

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»
3 года 10 месяцев
Год начала подготовки 2022 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебная дисциплина

Учебная дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

2. Общая трудоемкость

Учебная дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, которые включают (20 ч. лекций, 48 ч. практических занятий, 0 ч. самостоятельных занятий, 0 ч. консультаций).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 4 ч.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам как части учебного плана.

Изучение ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам:

Гигиена и экология человека.

4. Цель изучения учебной дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение.

Задачами учебной дисциплины являются:

овладение общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2 Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса
- ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
- ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

иметь практический опыт:

- использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

6. Содержание учебной дисциплины

В основе учебной дисциплины лежат 2 основополагающих раздела:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по учебной дисциплине

Изучение учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» складывается из следующих элементов:

- лекции по учебной дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;

- сети «Интернет».

8. **Виды контроля**
Зачет – 6 семестр.