

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
27.03.2020 протокол № 9

**Рабочая программа дисциплины**  
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

**Специальность:** 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки 2020 г.**

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«19» 02 2020 года. Протокол № 1.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«28» 02 2020 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

**2020 г.**

Программа дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01. 2018 г. № 45.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:  
Рогожина К.А., преподаватель СПК

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| СОДЕРЖАНИЕ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3        |
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |
| <b>1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |
| <b>1.3 Общая характеристика учебной дисциплины</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4        |
| Задачами дисциплины являются: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |
| <b>1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9        |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10       |
| <b>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10       |
| <b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11       |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16       |
| <b>3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                  | 17       |
| 1. Бикулова, В. Ж. Безопасность жизнедеятельности : для проведения практических занятий; учебно-методическое пособие / В.Ж. Бикулова; Ф.М. Латыпова; И.О. Туктарова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 71 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272386">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272386</a> .....   | 18       |
| 2. Маслов, В. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / В.В. Маслов; Х.М. Мустафаев. - Москва Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-4475-3965-8. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274334">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274334</a> .....                                                                                     | 18       |
| 3. Овчаренко, М. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко; П.Н. Таталев. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 27 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471845">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471845</a> ..... | 18       |
| 4. Цепелев В.С. Основные сведения о БЖД : учебное пособие / Цепелев В.С., Тягунов Г.В., Фетисов И.Н.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1116-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66560.html">https://www.iprbookshop.ru/66560.html</a> ..... | 18       |
| <b>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины</b> .....                                                                                                                                                                   | 18       |
| <a href="http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2">http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2</a> - электронный каталог библиотеки ВГТУ .....                                                                                                                                                                                                                                                         | 18       |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> .- электронно–библиотечно\ая система IPRbooks.....                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18       |
| <a href="https://may.alleng.org/d/saf/saf117.htm">https://may.alleng.org/d/saf/saf117.htm</a> Основы безопасности жизнедеятельности для СПО. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. ....                                                                                                                                                                                                            | 19       |
| <b>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                           | 19       |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Общеобразовательному циклу» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

### **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является изучение теоретических и практических основ основ безопасности жизнедеятельности.

Задачами дисциплины являются:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых

надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные** результаты изучения БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать**

- 31 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- 32 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- 33 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 34 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- 35 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- 36 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 37 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- 38 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- 39 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- 310 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

-З11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

-У1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-У2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-У3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

-вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины**

Содержание учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности изучается на **базовом** уровне ФГОС среднего общего образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>                                                      | 64                 |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                                         | 60                 |
| в том числе:                                                                                                       |                    |
| Лекции                                                                                                             | 30                 |
| практические занятия                                                                                               | 30                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b> | 4                  |
| в том числе:                                                                                                       |                    |
| изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы   | 2                  |
| подготовка к практическим занятиям                                                                                 | 1                  |
| выполнение индивидуального или группового задания                                                                  | 1                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                                                                            |                    |
| №1 семестр – другая форма контроля                                                                                 | -                  |
| № 2 семестр – дифференцированный зачет                                                                             | -                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                   |                                        | Объем часов | Формируемые знания и умения       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                              |                                        | 3           | 4                                 |
| Раздел 1. Модели поведения при ЧС гидрологического характера            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                  |                                        | 1           | 34, 35, У1, У3                    |
|                                                                         | 1                                                                                                                                                                              | ЧС гидрологического характера          |             |                                   |
|                                                                         | 2                                                                                                                                                                              | Наводнения и цунами                    |             |                                   |
|                                                                         | 3                                                                                                                                                                              | Гидродинамические аварии               |             |                                   |
|                                                                         | Практические занятия<br>1. Критерии характеризующие наводнения<br>2. Порядок и планирование действий при наводнениях.                                                          |                                        | 1           | 31, 32, 311, 310<br>У1, У2        |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы                            |                                        | 0.5         |                                   |
| Раздел 2. Модели поведения при ЧС метеорологического характера, пожары. |                                                                                                                                                                                |                                        |             |                                   |
| Тема 2.1. Природные пожары                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                  |                                        | 1           | 37, 38, У2, У1                    |
|                                                                         | 1                                                                                                                                                                              | Лесные пожары                          |             |                                   |
|                                                                         | 2                                                                                                                                                                              | Классификация пожаров                  |             |                                   |
|                                                                         | 3                                                                                                                                                                              | Негативные последствия степных пожаров |             |                                   |
|                                                                         | Практические занятия<br>1. Борьба с лесными пожарами<br>2. Профилактика и предупреждения природных пожаров.<br>3. Действия вблизи очага пожара.                                |                                        | 1           | 31, 37, 38, 39<br>310, 311 У1, У2 |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы                            |                                        | 0.5         |                                   |
| Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                  |                                        | 2           | 31, 37, 38, 39<br>310, 311 У1, У2 |
|                                                                         | 1                                                                                                                                                                              | Гроза                                  |             |                                   |
|                                                                         | 2                                                                                                                                                                              | Ветровые метеорологические явления     |             |                                   |
|                                                                         | Практические занятия<br>1. Действия во время грозы<br>2. Действия при получение штормового предупреждения<br>3. Действия после ураган, смерча<br>4. Действия при снежной буре. |                                        | 1           | 31, 32, 34, 35, У1, У2            |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы                           |                                        | 0.5         |                                   |
|                                                                         | Раздел 3. Первичные                                                                                                                                                            | Содержание учебного материала          |             | 2                                 |

|                                                         |                                                                                                                                                        |                                                |     |                                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|
| средства пожаротушения.                                 | 1                                                                                                                                                      | История пожаротушения                          |     | У2, У3                                                   |
|                                                         | 2                                                                                                                                                      | Средства пожаротушения                         |     |                                                          |
|                                                         | Практические занятия<br>1. Определения вида и количества средств пожаротушения.                                                                        |                                                | 1   | 31, 37, 38, 39<br>310, 311 У1,<br>У2                     |
|                                                         | Контрольные работы<br>Что такое горение<br>Основные способы пожаротушения<br>Назначение огнетушителей                                                  |                                                | 1   | 31, 39, 310, У1,<br>У2, У3<br>37, 39, 310, У1,<br>У2, У3 |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций),<br>изучение основной и дополнительной литературы |                                                | 0.5 |                                                          |
| <b>Раздел 4.</b> Модели поведения при ЧС на транспорте. |                                                                                                                                                        |                                                |     |                                                          |
| <b>Тема 4.1.</b> Дорожно-транспортные ЧС                | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                   |                                                | 2   | 31, 32, 34, 35,<br>У1, У2, У3                            |
|                                                         | 1                                                                                                                                                      | ДТП                                            |     |                                                          |
|                                                         | 2                                                                                                                                                      | Транспортная авария                            |     |                                                          |
|                                                         | 3                                                                                                                                                      | Авария на общественном транспорте              |     |                                                          |
|                                                         | Практические занятия<br>1. Действия при и после аварии(катастрофе)<br>2. Действия при падении автомобиля вводу.                                        |                                                | 2   | 31, 37, 38, 39<br>310, 311 У1,<br>У2                     |
|                                                         | Контрольные работы<br>Как себя вести при неизбежном столкновении                                                                                       |                                                | 1   | 31, 36, 37, 39,<br>310, У1, У2                           |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям                                                                                 |                                                | 0.5 |                                                          |
|                                                         |                                                                                                                                                        |                                                |     |                                                          |
| <b>Тема 4.2.</b> Аварии на железнодорожном транспорте   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                   |                                                | 2   | 31, 37, 38, 39<br>310, 311 У1,<br>У2                     |
|                                                         | 1                                                                                                                                                      | ЧС на наземных ЖД                              |     |                                                          |
|                                                         | 2                                                                                                                                                      | Правила поведения при поездке на ЖД транспорте |     |                                                          |
|                                                         | 3                                                                                                                                                      | ЧС на метрополитене                            |     |                                                          |
|                                                         | Практические занятия:<br>1. Действие при угрозе террористических актов<br>2. Действия при ЖД аварии                                                    |                                                | 1   | 33, 34, 35, 36,<br>У1, У2, У3                            |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практическим занятиям                                                                                  |                                                | 0.5 |                                                          |
|                                                         |                                                                                                                                                        |                                                |     |                                                          |
| <b>Тема 4.3.</b> Аварии на воздушном транспорте         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                   |                                                | 2   | 31, 35, 38, 310<br>310, 311 У1,<br>У2                    |
|                                                         | 1                                                                                                                                                      | Авиакатастрофа                                 |     |                                                          |

|                                                                                                 |                                                                                                                                   |     |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|
|                                                                                                 | Практические занятия:<br>1. Действия при пожаре на борту воздушного судна<br>2. Действия при аварийной посадке                    | 1   | 33, 35, У1, У3, У7             |
| <b>Тема 4.4.</b> Аварии на водном транспорте                                                    | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                              | 1   | 31, 37, 38, 39 310, 311 У1     |
|                                                                                                 | 1   Кораблекрушение                                                                                                               |     |                                |
|                                                                                                 | 2   Правила поведения при ЧС на воде                                                                                              |     |                                |
|                                                                                                 | Практические занятия:<br>1. Действие при возникновении ЧС                                                                         | 1   | 31,, 39 310, 311 У1, У2        |
| <b>Тема 5.</b> ЧС на химических опасных объектах                                                | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                              | 2   | 31, 33, 34, 35, У1, У3         |
|                                                                                                 | 1   Оценка ЧС на ХОО                                                                                                              |     |                                |
|                                                                                                 | 2   Аммиак                                                                                                                        |     |                                |
|                                                                                                 | 3   Хлор                                                                                                                          |     |                                |
|                                                                                                 | 4   Сероводод, Формальдегид                                                                                                       |     |                                |
|                                                                                                 | Практические занятия:<br>1. Действия при авариях на ХОО<br>2. Поведение при авариях с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ | 1   | 31, 33, 34, 37, У1             |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуального или группового задания                                              | 0.5 |                                |
| <b>Тема 6.</b> Методы и средства дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения |                                                                                                                                   |     |                                |
| <b>Тема 6.1.</b> Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений                          | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                              | 2   | 31, 37, 38, 39 310, 311 У1, У2 |
|                                                                                                 | 1   Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений                                                                         |     |                                |
|                                                                                                 | 2   Единица измерения радиоактивных излучений                                                                                     |     |                                |
|                                                                                                 | Практические занятия:<br>1. Предельно допустимая доза                                                                             | 2   | 31, 33, 34, 35, У1             |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуального или группового задания                                              | 0.5 | 31, 36, 37, 38, У1, У2, У3     |
| <b>Тема 6.2.</b> Характеристики приборов контроля радиоактивного заражения. Порядок измерений.  | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                              | 2   | 31, 33, 34, 35, У1, У4, У7     |
|                                                                                                 | 1   Измерители                                                                                                                    |     |                                |
|                                                                                                 | Практические занятия:<br>1. Измерители мощности дозы, используемы населением                                                      | 2   | 31, 37, 38, 39 310, 311 У1, У2 |

|                                                                   |                                                                                                                        |                                                         |   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| <b>Тема 6.3.</b> Методы защиты от гамма-излучения                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                   |                                                         | 2 | 31, 36, 37, 38, У1, У2, У3      |
|                                                                   | 1                                                                                                                      | Расчет дозы внешнего гамма-облучения                    |   |                                 |
|                                                                   | 2                                                                                                                      | Расчет основных параметров защиты от внешнего облучения |   |                                 |
|                                                                   | Практические занятия:<br>1. Защита количеством<br>2. Защита временем<br>3. Защита экранами<br>4. Расчет толщины экрана |                                                         | 2 | 31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3  |
| <b>Тема 7.</b> СИЗ в ЧС мирного и военного времени                |                                                                                                                        |                                                         |   |                                 |
| <b>Тема 7.1.</b> СИЗ и их использование                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                   |                                                         | 1 | 31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3  |
|                                                                   | 1                                                                                                                      | Средства индивидуальной защиты                          |   |                                 |
|                                                                   | 2                                                                                                                      | Виды противогазов                                       |   |                                 |
|                                                                   | 3                                                                                                                      | Респираторы и маски                                     |   |                                 |
|                                                                   | Практические занятия:<br>1. Порядок одевания противогаза<br>2. Изготовление ватно-морлевой повязки.                    |                                                         | 3 | 31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3  |
| <b>Тема 7.2.</b> СИЗ кожи                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                   |                                                         | 2 | 31, 36, 37, 39, 310, У1, У2, У3 |
|                                                                   | 1                                                                                                                      | Изолирующие СИЗ                                         |   |                                 |
|                                                                   | 2                                                                                                                      | Фильтрующие СИЗ                                         |   |                                 |
|                                                                   | Практические занятия:<br>1. Подручные СИЗ кожи.<br>2. Подбор СИЗ                                                       |                                                         | 2 | 33, 34, 35, У1, У2, У3          |
| <b>Тема 8.</b> Основные приемы оказания первой медицинской помощи |                                                                                                                        |                                                         |   |                                 |
| <b>Тема 8.1.</b> Первая помощь при кровотечениях                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                   |                                                         | 2 | 31, 36, 37, 39, 310, У1, У2, У3 |
|                                                                   | 1                                                                                                                      | Наружные кровотечения                                   |   |                                 |
|                                                                   | 2                                                                                                                      | Внутренние кровотечения                                 |   |                                 |
|                                                                   | 3                                                                                                                      | Смешанные кровотечения                                  |   |                                 |
|                                                                   | Практические занятия:<br>1. Порядок действия на месте происшествия<br>2. Наложение жгута                               |                                                         | 2 | 31, 33, 34, 35, У3              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |    |                                            |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
| Тема 8.2. Травмы и ранения                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   |                                                    | 1  | 31, 36, 37, 39, 310, У1, У2, У3            |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                               | Осложнения при ранениях                            |    |                                            |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                               | Обработка ран                                      |    |                                            |
|                                                             | Практические занятия:<br>1. Растяжение связок<br>2. Вывихи                                                                                                                                                      |                                                    | 1  | 31, 33, 34, 35, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 |
| Раздел 9. Основные приемы выполнения искусственного дыхания | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   |                                                    | 2  | 32, 35, У1, У2                             |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                               | Неотложные меры первой помощи                      |    |                                            |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                               | Показани к применению реманиционных мероприятий    |    |                                            |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                                                               | Сердечно-легочная реанимация                       |    |                                            |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                               | Основные способы выполнения искусственного дыхания |    |                                            |
|                                                             | Практические занятия:<br>1. Влияние задержки дыхания на состояние пострадавшего<br>2. Аппаратные и неаппаратные способы выполнения искусственного дыхания<br>3. Ручной способ выполнения искусственного дыхания |                                                    | 2  | 32, 35, У1, У2                             |
| Раздел 10. Организация и обеспечение рационального питания  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   |                                                    | 1  | 31, 36, 37, 39, 310, У1, У2, У3            |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                               | Рациональное питание и здоровый образ жизни        |    |                                            |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                               | Основные принципы правильного питания              |    |                                            |
|                                                             | Практические занятия:<br>1. Суточный расход энергии<br>2. Распределение энергетической ценности суточного рациона                                                                                               |                                                    | 1  |                                            |
| Всего:                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                    | 64 |                                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда/ Лаборатория пожарной техники. Зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
  
- рН-метры МУЛЬТИТЕСТ ИПЛ-301;
- анализатор газовых смесей;
- биохемилюминометр БХЛ-07;
- весы «ОНАУС» AR;
- весы VIBRA HTR-220E;
- вольтметр универсальный цифровой В7-73;
- газоанализатор АНТ-3;
- кислородомер АЖА-101М;
- комплект лабораторный «Пчелка-У»;
- кондуктометр МУЛЬТИТЕСТ КСЛ-101;
- концентратомер КН-2М;
- лабораторный термооксиметр АНИОН-4141;
- модули «Универсальный контроллер»;
- потенциостат ІРС-Compact;
- термостат жидкостной ТЖ/ТС 01/16-100а;
- хроматограф «Цвет-800»;
- шкаф вытяжной ШВО2;
- шкафы для реактивов ЛАБ-800ШР;
- шкаф металлический со стеклом;
- шкаф для документов широкий со стеклом;
- стол с каменной столешницей;
- шумомер ВШВ-003;
- огнетушитель

Оборудование для аудиовизуальных средств обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран

ОС Windows 7 Pro;  
MS Office 2007;  
Google Chrome;  
Acrobat Reader DC;  
LibreOffice 6.4.0.3

### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Нормативные правовые документы:

ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основные источники:

1. Беляков, Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 354. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5 : 679.00.  
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>
2. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8 : 759.00.  
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

3. Латчук, Владимир Николаевич. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - Москва : Дрофа, 2014. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 36-237. - ISBN 978-5-358-11559-0 : 416-00.
4. Латчук, Владимир Николаевич. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2015 (Тула : ООО "Тул. тип.", 2015). - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-358-14776-8 : 279-00.

Дополнительные источники:

1. Бикулова, В. Ж. Безопасность жизнедеятельности : для проведения практических занятий; учебно-методическое пособие / В.Ж. Бикулова; Ф.М. Латыпова; И.О. Туктарова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 71 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386>
2. Маслов, В. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / В.В. Маслов; Х.М. Мустафаев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-4475-3965-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274334>
3. Овчаренко, М. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко; П.Н. Таталев. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 27 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845>
4. Цепелев В.С. Основные сведения о БЖД : учебное пособие / Цепелев В.С., Тягунов Г.В., Фетисов И.Н.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1116-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66560.html>

**3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2-> электронный каталог библиотеки ВГТУ  
<http://www.iprbookshop.ru/>.- электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://may.alleng.org/d/saf/saf117.htm> Основы безопасности жизнедеятельности для СПО. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.*

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Личностные</b> результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</p> | <p>выполнение практических заданий на уроках;</p> <p>-тестирование;</p> <p>- контрольные работы;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные** результаты изучения БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать/понимать</b></p> <p>-31 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>-32 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>-33 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>-34 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>-35 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>-36 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>-37 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>-38 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>-39 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>-310 предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>-311 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-У1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>-У2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>-У3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b></p> <p>- для ведения здорового образа жизни;</p> <p>- оказания первой медицинской помощи;</p> <p>- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</p> <p>-вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Разработчики:

В.Г. М.Г.  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Горохова К.А.  
(подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Преподаватель строительно-  
политехнического колледжа

С.А. Чудайкин А.Д. Чудайкин

Эксперт

доцент кат. технафер-  
(место работы)  
ней и пожарной  
безопасности

С.  
(подпись)

Гришнев Е.А.  
(Ф.И.О)

