



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГТУ




Д.К. Проскурин
2025 г.

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

Воронеж 2025

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	


1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой

2 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ начальник управления
воспитательной работы и
молодежной политики
Сафонов Ф.С.

3 ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ВГТУ 25.03.2025
протокол № 10

4 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом от 31.03.2025
№ 01-1-08/186

5 ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН Положения о кураторе учебной группы
от 02.03.2023

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

1 Общие положения

1.1 Положение о кураторе учебной группы (далее - Положение) регламентирует деятельность кураторов учебных групп (далее - куратор) в ВГТУ.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:


- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации до 2030 года;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Устава ВГТУ;
- Концепции воспитательной работы;
- Календарного плана воспитательной работы с обучающимися по программам ВО и СПО (далее - Календарный план воспитательной работы);
- Рабочей программы воспитания;
- локальных нормативных актов.

1.3 Определения и сокращения, используемые в Положении:

воспитание: Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа в Российской Федерации, к природе и окружающей среде;

куратор: Профессиональная деятельность педагогического работника, направленная на создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, обеспечение психологической защищенности обучающихся, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебной деятельности и социализации, выявление девиантного поведения, успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

1.4 Деятельность куратора основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

1.5 Назначение и освобождение от выполнения обязанностей куратора производится по представлению декана факультета / директора инженерной школы / института международного образования (далее - институт) / филиала ВГТУ в городе Борисоглебске (далее - филиал) в установленном порядке путем подписания дополнительного соглашения к трудовому договору.

1.6 Координацию работы и общее руководство деятельностью кураторов осуществляют деканы факультетов, работники, исполняющие обязанности заместителя декана, директор инженерной школы / института / филиала и управление воспитательной работы и молодежной политики (далее - УВРиМП).

1.7 Порядок оплаты за исполнение обязанностей куратора определяется Положением об оплате труда работников ВГТУ.

2 Цель, задачи и организация воспитания обучающихся куратором

2.1 В соответствии с основной целью воспитания обучающихся в качестве основных приняты следующие направления:

- 2.1.1 гражданское;
- 2.1.2 патриотическое и духовно-нравственное;
- 2.1.3 культурно-просветительское;
- 2.1.4 профессионально-трудовое;
- 2.1.5 волонтерская (добровольческая) деятельность;
- 2.1.6 развитие студенческого самоуправления и надпрофессиональных навыков;
- 2.1.7 укрепление семейных ценностей и психологическая адаптация;
- 2.1.8 физическое воспитание;
- 2.1.9 неприятие идеологии экстремизма и терроризма.

Эти направления должны быть отражены в планах воспитательной работы куратора.

2.2 Основные задачи деятельности куратора:


2.2.1 оказание помощи обучающимся в адаптации к студенческой жизни и учебно-воспитательному процессу в университете;

2.2.2 всестороннее изучение и сплочение студентов учебной группы, оказание им помощи в формировании актива учебной группы;

2.2.3 организация взаимодействия с родителями обучающихся и профессорско-преподавательским составом в решении проблем интеграции, обучения и воспитания студентов учебной группы;

2.2.4 формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, науке и будущей профессиональной деятельности;

2.2.5 содействие в выявлении и развитии задатков и творческого потенциала обучающихся, привлечение их к различным видам внеаудиторной воспитательной деятельности;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

2.2.6 содействие в формировании социальной зрелости и активной гражданской позиции обучающихся, развитии их самостоятельности, ответственности, инициативности;

2.2.7 приобщение обучающихся к культуре, искусству, содействие повышению общей и речевой культуры студентов, искоренению сквернословия в их среде;

2.2.8 содействие развитию потребности студентов в труде и здоровом образе жизни;

2.2.9 проведение профилактической работы, направленной на противодействие асоциальным, девиантным проявлениям и саморазрушающим видам поведения обучающихся, на противодействие терроризму и экстремизму в образовательной среде и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.3 Деятельность куратора осуществляется на основе рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

3 Требования к уровню профессиональной подготовки куратора

Куратор должен:

3.1 знать теоретические основы воспитания;

3.2 уметь пользоваться технологиями воспитательного воздействия на личность (методикой воспитательной работы; методикой организации досуга, коллективной творческой деятельности; техникой индивидуального общения с обучающимися);

3.3 знать индивидуальные и возрастные особенности подростков и молодежи;

3.4 ознакомиться с положениями законодательных актов, постановлений и распоряжений правительства и других государственных органов по вопросам образования;

3.5 знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса, основные направления и перспективы развития высшего образования и педагогической практики;

3.6 обладать организаторскими умениями и навыками;


3.7 обладать коммуникативными способностями.

4 Функции куратора


Основными функциями куратора являются:

4.1 аналитико-прогностическая функция:

4.1.1 изучение индивидуальных особенностей обучающихся;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

- 4.1.2 выявление специфики и определение динамики развития студенческого коллектива;
- 4.1.3 прогнозирование результатов воспитательной деятельности;
- 4.1.4 предвидение последствий складывающихся в студенческом коллективе отношений;
- 4.1.5 оценка социально-психологического климата в студенческом коллективе;
- 4.1.6 выявление девиантного поведения участников образовательного процесса и минимизация асоциальных явлений;
- 4.2 организационно-координирующая функция:
- 4.2.1 координация учебной деятельности каждого обучающегося и всей учебной группы в целом;
- 4.2.2 формирование студенческого коллектива, организация и стимулирование разнообразных видов деятельности обучающихся в коллективе: оказание помощи в планировании общественно-значимой деятельности обучающихся, организация деятельности органов студенческого самоуправления;
- 4.2.3 участие в работе общих собраний и совещаний кураторов;
- 4.2.4 выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой внеаудиторной деятельности, организация участия учебной группы в мероприятиях университета во внеурочное время;
- 4.2.5 забота о физическом и психологическом здоровье обучающихся, использование оздоровительных технологий;
- 4.2.6 ведение документации;
- 4.3 коммуникативная функция:
- 4.3.1 развитие и регулирование межличностных отношений между обучающимися, обучающимися и преподавателями;
- 4.3.2 оказание помощи каждому обучающемуся по адаптации в коллективе;
- 4.3.3 содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого обучающегося отдельно;
- 4.3.4 оказание помощи обучающимся в установлении отношений с окружающим социумом;
- 4.4 контрольная функция:
- 4.4.1 контроль успеваемости каждого обучающегося;
- 4.4.2 контроль посещения учебных занятий;
- 4.4.3 контроль признаков агрессивного, девиантного поведения и иных асоциальных проявлений, признаков экстремизма и терроризма;
- 4.4.4 мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;
- 4.4.5 контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка ВГТУ.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

5 Обязанности куратора

Куратор обязан:

5.1 знакомить обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом ВГТУ, Правилами внутреннего распорядка ВГТУ, иными локальными нормативными актами ВГТУ, требовать их соблюдения;

5.2 направлять усилия на создание организованного, сплоченного коллектива в учебной группе; способствовать адаптации обучающихся к системе обучения, ориентации в правах и обязанностях;

5.3 осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития обучающихся учебной группы, выявлять причины неуспеваемости обучающихся, пропусков занятий, организовывать оказание действенной помощи и осуществлять меры, направленные на сохранение численного состава учебной группы;

5.4 осуществлять анализ личностного отношения обучающихся к различным социально важным темам, отслеживать признаки агрессивного поведения и нетерпимого отношения к другим, признаки девиантного поведения, экстремистских и националистических проявлений, в том числе на страницах обучающихся (при наличии) в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники и др.;

5.5 своевременно направлять в УВРиМП информацию об учебной группе, психологическом портрете обучающихся, иные сведения связанные с профилактической работой с обучающимися;


5.6 своевременно сообщать в УВРиМП любым доступным способом информацию, выявленную в ходе работы куратора:

5.6.1 о выявленных в среде обучающихся лицах с девиантным поведением, склонных к совершению действий насильственного характера (в том числе экстремистской или террористической направленности);

5.6.2 о выявленных случаях нарушения обучающимися общественного порядка;

5.6.3 о выявленных действиях обучающихся, имеющих признаки угроз нарушения общественного порядка в любой форме (устно, письменно, поведением, поступком и т.д.), противоправности или заслуживающих особого внимания.

В случаях, если обучающийся не приступил к освоению образовательной программы, отсутствия обучающегося по причине болезни, нахождения обучающегося на каникулах, в академическом отпуске, не предоставления родителями (законными представителями) необходимой информации о несовершеннолетних обучающихся и отказа от их участия в проводимых для выявления девиантного поведения мероприятиях и тестированиях, а также в иных обстоятельствах, препятствующих выявлению указанной в пункте 5.6 информации, куратор не несет ответственность за выявление и своевременную передачу информации.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

5.7 в период осуществления учебного процесса еженедельно предоставлять указанную в пункте 5.6 информацию (приложение 1) работнику, исполняющему обязанности заместителя декана / заместителю директора института / филиала.

Незамедлительно сообщать в отдел безопасности управления безопасности выявленную в ходе работы куратора и требующую скорейшего реагирования информацию об угрозе совершения действий насильственного характера со стороны обучающихся.

5.8 контролировать успеваемость обучающихся учебной группы по результатам текущей и промежуточной аттестации, посещение ими учебных занятий; проводить кураторские часы и беседы в учебной группе по вопросам успеваемости, посещения занятий, улучшения дисциплины и не реже 2 раз в месяц по утвержденным Примерным темам проведения кураторских часов (приложение 2);

5.9 вести работу по формированию актива учебной группы, оказывать помощь в организационной работе, содействовать развитию различных форм студенческого самоуправления;

5.10 проводить внеклассные мероприятия в соответствии с Концепцией воспитательной работы, Календарным планом воспитательной работы: беседы, экскурсии, выходы в музеи, театры, кино, групповые вечера, встречи с интересными людьми; вовлекать обучающихся в систематическую деятельность коллективов учебной группы и университета в целом, изучать индивидуальные особенности личности;

5.11 содействовать вовлечению обучающихся в работу кружков, спортивных секций, художественную самодеятельность;

5.12 отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, совместно с психологом осуществлять необходимую психолого-педагогическую коррекцию;

5.13 при необходимости планировать индивидуально-профилактическую работу с семьями обучающихся, в сложных и опасных случаях информировать о сложившейся ситуации курирующего проректора, УВРиМП;


5.14 оказывать помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций;

5.15 осуществлять работу по социальной поддержке обучающихся, защиту их прав и интересов;

5.16 содействовать формированию интереса к специальности, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

5.17 вести работу по воспитанию уважения к законам и нравственным принципам, по патриотическому воспитанию, формированию гражданской позиции и социально-значимых качеств личности;

5.18 способствовать культурному и физическому совершенствованию обучающихся, пропагандировать здоровый образ жизни;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

5.19 поддерживать постоянную связь с родителями обучающихся по вопросам успеваемости и поведения их детей;

5.20 организовывать и руководить работой учебной группы во время субботников и других работ, проводимых ВГТУ;

5.21 организовывать посещения обучающихся, проживающих в общежитии не реже 1 раза в месяц, и оказывать им в случае необходимости помощь в организации быта.

6 Кураторская работа в учебных группах, включающих иностранных студентов

6.1 Наличие в составе учебной группы иностранных студентов не изменяет основные принципы и цели работы кураторов, определяемые настоящим Положением. Работа в данных учебных группах имеет следующие особенности:

6.1.1 формирование у иностранных студентов уважения и понимания российских культурных ценностей, законодательства, социальной и образовательной систем;

6.1.2 создание условий для полноценного, активного и равноправного включения иностранных студентов в жизнь учебной группы и университета, для скорейшей психологической и бытовой адаптации, для успешного освоения учебных планов

6.1.3 знание основных положений Федерального Закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ.

6.2 Координация работы кураторов по вопросам связанным с обучением, социальными и бытовыми аспектами жизни иностранных студентов осуществляется УВРиМП с привлечением работников института международного образования.


6.3 Работа с включающими иностранных студентов учебными группами, при оценке деятельности куратора, учитывается как отдельный показатель.

6.4 Своевременное информирование заведующего кафедрой / деканата / дирекции института / филиала об успеваемости иностранных студентов с представлением и обсуждением предложений по организации помощи отстающим студентам.

6.5 Куратор имеет право:

6.5.1 получать организационную и методическую помощь по вопросам обучения иностранных студентов от работников института международного образования;

6.5.2 вносить предложения по привлечению иностранных студентов ко всем видам учебной, научно-исследовательской, культурно-массовой и воспитательной деятельности подразделений университета.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

7 Делопроизводство куратора

7.1 Методические документы по организации работы куратора:

- 7.1.1 Календарный план воспитательной работы с обучающимися по программам ВО и СПО;
- 7.1.2 Журнал куратора учебной группы (приложение 2);
- 7.1.3 расписание учебных занятий учебной группы;
- 7.1.4 листы бесед с обучающимися учебной группы (при наличии);
- 7.1.5 ведомости успеваемости обучающихся учебной группы;
- 7.1.6 рабочие записи.

8 Права куратора

Куратор имеет право:

8.1 участвовать в обсуждении и согласовании Календарного плана воспитательной работы и учебного процесса, вносить предложения по совершенствованию форм и методов учебной и воспитательной работы на рассмотрение курирующего проректора, органов студенческого самоуправления;

8.2 посещать занятия учебной группы, присутствовать на экзаменах, защите курсовых работ и проектов;

8.3 участвовать в решении вопросов о назначении стипендии, о представлении обучающихся к поощрениям и взысканиям, об отчислении, переводе на другую специальность, о распределении обучающихся на практику;


8.4 получать информацию о физическом и психическом здоровье обучающихся своей учебной группы;

8.5 получать своевременную методическую, организационную и педагогическую помощь от курирующего проректора, работников УВРиМП и управления безопасности;

8.6 самостоятельно планировать воспитательную работу с учебной группой, определять формы воспитательной работы с обучающимися;

8.7 вовлекать в организацию воспитательного процесса в учебной группе специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.);

8.8 куратор имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны курирующего проректора, родителей, обучающихся.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

Приложение 1

Форма предоставления информации о выявлении лиц с девиантным поведением, а также лиц, намеревавшихся совершить либо совершивших действия насильственного, противоправного характера

Информация¹ о выявлении
лиц с девиантным поведением / лиц, намеревавшихся совершить либо совершивших действия насильственного, противоправного характера

куратора учебной группы № _____


(Ф.И.О.)

№	ФИО студента	Краткое описание проблемы (описывается суть проступка/особенность подозрительного поведения и т.д.)	Дата выявления

_____ .202__

(подпись куратора)

¹ Предоставляется еженедельно работнику, исполняющему обязанности заместителя декана / заместителю директора института / филиала.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

Приложение 2

Форма Журнала куратора учебной группы


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЖУРНАЛ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

*(Факультет / институт / инженерная школа
Группа
Кафедра)*


Куратор _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

202__/202__ учебный год

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	


СОДЕРЖАНИЕ

1.	АКТИВ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ.....	3
2.	СОСТАВ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ И ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	4
3.	ПОСЕЩЕНИЕ КУРАТОРСКИХ ЧАСОВ И СОБРАНИЙ.....	5
4.	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ.....	6
5.	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СТУДЕНТА.....	9
6.	ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ (Дополняется ежемесячно).....	12
7.	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КУРАТОРСКИХ ЧАСОВ.....	1323

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

1 АКТИВ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

	Ф.И.О.	Номер телефона
Староста		
Профорг		
Культорг		

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	


2 СОСТАВ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ И ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О. студента	год рождения	Место жительства (по прописке)	Место жительства (фактическое)	Сведения о родителях	Примечания	Телефон



3 ПОСЕЩЕНИЕ КУРАТОРСКИХ ЧАСОВ И СОБРАНИЙ

Дата	Тема	Ответственный

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

4 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Информация об учебной группе _____

(номер учебной группы, факультет / институт / инженерная школа)

Основной задачей подготовки информации об учебной группе является формирование куратором/наставником представления о процессах внутри коллектива, личностных особенностях студентов, их увлечениях и взглядах, наличии признаков рискованного (отклоняющегося) поведения. Данный шаблон анкеты может быть дополнен по желанию преподавателя. Изложенные сведения необходимы для выстраивания системы индивидуальной внеучебной работы со студентами, направленной на развитие их позитивной социализации, построение личных и профессиональных планов, а также для своевременной оценки факторов риска.


Анкета готовится **в электронном виде** без распечатки в бумажном формате.

1. Состав учебной группы:

- а. численный состав, количество иностранцев;
- б. гендерный состав (количество юношей и девушек);
- в. Ф.И.О. и дата рождения несовершеннолетних обучающихся, Ф.И.О. и дата рождения несовершеннолетних иностранных граждан;
- г. Ф.И.О. обучающихся из неполных семей, сирот, лиц с ОВЗ и инвалидов;
- д. Ф.И.О. обучающихся, являющихся детьми или членами семьи участников / ветеранов специальной военной операции, а также студентов, являющихся ветеранами боевых действий (Ф.И.О.);
- е. Ф.И.О. обучающихся, прибывших из вновь присоединенных российских территорий (ЛНР, ДНР, Запорожская и Херсонская области) и из Украины;
- ж. Ф.И.О. обучающихся из Курской, Белгородской, Брянской областей;
- з. Ф.И.О. обучающихся, состоящих в браке, имеющих детей;
- и. староста учебной группы (Ф.И.О., краткая характеристика, **подробное** мнение куратора об исполнении старостой своих обязанностей: соответствует, не соответствует, требуются корректировки).

2. Сведения о студентах, которые:

- а. занимаются в спортивных секциях вуза и города (Ф.И.О.; вид спорта),
- б. участвуют в культурно-массовых мероприятиях университета и прочих (Ф.И.О.; КВН, танцы, вокал, игра на инструменте и т.д.),
- в. являются членами волонтерского движения, студенческих отрядов, студенческого совета, актива факультета / института / инженерной школы / вуза, Медиагруппы ВГУИТ или городских / областных СМИ (Ф.И.О.),
- г. состоят в политических партиях, общественных организациях города, области (Ф.И.О., название, направленность);

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

д. являются блогерами, фрилансерами и др. (Ф.И.О.; аккаунт в какой сети, вид деятельности);

е. демонстрируют желание участвовать во внеучебной деятельности вуза, но пока не являются членами секций, кружков и др.

ж. иные сведения.

3. Результаты неформальной беседы со старостой учебной группы:

а. оценка социально-психологического климата в студенческом коллективе, личное мнение старосты о сплоченности учебной группы, о доброжелательности, степени доверия, проявляемые к одноклассникам;

б. данные о фактах жестокого обращения и агрессии со стороны одноклассников: насмешки, издевательства, буллинг (травля), социальный остракизм (отвержение, игнорирование), если таковые имеются (в отношении кого конкретно, кем осуществляется);

в. обсуждение источников напряженности в учебной группе, наличие конфликтов (учебных, межличностных, бытовых – в вузе и в общежитиях университета) и их причины (личная неприязнь, расхождения в интересах, религии, отношении к учебе);

г. мнение о наличии в поведении обучающихся признаков агрессивного поведения и нетерпимого отношения к другим, суицидальных или депрессивных тенденций, экстремистских и националистических проявлений и др.


4. **Оценка куратором психологической атмосферы в коллективе**, характеристика наличия конфликтов, актов агрессии, аутоагрессии (самоповреждающее и суицидальное поведение), депрессивных состояний и проявлений экстремизма.

5. **Оценка куратором личностного отношения обучающихся² к протестным движениям, насильственным формам свержения власти, проявлений нетерпимости к лицам других национальностей, конфессий и т.д. по итогам обсуждения куратора со студентами актуальных тем текущих политических процессов в стране и мире (СВО, внешнеполитические процессы);** уровень погруженности обучающихся в проблемы, знания студентами текущей политической ситуации; откуда обучающиеся получают информацию, каким источникам доверяют.

6. **Сведения о студентах**, которые имеют:

а. особенности социальной среды: т.н. семейное неблагополучие (развод родителей, конфликты в семье на постоянной основе, есть признаки физического или психологического насилия, растут в условиях злоупотребления психоактивными веществами или наличия расстройств личности у одного из членов семьи);

² Больше внимание уделить реакции конкретных студентов на обсуждение проблем. Не нужно спорить, пытаться переубедить. Важно в формате вопросов по теме создать дискуссию, породить активное обсуждение проблем.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

б. плохую успеваемость, у них отсутствует интерес к учебе;

в. некоторые личностные характеристики, являющиеся факторами риска формирования изменений в поведении: тревожность, сензитивность (повышенная чувствительность к происходящим с человеком событиям), обидчивость, ранимость; склонность к накоплению отрицательных переживаний, интроверсия (направленность личности на явления собственного субъективного мира), низкая демонстративность (замкнутость, открытость), враждебность, агрессивность;

г. отнесены в «портретах» к группе риска: стесненное материальное положение или особенности внешности, вызывающие негативные эмоции и агрессивные либо депрессивные проявления, лица со «странным поведением», обучающиеся, которые «вызывают опасения», «кажутся неадекватными» и т.д.

7. **Итоги мониторинга страниц каждого обучающегося** в социальных сетях, проведённого **лично** куратором.

Возможно привлечение старосты учебной группы при условии соблюдения конфиденциальности, то есть при исключении возможности распространения информации со стороны обучающихся (старосты) – как содержания полученных данных, так и самого факта просмотра аккаунтов обучающихся.


При мониторинге обратить внимание на актуальность (пользуется активно, ничего не публикует), **имя** в соцсети (фейковый аккаунт, грубости в псевдониме), **статус, количество друзей / подписчиков** (слишком малое может свидетельствовать о замкнутости и социальной отстраненности, слишком большое – о потребности во внимании), **фотографии** (оружие, наркотики, алкоголь, курение и парение, оскорбления, цинизм, картинки с использованием символики деструктивных сообществ), **подписки** (определить диапазон тематик, выделить и указать политические, антиправительственные, националистические, опасные сообщества, пропагандирующие алкоголь или психоактивные вещества) и др., **содержание постов** и комментариев (в том числе на предмет проявления агрессии, аутоагрессии, депрессивности или тревожности; оскорбительных высказываний, пропаганды запрещенных сообществ); фотографии, **на которых отмечен обучающийся**.

___ . ___ . 202__

Куратор учебной группы³

_____ / _____ / _____
 (номер учебной группы) (подпись) (расшифровка подписи)

³ обязательно указать куратора и номер учебной группы.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

5 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СТУДЕНТА

Указанные вопросы являются «подспорьем» для описания студента и нацелены на получение общей информации в его отношении. Данный портрет не требует от куратора специализированных психологических знаний, опирается на представление педагога о личности студента. При ответах на вопросы просим ориентироваться **на собственный взгляд** на обучающегося с добавлением объективной информации **в случае ее наличия**.

Форма ответа – **выделение жирным шрифтом** предлагаемых вариантов ответа либо **добавление собственных комментариев**. В случае отсутствия данных по какому-либо вопросу **можно оставить его без ответа**.

Изложенные сведения необходимы для выстраивания системы индивидуальной внеучебной работы со студентами, направленной на развитие их позитивной социализации, построение личных и профессиональных планов, а также для своевременной оценки факторов риска.

Анкета готовится **в электронном виде** без распечатки в бумажном формате.


Портрет студента учебной группы _____

(Ф.И.О. обучающегося)

актуальный номер телефона _____

1. Социально-демографические данные:

- национальность (если известна) _____,
- семейное положение (холост, не замужем, замужем, женат, есть собственные дети);
 - состав семьи (полная, неполная, есть братья и/или сестры, многодетная семья, большая семья, воспитывает бабушка, дедушка, тетя, дядя, _____);
 - жилищные условия (проживает с родителями, с бабушкой, дедушкой, у родственников, на съемной квартире, в общежитии, с подругой / другом, с молодым человеком / мужем, девушкой / женой; есть собственное жилище);
 - отношения в семье (доверительные, спокойные, ровные, противоречивые, конфликтные, есть ли какие-то отрицательные наклонности у членов семьи: употребление ПАВ, алкоголя, _____), отношение к матери (уважительное, спокойное, конфликтное, противоречивое, теплое, доверительное, не общаются), отношение к отцу (уважительное, спокойное, конфликтное, противоречивое, теплое, доверительное, не общаются), известны факты семейного насилия (физического, психологического);
 - материальное положение (нет никаких материальных затруднений; средний уровень достатка, денег не хватает на продукты питания, одежду;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

крайняя нужда), принципиален не столько сам уровень, сколько отношение к своему материальному положению и социальному статусу обучающегося, которое порождает неуверенность, стеснение, заискивание перед другими, зависть к более удачливым и богатым;

- относится к одной из категорий, требующих особого внимания: лица из вновь присоединенных российских территорий и из Украины, дети участников / ветеранов СВО, несовершеннолетние иностранные граждане, молодые семьи.

2. **внешние данные:**

- телосложение и рост (худощавый, полный, тучный, очень худой, стройный, высокий, коренастый, спортивный, возможные физические аномалии);

- лицо (общее впечатление, краткий словесный портрет, особенность строения лица);

- одежда (яркая, стильная, экстравагантная, спортивная, обычная, опрятен-неопрятен, за модой следит – не следит),

- манеры (производит приятное неприятное впечатление; выразительность, бедность мимики и жестов; ловкость, скованность в движениях);

- походка (плавная, скачущая, напряжённая, расслабленная, мягкая);


- прическа (обычная, выделяющаяся) _____

- татуировки (нет; если находятся на видимых участках тела, если сам обучающийся сообщал о наличии, размер, место, содержание), пирсинг (есть, нет, место) _____.

3. **физическое и психическое здоровье:**

отметить, если о каких-либо заболеваниях, ограниченных возможностях здоровья сообщил обучающийся или его родители, если существуют объективные данные из официальных документов, связанные с опасностью для жизни и здоровья студента и/или окружающих его; описать основанные на внимательном наблюдении за обучающимся предположения куратора / наставника, например: "странное поведение", "вызывает опасения", "кажется неадекватным";

4. **особенности личности:** харизматичный, обаятельный, общительный, замкнутый, лидер, конформист, внушаемый, властный, независимый, миролюбивый, аккуратен, неопрятен, труслив, пассивный, работоспособный, выносливый, добросовестный, безответственный, ленивый, целеустремленный, подвижный, активный, медлительный, спокойный, эмоциональный, может впадать в состояние аффекта, может фиксироваться на одной негативной эмоции даже при изменении ситуации, преобладающее настроение: _____, бережлив, расточителен, демонстрирует хорошие манеры, неэтичное или бестактное поведение, плохо воспитан, допускает

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

нецензурную брань (часто, редко), внимателен к собеседнику, отношение к людям уважительное, грубое, доброжелательное, хамское, подчеркнуто сдержан, скромн, проявляет воспитанность, непринужденность, развязность, контролирует слова и поступки; самолюбив, эгоистичен, скромн, честолюбив, обидчив;

5. **отношения с преподавателями** (ровные, спокойные, конфликтные, теплые), **сверстниками** (ровные, спокойные, конфликтные, теплые), **статус среди сверстников** (высокий, низкий, средний), независимый, держится особняком, зависим от мнения однокурсников, податлив, проявляет конформизм (т.е. под влиянием большинства может изменить свое мнение и / или поведение), **нонконформизм** (т.е. он сознательно и активно идет против воли большинства, борется с мнением других), кличка / прозвище (есть, нет), есть признаки травли описываемого / он являлся инициатором травли, высмеивания, обижает других;


6. **политическая и общественная активность** (активен / пассивен, участвует в общественных, волонтерских организациях, проявляет активность в творческой, спортивной, научной жизни, другое);

7. **занятия в свободное время** (сон, спорт, активный отдых, театр, кино, кафе, интернет, телевизор, азартные игры, прогулки, проводит в семье, с друзьями); интересы (есть хобби, увлечения, широта, глубина, устойчивость); проявляет так называемые специальные способности (математические, артистические, художественные, коммуникативные, организационные, ..);

8. **отношение к религии** (атеист, православный, мусульманин, католик, протестант, иудей, другое), соблюдает посты, правила и т.д., часто, редко посещает церковь, мечеть и др., не посещает;

9. **нравственно-правовое поведение**: отношение к закону (законопослушен, соблюдает нормы, не уважает правила, не соблюдает норм, склонность к нарушениям дисциплины (есть, нет), для юношей: отношение к женщине (уважительное, с чувством превосходства, с пренебрежением, ровное, спокойное), отстаивает справедливость в спорных вопросах, бывает несправедлив, нетерпим, легко прощает чужие промахи, ошибки, злопамятен; не злопамятен;

поведение в стрессовых ситуациях (если есть информация!): демонстрирует устойчивость к стрессу, беспокойство в стрессовой ситуации, растерянность, расстройство настроения); в ситуации неоправданных ожиданий (фрустрации) способен к физической агрессии, к вербальному выражению агрессии, энергичный, вялый, впадает в ступор, плачет, ищет поддержки, замыкается, уступает другому человеку, демонстрирует устойчивость к фрустрации, в состоянии алкогольного, наркотического опьянения (если есть информация!) – активен, агрессивен, разговорчив, молчалив, замкнут, деятелен, пассивен.


	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

6 ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ⁴

№	Дата проведения	Наименование мероприятия (проекта, акции, собрания)	Содержание мероприятия (краткое описание проекта, акции, собрания: цель, кто присутствовал (факультет / институт / инженерная школа, кол-во студентов и № учебной группы (групп), кураторы и т.д.; члены жюри, приглашенные гости)	Достигнутые результаты - завоеванное место; наличие грамот (дипломов, благодарностей и др.) ⁵	Фото- и видеоматериалы, ссылки на интернет источники (при наличии)
1		Кураторский час на тему «...»			
2		Посещение общежития №__			
3		Участие студентов в мероприятии «...»			
		Проведение анкетирования/тестирования студентов....			

⁴ Дополняется ежемесячно.

⁵ В приложении после таблицы поместить отсканированные грамоты.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.07.01-2025
	ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	

7 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КУРАТОРСКИХ ЧАСОВ

№ п/п	Тема	Сроки проведения
<i>СЕНТЯБРЬ</i>		
1	1 сентября – День знаний	
2	Память о Беслане	
3	Культура поведения в университете и «учебный этикет»	
4 ⁶		
<i>ОКТАБРЬ</i>		
1	День учителя	
2	Планета Земля (проблемы экологии)	
3	Безопасность в сети Интернет	
<i>НОЯБРЬ</i>		
1	День народного Единства	
2	Международный день отказа от курения	
3	День матери	
<i>ДЕКАБРЬ</i>		
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	
2	Учись делать добро (международный день волонтера)	
3	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	
<i>ЯНВАРЬ</i>		
1	О результатах промежуточной аттестации за 1 семестр 202_-202_ учебного года	
2	Татьянин день (день российского студенчества)	
3	День освобождения Воронежа от фашистских захватчиков	
<i>ФЕВРАЛЬ</i>		
1	Я гражданин своей страны (вопросы патриотизма)	
2	День защитника Отечества	
3	Финансовая грамотность – важный вопрос	
<i>МАРТ</i>		
1	Наркомания – знак беды	
2	Международный женский день	
3	День воссоединения Крыма с Россией	
<i>АПРЕЛЬ</i>		
1	«Золотые правила» нравственности	
2	День космонавтики. «Космос – это мы»	
3	Что значит быть гражданином?	
<i>МАЙ</i>		
1	Дети войны: помним и гордимся!	
2	День годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг.	
3	Всё начинается с семьи (международный день семьи)	
<i>ИЮНЬ</i>		
1	Международный день защиты детей	
2	Экологическая культура – будущее России	
3	12 июня – День России	
4	Итоги 202_-202_ учебного года. Правила безопасности во время каникул	

⁶ Четвертым классным часом каждый месяц может быть подведение итогов месяца в вопросах посещаемости и успеваемости, сбор информации, оформление документов и т. д.