

ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Естественно – технический колледж

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
главного врача
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»

 Е.А. Назаренко
« _____ »

Директор
Естественно-технического
колледжа ФГБОУ ВО
«ВГТУ»


 А.А. Долгачев
« _____ »

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет», Естественно-технический колледж.

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета ЕТК ВГТУ

Протокол № 3 от « 16 » 03 20 18 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол № 4 от «21» марта 2018 г

Председатель Методического совета
Зам. директора ЕТК по НМР



Д.А. Денисов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.4 Компетенции, формируемые в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
- 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план, график учебного процесса
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
- 4 Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
 - 4.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
- 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Фонды оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации
 - 5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6 Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Приложение А. Учебный план

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение Г. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение Д. Рабочие программы учебных, производственных практик

Приложение Е. Учебно-методическое обеспечение

Приложение Ж. Фонд оценочных средств

Приложение И. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение К. Локальные нормативные документы

1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования (ФГОС СПО), по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также с учетом рекомендаций работодателей примерной ППССЗ.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации:
 - от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - от 14.08.2013 № 957 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе»;
 - от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - от 07.10.2013 № 1122 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- приказ Министра обороны Российской Федерации от 24.02.2010 № 96, Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 134 «Об утверждении

Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Устав ВГТУ;

- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается не более чем на 10 месяцев.

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- пациент и его окружение;

- здоровое население;

- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Проведение профилактических мероприятий
ВПД 2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ВПД 3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-выполнение работ по должностям служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2.4 Компетенции, формируемые в результате освоения программы

Общие компетенции выпускника, включающие в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции выпускника, соответствующие видам деятельности:

Код	Наименование
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий

	медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ДПК-1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ДПК-2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ДПК-3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ДПК-4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ДПК-5	Оформлять медицинскую документацию
ДПК-6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ДПК-7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ДПК-8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ДПК-9	Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения
ДПК-10	Владеть основами гигиенического питания
ДПК-11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ДПК-12	Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело как:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы определяют:

- место, цели и задачи учебной дисциплины / профессионального модуля в ППССЗ по специальности;
- структуру и содержание дисциплины / модуля, а также результаты их освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины / модуля.

Код	Наименование УД, ПМ, УП, ПП	Примечание
Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла		
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение В
ОГСЭ.02	История	Приложение В
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение В
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи / Коммуникативный практикум	Приложение В
ОГСЭ.06	Медицинская деонтология	Приложение В
ОГСЭ.07	Философия паллиативной помощи	Приложение В
Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла		
ЕН.01	Математика	Приложение В
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение В
ЕН.03	Теоретические основы радиоэлектроники и методы диагностических исследований	Приложение В
Рабочие программы дисциплин профессионального цикла		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Приложение В
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Приложение В
ОП.03	Основы патологии	Приложение В
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Приложение В
ОП.05	Гигиена и экология человека	Приложение В
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Приложение В
ОП.07	Фармакология	Приложение В
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	Приложение В
ОП.09	Психология	Приложение В
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение В
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение В
Рабочие программы профессиональных модулей		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий.	Приложение Г
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	Приложение Г
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Приложение Г
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Приложение Г
Программы учебных и производственных практик		
УП.01.01	Учебная практика. Работа со здоровым человеком разных возрастных групп	Приложение Д
УП.02.01	Учебная практика. Работа с пациентами хирургического	Приложение Д

	профиля	
УП.02.02	Учебная практика. Работа с инфекционными пациентами	Приложение Д
УП.02.03	Учебная практика. Работа с пациентами терапевтического профиля	Приложение Д
УП.02.04	Учебная практика. Работа с пациентами в акушерстве и гинекологии	Приложение Д
УП.04.01	Учебная практика. Работа на средствах вычислительной техники	Приложение Д
УП.04.02	Учебная практика. Отработка практических манипуляций младшей медсестры (брата)	Приложение Д
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности). Проведение профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи	Приложение Д
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности). Сестринский уход в педиатрии	Приложение Д
ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности). Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Приложение Д
ПП.02.03	Производственная практика (по профилю специальности). Сестринский уход по хирургии	Приложение Д
ПП.02.04	Производственная практика (по профилю специальности). Сестринский уход в терапии	Приложение Д
ПП.02.05	Производственная практика (по профилю специальности). Проведение реабилитационных мероприятий	Приложение Д
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности). Сестринский уход при неотложных состояниях	Приложение Д
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности). По получению первичных профессиональных навыков	Приложение Д
ПДП	Производственная практика (Преддипломная)	Приложение Д

В соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело учебная и производственная практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

Требования к организации практик отражаются в рабочих программах учебной и производственных практик. В программе указываются цели и задачи всех видов учебных и производственных практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, указывается местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. Указывается перечень лечебно-профилактических учреждений, с которыми колледж имеет заключенные договоры.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает их состояние здоровья и требования по доступности.

4 Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом с выходом в сеть Интернет

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.2 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В Естественно-техническом колледже ВГТУ сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели колледжа, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Учитывая, что учебный процесс по специальности 34.02.01 Сестринское дело происходит на базе БУЗ ВО «ВГКБСМП №10», а также в других лечебных учреждениях, к преподаванию привлекаются практикующие врачи высшей и первой категории, к.м.н., что позволяет реализовать особенности модели сестринского дела при изучении курса «Клинической эксплуатации аппаратов и систем».

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Естественно-технический колледж ВГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№	Наименование
	Кабинеты
1	Истории и основ философии;
2	Иностранного языка;
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
4	Анатомии и физиологии человека;
5	Основ патологии;
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией;
7	Гигиены и экологии человека;
8	Фармакологии;
9	Основ микробиологии и иммунологии;
10	Психологии;
11	Генетики человека с основами медицинской генетики;
12	Общественного здоровья и здравоохранения;
13	Сестринского дела;
14	Основ профилактики;
15	Основ реабилитации;
16	Основ реаниматологии;
17	Экономики и управления в здравоохранении;
18	Безопасности жизнедеятельности.
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;
- в) кабинеты колледжа по дисциплинам общегуманитарного, естественно-научного и общепрофессионального циклов.

В соответствии с договорами между ВГТУ и ЛПУ города проводятся занятия в соответствующих кабинетах по некоторым дисциплинам общепрофессионального цикла, МДК и ПМ, а именно:

- договор № 1 от 30.09.2014г. с БУЗ ВО «ВКБ №11»;
- договор № 2 от 01.10.2014г. с БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №1»;
- договор № 3 от 01.10.2014г. с БУЗ «Воронежская городская клиническая больница №7»;
- договор № 4 от 01.10.2014г. с БУЗ ВО «Воронежская детская клиническая стоматологическая поликлиника №2»;
- договор № 5 от 02.04.2014г. с БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»;
- договор № 366 от 19.11.2014г. с БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №2».

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5 Оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Фонды оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль качества освоения ППССЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и государственной итоговой аттестации выпускников Естественно-технического колледжа ВГТУ.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов согласно рейтинговой или бальной системе оценки текущей успеваемости, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение студентом занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, МДК, ПМ. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы студента за семестр и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения студентами учебной программы (перевод студента на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.).

Промежуточный контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- тестовый контроль;
- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (по дисциплине, МДК);
- экзамен (квалификационный) по ПМ;

Для проведения промежуточной аттестации студентов разработаны комплекты оценочных средств (КОС) по УД, МДК, ПМ, практикам.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловыми методическими комиссиями.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом ректора создается специальная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

6 Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социально-культурная среда Естественно-технического колледжа Воронежского государственного технического университета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей, умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Внеучебная работа со студентами способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого

самоуправления, участие в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

В университете разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» с учетом современных требований и создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности, становления грамотного профессионала (специалиста).

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете и колледже являются: профессионально-трудовое и духовно-нравственное воспитание. Эффективной и целесообразной формой организации профессионально-трудового и духовно-нравственного воспитания является работа в студенческих строительных отрядах. В рамках празднования профессиональных праздников (День радио, День машиностроителя, День космонавтики, День энергетика) в университете и колледже проводится комплекс мероприятий: научно-практические конференции, выставка учебно-исследовательских и научно-практических работ, встречи с представителями предприятий, вечера отдыха. В колледже ежегодно проводится студенческая научно-исследовательская конференция «Мы и мир вокруг нас». В рамках развития молодежного добровольческого движения студентами ВГТУ и ЕТК создано объединение «Забота».

Задачи воспитательной работы со студентами Естественно-технического колледжа ВГТУ разработаны в соответствии с законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «Стратегией государственной молодежной политики РФ». Воспитательная работа, направленная на развитие творческой инициативы студентов, навыков самоуправления; воспитание толерантного отношения, профилактику асоциального поведения и правонарушений, воспитание гражданина и патриота, осуществляется по следующим направлениям:

- формирование познавательных и профессиональных интересов студента, его способности строить жизненные планы и вырабатывать нравственные идеалы через содержание дисциплин гуманитарного цикла, имеющих непосредственную воспитательную направленность;

- развитие студенческого самоуправления;

- участие студентов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, организуемых колледжем, университетом, а также Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Департаментом спорта и организации работы с молодежью администрации городского округа г. Воронежа, Областным молодежным центром;

- участие в мероприятиях, организуемых Культурным центром ВГТУ, спортклубом ВГТУ «Политехник»;

- гражданско-правовое воспитание;

- патриотическое воспитание;

- нравственное воспитание.

Для координации воспитательной работы в колледже создан Совет классных руководителей. Педагоги-организаторы проводят большую воспитательную работу по адаптации первокурсников, становлению студенческого коллектива, формированию и развитию активной жизненной позиции на основе нравственных ценностей. Особое место, как в деятельности педагога-организатора, так и классного руководителя занимает классный час – форма организации процесса непосредственного общения педагога и студента, в ходе которого могут подниматься и решаться не только учебные, но и важные моральные, нравственные и эстетические проблемы. Расширению кругозора студентов способствует организация и проведение экскурсий, посещение театров.

Патриотическое воспитание: ежегодно, накануне Дня освобождения Воронежа от фашистских захватчиков, устраивается лыжный пробег по местам боев за Воронеж. Накануне Дня Победы ежегодно проводится легкоатлетический пробег по местам боевой славы.

Культурно-эстетическое воспитание: в университете создан и активно проводит работу культурный центр, в котором действуют 14 творческих объединений и 24 вокально-инструментальных ансамбля; проводятся самодеятельные фестивали художественного творчества «Золотая осень», «Созвездие» и «Студенческая весна»; фестиваль интеллектуальных игр; фотовыставки «Мир глазами молодежи», фестиваль компьютерного творчества.

Физическое воспитание: в университете и колледже ежегодно проходят спартакиады среди факультетов и учебных групп, открытые чемпионаты по футболу, мини-футболу и волейболу. На каждом потоке среди студентов проводятся соревнования по 15 видам спорта, а также лектории областного медицинского профилактического центра.

С целью развития навыков самоуправления и развития социальной активности студентов был сформирован студенческий актив и избран студсовет ЕТК. На заседаниях совета решаются вопросы организации и проведения внутриколледжных и университетских мероприятий. Студенческий актив принимает участие в подготовке и проведении «Дня открытых дверей» для будущих абитуриентов. Проводятся ежегодные выездные школы студенческого актива.

Таким образом, сформированная в колледже социокультурная среда способствует формированию общекультурных компетенций выпускников.