

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе

является достижение студентами практического владения иностранным языком пределах пройденной тематики в соответствии с требованиями государственного стандарта, умение читать и переводить текст по специальности с иностранного языка на родной язык, а также подготовка студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма

нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без

искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Основные грамматические явления, характерные для

профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном

стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана (С1.Б1).

Требования к умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи,
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые,

общекультурные и общетехнические темы,

- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными

грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения,

- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения,

- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы,

- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам,

- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой,

- владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки по общекультурным и общетехническим темам,

- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные и общетехнические темы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП. Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении);
- ОК-9 (способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения);
- ОК-11 (способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности);
- ОК-14 (способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков);
- ОК-15 (способность применять математический инструментарий для решения экономических задач);
- ОК-16 (способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач);
- ПК-8 (способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления).

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: лексический и грамматический минимум одного из

распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности;

уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть: средствами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

