивилизационного фактора на экономику страны. Лидирующее положение в мировой экономике, значение иностранных инвестиций, роль доллара как мировой валюты, экономическая экспансия США в мировой экономике. Постиндустриальный характер структуры американской экономики. Сельское хозяйство США: отраслевая структура, производительность труда, уровень концентрации производства, степень государственной поддержки. Промышленность: отраслевая структура, соотношение добывающих и обрабатывающих отраслей, уровень наукоемкости промышленности. Сфера услуг: характеристика отраслей, особая роль информационных услуг, функционирование фиктивного капитала. Макроэкономическая модель функционирования экономики США. Эволюция макроэкономической модели страны во второй половине XX – начале XXI вв.: результаты кейнсианской</p>	-	2	-	10	12

		<p>политики спроса, «рейганомика» и формирование неолиберальной модели, особенности американского варианта неолиберального развития. Количественные параметры экономики: валовой внутренний продукт, уровень занятости, инфляция, производительность труда (динамика, соотношение роста производительности и оплаты труда, оценка уровня производительности труда в США и других странах), дефицит (профицит) государственного бюджета, государственный долг.</p>					
11.	<p>Экономика США, Японии, стран западной Европы, Китая</p>	<p>Интеграция США в мировую экономику. Участие в международной экономической интеграции. Внешняя торговля: внешне торговый баланс и проблема нарастания зависимости экономики от импорта, структура экспорта и импорта, географическая направленность внешней торговли. США на мировом рынке капитала: динамика, структура и географическая направленность экспорта капитала, причины превращения страны в крупнейшего импортера капитала, участие в международных слияниях. Перспективы развития экономики США в XXI в. Общая экономико-географическая характеристика и уникальность Японии. Национальная специфика развития. Особенности послевоенного развития страны. Реформы 1940-50-х гг. и их современное значение. Структура японской экономики. Этапы формирования постиндустриальной структуры экономики. Сельское хозяйство: отраслевая структура, уровень производительности труда, государственная защита аграрного сектора, степень концентрации производства в сельском хозяйстве. Вторичный сектор экономики: переход от страны-фабрики к стране-производителю технологий, отраслевая структура промышленности. Финансовая система Японии. Макроэкономическая ситуация в Японской экономике в конце XX -начале XXI вв.</p>	2	-	-	13	15
12.	<p>Экономика США, Японии, стран западной Европы, Китая</p>	<p>Причины кризиса экономики на современном этапе: кризис традиционных методов управления экономикой и организации бизнеса (система пожизненного найма, эксплуатация корпоративного сознания, межфирменные соглашения «кэйрэцу», государственный патронаж компаний); полная зависимость от внешних источников сырья и энергоносителей; сохранение элементов кейнсианской политики спроса; кризис экспортоориентированного развития Японии (рост внутренних издержек, обострение конкуренции на внешних рынках, рост курса национальной политики). Внешнеэкономические связи Японии. Степень открытости экономики. Внешняя торговля: динамика, структура экспорта и импорта, географическая направленность внешней торговли, состояние российско-японских торгово-экономических отношений. Участие</p>	-	2	-	13	15

		<p>Японии в интеграционных процессах. Япония на мировом рынке капитала: зарубежные инвестиции (структура, географическая направленность); причины относительно незначительных объемов импорта капитала. Характеристика общей макроэкономической модели Японии. Перспективы развития в XXI в. Особенности экономики стран Западной Европы. Классификация стран региона по уровню и масштабу развития экономики. Факторы, влияющие на экономическое развитие: природно-климатические условия, географическое положение, природные ресурсы, цивилизационный фактор, последствия интеграции. Характеристика структуры экономики. Макроэкономическая политика. Германия как ведущая экономическая держава региона. Факторы развития экономики Германии. Структура экономики: причины формирования сверхиндустриальной структуры экономики, отраслевая структура промышленности и сферы услуг. Кризис социальной рыночной модели развития экономики Германии. Количественные параметры развития экономики. Превращение Германии в крупнейшего экспортера мира. Экономические связи с Россией.</p> <p>Особенности рыночных реформ в Китае: постепенный, градуированный характер реформ; соблюдение особой последовательности в модернизации секторов китайской экономики (сельское хозяйство, легкая промышленность, тяжелая промышленность, наукоемкие отрасли экономики), сохранение рычагов управления в руках государства, безальтернативно возглавляемого одной коммунистической партией. Структура китайской экономики: соотношение трех секторов экономики, добывающей и обрабатывающей промышленности, обычных и наукоемких отраслей. Свободные экономические зоны и их значение. Иностранные инвестиции в Китае: динамика, структура, источники инвестиций, роль капиталовложений этнических китайцев, причины привлекательности китайской экономики для инвесторов. Внешнеэкономические связи Китая. Тенденция перехода от политики импортозамещения к экспортоориентированному развитию. Либерализация внешней торговли и вступление в ВТО. Динамика, структура и географическое распределение внешней торговли. Состояние российско-китайских торговых отношений.</p>					
	Контроль						4
		Итого	10	14	-	116	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Новые тенденции в социальной политике США
2. Безработица в современных США
3. Экономические реформы Джорджа Буша-младшего (Б. Обамы, Р. Рейгана...)
4. Слияния и поглощения американских компаний
5. Дестабилизация государственного бюджета США
6. Внешний долг США
7. Особенности функционирования ФРС США
8. Канадские финансовые институты на рынке США
9. Этапы экономической политики США в отношении СНГ
10. Роль государства в экономике США
11. Глобализация и рынок рабочей силы в США
12. Новые явления в зарубежной деятельности американских ТНК
13. Иммиграция в США в начале XXI века
14. Динамика структуры американской экономики
15. Россия и Евросоюз – проблемы экономического партнерства
16. «Северное измерение» и интересы России
17. Место Европы в мировой экономике
18. Германия как импортер и экспортер частного капитала
19. Экономические реформы в Венгрии: от социализма к рыночной экономике
20. Государственная поддержка малого бизнеса в Чехии (любой другой страны)
21. Австрия: проблемы бездефицитного бюджета
22. Социально-экономическая дифференциация современного Европейского Союза
23. Место Франции (любой другой страны) в экономике ЕС и в мире
24. Военно-промышленный комплекс Евросоюза
25. Религиозный фактор в иммиграционной политике ЕС
26. Европейский капитал в России: стратегия регулирования
27. Федерализм и нейтралитет Швейцарии: экономический аспект
28. Механизмы и результаты европейской аграрной политики
29. Экономика Юго-Восточная Европы: от адаптации к евроинтеграции
30. Институциональные реформы в Европе и их воздействие на экономику стран Союза
31. Экономические реформы в Германии: 1945-2010г.г.
32. Сравнительный анализ современного состояния экономик Северной Европы
33. Анализ экономических реформ М.Тетчер
34. Особенности японской модели инновационного развития.
35. Банковская система Японии в условиях мирового финансового кризиса

36. Китайское «экономическое чудо»: содержание, механизм реализации, итоги

37. Свободные экономические зоны Китая после присоединения к ВТО
38. Роль государства в современной китайской экономике
39. Особенности кредитно-финансовой политики Китая
40. Точки роста современной индийской экономики
41. Внешнеэкономическая торговля современной Индии
42. Сравнительный анализ развития стран ЮВА
43. Инновационное развитие нефтедобывающих арабских стран
44. Современное состояние экономик стран БРИКС
45. Россия в мировой экономике

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Проверка знаний обучающихся;
- Применение навыков анализа, сбора и обработки информации

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

Учебным планом по дисциплине «Экономика зарубежных стран» не предусмотрено выполнение контрольной работы во 2 семестре.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран мира; конкурентоспособность государств с различными экономическими системами;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>уметь осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии отдельных стран и территорий на основе публикаций национальных и международных;</p> <p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p>	<p>Решение стандартных практических задач, написание курсовой работы</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть методикой самостоятельного изучения и анализа экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-11	<p>знать особенности деятельности международных компаний в условиях финансовой глобализации;</p> <p>экономическую историю, современные тенденции и перспективы развития ведущих стран мира;</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной</p>	<p>Решение стандартных практических задач, написание курсовой работы</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	<p>литературе, специализированной периодической печати; проводить анализ макроэкономической политики государств, опыт которых мог бы быть полезен для Российской Федерации;</p>			
	<p>владеть методикой самостоятельного изучения и анализа экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-12	<p>знать современные концепции развития экономики; общие тенденции функционирования глобальной экономики как системы;</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; интерпретировать тенденции развития ведущих стран мира;</p>	<p>Решение стандартных практических задач, написание курсовой работы</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть методикой самостоятельного изучения и анализа экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы; современными методами сбора, обработки и анализа</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются во 2 семестре для заочной формы обучения по системе:

«зачтено»;

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ПК-1	знать методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран мира; конкурентоспособность государств с различными экономическими системами;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии отдельных стран и территорий на основе публикаций национальных и международных; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	владеть методикой самостоятельного изучения и анализа экономических процессов; навыками	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	самостоятельной исследовательской работы; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей					
ПК-11	знать особенности деятельности международных компаний в условиях финансовой глобализации; экономическую историю, современные тенденции и перспективы развития ведущих стран мира;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати; проводить анализ макроэкономической политики государств, опыт которых мог бы быть полезен для Российской Федерации;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	владеть методикой самостоятельного изучения и анализа экономических процессов; навыками	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	самостоятельной исследовательской работы; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей					
ПК-12	знать современные концепции развития экономики; общие тенденции функционирования глобальной экономики как системы;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; интерпретировать тенденции развития ведущих стран мира;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	владеть методикой самостоятельного изучения и анализа экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	теоретических моделей					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Признаком принадлежности к подсистеме развитых стран не является:
 - а) высокий уровень ВВП на душу населения;
 - б) незначительный удельный вес продукции добывающей промышленности в ВВП;
 - в) преобладание индустриального сектора в экономике;
 - г) политическая демократия.

2. Для развивающихся стран не характерно:
 - а) высокий уровень ВВП на душу населения;
 - б) политическая демократия;
 - в) значительный удельный вес первичного сектора в экономике;
 - г) наличие условий для всестороннего развития человека.

3. Экономика стран с переходной экономикой характеризуется переходом
 - а) от командно-административной распределительной экономики к рыночной;
 - б) от использования кейнсианских методов государственного регулирования экономики к неоконсервативной политике;
 - в) от экономики индустриальной к постиндустриальной;
 - г) от развивающейся экономики к развитой.

4. Расположите в правильном соответствии страны и подсистемы мировой экономики:
 - а) развитые страны; 1. Португалия.
 - б) развивающиеся страны; 2. Таиланд.
 - в) страны с переходной экономикой.
 3. Белоруссия. 4. Аргентина. 5. Вьетнам.

5. Расположите в порядке убывания объема ВВП следующие развитые страны:
 - а) Германия;
 - б) Испания;
 - в) Япония;
 - г) Нидерланды;
 - д) Австрия.

6. Расположите в порядке убывания ВВП следующие развивающиеся страны:
 - а) Мексика;
 - б) Малайзия;
 - в) Индия;

- г) Бразилия;
- д) Лаос.

7. Расположите страны в порядке уменьшения удельного веса третичного сектора в экономике:

- а) Япония;
- б) Великобритания;
- в) Германия;
- г) Ю. Корея;
- д) США.

8. Расположите в правильном соответствии компании и страны, резидентами которых они являются:

- а) Де Бирс; 1. Швеция;
- б) ИКЕА; 2. Франция;
- в) Бриджстоун; 3. Германия;
- г) Басф; 4. ЮАР;
- д) Томсон; 5. Япония

9. Нелиберальная модель экономического развития характеризуется:

- а) значительной долей государственного сектора в экономике;
- б) незначительным уровнем социализации распределения;
- в) высоким налогом на прибыль;
- г) низким уровнем занятости населения.

10. Признаком восточноазиатской модели не является:

- а) высокая степень государственного вмешательства в экономику;
- б) слабость социальной политики;
- в) политика импортозамещения;
- г) значительная роль иностранных инвестиций.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Расположите в правильном соответствии социально-экономические модели и страны:

- а) неолиберальная модель; 1. Великобритания;
- б) социальная рыночная модель; 2. Франция;
- в) восточноазиатская модель; 3. Сингапур; 4. Австрия; 5. Ирландия; 6. Ю. Корея.

2. Соединенные Штаты Америки имеют активный торговый баланс во внешней торговле:

- а) да;
- б) нет.

3. Так называемая «новая экономика» США представляет собой:

- а) государственный сектор экономики;
- б) третичный сектор экономики;
- в) сектор экономики, созданный при помощи иностранного капитала;
- г) комплекс наукоемких отраслей экономики.

4. Федеральная резервная система (ФРС) США в условиях глобального кризиса 2008-2010-х гг. осуществляла политику:

- а) понижения учетной ставки процента;
- б) повышение учетной ставки процента;
- в) стабильной учетной ставки

5. Верхняя ставка подоходного налога в США в настоящее время составляет:

- а) 13%;
- б) 60%;
- в) 33%;
- г) 20%;
- д) 25%.

6. Крупнейшим внешнеторговым партнером США является:

- а) Япония;
- б) Германия;
- в) Великобритания;
- г) Канада;
- д) Франция.

7. Какая из перечисленных федеральных земель Германии входила раньше в состав ГДР?

- а) Бранденбург;
- б) Саар;
- в) Нижняя Саксония;
- г) Гессен.

8. Какая отрасль экономики не характерна для Германии в настоящее время?

- а) автомобилестроение;
- б) электротехническая промышленность;
- в) аэрокосмическая промышленность;
- г) химическая промышленность;
- д) пищевая промышленность.

9. Удельный вес стран ЕС во внешнеторговом обороте Германии составляет:

- а) 80%
- б) 30%
- в) 70%
- г) 55%
- д) 65%

10. В структуре производства электроэнергии во Франции превалирует:
- а) атомная энергетика;
 - б) гидроэнергетика;
 - в) энергия сжигания угля;
 - г) углеводородное сырье.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Среди перечисленных стран наиболее экономически развитой является:
- а) Румыния;
 - б) Хорватия;
 - в) Латвия;
 - г) Венгрия;
 - д) Сербия;
 - е) Эстония;
 - ж) Албания.
2. Какие отрасли экономики слабо развиты в Японии?
- а) автомобилестроение;
 - б) робототехника;
 - г) информационные технологии;
 - д) судостроение;
 - е) аэрокосмическая отрасль.
3. Экономическая политика Японии включает:
- а) дефицитную бюджетную политику;
 - б) политику импортозамещения;
 - в) политику, направленную на социализацию распределения;
 - г) либерализацию импорта иностранного капитала.
4. Ведущим внешнеторговым партнером Японии является:
- а) Ю. Корея;
 - б) США;
 - в) Китай;
 - г) Германия;
 - д) Индия.
5. Наиболее развитыми провинциями Китая, реципиентами иностранного капитала являются:
- а) Гуандун;
 - б) Сычуань;
 - в) Цзянсу;
 - г) Ляонин;
 - д) Хэбэй;
 - е) Хэйлунцзян.

6. Ведущей сферой экономики Китая является:
- а) первичный сектор экономики (сельское хозяйство, рыболовство);
 - б) индустриальный сектор;
 - в) сфера услуг.
7. Свободной экономической зоной Китая не является:
- а) Пудун;
 - б) Чжухай;
 - в) Сямэнь;
 - г) Шэнчжэнь;
 - д) Ченду.
8. В Европейский валютный союз не входит:
- а) Австрия;
 - б) Финляндия;
 - в) Дания;
 - г) Греция;
 - д) Португалия.
9. Какая из перечисленных европейских стран имеет относительно низкий уровень безработицы:
- а) Испания;
 - б) Швеция;
 - в) Италия;
 - г) Франция;
 - д) Германия
10. К слаборазвитым странам относится:
- а) Египет;
 - б) Индия;
 - в) Малайзия;
 - г) Иран;
 - д) Бангладеш;
 - е) Чили.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Варианты классификации стран мира.
2. Подсистема стран с развитой экономикой. Критерии развитости экономики.
3. Подсистема развивающихся стран.
4. Страны с переходной экономикой: основные типологические черты.
5. Неолиберальная модель социально-экономического развития стран.
6. Социальная рыночная модель развития и ее противоречия.
7. Факторы экономического развития США.
8. Структура американской экономики.

9. «Новая экономика» США.
10. Макроэкономическая политика государства в США.
11. Внешнеэкономическая политика США.
12. Классификация стран Западной Европы.
13. Основные типологические черты социально-экономического развития стран Западной Европы.
14. Шведский вариант социальной рыночной модели экономического развития.
15. Факторы экономического развития современной Германии.
16. Структура экономики Германии.
17. Макроэкономическая модель развития.
18. Внешнеэкономические отношения Германии.
19. Факторы экономического развития Франции.
20. Структура экономики Франции.
21. Французский вариант социальной рыночной модели развития.
22. Внешнеэкономические связи.
23. Факторы экономического развития Великобритании.
24. Структура экономики Великобритании.
25. Британский вариант неолиберальной модели развития.
26. Внешнеэкономические отношения Великобритании.
27. Факторы экономического развития Японии.
28. Причины стагнации экономики Японии в конце XX – начале XXI вв.
29. Структура экономики Японии.
30. Макроэкономическая модель развития Японии.
31. Место Японии на мировом рынке капитала и в международной торговле
32. Антикризисная политика развитых государств в условиях современного глобального кризиса.
33. Этапы формирования НИС Восточной и Юго-Восточной Азии.
34. Особенности экономического развития Южной Кореи.
35. Экономика Гонконга (Сянган) и Тайваня.
36. НИС Юго-Восточной Азии.
37. Классификация развивающихся стран.
38. Экономика стран Персидского залива.
39. Факторы экономического развития Китая.
40. Структура экономики Китая.
41. Макроэкономическая политика государства в Китае.
42. Внешнеэкономическая политика Китая.
43. Экономика стран Центральной и Восточной Европы.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачёт проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 3.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 1 балла.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 1 балл.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 2 балла.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал 3 балла.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Структурирование стран мира по подсистемам стран с переходной экономикой, развивающихся стран, развитых стран	ПК-1, ПК-11, ПК-12	Тестирование, требования к курсовой работе, защита курсовой работы, зачёт
	Основные современные модели экономического развития	ПК-1, ПК-11, ПК-12	Тестирование, требования к курсовой работе, защита курсовой работы, зачёт
	Экономика США, Японии, стран западной Европы, Китая	ПК-1, ПК-11, ПК-12	Тестирование, требования к курсовой работе, защита курсовой работы, зачёт

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 128 с.
URL: <https://www.iprbookshop.ru/83932.html>
2. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 128 с.
URL: <https://www.iprbookshop.ru/83933.html>

Дополнительная литература:

1. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7.
URL: <https://www.iprbookshop.ru/96035.html>
2. Экология и конкурентоспособность экономики регионов [Электронный ресурс] / Э. В. Хоробрых, С. С. Полоник, А. А. Литвинчук [и др.]. — Минск: Белорусская наука, Институт экономики НАН Беларуси, 2018. — 213 с. — ISBN 978-985-08-2250-5.
URL: <https://www.iprbookshop.ru/88698.html>
3. Борисов, Д. А. Экономика Республики Корея [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Борисов, Е. В. Савкович. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-7014-0823-2.
URL: <https://www.iprbookshop.ru/87181.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. База данных zbMath. Адрес ресурса: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/zbmath>
2. Association for Computing Machinery, ACM. Адрес ресурса: https://dl.acm.org/contents_dl.cfm
3. Единый портал инноваций и уникальных изобретений. Адрес ресурса: <http://innovationportal.ru/>
4. Инновации в России. Адрес ресурса: <http://innovation.gov.ru/>
5. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Адрес ресурса: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
6. Библиотека экономической и управленческой литературы. Адрес ресурса: <Http://www.eup.ru>
7. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации. Адрес ресурса: <http://www.economy.gov.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики. Адрес ресурса: <Http://www.gks.ru/>
9. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. Адрес ресурса: <Http://www.finboo.biz/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Для использования презентаций при проведении лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет и доступом в электронные библиотечные системы и электронную информационно-образовательную среду.

3. Комплект учебной мебели:

- Рабочие места обучающихся (столы, стулья).
- Персональные компьютеры.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Экономика зарубежных стран» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономических показателей ведущих зарубежных стран по сравнению с Российской Федерацией. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.


Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта. Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;

	<ul style="list-style-type: none">- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к дифференцированному зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	<p>Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.</p> <p>Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем.</p> <p>Актуализирован раздел 9 в части материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса</p>	31.08.2020	
2	<p>Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.</p> <p>Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем.</p> <p>Актуализирован раздел 9 в части материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса</p>	31.08.2021	