

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ИСиС  
Яременко С.А.  
«22» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Теплотехника»

**Специальность** 20.05.01 Пожарная безопасность

**Профиль** Пожарная безопасность

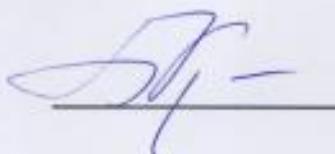
**Квалификация выпускника** специалист

**Нормативный период обучения** 5 лет / 5 лет и 11 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2023

Автор программы



/Кумицкий Б.М./

И.о. заведующего кафедрой  
Теплогазоснабжения и  
нефтегазового дела



/Китаев Д.Н./

Руководитель ОПОП



/Сушко Е.А./

Воронеж 2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью дисциплины является изучение основных газовых законов, знание которых позволяет грамотно рассматривать вопросы пожарной опасности технологических процессов, понимать проявление этих законов при устройстве и работе пожарной техники, а также изучение основных способов и законов передачи теплоты в технике, быту, при различных условиях пожара, посредством использования полученных теоретических знаний в практике пожарного дела.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины выпускники должны иметь представление: об использовании основ термодинамики и теплопередачи в пожарной охране; об основных законах термодинамики и теплопередачи; о физическом смысле основных теплофизических величин; о сущности теплоты теплопроводностью, излучением, конвективным теплообменом; о понятии температурного режима. Студенты должны уметь: определять любой параметр газа из уравнения газовых законов; рассчитывать минимальное расстояние между зданиями и сооружениями; определять толщину теплоизоляционных слоев; рассчитывать температуры в любой точке конструкции в любой момент времени прогрева; вычислять толщину строительных конструкций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Теплотехника» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Теплотехника» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3 - Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>   |
|--------------------|--|
| УК-1               | знать законы термодинамики, а также основные способы передачи теплоты и их закономерности<br>уметь применять уравнения и справочную литературу для определения теплофизических свойств различных веществ;<br>владеть навыком проведения расчетов теплообменных аппаратов |

|       |   |
|-------|---|
| ОПК-3 | знать основные факторы, влияющие на процессы теплообмена  |
|       | уметь применять уравнения и справочную литературу для расчета различных задач теплообмена                     |
|       | владеть навыком использования для термодинамических расчетов диаграммы состояния рабочих тел и теплоносителей |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Теплотехника» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### **очная форма обучения**

| Виды учебной работы                   | Всего часов | Семестры |  |
|---------------------------------------|-------------|----------|--|
|                                       |             | 3        |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 54          | 54       |  |
| В том числе:                          |             |          |  |
| Лекции                                | 26          | 26       |  |
| Практические занятия (ПЗ)             | 14          | 14       |  |
| Лабораторные работы (ЛР)              | 14          | 14       |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 54          | 54       |  |
| <b>Курсовая работа</b>                | +           | +        |  |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |  |
| Общая трудоемкость:                   |             |          |  |
| академические часы                    | 108         | 108      |  |
| зач.ед.                               | 3           | 3        |  |

##### **заочная форма обучения**

| Виды учебной работы                   | Всего часов | Семестры |  |
|---------------------------------------|-------------|----------|--|
|                                       |             | 5        |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 8           | 8        |  |
| В том числе:                          |             |          |  |
| Лекции                                | 4           | 4        |  |
| Практические занятия (ПЗ)             | 2           | 2        |  |
| Лабораторные работы (ЛР)              | 2           | 2        |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 96          | 96       |  |
| <b>Курсовая работа</b>                | +           | +        |  |
| Часы на контроль                      | 4           | 4        |  |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |  |
| Общая трудоемкость:                   |             |          |  |
| академические часы                    | 108         | 108      |  |
| зач.ед.                               | 3           | 3        |  |

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение**

**трудоемкости по видам занятий**  
**очная форма обучения**

| №<br>п/п     | Наименование темы                                  | Содержание раздела   | Лекц      | Прак<br>зан. | Лаб.<br>зан. | СРС        | Всего,<br>час |
|--------------|--|--|-----------|--------------|--------------|------------|---------------|
| 1            | Основные понятия и определения.                    | Предмет теплотехники, ее место и роль в подготовке инженерных кадров. Связь теплотехники со смежными науками. Теплотехника и системы автоматизации теплового контроля. Источники тепловой энергии. Проблема экономии топлива и защиты окружающей среды от тепловых выбросов. Разделы теплотехники: термодинамика и теплопередача.        | 6         | 2            | 4            | 8          | 20            |
| 2            | Газовые смеси                                      | Техническая термодинамика. Феноменологический и статистический подходы. Понятия: термодинамическая система, рабочее тело, параметры состояния, процессы. Основные параметры состояния (температура, давление, удельный объем).   | 4         | 2            | 2            | 8          | 16            |
| 3            | Первый и второй законы термодинамики.              | Внутренняя энергия, теплота, работа. Первый закон термодинамики, его формулировки, аналитические выражения. Энталпия. Располагаемая и совершаемая системой работа.   | 4         | 2            | 2            | 8          | 16            |
| 4            | Термодинамические свойства реальных веществ.       | Реальные газы и пары. Уравнение состояния. Водяной пар. Паросиловые установки. Принципиальная схема ПТУ.   | 4         | 2            | 2            | 10         | 18            |
| 5            | Тепловые двигатели, двигатели внутреннего сгорания | Двигатели внутреннего сгорания. Схема, устройство, классификация, принцип действия. Рабочие процессы в двух- и четырехтактных ДВС. Индикаторные диаграммы. Топливо для ДВС. Термический КПД. Показатели их экономичности.  | 4         | 2            | 2            | 10         | 18            |
| 6            | Термодинамические процессы.                        | Понятие энтропии как параметра состояния. Статистический смысл энтропии. Второй закон термодинамики. Формулировки и аналитическое выражение. Энтропия и работоспособность системы. Термодинамические циклы. Прямые и обратные циклы. КПД цикла, холодильный коэффициент обратного цикла. Цикл Карно. Термодинамическая шкала температур. | 4         | 4            | 2            | 10         | 20            |
| <b>Итого</b> |  | <b>26</b>  | <b>14</b> | <b>14</b>    | <b>54</b>    | <b>108</b> |               |

**заочная форма обучения**

| №<br>п/п | Наименование темы               | Содержание раздела  | Лекц | Прак<br>зан. | Лаб.<br>зан. | СРС | Всего,<br>час |
|----------|---------------------------------|---|------|--------------|--------------|-----|---------------|
| 1        | Основные понятия и определения. | Предмет теплотехники, ее место и роль в подготовке инженерных кадров. Связь теплотехники со смежными науками. Теплотехника и системы автоматизации теплового контроля. Источники тепловой энергии. Проблема экономии топлива и защиты окружающей среды от тепловых выбросов. Разделы теплотехники: термодинамика и теплопередача. | 2    | -            | 2            | 16  | 20            |
| 2        | Газовые смеси                   | Техническая термодинамика. Феноменологический и статистический подходы. Понятия: термодинамическая система, рабочее тело, параметры состояния, процессы. Основные параметры состояния (температура, давление, удельный объем).  | 2    | -            | -            | 16  | 18            |
| 3        | Первый и второй                 | Внутренняя энергия, теплота, работа.  | -    | -            | -            | 16  | 16            |

|              |  |  |          |          |          |           |            |
|--------------|--|--|----------|----------|----------|-----------|------------|
|              | законы термодинамики.                              | Первый закон термодинамики, его формулировки, аналитические выражения. Энталпия. Располагаемая и совершаемая системой работа.  |          |          |          |           |            |
| 4            | Термодинамические свойства реальных веществ.       | Реальные газы и пары. Уравнение состояния. Водяной пар. Паросиловые установки. Принципиальная схема ПТУ.   | -        | -        | -        | 16        | 16         |
| 5            | Тепловые двигатели, двигатели внутреннего сгорания | Двигатели внутреннего сгорания. Схема, устройство, классификация, принцип действия. Рабочие процессы в двух- и четырехтактных ДВС. Индикаторные диаграммы. Топливо для 5 ДВС. Термический КПД. Показатели их экономичности.  | -        | -        | -        | 16        | 16         |
| 6            | Термодинамические процессы.                        | Понятие энтропии как параметра состояния. Статистический смысл энтропии. Второй закон термодинамики. Формулировки и аналитическое выражение. Энтропия и работоспособность системы. Термодинамические циклы. Прямые и обратные циклы. КПД цикла, холодильный коэффициент обратного цикла. Цикл Карно. Термодинамическая шкала температур. | -        | 2        | -        | 16        | 18         |
| <b>Итого</b> |  |  | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>96</b> | <b>104</b> |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Л.р. №1. Определение газовой постоянной воздуха и универсальной газовой постоянной.

Л.р. №2. Определение объемной изобарной теплоемкости воздуха.

Л.р. №3. Определение показателя адиабаты.

Л.р. №4. Измерение температуры различными методами.

Л.р. №5. Определение теплоемкости изоляционного материала методом цилиндрического слоя.

Л.р. №6. Определение коэффициента теплоотдачи от горизонтального цилиндра при естественной конвекции.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения, в 5 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: ««Расчет процессов стационарной и нестационарной теплопроводности. Расчет теплообменных аппаратов»»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- умение производить расчет стационарной и нестационарной теплопроводностей;
- умение определять неизвестные температуры на границах слоев;
- умение производить расчет теплообменного аппарата.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

## **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   | Критерии оценивания                                      | Аттестован  | Не аттестован   |
|-------------|---|--|---|---|
| УК-1        | знать законы термодинамики, а также основные способы передачи теплоты и их закономерности                     | Тест   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | уметь применять уравнения и справочную литературу для определения теплофизических свойств различных веществ;  | Решение стандартных практических задач                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | владеть навыком проведения расчетов теплообменных аппаратов   | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОПК-3       | знать основные факторы, влияющие на процессы теплообмена  | Тест   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | уметь применять уравнения и справочную литературу для расчета различных задач теплообмена                     | Решение стандартных практических задач                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | владеть навыком использования для термодинамических расчетов диаграммы состояния рабочих тел и теплоносителей | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### **7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний**

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 5 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>                                      | <b>Критерии оценивания</b>                               | <b>Зачтено</b>   | <b>Не засчитано</b>  |
|--------------------|---|--|--|----------------------|
| УК-1               | знать законы термодинамики, а также основные способы передачи теплоты и их закономерности                     | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|                    | уметь применять уравнения и справочную литературу для определения теплофизических свойств различных веществ;  | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|                    | владеть навыком проведения расчетов теплообменных аппаратов   | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| ОПК-3              | знать основные факторы, влияющие на процессы теплообмена  | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|                    | уметь применять уравнения и справочную литературу для расчета различных задач теплообмена                     | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|                    | владеть навыком использования для термодинамических расчетов диаграммы состояния рабочих тел и теплоносителей | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

| <b>Вопросы</b> |   |
|----------------|---|
| 1              | Непрерывное изменение состояния рабочего тела в результате взаимодействия его с окружающей средой называется ...<br>а) термодинамическим процессом;<br>б) диффузией;<br>в) релаксацией;<br>г) временем реляции. |
| 2              | Работа сжатия газа 25 Дж. Изменение внутренней энергии 30 кДж.<br>Следовательно ...<br>а) подводимая теплота равна 0 Дж;  |

|   |  |
|---|--|
|   | б) подводимая теплота равна 55 Дж;<br>в) подводимая теплота равна 65 Дж;<br>г) подводимая теплота равна 75 Дж.   |
| 3 | Первый закон термодинамики формулируется ...<br>а) если в процессе исчезает некоторое количество тепла, то возникает равное ему количество механической энергии и, наоборот при совершении механической работы возникает равное этой работе количество тепла;<br>б) $C_p - C_v = R$ ;<br>в) теплота сама собой не переходит от более нагретого тела к менее нагретому, обратный переход невозможен;<br>г) в природе все процессы обратимы. |
| 4 | Коэффициент сжимаемости идеального газа ...<br>а) не зависит от температуры;<br>б) не зависит от давления и температуры;<br>в) равен единице;<br>г) равен нулю.  |
| 5 | Сумма массовых долей компонентов газовой смеси $m_i$ равна ...<br>а) 1;<br>б) 0,5;<br>в) 0;<br>г) $\infty$ .   |
| 6 | Конвекция – это процесс переноса теплоты за счет ...<br>а) диффузии свободных электронов в чистых металлах;<br>б) соударения молекул газа;<br>в) перемещения и перемешивания неравномерно нагретых объемов жидкости (газа);<br>г) колебаний кристаллической решетки жидкости.  |
| 7 | Коэффициент теплопередачи характеризует интенсивность передачи теплоты ...<br>а) от одного теплоносителя к другому через разделяющую их стенку;<br>б) за счет теплопроводности;<br>в) за счет конвекции;<br>г) от поверхности твердого тела к омывающей ее жидкости.   |
| 8 | Токсичным компонентом продуктов сгорания топлива являются ...<br>а) оксид азота $NO$ ;<br>б) водяной пар $H_2O$ ;<br>в) углекислый газ $CO_2$ ;<br>г) азот $N_2$ .   |

|    |   |
|----|---|
| 9  | Конвекция – это процесс переноса теплоты за счет ...<br>а) диффузии свободных электронов в чистых металлах;<br>б) соударения молекул газа;<br>в) перемещения и перемешивания неравномерно нагретых объемов жидкости (газа);<br>г) колебаний кристаллической решетки жидкости. |
| 10 | Критерии подобия – это ...<br>а) количество величин, имеющих ту или иную размерность;<br>б) безразмерные комплексы величин;<br>в) величины, определяющие геометрическое подобие процессов;<br>г) комплекс теплофизических величин среды.                                      |

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

| Вопросы |  |
|---------|--|
| 1       | Коэффициент теплопередачи характеризует интенсивность передачи теплоты ...<br>а) от одного теплоносителя к другому через разделяющую их стенку;<br>б) за счет теплопроводности;<br>в) за счет конвекции;<br>г) от поверхности твердого тела к омывающей ее жидкости.   |
| 2       | Теплообменные аппараты, в которых теплота от одного теплоносителя к другому непрерывно передается через разделяющую их стенку, называется ...<br>а) теплообменниками с промежуточным теплоносителем;<br>б) рекуперативными теплообменниками;<br>в) смесительными теплообменниками;<br>г) регенеративными теплообменниками. |
| 3       | Сумма массовых долей компонентов газовой смеси $m_i$ равна ...<br>а) 1;<br>б) 0,5;<br>в) 0;<br>г) $\infty$ .   |
| 4       | Коэффициент сжимаемости идеального газа ...<br>а) не зависит от температуры;<br>б) не зависит от давления и температуры;<br>в) равен единице;<br>г) равен нулю.  |
| 5       | Непрерывное изменение состояния рабочего тела в результате взаимодействия его с окружающей средой называется ...<br>а) термодинамическим процессом;  |

|    |  |
|----|--|
|    | б) диффузией;<br>в) релаксацией;<br>г) временем реляции.   |
| 6  | Первый закон термодинамики формулируется ...<br>а) если в процессе исчезает некоторое количество тепла, то возникает равное ему количество механической энергии и, наоборот при совершении механической работы возникает равное этой работе количество тепла;<br>б) $C_p - C_v = R$ ;<br>в) теплота сама собой не переходит от более нагретого тела к менее нагретому, обратный переход невозможен;<br>г) в природе все процессы обратимы. |
| 7  | Теплообменные аппараты, в которых теплота от одного теплоносителя к другому непрерывно передается через разделяющую их стенку, называется ...<br>а) теплообменниками с промежуточным теплоносителем;<br>б) рекуперативными теплообменниками;<br>в) смесительными теплообменниками;<br>г) регенеративными теплообменниками.   |
| 8  | Коэффициент теплопередачи характеризует интенсивность передачи теплоты ...<br>а) от одного теплоносителя к другому через разделяющую их стенку;<br>б) за счет теплопроводности;<br>в) за счет конвекции;<br>г) от поверхности твердого тела к омывающей ее жидкости.   |
| 9  | Теплообменные аппараты, в которых теплота от одного теплоносителя к другому непрерывно передается через разделяющую их стенку, называется ...<br>а) теплообменниками с промежуточным теплоносителем;<br>б) рекуперативными теплообменниками;<br>в) смесительными теплообменниками;<br>г) регенеративными теплообменниками.   |
| 10 | Теплообменные аппараты, в которых теплота от одного теплоносителя к другому непрерывно передается через разделяющую их стенку, называется ...<br>а) теплообменниками с промежуточным теплоносителем;<br>б) рекуперативными теплообменниками;<br>в) смесительными теплообменниками;<br>г) регенеративными теплообменниками.   |

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

| Вопросы |  |
|---------|--|
| 1       | Непрерывное изменение состояния рабочего тела в результате взаимодействия его с окружающей средой называется ...<br>а) термодинамическим процессом;<br>б) диффузией;<br>в) релаксацией;<br>г) временем реляции.  |
| 2       | Работа сжатия газа 25 Дж. Изменение внутренней энергии 30 кДж. Следо- вательно ...<br>а) подводимая теплота равна 0 Дж;<br>б) подводимая теплота равна 55 Дж;<br>в) подводимая теплота равна 65 Дж;<br>г) подводимая теплота равна 75 Дж.  |
| 3       | Первый закон термодинамики формулируется ...<br>а) если в процессе исчезает некоторое количество тепла, то возникает равное ему количество механической энергии и, наоборот при совершении механической работы возникает равное этой работе количество тепла;<br>б) $C_p - C_v = R$ ;<br>в) теплота сама собой не переходит от более нагревого тела к менее нагретому, обратный переход невозможен;<br>г) в природе все процессы обратимы. |
| 4       | Коэффициент сжимаемости идеального газа ...<br>а) не зависит от температуры;<br>б) не зависит от давления и температуры;<br>в) равен единице;<br>г) равен нулю.  |
| 5       | Сумма массовых долей компонентов газовой смеси $m_i$ равна ...<br>а) 1;<br>б) 0,5;<br>в) 0;<br>г) $\infty$ .   |
| 6       | Непрерывное изменение состояния рабочего тела в результате взаимодействия его с окружающей средой называется ...<br>а) термодинамическим процессом;<br>б) диффузией;<br>в) релаксацией;<br>г) временем реляции.  |

|    |  |
|----|--|
| 7  | Первый закон термодинамики формулируется ...<br>а) если в процессе исчезает некоторое количество тепла, то возникает равное ему количество механической энергии и, наоборот при совершении механической работы возникает равное этой работе количество тепла;<br>б) $C_p - C_v = R$ ;<br>в) теплота сама собой не переходит от более нагретого тела к менее нагретому, обратный переход невозможен;<br>г) в природе все процессы обратимы. |
| 8  | Конвекция – это процесс переноса теплоты за счет ...<br>а) диффузии свободных электронов в чистых металлах;<br>б) соударения молекул газа;<br>в) перемещения и перемешивания неравномерно нагретых объемов жидкости (газа);<br>г) колебаний кристаллической решетки жидкости.  |
| 9  | Теплообменные аппараты, в которых теплота от одного теплоносителя к другому непрерывно передается через разделяющую их стенку, называется ...<br>а) теплообменниками с промежуточным теплоносителем;<br>б) рекуперативными теплообменниками;<br>в) смесительными теплообменниками;<br>г) регенеративными теплообменниками.   |
| 10 | Теплообменные аппараты, в которых теплота от одного теплоносителя к другому непрерывно передается через разделяющую их стенку, называется ...<br>а) теплообменниками с промежуточным теплоносителем;<br>б) рекуперативными теплообменниками;<br>в) смесительными теплообменниками;<br>г) регенеративными теплообменниками.   |

#### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

| <b>Вопросы к зачету</b> |  |
|-------------------------|--|
| 1.                      | Предмет и задачи общей теплотехники. Термодинамика и теория теплообмена.   |
| 2.                      | Параметры состояния рабочего тела $p$ , $v$ , $T$ (размерности).   |
| 3.                      | Уравнение состояния Клайперона-Менделеева. Универсальная газовая постоянная.   |
| 4.                      | Смеси идеальных газов.   |
| 5.                      | Теплоемкость. Массовая, объемная и мольная теплоемкость. Средняя и истинная теплоемкости. Зависимость теплоемкости от температуры. |
| 6.                      | Теплоемкость при постоянном давлении и объеме. Уравнение   |

|     |   |
|-----|---|
|     | Майера. Коэффициент «К».  |
| 7.  | Понятие о термодинамических процессах.  |
| 8.  | Внутренняя энергия газа. Работа газа. Первый закон термодинамики.   |
| 9.  | Сущность первого закона термодинамики. Формулировки первого закона термодинамики. Аналитическое выражение первого закона термодинамики.                         |
| 10. | Энталпия. Энтропия. Аналитические выражения первого закона термодинамики через энталпию. TS и hs – диаграммы.   |
| 11. | Основные термодинамические процессы: изохорный, изобарный, изо-термический и адиабатный – частные случаи политропного процесса. Процессы в координатах rv и TS. |
| 12. | Процессы идеальных газов. Изохорный процесс. Изображение в rv – TS – диаграммах.  |
| 13. | Процессы идеальных газов. Изобарный процесс. Изображение в rv – TS – диаграммах.  |
| 14. | Процессы идеальных газов. Адиабатный процесс. Изображение в rv – TS – диаграммах.   |
| 15. | Адиабатный процесс. Уравнение адиабатного процесса. Его исследование в TS – диаграмме.  |
| 16. | Предмет и задачи теории теплообмена. Виды переноса теплоты. Сложный теплообмен.   |
| 17. | Конвективный теплообмен. Физическая сущность конвективного теплообмена. Уравнение Ньютона-Рихмана. Коэффициент теплоотдачи.                                     |
| 18. | Естественная конвекция. Уравнение теплоотдачи от нагретой стенки к воздуху.   |
| 19. | Теория теплообмена. Способы передачи теплоты.   |
| 20. | Критерии и критериальные уравнения.   |
| 21. | Теплообмен излучением между параллельными поверхностями (пластинаами). Приведенный коэффициент излучения.   |
| 22. | Теплообменные аппараты. Определение коэффициента теплопередачи в водо-водяном теплообменнике.   |
| 23. | Лучистый теплообмен. Понятие абсолютно черного тела. Закон Кирхгофа.  |
| 24. | Сложный теплообмен. Основное уравнение теплопередачи. Коэффициент теплопередачи.  |
| 25. | Сложный теплообмен. Коэффициент теплопередачи для плоской стенки.   |
| 26. | Типы теплообменных аппаратов. Особенности конструкции и расчета.  |
| 27. | Водо-водяные теплообменники. Устройство и особенности расчета.  |
| 28. | Топливо. Элементарный состав топлива.   |
| 29. | Источники и виды загрязнения атмосферного воздуха.  |

|    |  |
|----|--|
| 30 | Двигатели внутреннего сгорания.  |
| 31 | Адиабатный процесс. Уравнение адиабатного процесса. Его исследование в TS – диаграмме. |
| 32 | Политропный процесс. Уравнение политропы. Определение показателя политропы.            |

### 7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в teste оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не засчитено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Засчитено» ставится, если студент набрал от 10 баллов.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины           | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства  |
|-------|--|--------------------------------|---|
| 1     | Основные понятия и определения.                    | УК-1, ОПК-3                    | Тест, защита лабораторных работ, защита реферата, выполнение курсовой работы. |
| 2     | Газовые смеси                                      | УК-1, ОПК-3                    | Тест, защита лабораторных работ, защита реферата, выполнение курсовой работы. |
| 3     | Первый и второй законы термодинамики.              | УК-1, ОПК-3                    | Тест, защита лабораторных работ, защита реферата, выполнение курсовой работы. |
| 4     | Термодинамические свойства реальных веществ.       | УК-1, ОПК-3                    | Тест, защита лабораторных работ, защита реферата, выполнение курсовой работы. |
| 5     | Тепловые двигатели, двигатели внутреннего сгорания | УК-1, ОПК-3                    | Тест, защита лабораторных работ, защита реферата, выполнение курсовой работы. |
| 6     | Термодинамические процессы.                        | УК-1, ОПК-3                    | Тест, защита лабораторных работ, защита реферата, выполнение курсовой работы. |

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной

системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Зашита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **(8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Гдалев А. В. Теплотехника : Учебное пособие / Гдалев А. В. - Саратов : Научная книга, 2012. - 287 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/6350.html>

2. Лиценцева, Л. В. Теплотехника : Учебное пособие / Лиценцева Л. В. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. - 188 с. - ISBN 978-5-89289-658-0.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/14394.html>

3. Андреев, В.В. Теплотехника [Электронный ресурс] : учебник / Б.И. Спесивцев; В.А. Лебедев; В.В. Андреев; ред. В.А. Лебедев. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-94211-754-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/71706.html>

4. Круглов, Г. А. Теплотехника [Электронный ресурс] / Круглов Г. А., Булгакова Р. И., Круглова Е. С., - 2-е изд., стер. - : Лань, 2012. - 208 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-1017-0.

URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3900](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3900)

### Дополнительная литература

1. Лифенцева Л. В. Теплотехника : учебно-методическое пособие / сост. Л. В. Лифенцева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 110 с. : ил. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-8353-2574-0.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600345>

2. Теплотехника [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Гдалев [и др.]. - Теплотехника ; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 287 с. - Гарантируемый срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопролонгация). - ISBN 978-5-9758-1790-7.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/81061.html>

3. Круглов, Г. А. Теплотехника [Электронный ресурс] : учебное пособие для во / Круглов Г. А., Булгакова Р. И., Круглова Е. С. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 208 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-5553-9.

URL: <https://e.lanbook.com/book/143117>

4. Круглов Г. А. Теплотехника. Практический курс [Электронный ресурс] / Круглов Г. А., Булгакова Р. И., Круглова Е. С., Андреева М. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2575-4.

URL: <https://e.lanbook.com/book/167462>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

- Microsoft Office Word 2013/2007;
- Microsoft Office Excel 2013/2007;
- Microsoft Office Power Point 2013/2007;
- Гранд-Смета;
- Acrobat Professional 11.0 MLP;
- Maple v18;
- AutoCAD;
- 7zip;

- PDF24 Creator;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Российское образование. Федеральный образовательный портал:  
учреждения, программы, стандарты, Вузы, ... код доступа: <http://www.edu.ru/>
- Образовательный портал ВГТУ, код доступа: <https://old.education.cchgeu.ru>

#### **Информационные справочные системы**

- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам», код доступа: <http://window.edu.ru>;
- ВГТУ: wiki, код доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>;
- Университетская библиотека онлайн, код доступа: <http://biblioclub.ru/>;
- ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа <http://e.lanbook.com/>;
- ЭБС IPRbooks, код доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа: <http://elibrary.ru/>

#### **Современные профессиональные базы данных**

- East View, код доступа: <https://dlib.eastview.com/>
- Academic Search Complete, код доступа: <http://search.ebscohost.com/>
- MINING INTELLIGENCE & TECHNOLOGY –  
Информационно-аналитический портал, код доступа:  
<http://www.infomine.com/>

### **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническая база включает:

- Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном.
  - Учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием. Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные проекторами, стационарными экранами и интерактивными досками.
  - Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет".
  - Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в образовательный портал ВГТУ.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Теплотехника» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

| Вид учебных занятий                   | Деятельность студента  |
|---------------------------------------|--|
| Лекция                                | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие                  | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.  |
| Лабораторная работа                   | Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.  |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;<br>- выполнение домашних заданий и расчетов;<br>- работа над темами для самостоятельного изучения;<br>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;<br>- подготовка к промежуточной аттестации.  |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.  |