

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента и
информационных технологий

Баркалов С.А.

«13» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы, кредит, страхование


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет


Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Автор программы

 /М.А. Шibaева/

И.о. заведующего кафедрой
Цифровой и отраслевой
экономики

 /Н.А. Анисимова/

Руководитель ОПОП

 /Е.А. Шарапова/

Воронеж - 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины состоит в овладении основными знаниями, представлениями и умениями, необходимыми для выполнения функций бизнес-аналитика, методами прогнозирования, планирования деятельности экономических субъектов, макроэкономических показателей и анализа для формирования возможных решений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение источников информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях;
- развитие навыков оценки решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков;
- овладение способностью построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей;
- развитие навыков планирования и прогнозирования деятельности экономических субъектов;
- развитие способности выявления бизнес-проблемы на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях;
- овладение способностью принятия решений проведения изменений в организации на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен осуществлять деятельность по выявлению бизнес-проблем, проведению финансового анализа и оценки стоимости бизнеса, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	Знать -научные основы планирования и прогнозирования экономики -методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ -факторы, определяющие выбор методов

	<p>планирования и прогнозирования</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях -задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования -сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать решения по проведению изменений в организации с использованием методов планирования и прогнозирования -планировать и прогнозировать макроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации -использовать информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов -осуществлять сбор и анализ информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях для формирования возможных решений -определять связи и зависимости между макроэкономическими показателями - осуществлять выбор решения с применением экспертных методов планирования и прогнозирования
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -пониманием необходимости построения планов и бизнес-прогнозов с использованием методов планирования и прогнозирования -методами прогнозирования и планирования финансовых показателей на макро- и микроуровнях -способностью выявлять бизнес-проблемы на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях -владеть навыками оценки решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков -владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей -способностью принятия решений проведения изменений в организации на основе информации о плановых и прогнозных

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	90	90
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	63	63
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	81	81
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	45	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Научные основы	Значение планирования и	2	6	6	10	26

	планирования и прогнозирования в экономике	прогнозирования для экономики. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие. Источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях Задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования.					
2	Методологические основы экономического планирования и прогнозирования	Сущность методов планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования. Методы анализа информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях.	4	6	6	10	26
3	Директивное, индикативное и стратегическое планирование	Сущность и содержание директивного, индикативного и стратегического планирования, их формы и принципы. Факторы, определяющие выбор видов планирования и прогнозирования. Связи и зависимости между макроэкономическими показателями.	4	6	6	10	26
4	Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования	Объект планирования и прогнозирования. Методологические принципы анализа объектов прогнозирования. Информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов.	2	6	6	10	24
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне. Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования. Экспертные и формализованные методы планирования и	4	6	6	12	26

		прогнозирования.						
6	Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах	Методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ. Сущность и порядок разработки планов и прогнозов социально-экономического развития. Методики расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей.	2	6	6	11	25	
Форма контроля-экзамен							27	
Итого			18	36	36	63	180	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Научные основы планирования и прогнозирования в экономике	Значение планирования и прогнозирования для экономики. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие. Источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях Задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования.	2	2	4	12	22
2	Методологические основы экономического планирования и прогнозирования	Сущность методов планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования. Методы анализа информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях.	4	2	4	14	24
3	Директивное, индикативное и стратегическое планирование	Сущность и содержание директивного, индикативного и стратегического планирования, их формы и принципы. Факторы, определяющие выбор видов планирования и прогнозирования. Связи и зависимости между макроэкономическими показателями.	4	2	4	14	24

4	Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования	Объект планирования и прогнозирования. Методологические принципы анализа объектов прогнозирования. Информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов.	2	4	2	14	22
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне. Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования. Экспертные и формализованные методы планирования и прогнозирования.	4	4	2	14	22
6	Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах	Методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ. Сущность и порядок разработки планов и прогнозов социально-экономического развития. Методики расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей.	2	4	2	13	21
Форма контроля-экзамен							45
Итого			18	18	18	81	180

5.2 Перечень практических занятий

1. Научные основы планирования и прогнозирования в экономике.
2. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования.
3. Директивное, индикативное и стратегическое планирование.
4. Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования.
5. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования.
6. Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах.

5.3 Перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование темы	Наименование лабораторных занятий	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Научные основы планирования и прогнозирования в экономике	Предварительная обработка данных для прогнозирования: понятие и сглаживание временного ряда	6	3
2	Методологические основы экономического планирования и прогнозирования	Прогнозирование показателей методом аналитического выравнивания и экспоненциального сглаживания	6	3
3	Директивное, индикативное и стратегическое планирование	Стратегическое планирование в условиях неопределенности	6	3
4	Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования	Прогнозирование развития отрасли и предприятия при построении стратегии	6	3
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Интервальный прогноз. Контролируемый прогноз	6	3
6	Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах	Прогнозирование с помощью многофакторных моделей	6	3
Итого			36	18

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 4 семестре для очной формы обучения, в 9 семестре для очно-заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Прогнозирование и планирование деятельности экономических субъектов»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- оценка решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков;
- построение прогнозных моделей динамики макроэкономических

показателей;

- планирование и прогнозирование деятельности экономических субъектов.

Курсовой проект включает в себя теоретическую и расчетную части.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	Знать -научные основы планирования и прогнозирования экономики -методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ -факторы, определяющие выбор методов планирования и прогнозирования источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах
	Уметь -обосновывать решения по проведению изменений в организации с использованием методов планирования и прогнозирования -планировать и прогнозировать макроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации -использовать информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов -осуществлять сбор и анализ информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях для формирования	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах

	возможных решений -определять связи и зависимости между макроэкономическими показателями - осуществлять выбор решения с применением экспертных методов планирования и прогнозирования			
	Владеть -пониманием необходимости построения планов и бизнес-прогнозов с использованием методов планирования и прогнозирования -методами прогнозирования и планирования финансовых показателей на макро- и микроуровнях -способностью выявлять бизнес-проблемы на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях -владеть навыками оценки решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков -владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей -способностью принятия решений проведения изменений в организации на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для очно-заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3	Знать -научные основы планирования и прогнозирования экономики	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

<p>-методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ</p> <p>-факторы, определяющие выбор методов планирования и прогнозирования</p> <p>источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях</p> <p>задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования</p> <p>сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне</p>					
<p>Уметь</p> <p>-обосновывать решения по проведению изменений в организации с использованием методов планирования и прогнозирования</p> <p>-планировать и прогнозировать макроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации</p> <p>-использовать информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях для формирования возможных решений</p> <p>-определять связи и зависимости между макроэкономическими показателями</p> <p>- осуществлять выбор решения с применением экспертных методов планирования и прогнозирования</p>	<p>Решение стандартных практически задач</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
<p>Владеть</p> <p>-пониманием необходимости построения планов и бизнес-прогнозов с использованием методов планирования и прогнозирования</p> <p>-методами прогнозирования и</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	планирования финансовых показателей на макро- и микроуровнях -способностью выявлять бизнес-проблемы на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях -владеть навыками оценки решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков -владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей -способностью принятия решений проведения изменений в организации на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях					
--	--	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:
 - a) цепей Маркова
 - b) факторного метода
 - c) метода экспоненциального сглаживания
1. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?
 - a) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
 - b) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
 - c) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза
2. В чем заключается косвенная верификация прогноза?
 - a) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
 - b) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
 - c) в его повторной разработке другим методом

3. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?

а) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры

б) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

4. В число параметров прогноза не входит:

а) цель прогноза

б) достоверность прогноза

с) обоснованность прогноза

д) период упреждения прогноза

е) точность прогноза

5. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:

а) принципы прогнозирования

б) параметры прогноза

с) стадии прогнозирования

6. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?

а) поисковый

б) нормативный

с) комбинированный

7. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?

а) Балансовый

б) Метод экспертных оценок

с) Экстраполяционный

д) Интерполяционный

е) Метод исторической аналогии

8. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?

а) Экстраполяционный

б) Балансовый

с) Метод исторической аналогии

д) Метод математической аналогии

е) Интерполяционный

9. Межотраслевой баланс это:

а) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат

на ее производство

б) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

10. Изменение уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания возрастает по цепочке:

- а) план — прогноз — гипотеза;
- б) гипотеза — план — прогноз;
- с) гипотеза — прогноз — план;
- д) прогноз — гипотеза — план.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Объект прогнозирования это:

- а) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- б) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования
- с) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ

2. По содержанию прогнозы подразделяются на:

- а) количественные, качественные и системные
- б) поисковые нормативные и комплексные
- с) одномерные и многомерные
- д) интервальные и точечные

3. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:

- е) интервальные и точечные
- а) количественные, качественные и системные
- б) поисковые нормативные и комплексные
- с) одномерные и многомерные

4. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:

- а) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования
- б) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей
- с) в недопущении дискретности прогнозов

5. Прогноз это:

- а) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- б) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- с) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

6. Прогнозный фон это:

- а) совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- б) система методов прогнозирования и средств их реализации,

функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.

с) система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования

d) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

7. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования

a) длительность горизонта расчетов

b) альтернативность

c) уровень детализации показателей

8. Характерной чертой прогноза является

a) вероятностный характер и инвариантность

b) вероятностный характер и многовариантность

c) функциональный характер и многовариантность

8. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?

a) Метод опережающих экономических индикаторов

b) Анализ рядов динамики

c) Регрессионный анализ

9. Что такое тренд?

a) Формализованная тенденция

b) Ярко выраженная тенденция

c) Нечетко выраженная тенденция

10. Принципы прогнозирования – это:

a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования

b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов

c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

11. Планирование это

a) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов

b) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов

c) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Эконометрическая модель СЭС (достоверная) должна включать: комплекс уравнений, содержащих большое количество экзогенных и эндогенных переменных;

1) систему уравнений в виде функций типа $Y = f(X_1, \dots, X_n)$, где X_1 — управляющие экзогенные переменные;

2) комплекс уравнений, содержащих большое количество экзогенных, эндогенных и инструментальных переменных;

3) комплекс уравнений, содержащих большое количество экзогенных, эндогенных и инструментальных переменных и широкий спектр заимоуязванных управляющих экзогенных переменных.

2. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?

1) Балансовый метод

2) Регрессионный метод

3) Метод передвижки возрастов

4) Экспертный метод

3. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?

1) с помощью коэффициентов частной автокорреляции

2) с помощью коэффициентов автокорреляции функции

3) с помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения

4. Определить экзогенные переменные следующей модели:

$$X_1 = f(X_2, X_3, X_4)$$

$$X_2 = f(X_4, X_5, X_6)$$

$$X_4 = f(X_3, X_6, X_7)$$

1) X_1, X_2, X_4 ;

2) X_1, X_2, X_3, X_4 ;

3) X_3, X_5, X_7 ;

4) X_3, X_5, X_6, X_7 .

5. Каким будет значение диффузионного индекса, если в него входят три индикатора, которые имеют следующие изменения: первый — растет 6 месяцев, второй — снижается 3 месяца, третий — не изменяется:

1) 50%;

2) 25%;

3) 1,0;

4) 3,0.

6. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?

1) Метод наименьших квадратов

2) Графический метод

3) Выравнивание временного ряда

4) Метод максимального правдоподобия

7. На этапе ретроспективного анализа разрабатываются:

1) имитационные модели;

2) только трендовые модели;

3) только эконометрические модели;

4) трендовые и эконометрические модели.

8. Какие методы используются в статистическом многофакторном

прогнозировании для расчета параметров тренда?

- 1)Метод Брауна
- 2)Метод огибающей кривой
- 3)Метод наименьших квадратов

9. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?

- 1)Авторегрессия
- 2)Автокорреляция
- 3)Метод Бокса-Дженкинса
- 4)Кривая Гомперца

10. Повышение уровня агрегирования прогнозно-аналитической информации приводит к тому, что:

- 1)снижается неопределенность как в оценке состояния экономики, так и прогнозов ее развития;
- 2)увеличивается неопределенность как в оценке состояния экономики, так и прогнозов ее развития;
- 3)устраняется неопределенность как в оценке состояния экономики, так и прогнозов ее развития;
- 4)повышается надежность и качество оценки состояния экономики и прогнозов ее развития.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Значение планирования и прогнозирования для экономики.
2. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие.
3. Планирование и прогностика. Теории планирования
4. Задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования.
5. Источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях
6. Сущность методов планирования и прогнозирования.
7. Принципы планирования и прогнозирования.
8. Методы анализа информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях.
9. Характеристика директивного планирования
10. Содержание индикативного планирования
11. Основы стратегического планирования
12. Факторы, определяющие выбор видов планирования и прогнозирования.
13. Связи и зависимости между макроэкономическими показателями.
14. Объект планирования и прогнозирования.
15. Методологические принципы анализа объектов прогнозирования.
16. Информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов.
17. Сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне.
18. Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования.
19. Верификация результатов прогноза

20. Экспертные и формализованные методы планирования и прогнозирования.

21. Методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ.

22. Сущность и порядок разработки планов и прогнозов социально-экономического развития.

23. Методики расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научные основы планирования и прогнозирования в экономике	ПК-3	Вопросы к экзамену, тесты и тест - задачи
2	Методологические основы экономического планирования и прогнозирования	ПК-3	Вопросы к экзамену, тесты и тест - задачи
3	Директивное, индикативное и стратегическое планирование	ПК-3	Вопросы к экзамену, тесты и тест - задачи
4	Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования	ПК-3	Вопросы к экзамену, тесты и тест - задачи
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	ПК-3	Вопросы к экзамену, тесты и тест - задачи
6	Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах	ПК-3	Вопросы к экзамену, тесты и тест - задачи

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на

бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Н. Костюченко. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с. - ISBN 2227-8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/93160.html>

2. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кулешова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 178 с. - ISBN 978-5-4332-0252-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

3. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : Учебное пособие / Стёпочкина Е. А. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 152 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

4. [Макроэкономическое планирование и прогнозирование \[Электронный ресурс\] : методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" для студентов направления 38.03.01 "Экономика" \(профили "Экономика предприятий и организаций", "Финансы, кредит, страхование"\) всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. цифровой и отраслевой экономики ; сост. : М. А. Шибаева, С. С. Уварова, Э. Ю. Околелова, Л. В. Березняков. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные \(1,7 Мб\) : ил. : табл. - Библиогр.: 6 назв.](#)

5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 "Экономика" (профили: "Экономика предприятий и организаций", "Финансы, кредит, страхование", "Цифровая экономика") всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. цифровой и отраслевой экономики ; сост. : М. А. Шибаева, Э. Ю. Околелова, Л. В. Березняков. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные (424 Кб). - Библиогр.: с. 17 (7 назв.).

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

8. Bloomberg - Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

10. Библиотека конгресса США

Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>

11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

12. Независимый финансовый портал

Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий и лабораторных работ, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков прогнозирования, планирования деятельности экономических субъектов, макроэкономических показателей и анализа для формирования возможных решений. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в методических указаниях. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой

курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.