

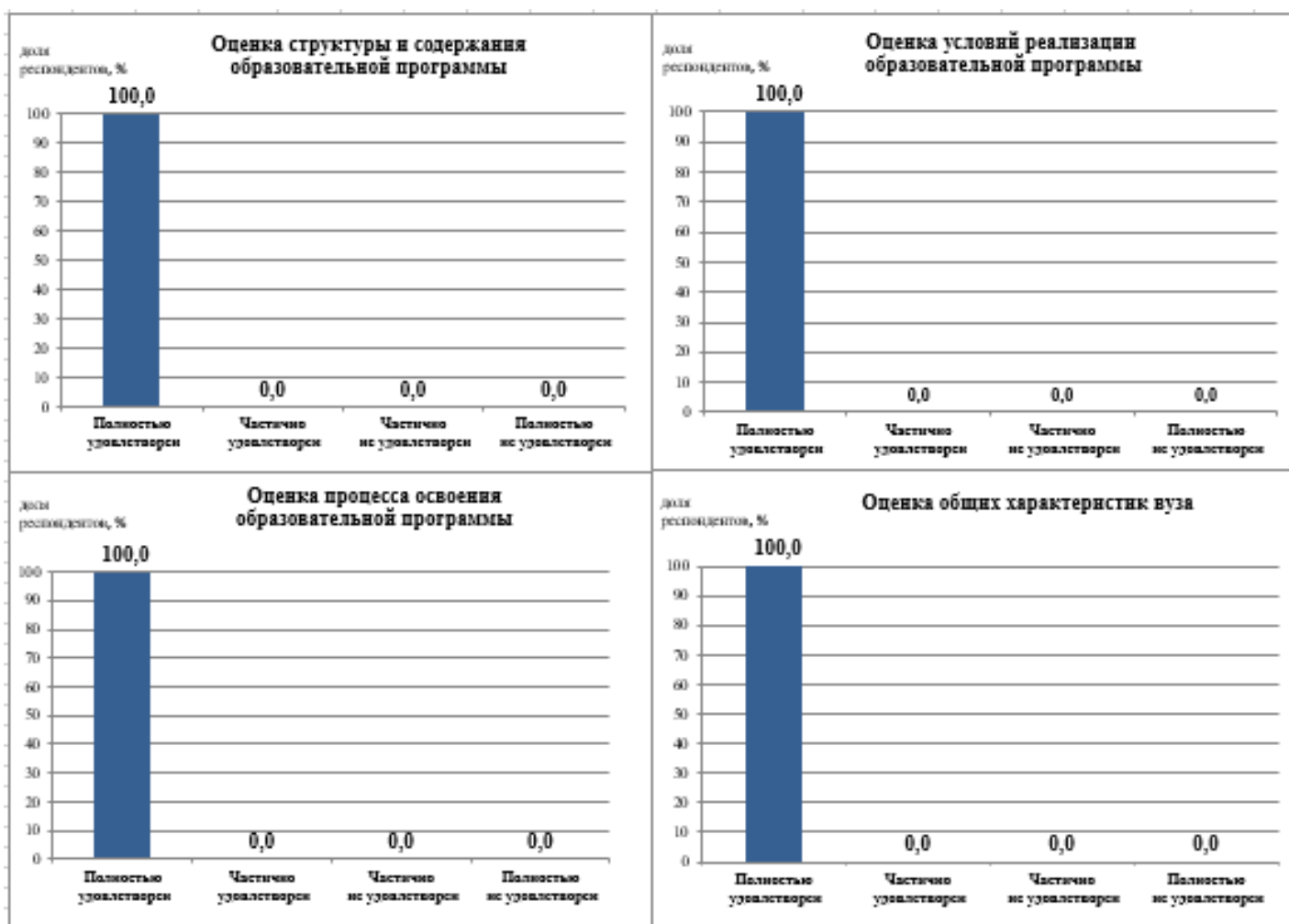
08.03.01 Строительство

Образовательная программа: Автомобильные дороги

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью удовлетворены все респонденты (рис.1), причём по сравнению с предыдущим годом количество полностью удовлетворенных респондентов увеличилось на 3,4 процентных пункта.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,8 из 5 максимально возможных баллов. По итогам анкетирования опрошенные обучающиеся отметили, что в университете созданы условия для участия в социально-культурной и спортивной жизни (участие в работе культурных центров и клубов, в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, доступность спортивной инфраструктуры и т.п.).

В ходе опроса обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности, ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили. Отсутствие предложений по изменению учебного процесса в сочетании с высокими оценками свидетельствует о сбалансированности образовательного процесса и его соответствии ожиданиям студентов.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 5 дисциплин и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУТ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

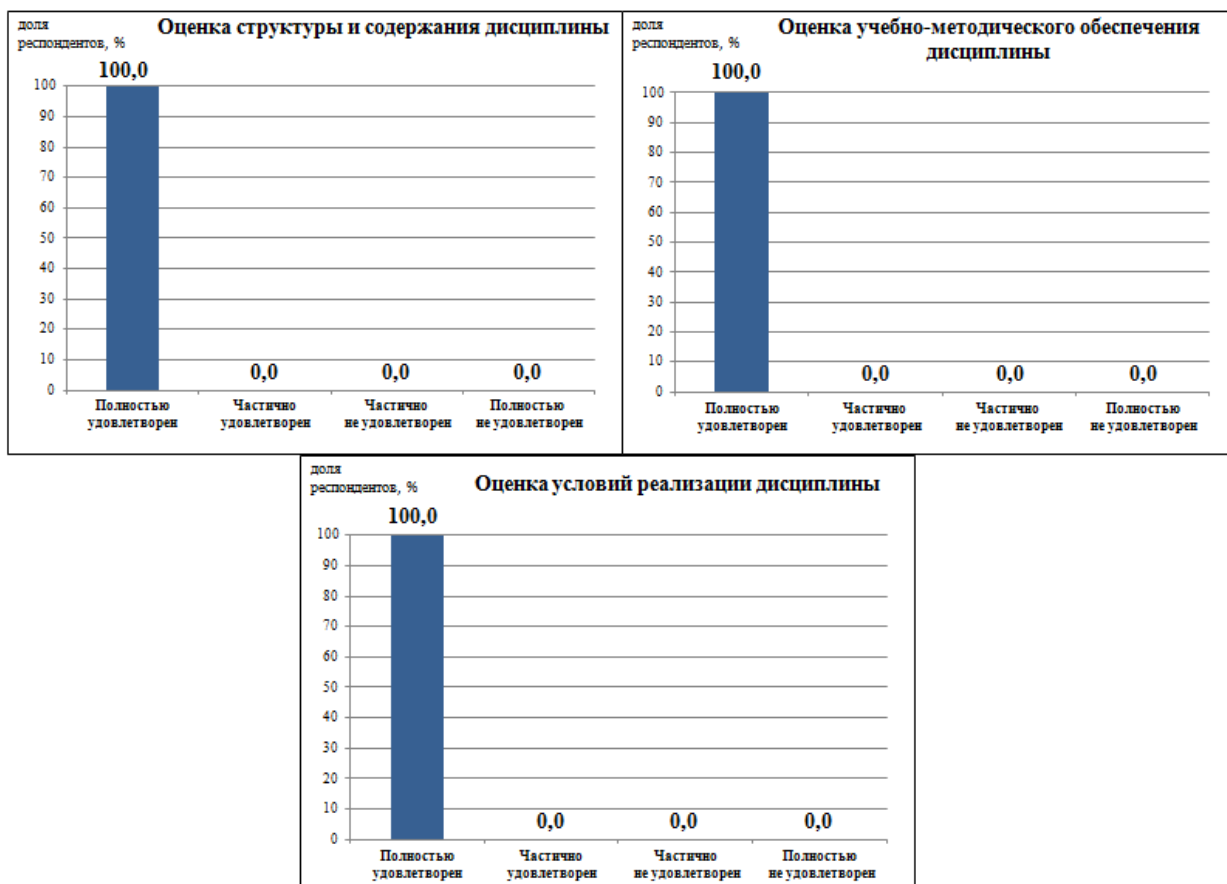
Основы автоматизированного проектирования дорог



Строительство



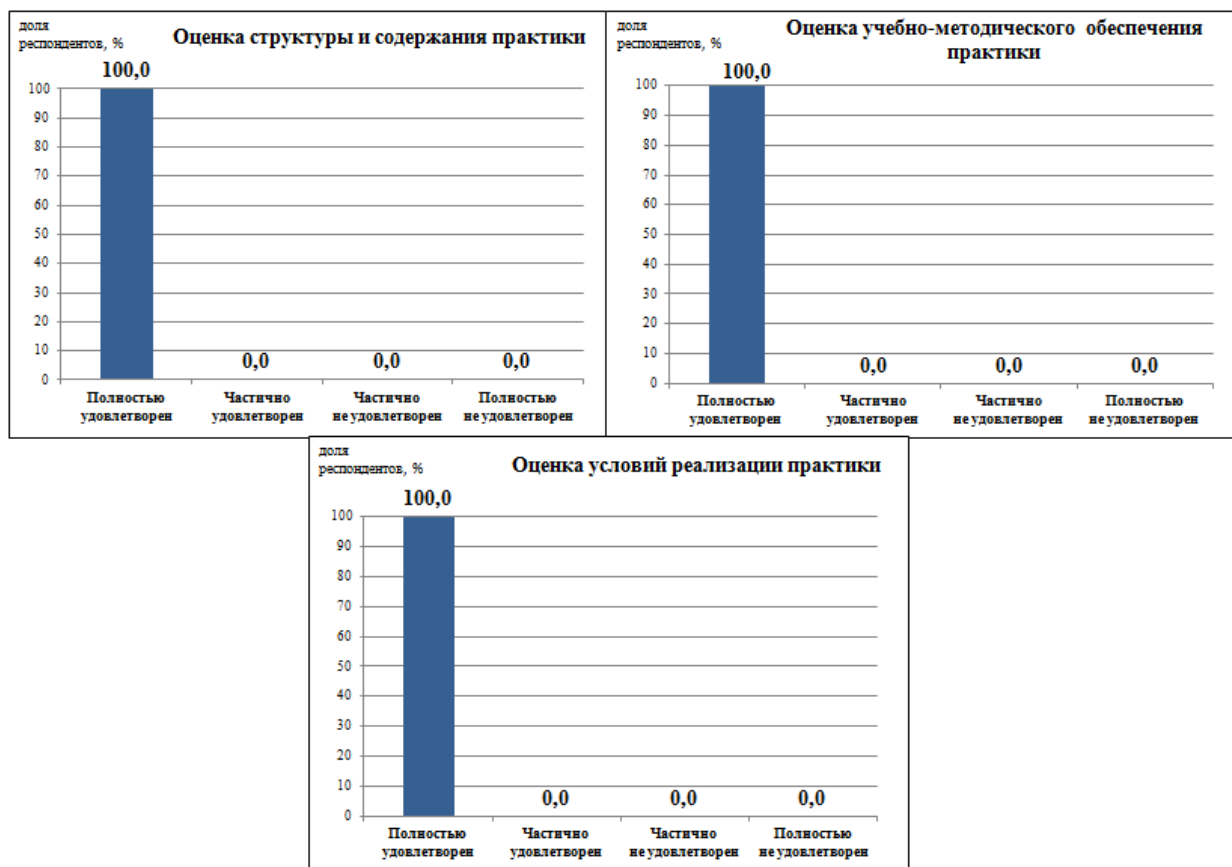
Химия



По дисциплинам «Основы проектирования автомобильных дорог» и «Строительство дорог в сложных условиях» количество заполненных анкет составляет по одной на каждую. Такой объем выборочных данных не является репрезентативным, в связи с чем содержательный анализ и формулирование выводов по данным дисциплинам не представляются возможными.

В ходе опроса ответов на открытые вопросы по реализации дисциплин не поступили. Тем не менее, отсутствие предложений по улучшению свидетельствует о том, что у данных обучающихся нет критических замечаний к преподаванию выше оцененных дисциплин.

Производственная практика



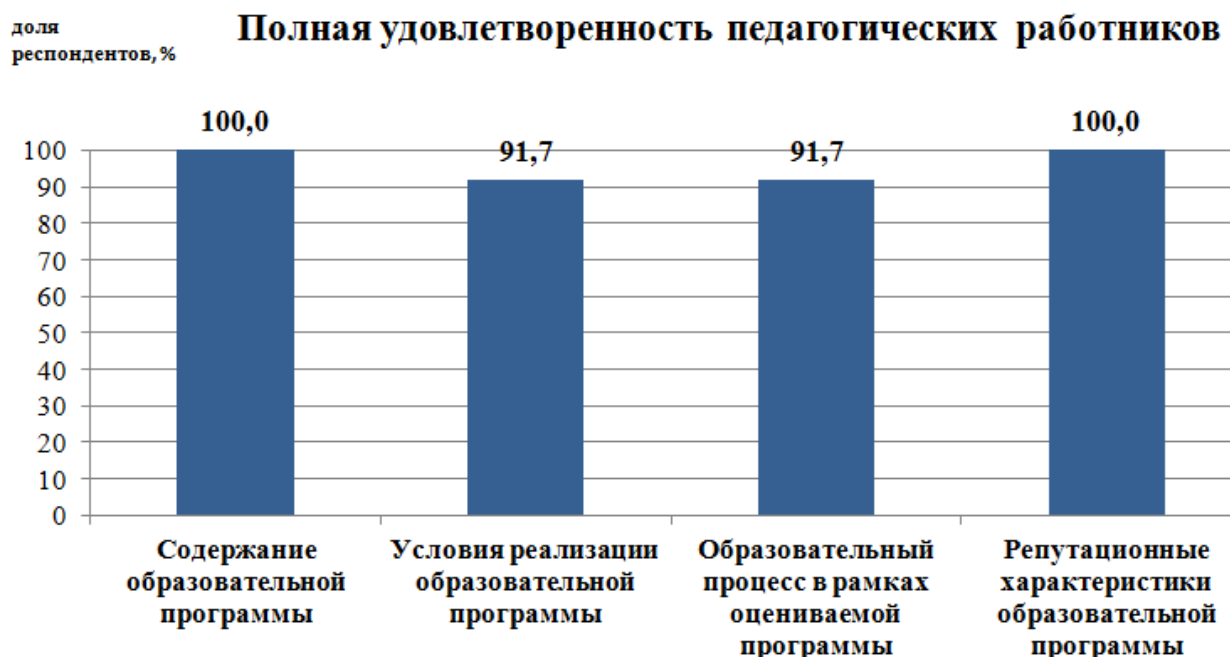
Предложения от респондентов по реализации практики осваиваемой образовательной программы в ходе анкетирования не поступили.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 12 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности всех опрошенных преподавателей по двум критериям оценивания: содержание образовательной программы и её репутационные характеристики. Условиями реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) и образовательным процессом (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение*

универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях) полностью удовлетворенно немного меньше респондентов (91,7%).



В ходе анкетирования педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы, ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступило.

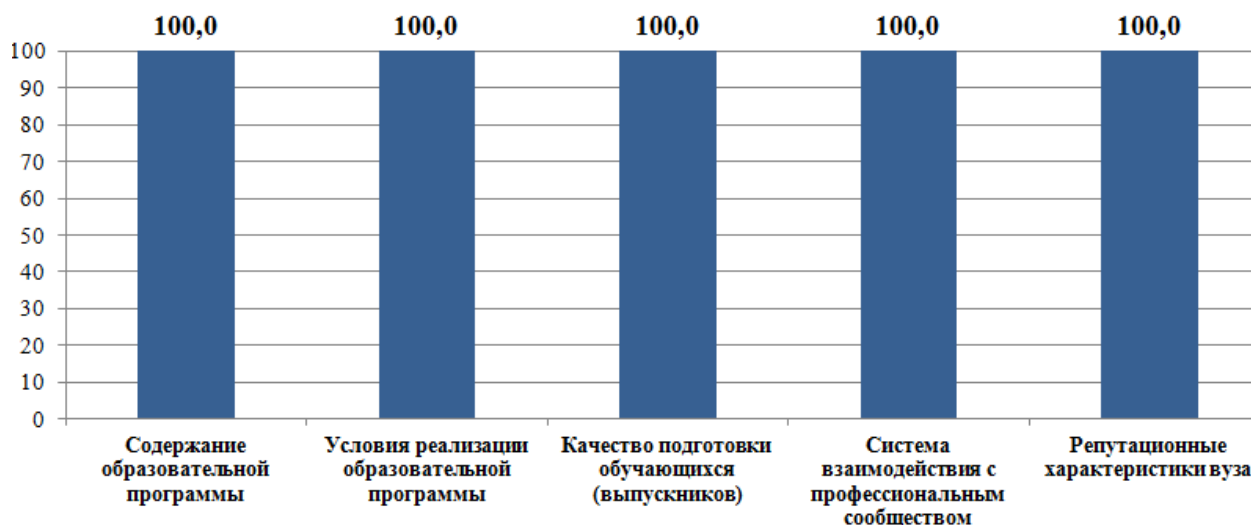
Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: Филиал ФГБУ "Росдортехнология" в городе Воронеж, Воронежский филиал ГК "Российские автомобильные дороги", ООО "КомплексПроект".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания при реализации образовательной программы уделить особое внимание: экологическим аспектам проектирования, включая оценку воздействия на окружающую среду (ОВОС) и внедрение технологий, уменьшающих негативное воздействие на природу; инновационным материалам; внедрению технологий "умных" дорог, включая системы управления движением и внедрению цифровых технологий в проектирование и строительство, таких как BIM (Building Information Model) для повышения точности и эффективности работ. Изучение этих тем поможет подготовить специалистов, способных эффективно решать современные задачи в области проектирования и строительства автомобильных дорог и искусственных сооружений. Предложено продолжить набор обучающихся по данному профилю исходя из дефицита кадров в отрасли.