

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023г протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов  
терапевтического профиля разных возрастных групп**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2023 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

2024

Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Викулова Виктория Викторовна, преподаватель первой категории

Орлова Наталья Ивановна, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u> .....	4
<u>1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> .....	4
<u>1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса</u> .....	4
<u>1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса</u> ...	7
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u> .....	8
<u>2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы</u> .....	8
<u>2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса</u> .....	9
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u> .....	46
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u> .....	46
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</u>	49
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса</u> .....	50
<u>3.4. Особенности реализации междисциплинарного курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	50
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u> .....	51

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## **МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

### **1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Междисциплинарный курс МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп относится к профессиональному циклу учебного плана.

### **1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
  - У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
  - У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
  - У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
  - У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
  - У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - У35 введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
  - У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
  - У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
  - У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
  - У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- 319 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 324 показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 326 порядка медицинской реабилитации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Изучение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 358 часов, в том числе:  
обязательная часть - 285 часов;  
вариативная часть – 170 часов.

Объем практической подготовки – 358 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	358	358
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	285	
в том числе:		
лекции	100	100
практические занятия	160	160
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	67	67
в том числе:		
Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.	9	
Написание рефератов (докладов) по теме.	6	
Работа с электронными информационными ресурсами	6	
Составление и решение ситуационных задач.	6	
Подготовка сообщений.	6	
Составление санбюллетеней.	6	
Подготовка к практическим занятиям.	6	
Составление кроссвордов	6	
Составление таблиц	6	
Составление памяток для пациента	6	
Подготовка мультимедийных презентаций	4	
<b>Консультации</b>	1	1
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
4 семестр - экзамен	6	6



## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые знания, умения, практический опыт, ОК, ПК
<b>Раздел ПМ 04.02.01 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, заболеваниях органов зрения и ЛОР-органов</b>			
<b>Тема 1.1</b> Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента	<b>Содержание</b> Понятие инфекции и инфекционного процесса. Сведения о свойствах участников инфекционного процесса: возбудителей, микроорганизме и факторах окружающей среды. Изучение форм проявления инфекции и ее динамику. Знакомство с принципами классификации инфекционных болезней, изучение основных групп инфекционных болезней, симптоматики и основных синдромов инфекционной патологии. Важнейшие клинические и лабораторно - инструментальные методы диагностики. Изучение принципов медикаментозного лечения, методов оценки его эффективности. Знакомство с осложнениями лекарственной терапии инфекционных больных. Изучение правил инфекционной безопасности медицинского персонала. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Состояния, угрожающие жизни пациентов: Инфекционно - токсический шок, дегидратационный шок, анафилактический шок, отек головного мозга, острая дыхательная и печеночная недостаточность: определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей.	2	34, 314, 319, 322, 323, 324, 325, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 7, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	<b>Практическое занятие</b> Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.	6	
	Изучение структуры инфекционной больницы (ее служб), особенностей сестринского ухода за инфекционными больными. Определение тяжести течения инфекционного процесса. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента.		У5, У9, У47, У48, У50, У52, 34, 314, 319, 322, 323, 324, 325, П1, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 7, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

	Отработка практических навыков сестринского ухода за инфекционными больными.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. Работа с электронными информационными ресурсами	1	
<b>Тема 1.2</b> Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций	<b>Содержание</b>	2	
	Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Сальмонеллез. Шигеллезы. Холера. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Вирусные гепатиты А и Е. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.		34, 35, 36, 322, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<b>Практическое занятие</b> Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций.	2	
	Изучение клинико-эпидемиологического обзора кишечных инфекций. Отработка практических навыков заполнения экстренного извещения об инфекционном больном, взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.		У5, У9, У35, У40, У52, 34, 35, 36, 322, 323, ПЗ, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач.	1	
<b>Тема 1.3</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций	<b>Содержание</b>	2	
	Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей. Грипп и другие ОРВИ. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций. Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.		34, 35, 36, 322, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<b>Практическое занятие</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций.	2	
	Изучение клинико-эпидемиологического обзора инфекций дыхательных путей. Отработка практических манипуляций взятие крови для бактериологического и серологического исследований. Изучение клинико-эпидемиологического обзора кровяных (трансмиссивных) инфекций.		У5, У9, У35, У40, У52, 34, 35, 36, 322, 323, ПЗ, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5

	Отработка практических манипуляций: измерение температуры тела, выполнение в/в струйных и капельных вливаний.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление и решение ситуационных задач.	1	
<b>Тема 1.4</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов, зоонозных инфекций	<b>Содержание</b>	2	
	Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов. Вирусные гепатиты В, Д и С. ВИЧ-инфекция. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций. Чума. Сибирская язва. Туляремия. Бруцеллез. Лептоспироз. Бешенство. Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.		34, 35, 36, 322, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<b>Практическое занятие</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов, зоонозных инфекций.	2	
	Изучение клинико-эпидемиологического обзора инфекций наружных покровов. Составление памяток для профилактики вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции. Изучение клинико-эпидемиологического обзора зоонозных инфекций. Составление памяток для профилактики зоонозных инфекций.		У5, У9, У35, У40, У52, 34, 35, 36, 322, 323, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. Работа с электронными информационными ресурсами.	1	
<b>Тема 1.5</b> Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ – инфекции и СПИД	<b>Содержание</b>	2	
	Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ- инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний. Требования биоэтики. Психологические особенности ВИЧ – инфицированных пациентов. Юридическая ответственность медицинского работника. Социально-правовая защита инфицированных больных. Правила медицинского освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека.		34, 35, 36, 321, 322, 323, 324, 325, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<b>Практическое занятие</b> Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ – инфекции и СПИД.	2	
	Изучение особенностей сестринской ухода при возникновении ВИЧ - инфекции и СПИД -		У5, У7, У9, У35, У40, У48, У49, У52, 34, 35, 36, 322, 323,

	ассоциированных заболеваний. Составление анкеты для осведомленности о ВИЧ – инфекции и СПИД.		324, 325, ПЗ, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами	1	
<b>Тема 1.6</b> Общие вопросы фтизиатрии	<b>Содержание</b>	2	
	Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Проблема туберкулеза в России, регионе. Виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм. Эпидемиологический процесс при туберкулезе. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.		321, 323, ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.	1	
<b>Тема 1.7</b> Туберкулез органов дыхания, внелегочный туберкулез	<b>Содержание</b>	2	
	Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила туберкулинодиагностики. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания. Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики при туберкулезе органов дыхания и внелегочном туберкулезе.		34, 35, 36, 322, 323, 324, 325, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<b>Практическое занятие</b> Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе легких. Внелегочный туберкулез.	2	
	Ознакомление с принципами лечения и ухода за пациентами при туберкулезе легких и внелегочном туберкулезе.		У5, У7, У9, У35, У40, У48, У52, 34, 35, 36, 322, 323, ПЗ, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК

	Знакомство с работой в очагах. Отработка практических манипуляций по применению лекарственных противотуберкулезных средств, сестринская помощь при осложнениях.		05, ПК 4.2, ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме. Составление и решение ситуационных задач.	1	
<b>Тема 1.8</b> Сестринский уход при заболеваниях органов зрения и ЛОР-органов	<b>Содержание</b>	2	
	Система организации офтальмологической и оториноларингологической службы. Этиология, патогенез, клинические проявления придаточного заболевания аппарата глаз (блефарит, конъюнктивит и др.). Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнение. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний глазного яблока: кератит, катаракта, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнение. Острые и хронические риниты, синуситы, фарингиты, острые и хронические ангины. Симптоматика, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Методы исследования уха. Заболевания наружного и среднего уха. Симптоматика, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Сурдология, слухопротезирование. Роль медицинской сестры в лечебно-профилактическом процессе.		34, 36, 323, 326 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами	1	
<b>Раздел ПМ 04.02.02 Сестринский уход в педиатрии</b>			
<b>Тема 2.1</b> Сестринский уход при гипоксически-травматических поражениях ЦНС новорождённых, ГБН, гнойно-септических	<b>Содержание</b>	2	
	Гипоксические-травматические поражения ЦНС у новорождённых. Шкала для оценки состояния ЦНС новорождённого. Асфиксия новорождённого. Степени. Клинические проявления. Исходы и прогноз для жизни и здоровья. Гемолитическая болезнь новорождённого (ГБН) - определение. Причины, клинические проявления, возможные осложнения. Небактериальное поражение кожи (потница, опрелость 1 степени) и бактериальные поражения кожи (опрелости 2-3 степени, везикулопустулёз, пузырьчатка, омфалиты): определения, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Понятие о сепсисе, определение, причины, предвестники, клинические проявления,		34, 36, 312, 321, 323, 324, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

заболеваниях	осложнения. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, а также осуществлении сестринской помощи новорождённым при гипоксически-травматических поражениях ЦНС, при ГБН, гнойно-септических заболеваниях. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Освоение сестринского ухода при гипоксически-травматических поражениях ЦНС новорожденных, при ГБН, гнойно-септических заболеваниях. Отработка практических манипуляций.		У9, У17, У52, 34, 36, 312, 321, 323, 324, 326, П1, П2, П3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
Тема 2.2 Сестринский уход при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), при хронических заболеваниях ЖКТ	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление и решение ситуационных задач.	1	34, 36, 312, 321, 323, 324, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<b>Содержание</b> Функциональные нарушения ЖКТ у новорождённых и грудных детей: классификация, причины, клинические проявления, осложнения. Дистрофия определение. Гипотрофия, паратрофия: определение, виды, причины, степени, оценка ФР по центильным таблицам, клинические проявления, осложнения. Рахит: определение, виды, причины, течение, степени, периоды, клинические проявления, осложнения. Гипокальциемический синдром: определение, причины, клинические проявления, осложнения. Аномалии конституции: определение, виды Аллергический диатез. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Причины, клинические проявления, осложнения. Хронические заболевания ЖКТ: определение, сущность изменений. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка:	2	34, 36, 312, 314, 321, 323, 324, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

	<p>определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.          Организация и оказание сестринского ухода (наблюдение, подготовка и осуществление фармакотерапии по назначению врача /введения лекарственных препаратов, питьевого режима и вскармливания).          Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки к диагностическим вмешательствам. Утверждённая медицинская документация.          Роль м/с в организации и осуществлении сестринского ухода новорождённым при функциональных нарушениях ЖКТ, при хронических расстройствах питания, аномалии конституций, хронических заболеваниях ЖКТ.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Изучение сестринского ухода при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта, при хронических расстройствах питания, аномалии конституций, хронических заболеваниях ЖКТ. Отработка практических манипуляций.		У4, У9, У52, 34, 36, 312, 314, 321, 323, 324, 326, П3, П4, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление санбюллетеней. Составление и решение ситуационных задач.	1	34, 36, 312, 314, 321, 323, 324, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<b>Содержание</b>	2	
<b>Тема 2.3</b> Сестринский уход при заболеваниях крови, органов дыхания и эндокринной системы	<p>Анемия: определение, виды.          ЖДА: определение, причины, степени, клинические проявления, осложнения.          Лейкоз: определение, причины, сущность патологического процесса, клинические проявления, осложнения.          Организация и оказание сестринского ухода при ЖДА, лейкозах.          Бронхит: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.          Пневмония: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.          Острый стенозирующий ларинготрахеит. Бронхиальная астма. Определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.          Организация и оказание сестринского ухода при бронхите, пневмонии, остром</p>		34, 36, 312, 321, 323, 324, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

	<p>стенозирующем ларинготрахеите, бронхиальной астме у детей.</p> <p>Сахарный диабет: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.</p> <p>Организация и оказание сестринского ухода. Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств. Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при заболеваниях крови, органов дыхания и эндокринной системы у детей в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащего сестринского ухода при заболеваниях крови, органов дыхания и эндокринной системы у детей.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Изучение сестринской помощи при заболеваниях крови, органов дыхания и эндокринной системы.		34, 36, 312, 321, 323, 324, У4, У9, У40, У52, П2, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	34, 36, 312, 321, 323, 324, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<p>Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, словаря терминов, плана бесед и памяток для пациентов.</p> <p>Составление и решение ситуационных задач.</p>		
<b>Тема 2.4</b> Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и гельминтозах у детей	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Коклюш, менингококковая инфекция, ОРВИ, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидпаротит, дифтерия, скарлатина, острая кишечная инфекция (ОКИ).</p> <p>Определение, причины, эпидемиология, периоды, клинические проявления, возможные осложнения.</p> <p>Работа в очагах дома и в детских дошкольных учреждениях (ДДУ).</p> <p>Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств.</p> <p>Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>		34, 35, 36, 322, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 7, ПК 4.2, ПК 4.5



	<p>Роль м/с в организации и осуществлении сестринского ухода инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>Роль м/с в реализации реабилитационных мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Особенности вакцинации. Утверждённая медицинская документация.</p> <p>Гельминтозы: определение. Аскаридоз, энтеробиоз: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.</p> <p>Организация и оказание сестринского ухода при аскаридозе и энтеробиозе.</p> <p>Консультирование родителей пациента по применению лекарственных средств.</p> <p>Особенности подготовки и осуществления диагностических вмешательств. Методы диагностики проблем пациента. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Утверждённая медицинская документация. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при гельминтозах у детей.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка сообщений.</p> <p>Работа с электронными информационными ресурсами. Составление словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов.</p> <p>Составление и решение ситуационных задач.</p>	1	34, 35, 36, 322, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2, ПК 4.5
<b>Раздел ПМ 04.02.03 Сестринский уход в терапии</b>			
<p><b>Тема 3.1</b> Методы обследования в сестринской практике</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное. Диагностическое значение методов. Виды пальпации. Перкуссия – топографическая, сравнительная. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Дополнительные методы обследования в терапевтической практике. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магниторезонансная томография, биопсия и др. Информированное согласие. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Особенности анатомо-физиологических данных органов дыхания. Жалобы пациентов при</p>	2	36, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1

	<p>болезнях органов дыхания: одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска.</p> <p>Осмотр грудной клетки, тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации.</p> <p>Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, функциональные.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p>	4	
	<p>Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания. Отработка практических навыков: пальпации, перкуссии, аускультации.</p>		36, 323, У4, У5, У7, У40, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц.</p> <p>Составление словаря терминов по теме.</p>	1	
<p><b>Тема 3.2</b></p> <p>Сестринский уход при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Особенности заболеваний: острый и хронический бронхит, очаговая и крупозная пневмония. Определение понятия, этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, профилактики роль медсестры.</p> <p>Реабилитация пациентов с хроническими бронхитами, пневмонией, диспансеризация.</p> <p>Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления.</p> <p>Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Принципы диагностики и лечения, профилактики бронхиальной астмы, реабилитации. Элиминационные мероприятия. Астма-школы.</p>		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Сестринский уход при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме</p>	4	
	<p>Изучение сестринского ухода при бронхитах, пневмониях. Отработка практических манипуляций: измерение ЧДД, сбор мокроты, оксигенотерапия, использования карманного ингалятора, ведение дневника самоконтроля, обучение пациента самоходу.</p>		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>	2	

	Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, Составление и решение ситуационных задач. Подготовка мультимедийных презентаций		
<b>Тема 3.3</b> Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах	<b>Содержание</b>	2	
	Абсцесс и гангрена лёгкого, бронхоэктатическая болезнь, плевриты. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры. Осложнения абсцесса и гангрены легкого, бронхоэктатической болезни, плевритов. Возможные проблемы пациентов.		34, 35, 310, 314, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах.	6	
	Изучение сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, при плевритах. Отработка практических навыков термометрии, использование дренажных положений.		34, 35, 310, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У44, У52, П1, П2, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. Подготовка памяток для пациента.	2	
<b>Тема 3.4</b> Сестринский уход при раке легкого	<b>Содержание</b>	2	
	Эпидемиологии рака легких. Социальной значимости. Факторов риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента семьи. Принципы диагностики лечения. Контроль боли с использованием шкал. Паллиативная помощь.		34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при раке легкого.	4	
	Изучение сестринского ухода при раке легкого. Отработка практических навыков оказания доврачебной помощи при легочном кровотечении.	2	34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У49, У52, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание</b>	2	

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы	При заболеваниях сердечно-сосудистой системы у больного выделяют основные и второстепенные жалобы. Основные жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: боль в области сердца, сердцебиение, отеки, одышка, кашель, кровохарканье и др. Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Опрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Измерение А/Д на периферических артериях. Аускультация сердца. Метода электрокардиографии. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.		36, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.	4	
	Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Отработка практических навыков: пальпации, перкуссии, аускультации.		36, 323, У4, У5, У7, У40, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц.	2	
<b>Тема 3.6</b> Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца	<b>Содержание</b>	2	
	Эпидемиология ревматизма. Определение понятия ревматизм. Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Понятие порока сердца. Приобретенные и врожденные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие компенсации и декомпенсации порока. Клинические проявления. Принципы диагностики лечения и профилактики. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.).		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца	6	
	Изучение сестринского ухода при ревматизме, пороках сердца. Отработка практических манипуляций внутривенного введения лекарств, взятие крови из периферической вены.		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П3, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 3.7</b> Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ)	<b>Содержание</b>	2	
	Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Проблемы пациентов при гипертонической болезни.		34, 35, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ).	4	
	Изучение сестринского ухода при артериальной гипертензии. Отработка практических навыков измерения артериального давления, подготовка к УЗИ сердца, оказание сестринской помощи при гипертоническом кризе.		34, 35, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У7, У9, У40, У47, У52, П1, П2, П4, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление кроссвордов по теме. Подготовка памяток для пациента.	1	
<b>Тема 3.8</b> Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии	<b>Содержание</b>	2	
	Определение понятий: атеросклероз, ишемической болезни сердца. Эпидемиология. Факторы риска. Клинические проявления. Функциональные классы стенокардии. Неотложная помощь при приступе стенокардии.		34, 35, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц.	2	
<b>Тема 3.9</b> Сестринский уход инфаркте миокарда	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие инфаркт миокарда. Распространенность в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение.		34, 35, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b>	6	

	Сестринский уход при атеросклерозе, при ИБС, стенокардии и инфаркте миокарда		
	Изучение сестринского ухода при атеросклерозе, при ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда. Отработка практических манипуляций: измерение массы тела, взятие крови из периферической вены, сублингвальный прием нитроглицерина, оказание доврачебной помощи при типичной болевой форме инфаркта миокарда, внутривенное введение лекарств, размещение тяжелобольного в постели.		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У7, У9, У40, У48, У49, У52, П1, П2, П4, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц.	1	
<b>Тема 3.10</b> Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и острой и хронической сердечной недостаточности	<b>Содержание</b> Острая сердечно-сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке. Острая сердечная недостаточность, определение. Основные симптомы острой сердечной недостаточности. Типичные проблемы пациента. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. Хроническая сердечная недостаточность. Причины и клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Типичные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с хронической сердечной недостаточностью.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при острой сосудистой и сердечной недостаточности и при хронической сердечной недостаточности.	6	
	Изучение сестринского ухода при острой сосудистой и сердечной недостаточности, при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Отработка практических манипуляций: оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности, оказание паллиативной помощи в терминальной стадии ХСН, подготовка к инструментальным методам исследования.		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У7, У9, У40, У48, У49, У52, П1, П2, П4, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме.	1	
<b>Тема 3.11</b>	<b>Содержание</b>	2	

Сестринский уход при анемиях, лейкозах	Эпидемиология анемий. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий. Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Значение диспансеризации. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия - "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи. Паллиативная помощь.		34, 35, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при анемиях, лейкозах	4	
	Изучение сестринского ухода при анемиях, лейкозах. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях крови. Отработка практических навыков подготовки пациента к стерильной пункции.		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У7, У9, У40, У44, У48, У49, У52, П1, П2, П4, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме.	2	
<b>Тема 3.12</b> Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек, сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах	<b>Содержание</b>	2	
	Анатомо-физиологические данные органов мочевого выделения. Жалобы пациентов при болезнях органов мочевого выделения: боли в поясничной области, дизурия, отёки. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Определение периферических отёков. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, функциональные. Эпидемиология острого и хронического гломерулонефритов, пиелонефритов. Определение понятия гломерулонефрит, пиелонефрит. Причины. Этиология заболевания. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация.		34, 35, 36, 314, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек, сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах.	6	

	Изучение сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях почек. Отработка практических навыков пальпации. Изучение сестринского ухода при гломерулонефритах, пиелонефритах. Отработка практических навыков сбора мочи на исследование, в/м, в/в инъекций, помощь при почечной колике, измерение АД, помощь при отеках.		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление словаря терминов по теме. Составление кроссвордов по теме.	2	
<b>Тема 3.13</b> Сестринский уход при МКБ, ХПН	<b>Содержание</b> Эпидемиология мочекаменной болезни. Определение мочекаменной болезни. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Понятие почечная недостаточность, уремия. Возможные причины ХПН. Возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения. Клиника хронической почечной недостаточности. Проблемы пациент. Современные принципы лечения. Профилактика хронической почечной недостаточности. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии хронической почечной недостаточности.	2	34, 35, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
<b>Тема 3.14</b> Сестринский уход при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе, острых аллергических заболеваниях	<b>Содержание</b> Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Принципы лечения. Роль аллергологических кабинетов. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.	2	34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе, острых аллергических заболеваниях	6	34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У4, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК



			4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	Изучение сестринского ухода при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. Отработка практических манипуляций. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, постановки согревающего компресса, помощь при боли, в/м, в/в, в/в капельное введение лекарственных средств, помощь при анафилактическом шоке		34, 35, 314, 319, 323, 324, 325, 326, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций Составление и решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 3.15</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта	<b>Содержание</b> Анатомо-физиологические данные органов пищеварения. Жалобы пациентов при болезнях органов пищеварения: отрыжка, изжога, рвота, диарея, тошнота, боль. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр ротовой полости, живота, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, функциональные.	2	36, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта.	4	
	Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов пищеварения. Отработка практических навыков: пальпации, перкуссии, аускультации.		36, 323, У5, У7, У40, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц.	1	
<b>Тема 3.16</b> Сестринский уход при язвенной болезни и раке желудка	<b>Содержание</b> Определение понятия гастрит, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, рак желудка. Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения язвенной болезни: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Контроль боли при раке желудка. Паллиативная	2	34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

	помощь.		
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при гастритах, при язвенной болезни и раке желудка	4	
	Изучение сестринского ухода при гастритах. Отработка практических навыков: промывание желудка, помощь при рвоте, навыков сбора кала на копрологическое исследование и скрытую кровь, подготовка пациента к ФГДС, внутримышечное введение наркотических анальгетиков, помощь при желудочном кровотечении.		34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, У5, У9, У40, У49, У52, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. Составление памяток для пациента.	2	
<b>Тема 3.17</b> Сестринский уход при болезнях кишечника	<b>Содержание</b>	2	
	Распространенность заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Типичные проблемы пациентов: запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др. Использование моделей сестринского дела при планировании ухода.		34, 35, 314, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при болезнях кишечника.	4	
	Изучение сестринского ухода при болезнях кишечника. Отработка практических навыков постановки очистительной, масляной и лекарственной клизм, подготовки к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии.		34, 35, 314, 323, 326, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц.	1	
<b>Тема 3.18</b> Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хронических гепатитах, циррозах	<b>Содержание</b>	2	
	Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: "желчно-каменная болезнь", "холециститы", "дискинезии желчевыводящих путей". Причины, факторы риска. Клинические проявления желчно-каменной болезни, холецистита и дискинезии желчевыводящих путей. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины фактора риска. Клинические симптомы		34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

печени	и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.		
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, при хронических гепатитах, циррозах печени	4	
	Изучение сестринского ухода при заболеваниях желчевыводящих путей. Отработка практических навыков подготовки к дуоденальному зондированию, подготовки к холицистографии, оказание помощи при желчной колике, подготовки к УЗИ печени и желчного пузыря. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (медикаментозная терапия).		34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, У5, У9, У40, У49, У52, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц.	1	
<b>Тема 3.19</b> Сестринское обследование пациента с заболеваниями органов эндокринной системы	<b>Содержание</b>	2	
	Анатомо-физиологические данные органов эндокринной системы. Жалобы пациентов при болезнях органов эндокринной системы: сухость во рту, сердцебиение, полиурия, полидипсия и др. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр и значение пальпации щитовидной железы. Дополнительные методы обследования: лабораторные, рентгенологические, функциональные.		36, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Сестринское обследование пациента с заболеваниями органов эндокринной системы.	4	
	Изучение сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов эндокринной системы. Отработка практических навыков пальпации.		36, 323, У5, У7, У40, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач.	1	
<b>Тема 3.20</b> Сестринский уход	<b>Содержание</b>	2	
	Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Йододефицитные заболевания -		34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326,

при заболеваниях щитовидной железы, ожирении, сахарном диабете	<p>наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Распространенность ожирения. Определение понятия «ожирение». Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики и реабилитации.</p> <p>Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета I и II типа.</p> <p>Принципы диагностики. Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома.</p> <p>Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи.</p> <p>Хронические осложнения сахарного диабета. Принципы лечения и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении, сахарном диабете.</p>	4	
	<p>Изучение сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы. Отработка практических навыков исследования пульса, измерения АД, подготовки к сцинтиграфии щитовидной железы, измерения массы тела, роста, окружности талии и бедер, определение индекса массы тела, подкожное введение инсулина, помощь при гипо- и гипергликемической коме.</p>		34, 35, 314, 315, 319, 323, 324, 325, 326, У5, У9, У40, У49, У52, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.</p> <p>Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц. Составление памяток для пациента.</p>	2	
<b>Раздел ПМ 04.02.04 Сестринский уход в гериатрии</b>			
Тема 4.1 Гериатрия - составная часть геронтологии. Особенности оказания сестринского ухода в гериатрии	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Геронтология – наука, изучающая механизмы старения человека. Гериатрия – часть геронтологии. Понятие старости и старения. Возрастные периоды человека. Механизмы старения. Структура и задачи гериатрической службы. Принципы, которыми руководствуется геронтологическая служба. Цели и задачи гериатрической службы (гериатрического центра). Социальное обслуживание пожилых. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности оказания сестринского ухода в гериатрии. Понятие гериатрической реабилитации. Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации</p>		34, 35, 36, 319, 321, 322, 3 26, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК08, ПК 4.3, ПК 4.6

	гериатрических пациентов. Основные принципы реабилитации пациентов старших возрастных групп. Правила при проведении гериатрической реабилитации.		
	<b>Практическое занятие</b> Особенности проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста.	4	
	Ознакомление с реабилитацией пациентов пожилого и старческого возраста. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с учетом возрастных особенностей.		34, 320, 35, 36, 319, 321, 322, У1, У5, П6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК08, ПК 4.3, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме «Сестринский уход в гериатрии».	1	
<b>Тема 4.2</b> Возрастные изменения в организме человека пожилого и старческого возраста	<b>Содержание</b>	2	
	Возрастные особенности систем крови и кровообращения, дыхательной, пищеварительной и эндокринной системы, почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов их роль в формировании патологии.		312, 321, 323, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b> Возрастные изменения в организме человека пожилого и старческого возраста.	4	
	Изучение особенностей оказания сестринского ухода при болезнях системы кровообращения, дыхательной, пищеварительной и эндокринной системы, почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Проведение сестринского обследования гериатрического пациента.		33, 312, 321, 323, У5, У7, П1, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач. Подготовка мультимедийных презентаций	2	
<b>Тема 4.3</b> Болезни пожилых: самые частые заболевания в пожилом возрасте	<b>Содержание</b>	2	
	По мере старения организм сталкивается со множеством различных проблем. С возрастом замедляются обменные процессы, повышается уязвимость к болезням, что способствует появлению хронических патологий. Возникают заболевания сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца; заболевания органов дыхания; пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем; органов движения и др.		312, 321, 323, 3 26 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК 4.6
	<b>Практические занятия</b>	8	

	Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях.		
	Изучение особенностей оказания сестринского ухода при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта; опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов. Проведение сестринского обследования гериатрического пациента с патологией сердечно-сосудистой системы.		312, 321, 323, 326, У1, У5, У7, У9, У40, У50, У52, П1, П2, П3, П4, П5, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК 4.6
<b>Раздел ПМ 04.02.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>			
<b>Тема 5.1</b> Система организации акушерско-гинекологической помощи. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи	<b>Содержание</b>	2	
	Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических и патологических процессах, происходящих в репродуктивной системе организма женщины. Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждениях. Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями. Демографическая ситуация в России. Социально-экономические, правовые и медицинские мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья населения, профилактику аборт, рождение здоровых детей. Организация работы службы планирования семьи в России и регионе. Особенности проведения консультаций по вопросам сексуального здоровья для подростков, женщин после аборта, в послеродовом периоде. Методы контрацепции: барьерные, гормональные, внутриматочные, естественные, хирургические. Их преимущества и недостатки. Контрацепция как метод планирования семьи и сохранение репродуктивного здоровья женщин в разные возрастные периоды. Наиболее приемлемые методы контрацепции в подростковом возрасте. Определение дней фертильности и физиологической стерильности по менструальному календарю. Деятельность медицинской сестры в улучшении и сохранении репродуктивного здоровья населения.		36, 323, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.	1	

	Написание рефератов (докладов) по теме.		
<b>Тема 5.2</b> Методы исследования в акушерстве и гинекологии	<b>Содержание</b>	2	
	Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации. Измерение температуры тела, подсчет пульса и дыхания, измерение артериального давления на обеих руках, измерение роста и массы тела беременной, размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки, оценка расположения плода в матке с помощью приемов наружного акушерского исследования, проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода; измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах, оценка качества и количества лохий, размеров матки в послеродовом периоде, состояние молочных желез, функции мочевого пузыря и кишечника; взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования, измерение базальной температуры и составление ее графической записи. Сестринский уход при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Этические аспекты работы медицинской сестры в акушерско-гинекологическом стационаре. Заполнение медицинской документации.		36, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме.	1	
<b>Тема 5.3</b> Периоды родов. Механизм родов	<b>Содержание</b>	2	
	Нормальное и патологическое течение родов. Периоды родов. Гигиенические требования к режиму родильницы в норме и при патологии.		36, 323, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление плана бесед с пациентами.	1	
<b>Тема 5.4</b> Особенности сестринского наблюдения за	<b>Содержание</b>	2	
	Особенности сестринского ухода при осложнениях родов: кровотечения в последовом и послеродовом периодах, причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи.		36, 323, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1

беременной, роженицей при нормальном и патологическом течении беременности и родов	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Знакомство с родильным домом, особенности работы медсестры. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. Изучение сестринского ухода у беременной и роженицы при нормальном и патологическом течении беременности и родов. Задача медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей.		36, 323, У5, У7, У40, П1, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление плана бесед с беременными.		
<b>Тема 5.5</b> Особенности сестринского ухода и наблюдения за родильницей при нормальном и патологическом течении в послеродовом периоде	<b>Содержание</b>	2	
	Нормальное и патологическое течение послеродового периода. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за родильницей: оценка состояния молочных желез, качество и количество лохий, формы и размеров матки в послеродовом периоде, проведение туалета наружных половых органов родильнице, катетеризации мочевого пузыря, опорожнение кишечника с помощью очистительной клизмы. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Особенности сестринского процесса при осложнении послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения. Классификация. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики.		34, 35, 314, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Изучение сестринского процесса у родильницы при нормальном и патологическом течении послеродового периода.		34, 35, 314, 323, 326, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка санбюллетеней по профилактике послеродовых гнойно-септических заболеваний.		
<b>Тема 5.6</b> Сестринский уход при гинекологических заболеваниях. Сестринский уход	<b>Содержание</b>	2	
	Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Причины, способствующие факторы; особенности проявления наиболее распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвита, кольпита, бартолинита, эндоцервицита, эндометрита, гонореи, кандидоза, трихомониаза.		34, 35, 314, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4



при бесплодии	<p>Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Принципы диагностики, лечения, профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Потребности и проблемы женщины, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов. Принципы реабилитации диспансерного наблюдения за пациентками.</p> <p>Причины, способствующие факторы бесплодия. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики бесплодия. Потребности и проблемы женщины, страдающей бесплодием. Осуществление сестринского процесса, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов (докладов) по теме.</p>	1	
<p><b>Тема 5.7</b> Сестринский уход при нарушениях менструального цикла</p>	<p><b>Содержание</b> Причины нарушений менструального цикла: аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром. Причины возникновения, принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики нарушений менструального цикла. Значение сестринской деятельности в оказании экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы и потребности женщин, страдающих нарушениями менструального цикла. Осуществление сестринского процесса, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками с нарушениями менструального цикла.</p>	2	34, 35, 314, 323, 326, У5, У9, У40, У52, П1, П2, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление и решение ситуационных задач.</p>	1	
<p><b>Тема 5.8</b> Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов</p>	<p><b>Содержание</b> Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы). Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для</p>	2	34, 35, 314, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

	<p>типичных гинекологических операций.  Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми заболеваниями гениталий, а также доброкачественными и осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно-профилактических мероприятий при данной патологии. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). Проблемы женщин, страдающих злокачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Связь женской консультации с онкологическим диспансером.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4	
	<p>Ознакомление с сестринским процессом при предопухолевых заболеваниях, доброкачественных и злокачественных заболеваниях женских половых органов.</p>		34, 35, 314, 315, 323, 326, У5, У9, У40, У49, У52, П1, П2, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
<p><b>Раздел ПМ 04.02.06</b></p>	<p><b>Сестринский уход в дерматовенерологии</b></p>		
<p><b>Тема 6.1</b>  Сестринский уход при болезнях кожи</p>	<p><b>Содержание</b>  Определение, этиология болезней кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Псориаз – красный плоский лишай: этиология, патогенез, клинические формы, стадии развития, общая и местная терапия. Красная волчанка: этиопатогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Пузырчатые дерматозы. Причины, механизма развития, симптоматика, диагностика. Новообразования кожи: классификация, клинические формы. Болезни волос сальных и потовых желез,</p>	2	34, 35, 314, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6

	<p>клинические проявления.  Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка, педикулез. Этиология, определение.  Классификация стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнение, диагностика, роль медицинской сестры, принципы лечения. Особенности пиодермий в детском возрасте. Чесотка. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика и роль медицинской сестры.  Педикулез – разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика и роль медицинской сестры в лечебном процессе.  Грибковые и вирусные заболевания кожи. Бородавки, остроконечные кондиломы.  Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных, кожных болезней.  Роль медицинской сестры в помощи и уходе за больными.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Ознакомление с клиническими проявлениями заболеваний. Сестринский уход за больными. Отработка манипуляций.		34, 35, 314, 323, 326, У5, У9, У40, У46, У52, П1, П2, П3, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц	1	
<b>Тема 6.2</b> Инфекции, передающиеся половым путем. Гонорея мужчин, женщин, детей	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Понятие о венерических заболеваниях, источниках, путях распространения. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Классификация. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии, роль медицинской сестры в процессе диагностике и лечении. Понятие о ВИЧ – инфекции, проведение санитарно-просветительской работы по борьбе с инфекциями передаваемые преимущественно половым путем. Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения, принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи.  Определение венерического заболевания сифилиса, его возбудителей, отличительных признаков и методов обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация. Клиника и диагностика первичного, вторичного периодов сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Определение вторичного свежего и вторичного рецидивного периодов. Клинические и серологические реакции при вторичном сифилисе. Клиническая картина третичного периода сифилиса.</p>		34, 35, 314, 326, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6

	<p>Показатели серологических реакций Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом проводимых в женских консультациях и родильных домах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление кроссвордов</p>	1	
<b>Раздел ПМ 04.02.07 Сестринский уход неврологическим и психическим больным</b>			
<p><b>Тема 7.1</b> Основные симптомы неврологических расстройств. Сестринский уход при заболеваниях, нервной системы</p>	<p><b>Содержание</b> Характеристика основных симптомов неврологических расстройств. Обязанности медицинской сестры неврологического отделения с учетом особенностей психики неврологического больного, возможными речевыми, двигательными, тазовыми нарушениями. Этический аспект в работе медицинской сестры неврологического отделения для взрослых и детей. Частота заболеваний ПНС, причины, провоцирующие факторы. Основные симптомы болезней периферической нервной системы (ПНС). Понятие о неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневрите. Принципы сестринского ухода в неврологии. Причины, вызывающие НМК. Механизм ОНМК. Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Основные симптомы течения, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. Роль медсестры при проведении реанимационных мероприятий. Ранние и поздние осложнения травм. Опухоли спинного мозга. Основные клинические проявления опухолей головного и спинного мозга. Дополнительные методы выявления опухолевого процесса. Основные принципы лечения больных с опухолями головного мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Причины возникновения. Основные клинические проявления, менингеальный синдром. Прогноз, осложнение и их профилактика. Энцефалиты. Виды энцефалитов, причины, основные клинические проявления. Понятие о миелите, полиомиелите. Основные принципы и клинические проявления, профилактика полиомиелита. Рассеянный склероз, этиология, патогенез,</p>	2	36, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ПК 4.1

	клинические проявления. Понятие об арахноидите.		
	<b>Практическое занятие</b> Основные симптомы неврологических расстройств. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях, травмах и опухолях головного и спинного мозга, при инфекционных заболеваниях нервной системы.	6	
	Изучение симптомов неврологических расстройств. Отработка практических навыков обследования неврологических больных, оценка результатов обследования, составление плана ухода и ведение медицинской документации. Изучение симптомов, диагностики, лечения, профилактики сосудистых заболеваний нервной системы, травм, опухолей головного и спинного мозга, при инфекционных заболеваниях нервной системы. Отработка практических навыков оказания помощи больным с инсультами, ухода за больными с травмами головного мозга (противошоковые мероприятия), повреждениями спинного мозга (профилактика пролежней и уросепсиса), ухода за онкологическими больными, за больными с менингитами, энцефалитами, миелитами, полирадикулоневритами, рассеянным склерозом, арахноидитом.		36, 323, У5, У7, У40, У48, У52, П1, П2, П3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ПК 4.1, 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление рефератов (докладов) по теме, составление и решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 7.2</b> Основные психопатологические симптомы и синдромы. Основные психические заболевания. Организация наркологической службы	<b>Содержание</b> Психиатрия – наука, изучающая вопросы этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики психических заболеваний. Принципы организации психиатрической и наркологической помощи населению. Критерии психического здоровья. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Специфические признаки психических заболеваний. Определение и течение болезненного состояния при эпилепсии. Клиника и принципы лечения эпилепсии. Формы и типы течения шизофрении. Достижение терапевтического эффекта при шизофрении. Маниакально-депрессивный психоз. Медикаментозное лечение психических больных. Особенности ухода и надзора. Понятие умственной отсталости, психопатии, неврозы. Наркология – отрасль медицины, изучающая действие психоактивных веществ на организм человека. Понятие аддиктивного поведения.	2	35, 36, 321, 323, 324, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 4.1

	Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя, хронический алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники и течения. Профилактика. Организация наркологической службы. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Экстренная помощь в психиатрии. Особенности ухода за психическими больными.		
	<b>Практические занятия</b> Сестринский уход в психиатрии и наркологии.	6	
	Изучение организации психиатрической помощи. Диагностика пациентов с симптомами нарушения психики (анализ психического состояния (статуса) пациента). Изучение этиологии, клиники, диагностики и лечения психических расстройств: эпилепсии, шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, умственной отсталости (олигофрении), расстройств личности. Изучение оказания помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Отработка практических навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.		36, 322, 323, 324, У5, У7, У9, У40, У48, У 52, П1, П2, П3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 4.1, 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление рефератов (докладов) по теме. Составление и решение ситуационных задач.	1	
<b>Раздел ПМ 04.02.08 Основы реабилитации</b>			
	<b>Содержание</b>	2	
<b>Тема 8.1</b> Общие основы физиотерапии. Санаторно-курортное дело	Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Роль физиотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний. Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Ответственность. Понятие о курорте. Использование естественных физических факторов (метеорологических условий, климата, ландшафта), бальнеотерапия. Санаторные режимы. Показания и противопоказания к лечению на курортах. Обзор курортов России.		326, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.6
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Основные физиотерапевтические методы лечения.		
	Изучить основные физиотерапевтические методы лечения: электролечение, светолечение, водолечение, тепловое лечение, лечение с помощью механических воздействий и др.		326, У51, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ПК 4.6
<b>Тема 8.2</b> Общие основы ЛФК и массажа. Массаж отдельных частей тела	<b>Содержание</b>	2	
	Общие основы ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Двигательные режимы и их характеристика. Классификация гимнастических упражнений и демонстрация упражнений. Понятие о массаже. Массаж как средство медицинской реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике заболеваний. Оборудование массажного кабинета. Процедура массажа. Приемы массажа.		326, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ПК 4.6
	<b>Практические занятия</b> Общие основы ЛФК и массажа.	2	326, У51, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ПК 4.6
	Отработка комплекса лечебной и гигиенической гимнастики. Отработка приемов массажа отдельных частей тела.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка докладов. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление схем.	1	
<b>Тема 8.3</b> Реабилитация пациентов при различных патологических состояниях	<b>Содержание</b>	2	
	Реабилитация пациентов при различных патологических состояниях в терапии, хирургии и др. Общие цели реабилитации в пульмонологической, кардиологической, гастроэнтерологической, хирургической, травматологической и акушерско-гинекологической практике.		326, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.6
	<b>Практические занятия</b> Реабилитация пациентов при различных патологических состояниях.	2	
	Изучение реабилитации пациентов при различных патологических состояниях. Разработка программ реабилитации с учетом стадии заболевания, клинической картины, возраста и др.		326, У51, П6, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1	

	<p>Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление рефератов (докладов) по теме. Составление и решение ситуационных задач.</p>		
	<p><b>Темы рефератов и курсовых работ</b></p> <p><b>Темы рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход за недоношенным новорожденным на разных этапах выхаживания.</li> <li>2. Сестринский уход за новорожденными при гипоксически-ишемическом поражении ЦНС.</li> <li>3. Сестринский уход за новорожденными при стафилококковой инфекции кожных покровах.</li> <li>4. Сестринский уход за новорожденными при инфицировании пупочной раны.</li> <li>5. Сестринский уход за детьми при рахите.</li> <li>6. Сестринский уход за детьми при atopическом дерматите.</li> <li>7. Сестринский уход за детьми при бронхите.</li> <li>8. Сестринский уход за детьми при пневмонии.</li> <li>9. Сестринский уход за детьми при острой ревматической лихорадке.</li> <li>10. Сестринский уход за детьми при артериальной гипертензии.</li> <li>11. Сестринский уход за детьми при железодефицитной анемии.</li> <li>12. Сестринский уход за детьми при геморрагическом васкулите.</li> <li>13. Сестринский уход за детьми при стенозирующем ларинготрахеите.</li> <li>14. Сестринский уход за детьми при врожденных пороках сердца.</li> <li>15. Сестринский уход за детьми школьного возраста при нарушении осанки (сколиозе).</li> <li>16. Сестринский уход за детьми раннего возраста при дистрофии (по типу паратрофии).</li> <li>17. Сестринский уход за детьми младшего школьного возраста при бронхиальной астме.</li> <li>18. Сестринский уход за детьми старшего школьного возраста при бронхиальной астме.</li> <li>19. Сестринский уход за детьми младшего школьного возраста при сахарном диабете.</li> <li>20. Сестринский уход за детьми грудного возраста при atopическом дерматите.</li> <li>21. Сестринский уход за новорожденными при гемолитической болезни новорожденных.</li> <li>22. Сестринский уход за детьми раннего возраста при дистрофии (по типу гипотрофии).</li> <li>23. Сестринский уход за детьми при ОРВИ (грипп или аденовирусная инфекция).</li> <li>24. Сестринский уход за пациентами при наружном и среднем отите.</li> <li>25. Сестринский уход за пациентами при ринофарингите.</li> </ol>		



	<p>26. Сестринский уход за детьми раннего возраста при железодефицитной анемии.</p> <p>27. Сестринский уход за детьми при остром пиелонефрите.</p> <p>28. Сестринский уход при детском церебральном параличе.</p> <p>29. Сестринский уход за пациентами при ревматоидном артрите.</p> <p>30. Сестринский уход за пациентами при остеоартрите.</p> <p>31. Сестринский уход за пациентами при остеоартрозе (коленного, тазобедренного сустава).</p> <p>32. Сестринский уход за пациентами при остеохондрозе шейного отдела позвоночного столба.</p> <p>33. Сестринский уход за пациентами при остеохондрозе грудного отдела позвоночного столба.</p> <p>34. Сестринский уход за пациентами при остеохондрозе поясничного отдела позвоночного столба.</p> <p>35. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста при остеопорозе.</p> <p>36. Сестринский уход при артериальной гипертензии у лиц молодого возраста.</p> <p>37. Сестринский уход при артериальной гипертензии у лиц пожилого возраста.</p> <p>38. Сестринский уход пациентами при хронической ревматической болезни сердца.</p> <p>39. Сестринский уход при ишемической болезни сердца (на примере стенокардии).</p> <p>40. Сестринский уход при ишемической болезни сердца (на примере постинфарктного кардиосклероза).</p> <p>41. Сестринский уход за пациентами при хронической сердечной недостаточности.</p> <p>42. Сестринский уход за пациентами при инфаркте миокарда в остром периоде.</p> <p>44. Сестринский уход за пациентами молодого возраста при железодефицитной анемии.</p> <p>45. Сестринский уход за пациентом при атеросклерозе</p> <p>46. Сестринский уход за пациентами при остром бронхите.</p> <p>47. Сестринский уход за пациентом при хроническом бронхите.</p> <p>48. Сестринский уход за пациентом при острой внебольничной пневмонии в условиях стационара.</p> <p>49. Сестринский уход за пациентом на дому при острой внебольничной пневмонии.</p> <p>50. Сестринский уход за пациентом при бронхиальной астме.</p> <p>51. Сестринский уход за пациентом при тяжелом течении бронхиальной астмы в условиях стационара.</p>		
--	--	--	--

	<p>52. Сестринский уход за пациентом при хронической обструктивной болезни легких.</p> <p>53. Сестринский уход за пациентом при бронхоэктатической болезни.</p> <p>55. Сестринский уход за пациентами при хроническом холецистите.</p> <p>56. Сестринский уход за пациентами при обострении хронического панкреатита.</p> <p>57. Сестринский уход за пациентами при обострении язвенной болезни желудка</p> <p>58. Сестринский уход за пациентами при обострении язвенной болезни 12-перстной кишки.</p> <p>59. Сестринский уход за пациентами при обострении хронического гастрита в условиях стационара.</p> <p>60. Сестринский уход за пациентами при обострении желчнокаменной болезни.</p> <p>61. Сестринский уход за пациентами при хроническом неинфекционном гепатите.</p> <p>62. Сестринский уход за пациентами при ожирении 1-2 степени.</p> <p>63. Сестринский уход за пациентами при ожирении 3-4 степени.</p> <p>64. Сестринский уход за пациентами при диффузном токсическом зобе.</p> <p>65. Сестринский уход за пациентами при эндемическом зобе.</p> <p>66. Сестринский уход за пациентами при гипотиреозе.</p> <p>67. Сестринский уход за пациентами молодого возраста при сахарном диабете 1-го типа.</p> <p>68. Сестринский уход за пациентами среднего возраста при сахарном диабете 2-го типа.</p> <p>69. Сестринский уход за пациентами при поздних осложнениях сахарного диабета (на примере диабетической ангиопатии).</p> <p>70. Сестринский уход за пациентами при поздних осложнениях сахарного диабета (на примере диабетической нефропатии).</p> <p>71. Сестринский уход за пациентами при поздних осложнениях сахарного диабета (на примере диабетической полинейропатии).</p> <p>72. Сестринский уход за пациентами при поздних осложнениях сахарного диабета (на примере диабетической ретинопатии).</p> <p>73. Сестринский уход за пациентами при хроническом пиелонефрите.</p> <p>74. Сестринский уход за пациентами при остром гломерулонефрите.</p> <p>75. Сестринский уход за пациентами при обострении мочекаменной болезни.</p> <p>76. Сестринский уход за пациентами при хронической почечной недостаточности.</p> <p>77. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста при острой внебольничной пневмонии.</p>		
--	---	--	--

	<p>78. Сестринский уход за пациентами при новообразовании желудка в послеоперационном периоде.</p> <p>79. Сестринский уход за пациентами при калькулезном холецистите в периоперативном периоде.</p> <p>80. Сестринский уход за пациентами, перенесшими ишемический инсульт.</p> <p>81. Сестринский уход за пациентом при синдроме диабетической стопы.</p> <p>82. Сестринский уход за пациентками в послеоперационном периоде при внематочной беременности.</p> <p>83. Сестринский уход за пациентами при гонорее.</p> <p>84. Сестринский уход за пациентками при миоме матки в послеоперационном периоде.</p> <p>85. Сестринский уход за пациентками при маточных кровотечениях.</p> <p>86. Сестринский уход за пациентами при вирусных дерматитах.</p> <p>87. Сестринский уход за пациентами при псориазе.</p> <p>88. Сестринский уход за пациентами при кандидозах</p> <p>89. Сестринский уход за пациентами при педикулезе.</p> <p>90. Сестринский уход за пациентами при скабиозе.</p> <p>91. Сестринский уход за пациентами при остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>92. Сестринский уход за пациентами при неврите тройничного нерва.</p> <p>93. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста при болезни Паркинсона.</p> <p>94. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста при болезни Альцгеймера.</p> <p>95. Сестринский уход за пациентами при хроническом вирусном гепатите В.</p> <p>96. Сестринский уход за пациентами при инфекционных заболеваниях, вызванных вирусом иммунодефицита человека.</p> <p>97. Сестринский уход за пациентом при остром расстройстве пищеварения (на примере диспептического синдрома).</p> <p>98. Сестринский уход за пациентами при неинфекционном хроническом расстройстве пищеварения с диарейным синдромом.</p> <p>99. Обзор курортов России.</p> <p>100. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>101. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>102. Реабилитация пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>103. Реабилитация пациентов с неврологической патологией.</p>		
--	---	--	--

	<p><b>Темы курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход при варикозном расширении вен.</li> <li>2. Сестринский уход за больными с сахарным диабетом.</li> <li>3. Сестринский уход при атеросклерозе.</li> <li>4. Сестринский уход при мочекаменной болезни.</li> <li>5. Роль медсестры в формировании здорового образа жизни.</li> <li>6. Сестринский уход при ишемической болезни сердца.</li> <li>7. Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи пациентам с черепно-мозговыми травмами.</li> <li>8. Сестринский уход при внематочной беременности.</li> <li>9. Сестринский уход при инфаркте миокарда.</li> <li>10. Сестринский уход при ожирении.</li> <li>11. Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями</li> <li>12. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с травмами конечностей.</li> <li>13. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ишемическим инсультом.</li> <li>14. Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи пациентам при обмороке.</li> <li>15. Сестринский уход при бронхиальной астме.</li> <li>16. Сестринский уход при гипертонической болезни.</li> <li>17. Сестринский уход за возрастными первородящими.</li> <li>18. Сестринский уход за детьми с расстройством аутистического спектра (РАС).</li> <li>19. Сестринский уход при аденоме предстательной железы.</li> <li>20. Сестринский уход при стенокардии.</li> <li>21. Сестринский уход за пациентами после хирургических операций.</li> <li>22. Сестринский уход за детьми с лейкозами.</li> <li>23. Особенности сестринского ухода за пациентами с риском развития пролежней.</li> <li>24. Сестринский уход за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.</li> <li>25. Сестринский уход за недоношенными детьми.</li> <li>26. Сестринский уход при туберкулезе.</li> <li>27. Сестринский уход при врожденном пороке сердца.</li> <li>28. Сестринский уход при пиелонефрите.</li> </ol>		
--	--	--	--

	<p>29. Сестринский уход за беременными при ожирении.</p> <p>30. Роль медицинской сестры в проведении инструментальных методов исследования при заболеваниях почек.</p> <p>31. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>32. Сестринский уход после аппендэктомии.</p> <p>33. Сестринский уход при хроническом панкреатите.</p> <p>34. Сестринский уход за беременными с сахарным диабетом.</p> <p>35. Сестринский уход при гнойных хирургических инфекциях.</p> <p>36. Сестринский уход при заболеваниях передающихся половым путем.</p> <p>37. Сестринский уход при артрозе нижних конечностей.</p> <p>38. Сестринский уход за пожилыми людьми.</p> <p>39. Сестринский уход при циррозе печени.</p> <p>40. Сестринский уход за пациентками с миомой матки.</p> <p>41. Сестринский уход при заболеваниях почек.</p> <p>42. Сестринский уход при холецистэктомии.</p> <p>43. Психологические особенности стрессоустойчивости медицинских сестер и пути ее повышения.</p>		
<b>Курсовая работа</b>		24	
<b>Консультации</b>		1	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		6	
<b>Всего</b>		358	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия кабинета. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект справочной, нормативной документации; комплект учебно-методической документации, комплект медицинской документации.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов, наглядных пособий;
- шкафы медицинские для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации;
- кушетка медицинская;
- передвижные манипуляционные столики;
- столик прикроватный.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **Аппаратура и приборы:**

- весы, ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- секундомеры, песочные часы.

#### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные, штативы для пробирок,
- чашки Петри,
- мерная посуда, мензурки,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,

- пакеты для стерилизации,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель, бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты, подушечки клеенчатые,
- ведра, ершики, ветошь,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские и водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы,

### **Предметы ухода, расходные материалы:**

- бинты, вата,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного и нательного белья,
- полотенца, салфетки марлевые разные, марля,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники

- тазы.

### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло, вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- Ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями
- 10% раствор камфорного спирта
- 5% раствор иода
- 1% раствор бриллиантового зеленого
- 33% раствор магния сульфата
- 1% раствор гистамина
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- раствор азопирама.

### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ



### **Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для постановки клизм,
- фантом новорожденного,
- фантом для проведения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин,
- фантом для проведения внутривенных вливаний,
- фантом для промывания желудка,
- фантом ягодицы,
- фантом руки,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,
- плакаты,
- комплекты муляжей.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, видео- и DVD- фильмы, телевизор, микроскоп.

### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### ***а) Нормативные правовые документы:***

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

#### ***б) Основная литература:***

1. Соколова, Наталья Глебовна. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018.
2. Коноплева, Елена Витальевна. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Коноплева Е. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 346.
3. Коноплева, Елена Витальевна. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Коноплева Е. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 340.

4. Смолева, Эмма Владимировна. Сестринский уход в терапии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 367 с.
5. Сестринское дело в терапии : Учебник Для СПО / Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ; отв. ред. Петров В. Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 475.
6. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. - Саратов : Профобразование, 2018. - 86 с.
7. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. - Саратов : Профобразование, 2018. - 131 с.
8. Чуваков, Геннадий Иванович. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : Учебное пособие Для СПО / Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Южно М. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 143.
9. Филатова, С.А. Сестринский уход в гериатрии : Учебное пособие для СПО / Филатова С.А. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2020. – 494 с.

***в) Дополнительная литература:***

1. Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.
2. Окинчиц, Людвиг Людвигович. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания : - / Окинчиц Л. Л. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 314.
3. Окинчиц, Людвиг Людвигович. Гинекологическая клиника: опухоли матки : - / Окинчиц Л. Л. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 175.
4. Алексеев, Николай Петрович. Физиология лактации женщины : Монография / Алексеев Н. П. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 300.
5. Коноплева, Елена Витальевна. Фармакология : Учебник и практикум Для СПО / Коноплева Е. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 433.
6. Внутренние болезни. Избранные лекции : Учебник / под общ. ред. Кончаловского М.П. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 497.
7. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. - Саратов : Профобразование, 2018. - 75 с.
8. Детские болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / К. М. Капустин [и др.]. - Детские болезни. Полный справочник ; 2020-08-31. - Саратов : Научная книга, 2019. - 431 с.

9. Журавлев, Владимир Иннокентьевич. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. - 488 с.
10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум Для СПО / Вебер В. Р. [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 186.
11. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 330.
12. Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.
13. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Нuzданова; В.Р. Шумилкин. - Алгоритмы для медсестер ; 2022-03-15. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2018. - 112 с.
14. Максименко, Л. В. Больничная гигиена [Электронный ресурс] : Учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева; ред. А. В. Фоминой. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### *а) Программное обеспечение:*

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Adobe Acrobat Reader

#### *б) Информационные справочные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Юрайт»,
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,
3. Российский образовательный портал паллиативная медицина. -

Электрон. дан. – Режим доступа:

<https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-meditsina>

#### *в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы
6. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.recipe.ru/>, [www.med-pravo.ru/](http://www.med-pravo.ru/), <http://dezsredstva.ru/>)
7. Информационно-справочный портал о медицине (<http://doctorspb.ru>)

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы междисциплинарного курса включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)</b>	<b>Формы контроля результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
- У1 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;	
- У2 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;	
- У3 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;	
- У4 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;	
- У5 введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;	
- У6 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;	

- У7 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;	
- У8 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;	
- У9 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;	
- У10 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);	
- У11 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;	
- У12 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;	
- У13 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	
- У14 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	
- У15 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- З1 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
- З2 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;	
- З3 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;	
- З4 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;	
- З5 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;	
- З6 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;	
- З7 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;	
- З8 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;	
- З9 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	
- З10 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;	
- З11 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;	
- З12 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;	
- З13 порядка медицинской реабилитации;	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	
- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;	
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;	
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.	

**Разработчики:**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК \_\_\_\_\_  Н.И. Орлова

ВГТУ Преподаватель первой категории СПК \_\_\_\_\_  В.В. Викулова

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК \_\_\_\_\_  Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.

