

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Яременко С.А.
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Реновация застроенных территорий»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы




/ Бурак Е.Э./

Заведующий кафедрой
Жилищно-коммунального
хозяйства



/ Драпалюк Н.А./

Руководитель ОПОП



/ Кононова М.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование теоретических и практических навыков для развития умения разрабатывать концептуальные программы по реновации жилых и промышленных территорий с комплексной проработкой застройки с учетом действующих градостроительных нормативных требований.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- освоение нормативно-правовой базы по реновации застроенных территорий;
- освоение новых принципов и методов реновации сложившейся застройки;
- приобретение знаний о методах реконструкции зданий и сооружений при реновации городской застройки;
- приобретение знаний об отечественном и зарубежном опыте реконструкции и реновации городских территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Реновация застроенных территорий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Реновация застроенных территорий» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способность организовывать, планировать и разрабатывать проекты на строительство, реконструкцию и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства

ПК-6 - Способность планировать и организовывать работы по обеспечению безопасной, надежной и эффективной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	Знать: основные принципы разработки концептуальных решений и рабочей документации на строительство, реконструкцию и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства
	уметь:- анализировать и оценивать опыт по созданию проектов реконструкции и реновации территорий; - создавать концепцию реконструкции и реновации городской застройки; - обследовать и анализировать объекты жилищно-

	коммунального хозяйства, используя методы и технологии реконструкции и реновации территорий. владеть навыками и методами прикладных научных исследований, используемых на всех стадиях разработки проекта
ПК-6	знать проектные требования: к мероприятиям текущего обслуживания, направленные на сохранение проектного уровня безопасности зданий (сооружений); к безопасной эксплуатации территории здания (сооружения); к обеспечению безопасных для здоровья людей условий проживания и пребывания в здании (сооружении) в период эксплуатации.
	уметь: - анализировать объекты жилищно-коммунального хозяйства с целью выбора метода обслуживания; - разрабатывать общие правила эксплуатации объекта.
	владеть навыками и методами описания необходимых технических и организационных мероприятий по эксплуатации здания (сооружения), направленных на обеспечение требований эксплуатационной безопасности зданий (сооружений)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Реновация застроенных территорий» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки	18 8	18 8
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки	10 4	10 4
Самостоятельная работа	86	86
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Цели и задачи реновации территорий	Социальные, социально-экономические и градостроительные предпосылки реконструкции и реновации территорий. Анализ отечественного и зарубежного опыта реновации городских территорий. Разработка проектной документации реновации застройки различного назначения. Специфика реновации промышленных территорий. Основные принципы формирования комфортной жилой среды нового качества, отвечающей современным экологическим, социальным и градостроительным требованиям. Комплексный подход к реализации основных принципов формирования комфортной жилой среды. Усовершенствованная планировочная организация кварталов. Формирование системы публичных пространств (бульваров, рекреационных зон, улиц, проездов). Доступность объектов инфраструктуры. Новые градостроительные планировочные решения для создания в кварталах реновации городской среды нового качества.	8	9	40	57
2	Благоустройство при реновации.	Принципы формированию комфортной городской среды. Основные подходы к ландшафтно-планировочной организации территории районов реновации. Принципы организации связанной структуры и иерархии пространств районов реновации. Размещение нормируемых элементов благоустройства. Проблемы, связанные с существующим положением в области благоустройства и способы их решения.	8	9	40	57

		<i>практическая подготовка обучающихся</i>		8		
3	Эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	Виды эксплуатационной безопасности и классификация зданий (сооружений) по функциональному назначению и типам эксплуатационных режимов. Эксплуатационные требования к зданиям (сооружениям). Обязанности службы эксплуатации зданий (сооружений). Организацион-ные основы эксплуатационного контроля. Организационные основы технического обслуживания зданий (сооружений). Эксплуатация конструкций и инженерных систем. Обеспечение безопасных для здоровья людей условий проживания и пребывания в зданиях (сооружениях). Требования к правилам содержания территории зданий (со-оружений).	2	-	28	30
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Цели и задачи реновации территорий	Социальные, социально-экономические и градостроительные предпосылки реконструкции и реновации территорий. Анализ отечественного и зарубежного опыта реновации городских территорий. Разработка проектной документации реновации застройки различного назначения. Специфика реновации промышленных территорий. Основные принципы формирования комфортной жилой среды нового качества, отвечающей современным экологическим, социальным и градостроительным требованиям. Комплексный подход к реализации основных принципов формирования комфортной жилой среды. Усовершенствованная планировочная организация кварталов. Формирование системы публичных пространств (бульваров, рекреационных зон, улиц, проездов). Доступность объектов инфраструктуры. Новые градостроительные планировочные решения для создания в кварталах реновации городской среды нового качества.	3	5	50	58
2	Благоустройство при реновации.	Принципы формированию комфортной городской среды. Основные подходы к ландшафтно-планировочной организации территории районов реновации. Принципы организации связной структуры и иерархии пространств районов реновации. Размещение нормируемых элементов благоустройства. Проблемы, связанные с существующим положением в области благоустройства и способы их решения.	3	5	50	58
		<i>практическая подготовка обучающихся</i>		4		
3	Эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	Виды эксплуатационной безопасности и классификация зданий (сооружений) по функциональному назначению и типам эксплуатационных режимов. Эксплуатационные требования к зданиям (сооружениям). Обязанности службы эксплуатации зданий (сооружений). Организацион-ные основы эксплуатационного контроля.	2	-	22	24

	Организационные основы технического обслуживания зданий (сооружений). Эксплуатация конструкций и инженерных систем. Обеспечение безопасных для здоровья людей условий проживания и пребывания в зданиях (сооружениях). Требования к правилам содержания территории зданий (со-оружений).				
Итого		8	10	122	144

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях и (или) лабораторных работах

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
1	выполнить обследование территории выбранного под реновацию квартала жилой застройки;	ПК-2
2	выполнить отчет по обследованию территории выбранного под реновацию квартала жилой застройки;	ПК-2, ПК-6
3	произвести расчет нормируемых элементов благоустройства территории;	ПК-2, ПК-6
4	разработать раздел проектной документации «Требования к безопасной эксплуатации объекта капитального строительства»	ПК-6

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Концепция реновации квартала жилой застройки»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- выполнить обследование территории выбранного под реновацию квартала жилой застройки;
- выполнить отчет по обследованию территории выбранного под реновацию квартала жилой застройки;
- произвести расчет нормируемых элементов благоустройства территории;
- разработать раздел проектной документации «Требования к безопасной эксплуатации объекта капитального строительства»

- эксплуатации объекта капитального строительства";
- выполнить концептуальный проект реновации территории квартала.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	Знать: основные принципы разработки концептуальных решений и рабочей документации на строительство, реконструкцию и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь:- анализировать и оценивать опыт по созданию проектов реконструкции и реновации территорий; - создавать концепцию реконструкции и реновации городской застройки; - обследовать и анализировать объекты жилищно-коммунального хозяйства, используя методы и технологии реконструкции и реновации территорий.	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками и методами прикладных научных исследований, используемых на всех стадиях разработки проекта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-6	знать проектные требования: к мероприятиям текущего	Активная работа на практических занятиях, отвечает на	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	обслуживания, направленные на сохранение проектного уровня безопасности зданий (сооружений); к безопасной эксплуатации территории здания (сооружения); к обеспечению безопасных для здоровья людей условий проживания и пребывания в здании (сооружении) в период эксплуатации.	теоретические вопросы при защите курсового проекта	рабочих программах	в рабочих программах
	уметь: - анализировать объекты жилищно-коммунального хозяйства с целью выбора метода обслуживания; - разрабатывать общие правила эксплуатации объекта.	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками и методами описания необходимых технических и организационных мероприятий по эксплуатации здания (сооружения), направленных на обеспечение требований эксплуатационной безопасности зданий (сооружений)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-2	Знать: основные принципы разработки концептуальных решений и рабочей документации на строительство, реконструкцию и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий;	1. Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала. 2. Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой При проведении зачёта в виде тестов: Выполнение теста с количеством	1. Студент демонстрирует незнание теоретического материала. 2. Не выполнены и не отчитаны практические задания предусмотренные рабочей программой 3. У студента нет ответа. Не было попытки

			правильных ответов более 60%	выполнить задание При проведении зачёта в виде тестов: Выполнение теста с количеством правильных ответов менее 60%
	уметь:- анализировать и оценивать опыт по созданию проектов реконструкции и реновации территорий; - создавать концепцию реконструкции и реновации городской застройки; - обследовать и анализировать объекты жилищно-коммунального хозяйства, используя методы и технологии реконструкции и реновации территорий.	умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ;	1. Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала. 2. Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой При проведении зачёта в виде тестов: Выполнение теста с количеством правильных ответов более 60%	1. Студент демонстрирует незнание теоретического материала. 2. Не выполнены и не отчитаны практические задания предусмотренные рабочей программой 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание При проведении зачёта в виде тестов: Выполнение теста с количеством правильных ответов менее 60%
	владеть навыками и методами прикладных научных исследований, используемых на всех стадиях разработки проекта	применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий	1. Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала. 2. Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой При проведении зачёта в виде тестов: Выполнение теста с количеством правильных ответов более 60%	1. Студент демонстрирует незнание теоретического материала. 2. Не выполнены и не отчитаны практические задания предусмотренные рабочей программой 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание При проведении зачёта в виде тестов: Выполнение теста с количеством правильных ответов менее 60%
ПК-6	знать проектные требования: к мероприятиям текущего обслуживания, направленные на сохранение проектного уровня безопасности зданий (сооружений); к безопасной эксплуатации	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий;	1. Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала. 2. Выполнены и отчитаны все задания,	1. Студент демонстрирует незнание теоретического материала. 2. Не выполнены и не отчитаны практические задания

	<p>территории здания (сооружения); к обеспечению безопасных для здоровья людей условий проживания и пребывания в здании (сооружении) в период эксплуатации.</p>		<p>предусмотренные рабочей программой При проведении зачёта в виде тестов: Выполнение теста с количеством правильных ответов более 60%</p>	<p>предусмотренные рабочей программой 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание При проведении зачёта в виде тестов: Выполнение теста с количеством правильных ответов менее 60%</p>
	<p>уметь: - анализировать объекты жилищно-коммунального хозяйства с целью выбора метода обслуживания; - разрабатывать общие правила эксплуатации объекта.</p>	<p>умение использовать полученные знания в процессе выполнения учебных работ;</p>	<p>1. Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала. 2. Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой При проведении зачёта в виде тестов: Выполнение теста с количеством правильных ответов более 60%</p>	<p>1. Студент демонстрирует незнание теоретического материала. 2. Не выполнены и не отчитаны практические задания предусмотренные рабочей программой 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание При проведении зачёта в виде тестов: Выполнение теста с количеством правильных ответов менее 60%</p>
	<p>владеть навыками и методами описания необходимых технических и организационных мероприятий по эксплуатации здания (сооружения), направленных на обеспечение требований эксплуатационной безопасности зданий (сооружений)</p>	<p>применение полученных знаний и умений в рамках конкретных учебных заданий</p>	<p>1. Студент демонстрирует полное или частичное знание теоретического материала. 2. Выполнены и отчитаны все задания, предусмотренные рабочей программой При проведении зачёта в виде тестов: Выполнение теста с количеством правильных ответов более 60%</p>	<p>1. Студент демонстрирует незнание теоретического материала. 2. Не выполнены и не отчитаны практические задания предусмотренные рабочей программой 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание При проведении зачёта в виде тестов: Выполнение теста с количеством правильных ответов менее 60%</p>

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тестирование не предусматривается.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Обзор актуализации градостроительной документации по реновации территорий.
2. Опыт реновации территорий за рубежом.
3. Технические приемы и методы реконструкции зданий в составе реновации застройки.
4. Общественные пространства как элемент реновации застройки поселений.
5. Прогноз развития реновации застройки и территорий на перспективу.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Обследование территории выбранного под реновацию квартала жилой застройки.
2. Отчет по обследованию территории выбранного под реновацию квартала жилой застройки.
3. Расчет нормируемых элементов благоустройства территории.
4. Разработать раздел проектной документации «Требования к безопасной эксплуатации объекта капитального строительства».
5. Выполнить концептуальный проект благоустройства территории жилого комплекса.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятия «реконструкция» и «реновация» территорий. Цели и задачи реновации городских территорий.
2. Социальные, социально-экономические и градостроительные предпосылки реконструкции и реновации территорий.
3. Специфика реновации промышленных территорий.
4. Основные принципы формирования комфортной жилой среды нового качества, отвечающей современным экологическим, социальным и градостроительным требованиям.
5. Комплексный подход к реализации основных принципов формирования комфортной жилой среды.
6. Усовершенствованная планировочная организация кварталов.
7. Формирование системы публичных пространств (бульваров, рекреационных зон, улиц, проездов).
8. Доступность объектов инфраструктуры.
9. Доступность застройки для маломобильных групп населения.
10. Новые градостроительные планировочные решения для создания в кварталах реновации городской среды нового качества.
11. Факторы, учитываемые при реконструкции застройки в процессе

- реновации территорий.
12. Зонирование городских и промышленных территорий.
 13. Критерии оценки целесообразности реновации застройки.
 14. Общие принципы обследования зданий и сооружений застройки.
 15. Обследование застройки с учетом экономического обоснования реконструируемого жилого фонда.
 16. Способы и методы реновации застроенных территорий.
 17. Концепция устойчивого развития населенных мест.
 18. Основные законодательные документы реконструкции и реновации территорий
 19. Документы градостроительного зонирования.
 20. Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности.
 21. Разработка, согласование, экспертиза проектной градостроительной документации.
 22. Состав проектной документации на реконструкцию застройки.
 23. Способы и методы реконструкции зданий и сооружений.
 24. Опыт реновации застройки Российских городов.
 25. Зарубежный опыт реновации застроенных территорий.
 26. Эскизный проект реконструкции и реновации территорий.
 27. Принципы расселения жителей при реновации.
 28. Принципы формирования комфортной городской среды.
 29. Основные подходы к ландшафтно-планировочной организации территории районов реновации.
 30. Принципы организации связной структуры и иерархии пространств районов реновации.
 31. Расчет и размещение нормируемых элементов благоустройства.
 32. Проблемы, связанные с существующим положением в области благоустройства и способы их решения.
 33. Состав и содержание раздела проектной документации "Требования к безопасной эксплуатации объекта капитального строительства"
 34. Виды эксплуатационной безопасности и классификация зданий (сооружений) по функциональному назначению и типам эксплуатационных режимов.
 35. Эксплуатационные требования к зданиям (сооружениям).
 36. Обязанности службы эксплуатации зданий (сооружений).
 37. Организационные основы эксплуатационного контроля.
 38. Организационные основы технического обслуживания зданий (сооружений).
 39. Эксплуатация конструкций и инженерных систем.
 40. Обеспечение безопасных для здоровья людей условий проживания и пребывания в зданиях (сооружениях). Требования к правилам содержания территории зданий (сооружений).
 41. Проектные требования к мероприятиям текущего обслуживания, обеспечению безопасной эксплуатации территории зданий (сооружений) и безопасных для здоровья людей условий проживания и

пребывания в зданиях (сооружениях) в период эксплуатации

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «незачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Цели и задачи реновации территорий	ПК-2, ПК-6	Зачет, устный опрос, требования к курсовой работе
2	Благоустройство при реновации.	ПК-2, ПК-6	Зачет, устный опрос, требования к курсовой работе
3	Эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-2, ПК-6	Зачет, устный опрос,

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении

промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Курсовая работа. Выполнение курсовой работы в течение семестра контролируется преподавателем путем проведения смотров курсового проектирования. После выполнения курсовой работы пояснительная записка и графические материалы сдаются преподавателю на проверку. Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Во время защиты студент делает короткий доклад (5-7 мин), в котором описывает основные моменты, связанные с особенностями проведенных расчетов и полученных результатов, поясняет особенности конструктивных решений со ссылкой на нормативную литературу.

Затем преподаватель задает вопросы, касающиеся алгоритмов и методик расчета. Количество вопросов коррелируется с результатами проведенных смотров.

Зачет. Обязательным условием для получения зачета является выполнение практических заданий (и лабораторных работ) и отчет их преподавателю. Усвоение теоретического материала проверяется путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме (в форме теста).

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города [Текст] : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением / под общ. ред. П. Г. Грабового, В. А. Харитоновой ; Моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2012). - 705 с. : ил. - Библиогр.: с. 702-705 (126 назв.). - ISBN 978-5-392-09834-7 : 300-00.
2. Кадастр застроенных территорий [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж : Истоки, 2019. - 145 с. - Библиогр.: с. 135-145 (72 назв.). - 150-00.
3. Ковязин, Василий Федорович. Инженерное обустройство территорий [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2015 (Чебоксары : Чувашия, 2015). - 479 с., [8] л. ил. : ил. - Библиогр.: с. 473-475 (30 назв.). - ISBN 978-5-8114-1860-2 : 1499-96.
4. Управление градостроительными отношениями в муниципальных

образованиях: проблемные вопросы и способы совершенствования [Текст] : монография. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2018. - 182 с. : ил. - Библиогр.: с. 172-182 (109 назв.). - ISBN 978-5-4446-1152-4 : 150-00.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Лицензионное программное обеспечение

1. LibreOffice.
2. Microsoft Office Word 2013/2007.
3. Microsoft Office Excel 2013/2007.
4. Microsoft Office Power Point 2013/2007.
5. Microsoft Office Outlook 2013/2007.
6. Acrobat Professional 11.0 MLP.
7. "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ"".
8. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет"".
9. Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ).
10. Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
11. Autodesk для учебных заведений. Трехлетняя подписка к бессрочной лицензии: AutoCAD.
12. Лицензии Авторизованного учебного центра Autodesk: AutoCAD.

Бесплатное программное обеспечение

1. 7zip.
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Adobe Flash Player NPAPI.
4. Adobe Flash Player PPAPI.
5. ARCHICAD.
6. Mozilla Firefox.
7. Notepad++.

8. Paint.NET.
9. PascalABC.NET.
10. PDF24 Creator.
11. PicPick.
12. SketchUp.
13. WinDjView.
14. Skype.
15. Moodle.
16. OpenOffice.
17. Trello.

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Журнал ЗОДЧИЙ Адрес ресурса: <http://tehne.com/node/5728>

Stroitel.club. Сообщество строителей РФ адрес ресурса:

<http://www.stroitel.club/>

Информационная справочная система

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Tehnari.ru. Технический форум адрес ресурса: <https://www.tehnari.ru/>

Masteraero.ru Каталог чертежей адрес ресурса: <https://masteraero.ru>

Старая техническая литература адрес ресурса:

http://retrolib.narod.ru/book_e1.html

Стройпортал.ру Адрес ресурса: <https://www.stroyportal.ru/>

Строительный портал — социальная сеть для строителей. «Мы Строители» адрес ресурса: <http://stroitelnii-portal.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебные аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием для демонстрации иллюстрированного материала.
2. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет", и необходимым программным обеспечением .
3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Реновация застроенных территорий» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков разработки проектов реконструкции и реновации территорий. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

11 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП