

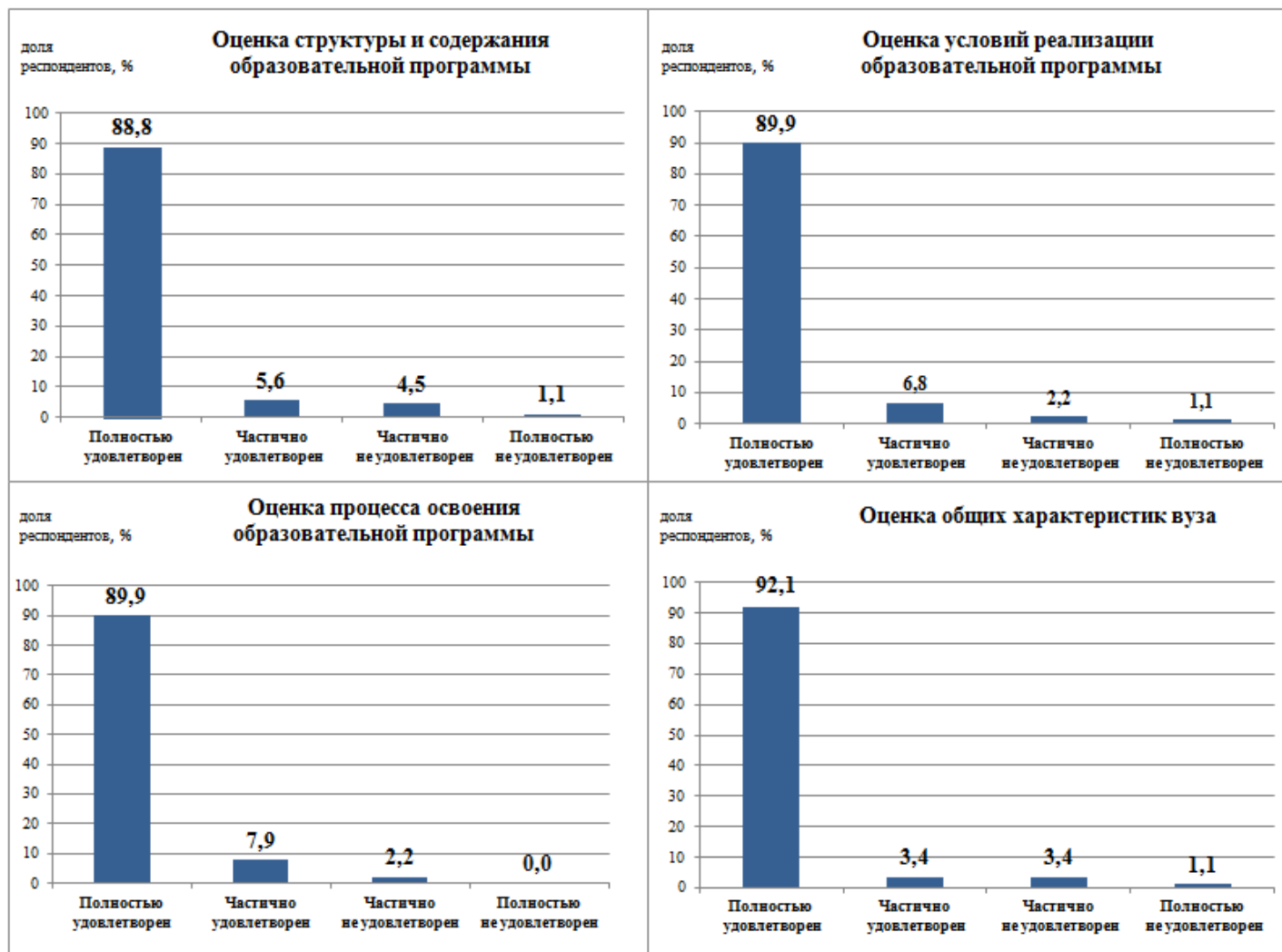
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Образовательная программа: Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены 97,7% участников опроса, оставшаяся часть отметила частичную неудовлетворенность (рис.1).

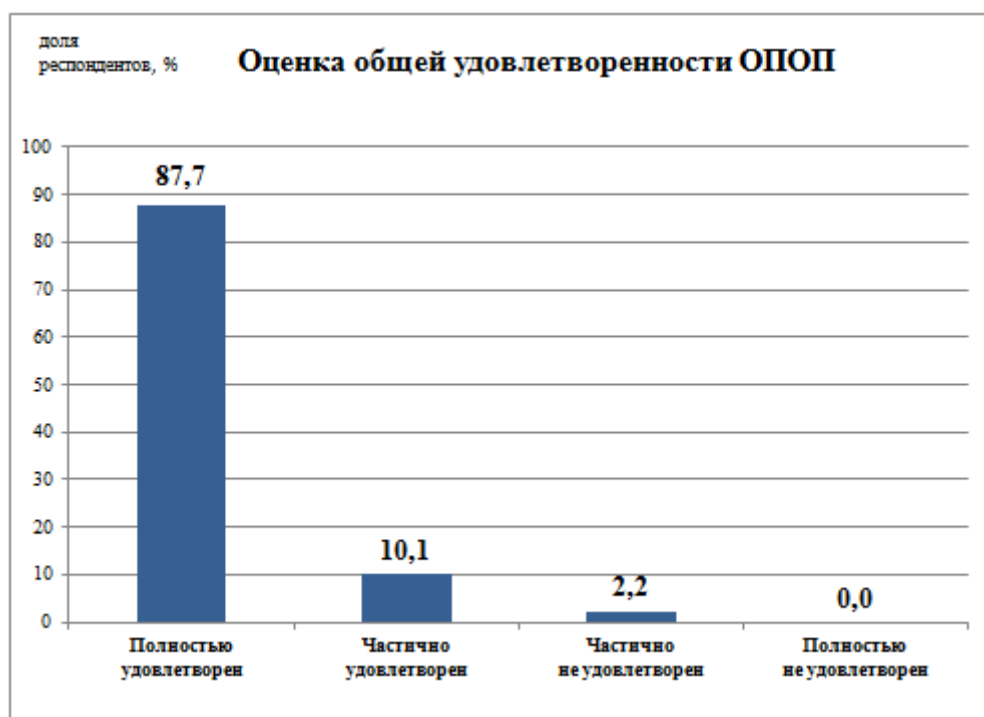


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся подтвердили открытость и доступность информации о деятельности Университета в социальных сетях и мессенджерах. Также респонденты подтвердили готовность рекомендовать ВГТУ и данную образовательную программу родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

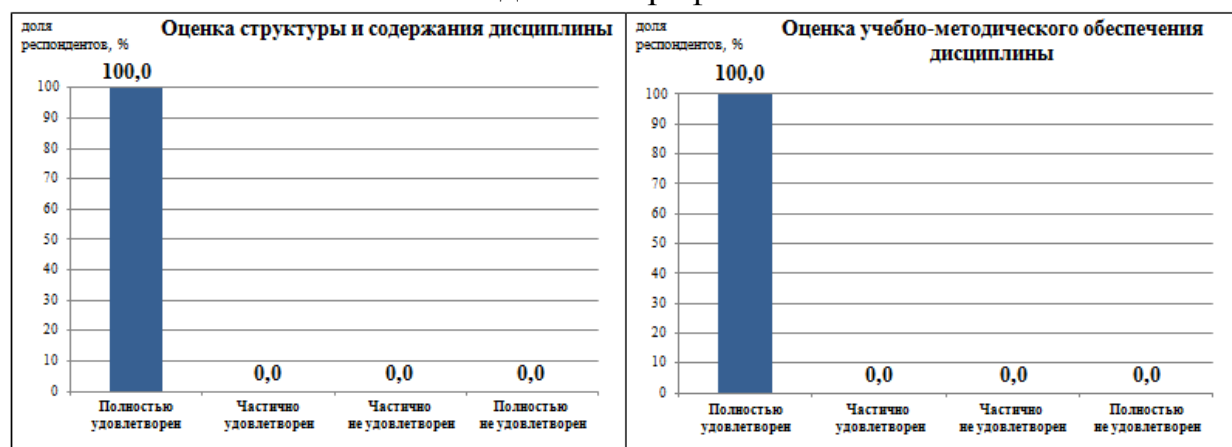
В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания составлять расписание занятий для заочников заблаговременно. Респонденты отметили, что по образовательной программе ведутся познавательные лекции, практические работы с глубоким объяснением и примерами, а также имеется хорошая обратная связь с преподавателями.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

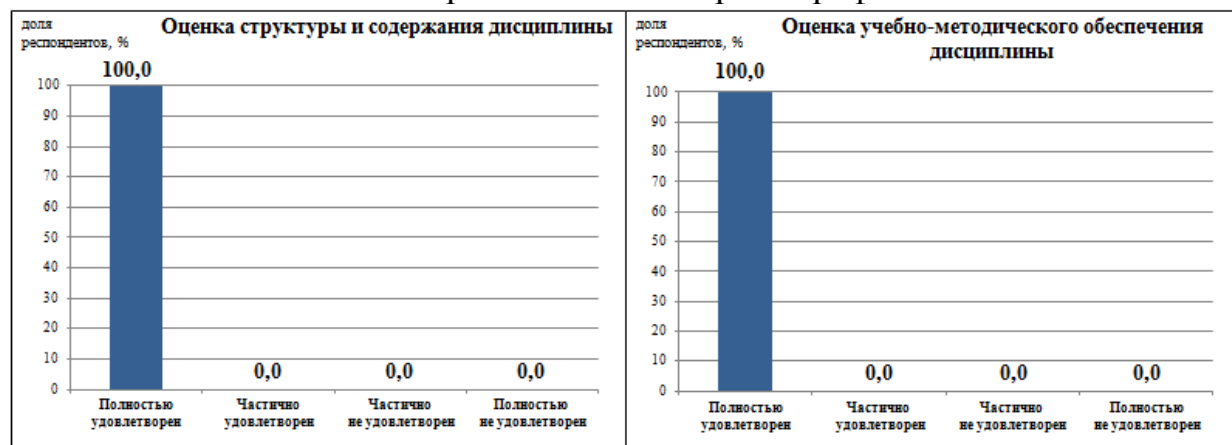
Обучающиеся оценили 13 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

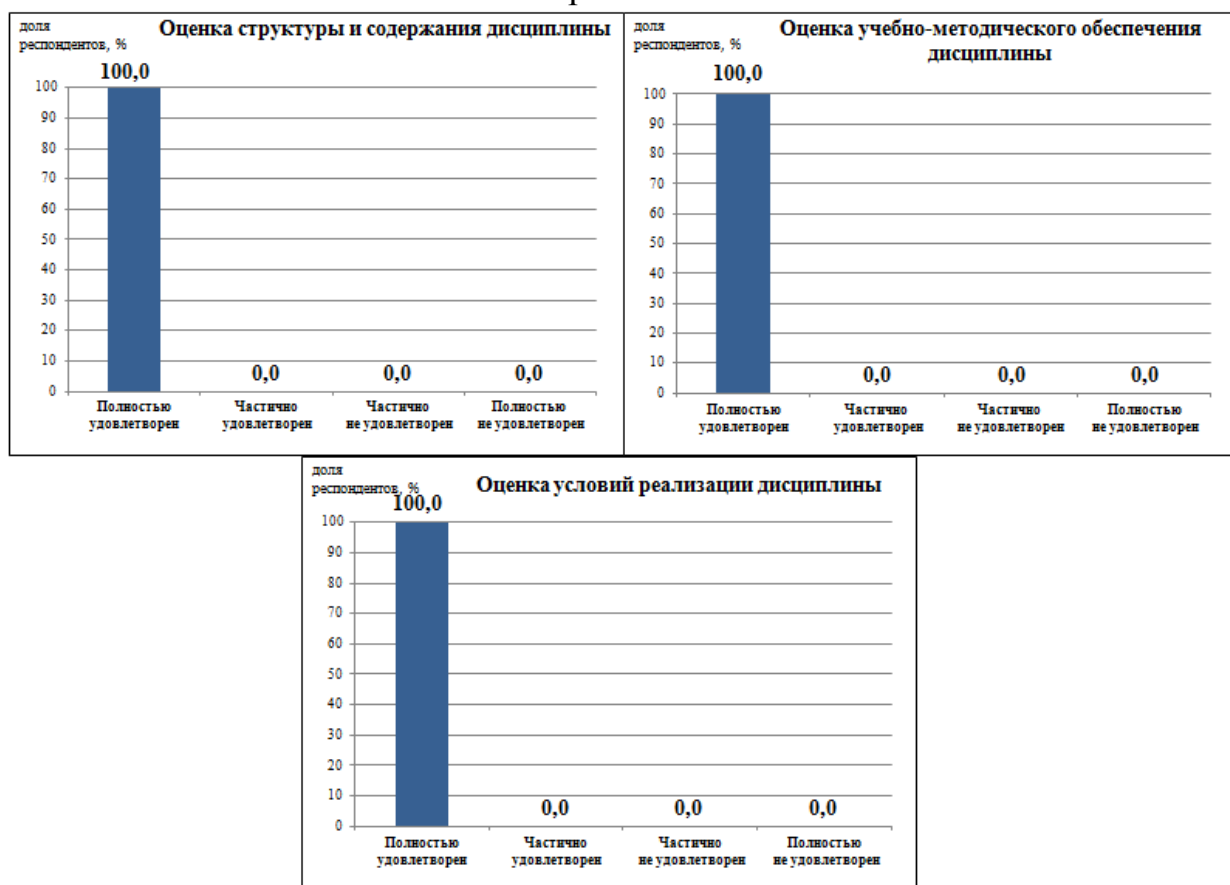
Введение в профессию



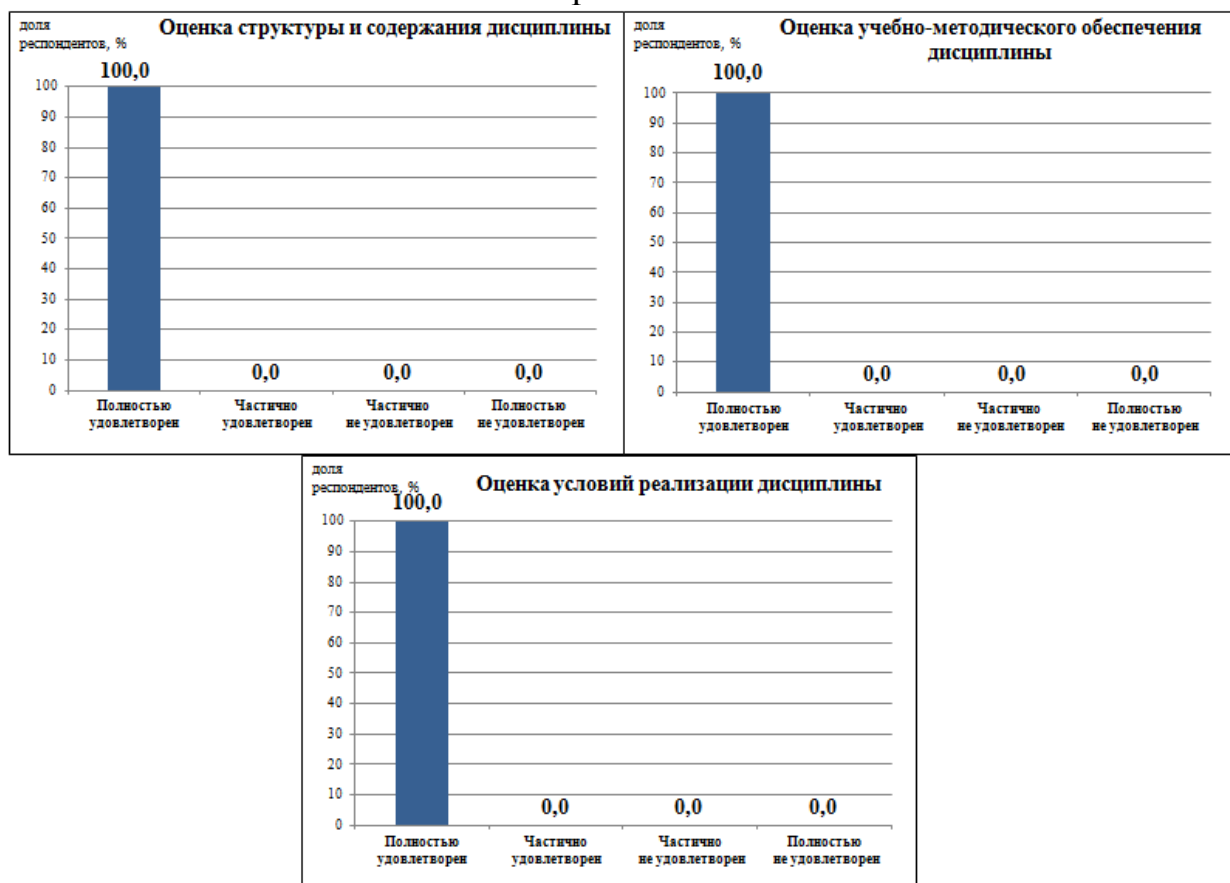
Инженерная и компьютерная графика



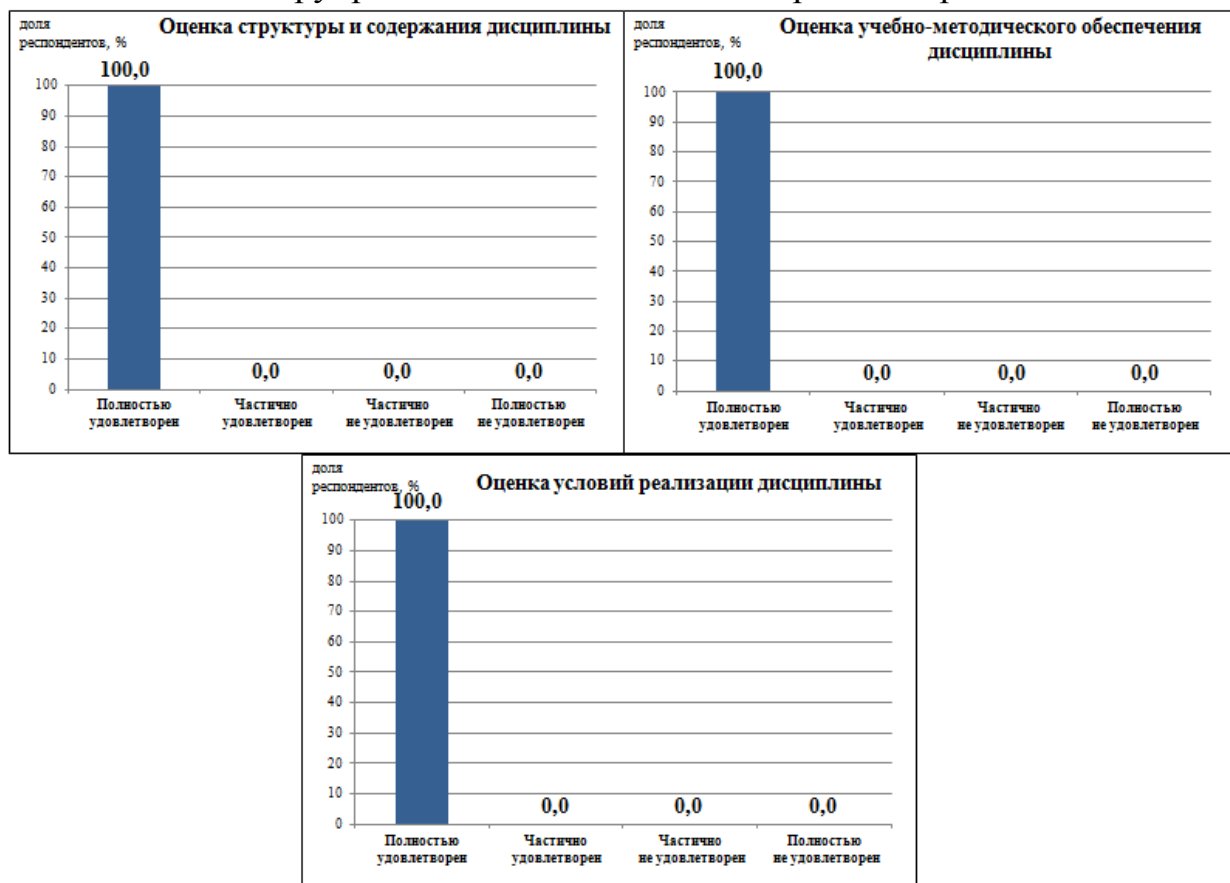
Иностранный язык



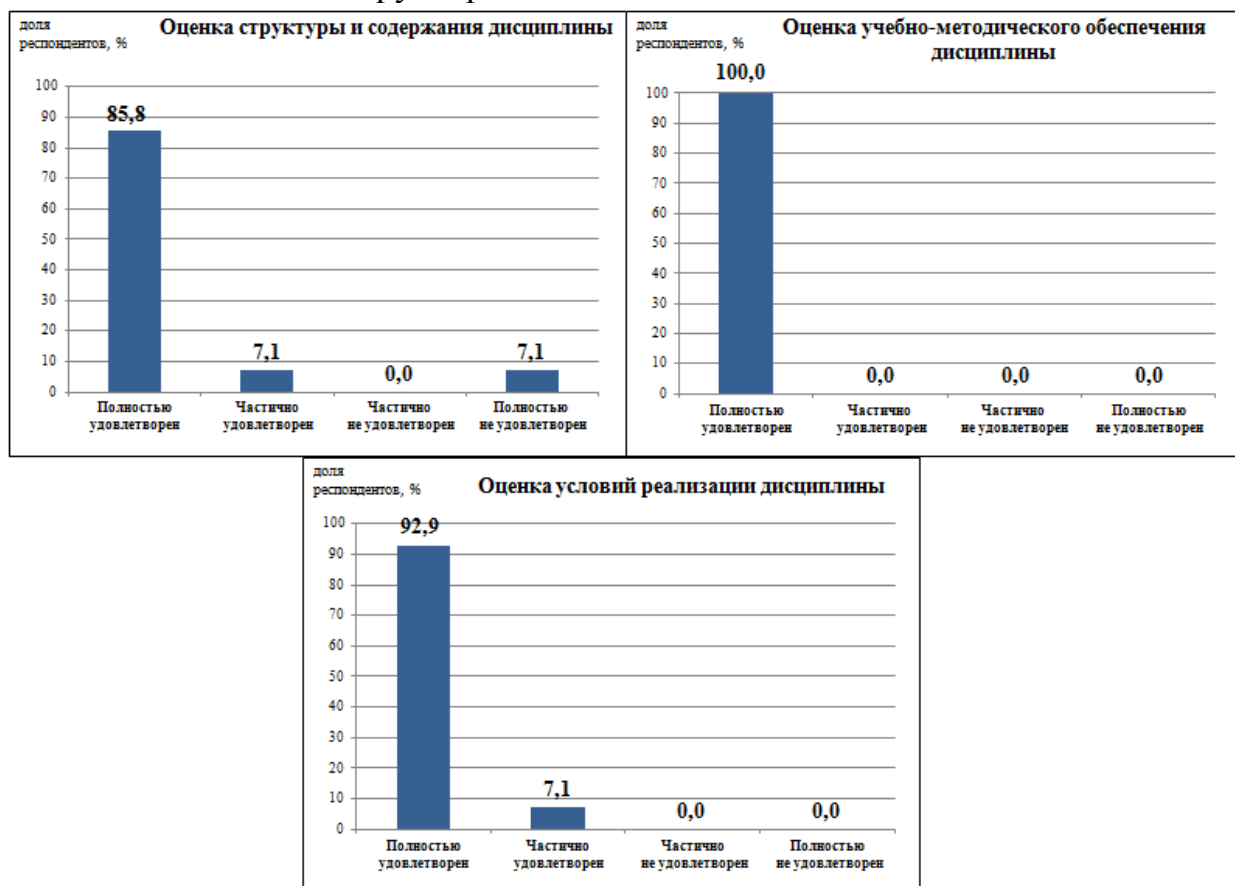
История России



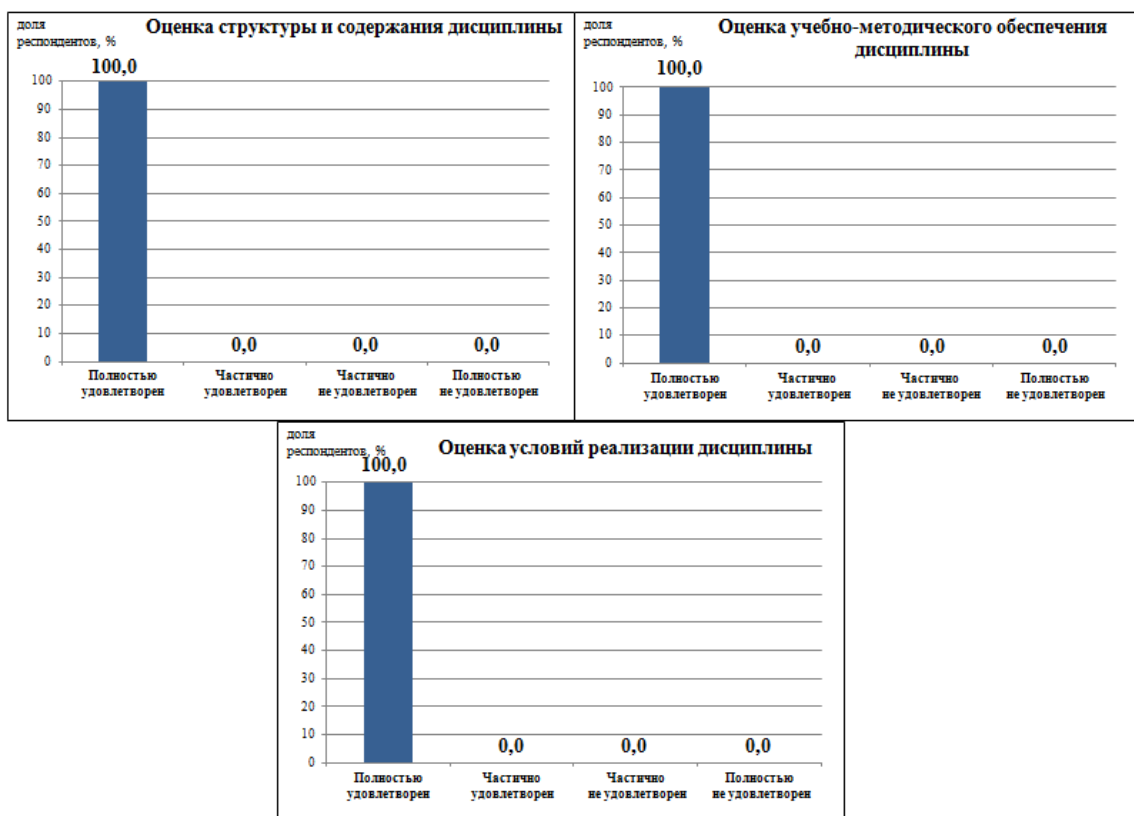
Конструирование и технология электронных средств



Конструкторско-технологические системы

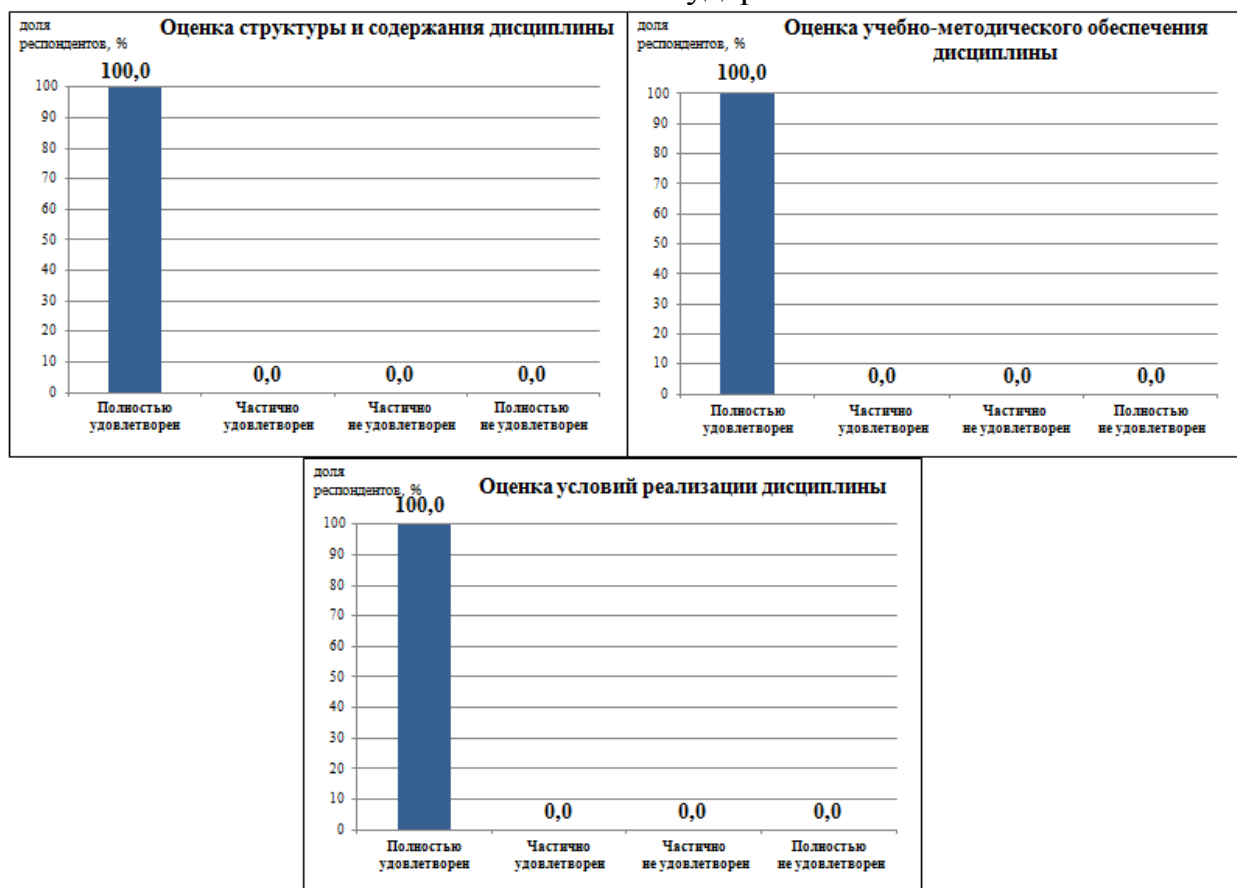


Математика

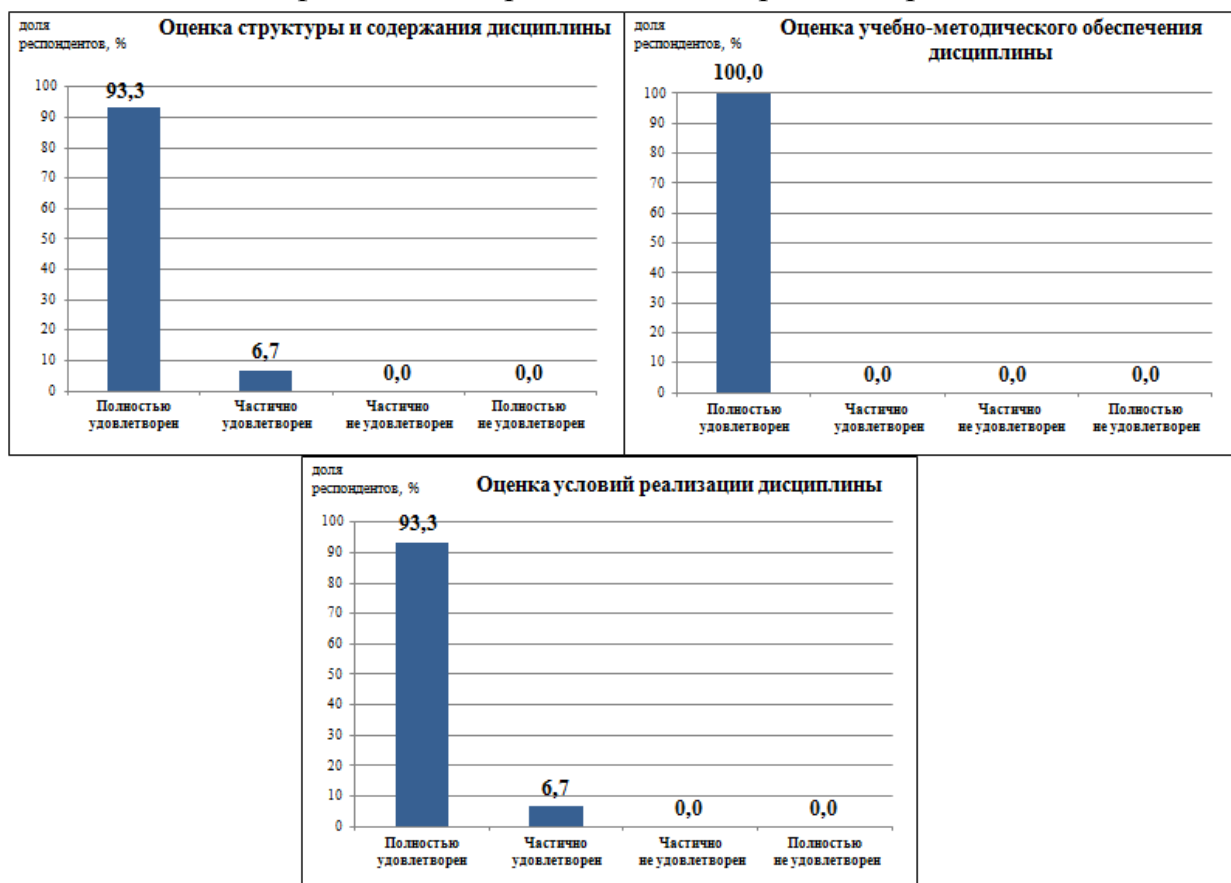


Респонденты для совершенствования образовательного процесса предложили добавить видеолекции по каждой теме, которые будут использоваться студентами для самостоятельного повторения.

Основы Российской государственности

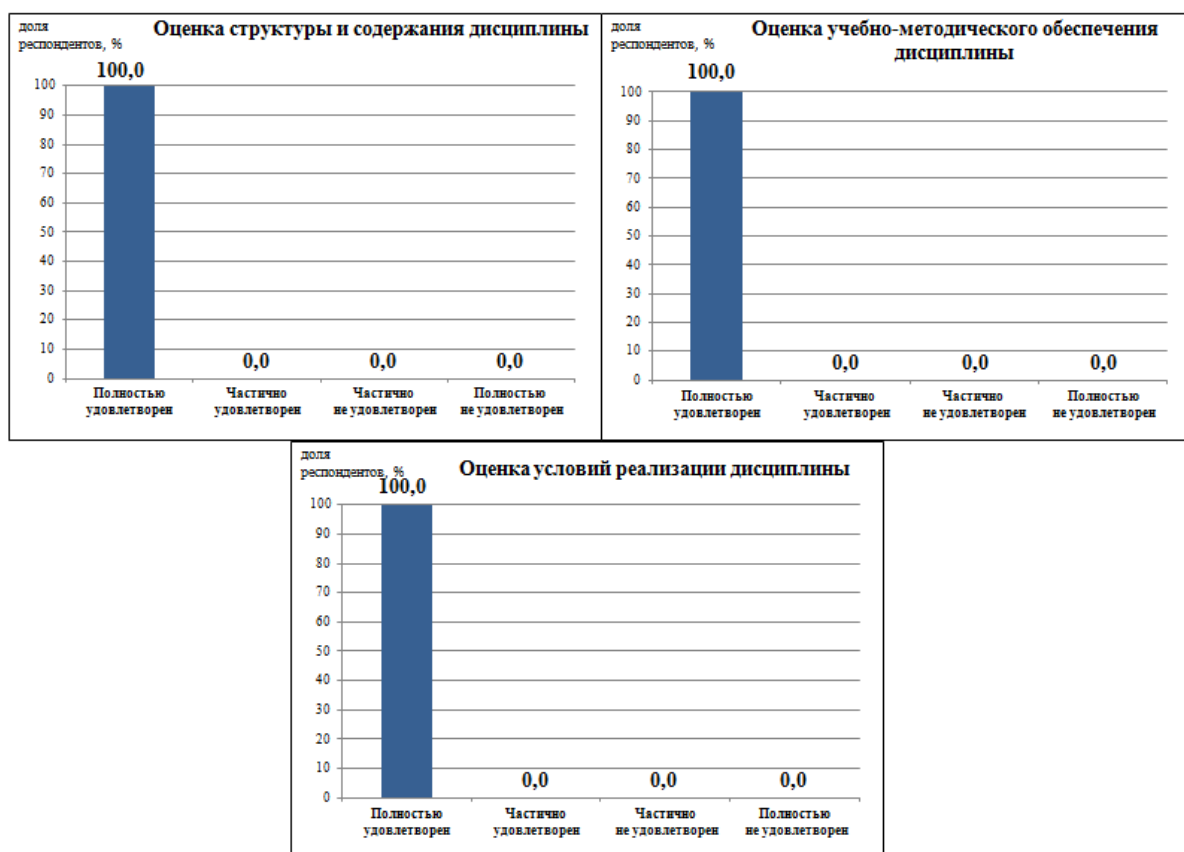


Теплофизические процессы в электронных средствах

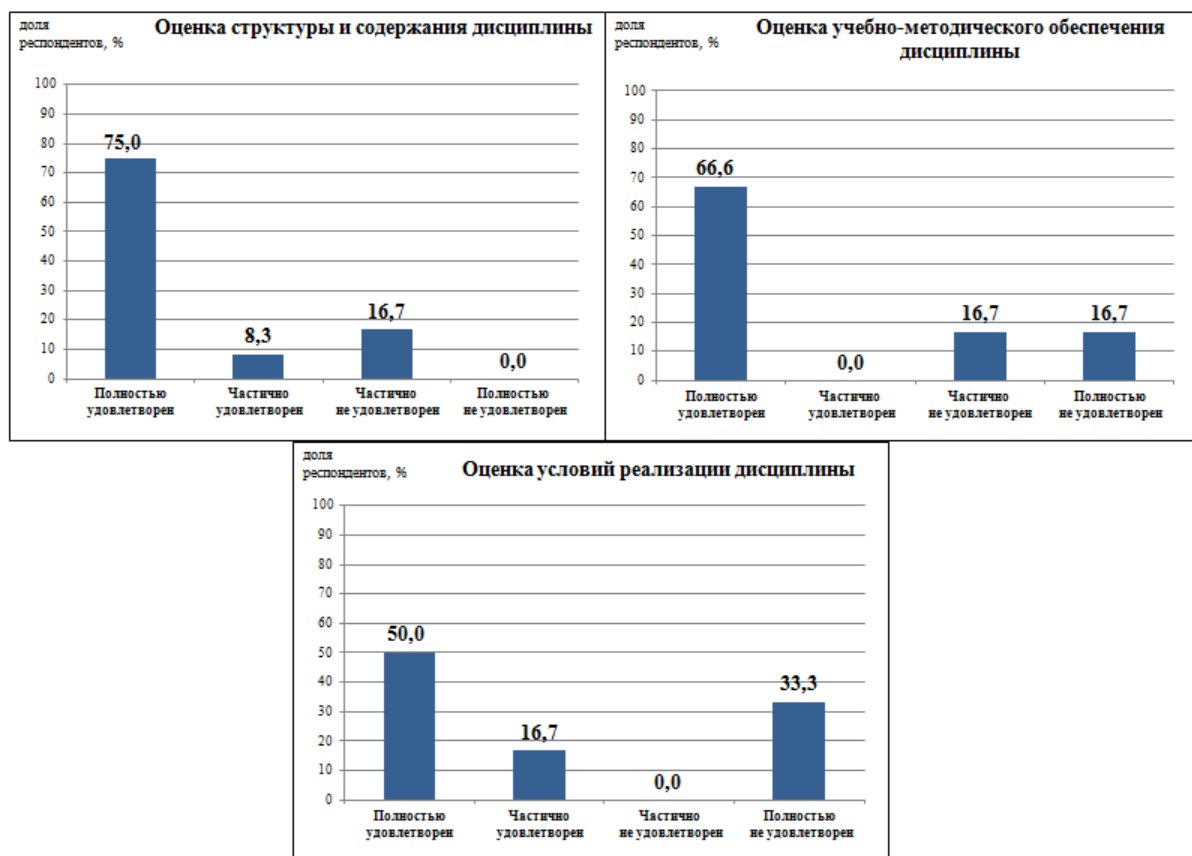


Респонденты предложили создать стенды и образцы для иллюстраций теоретического материала.

Физика

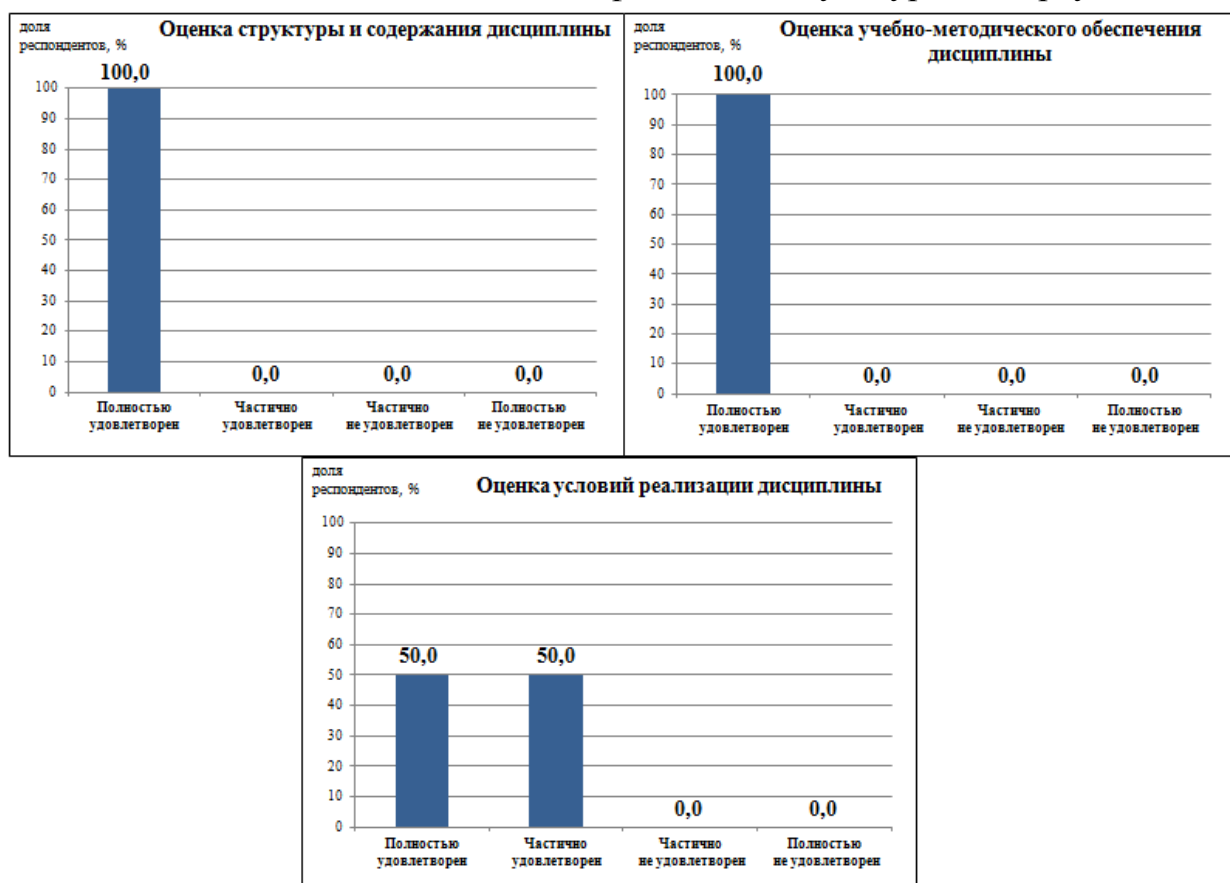


Химия

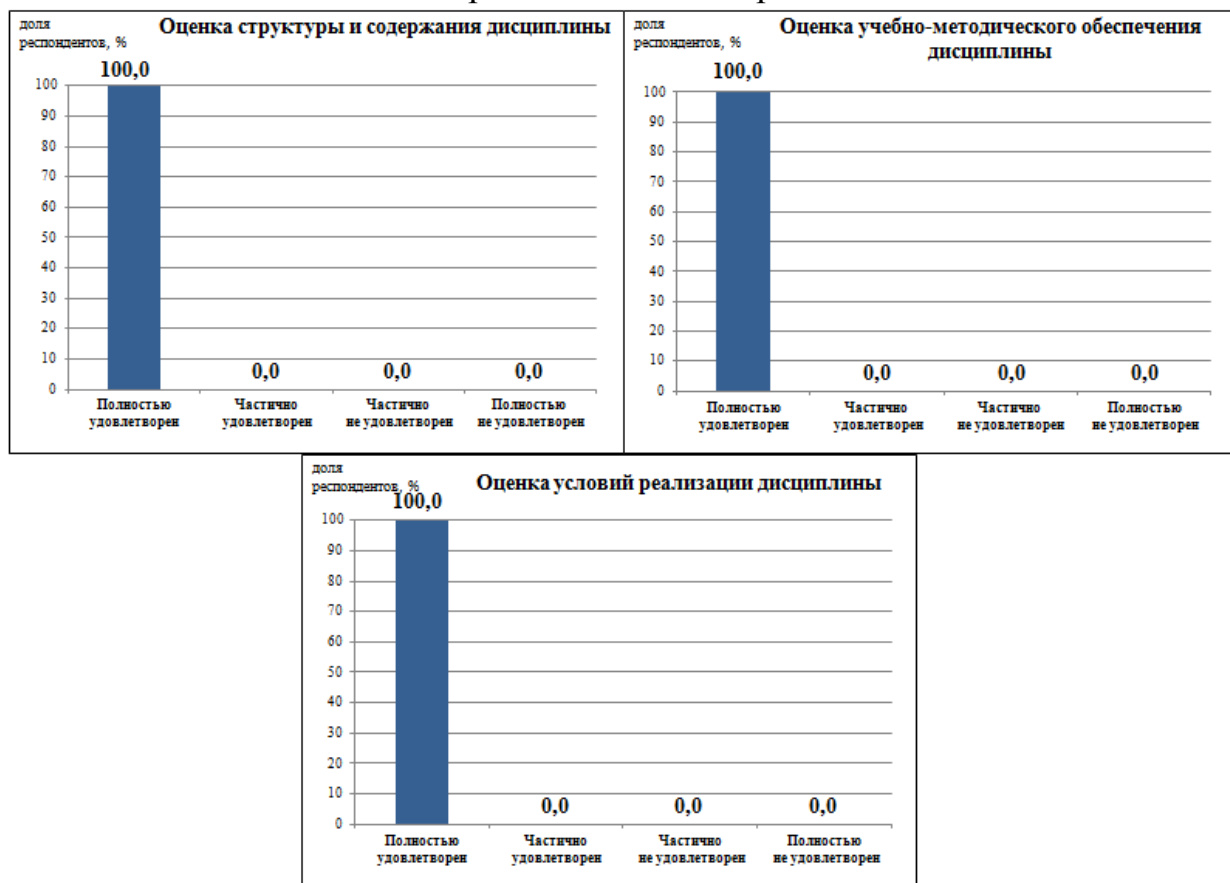


Респонденты отметили особую практическую пользу от лабораторных работ.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

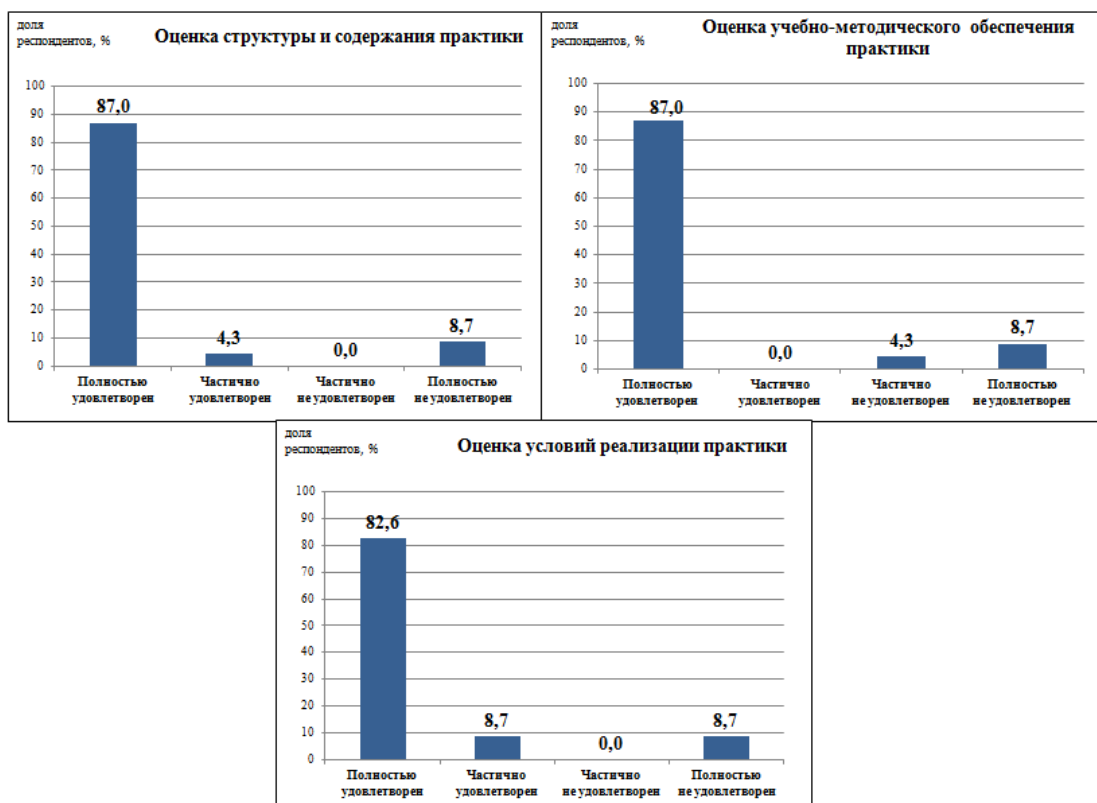


Электротехника и электроника



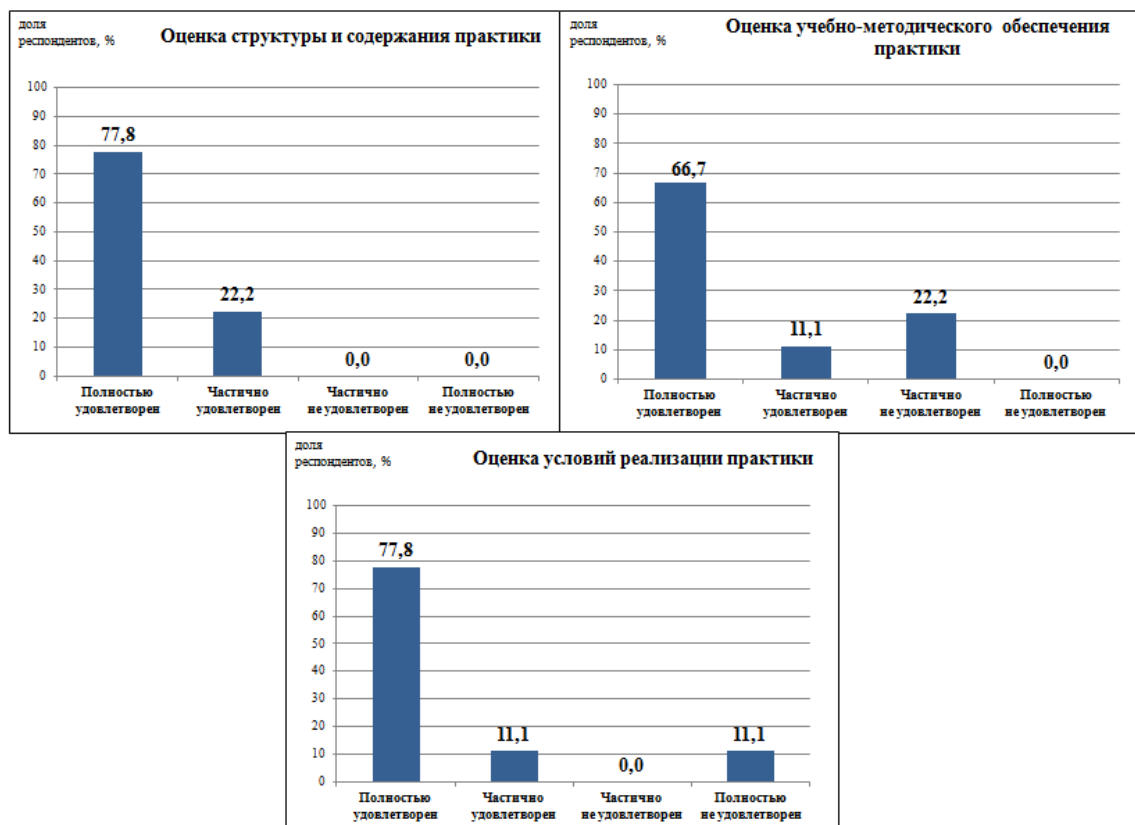
По результатам анализа ответов на открытые вопросы установлено, что конкретных замечаний или предложений по совершенствованию преподавания большинства дисциплин, приведённых выше, опрошенными обучающимися не высказано.

Учебная практика



Опрошенные обучающиеся отметили важность полученного опыта работы с отчётами; также студентам в прохождении практики помогла доступная обратная связь с сотрудниками.

Производственная практика

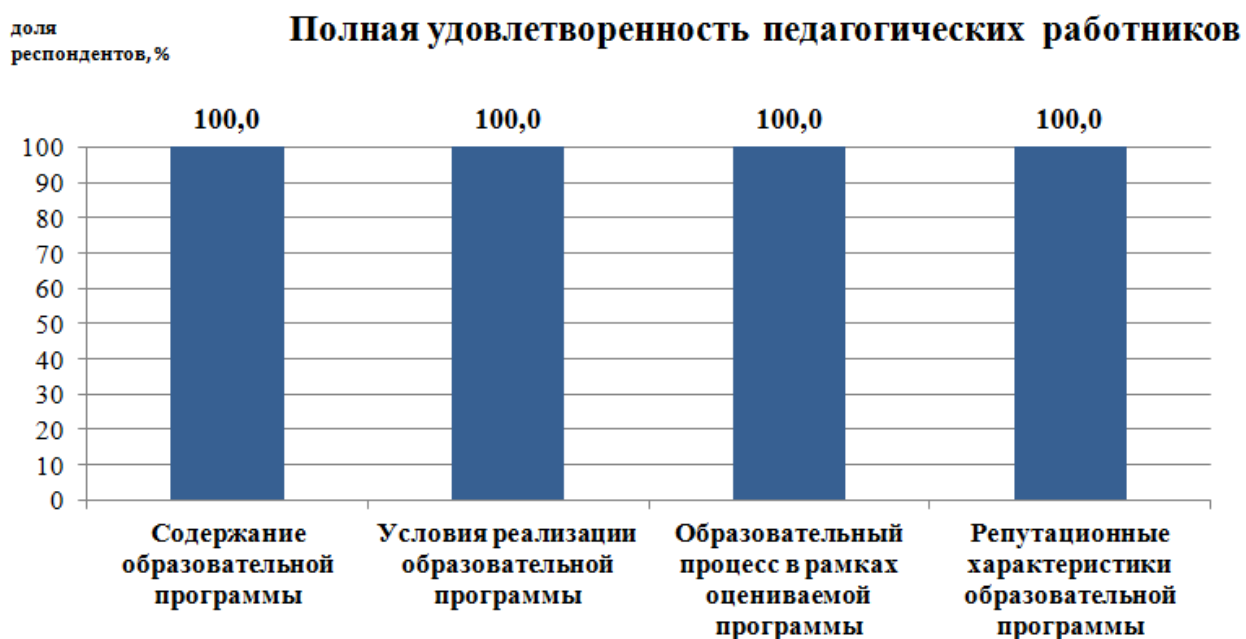


Анализ ответов на открытые вопросы показал, что респонденты предложили сделать расписание занятий более удобным для студентов. Замечания и пожелания по реализации производственной практики респондентами указаны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 11 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.



Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности, ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответили представители организаций: АО "ВНИИ "Вега", АО "ВЦКБ "Полнос", АО "Концерн "Созвездие", АО "Орбита", АО "Электросигнал", АО НВП "ПРОТЕК", ООО "НДК Электроника".

Результаты опроса показали полную удовлетворенность почти 86% респондентов условиями реализации образовательной программы. Несколько меньше респондентов (71,4%) отметили полную удовлетворенность по остальным критериям оценивания: содержание образовательной программы, качество подготовки обучающихся (выпускников) (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства*), система взаимодействия с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) и репутационные характеристики ВГТУ (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами*).



В ходе анкетирования представителями работодателей высказаны пожелания и предложения по совершенствованию образовательной программы: научить студентов работать с нормативно-технической документацией; пересмотреть программу по метрологии, стандартизации и унификации; ознакомить обучающихся с технологическими процессами производства с такими как обработка металлов, резание, литье, сварка, сборка и т.п.