

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  Яременко С.А.  
«31» августа 2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДО-  
ПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль ПРИРОДООХРАННОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2020

Автор программы



/Колотушкин В.В./

Заведующий кафедрой  
Техносферной и пожарной  
безопасности



/Куприенко П.С./

Руководитель ОПОП



/Бурак Е.Э./

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является подготовка профессионалов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека и техногенных объектов в природно-техногенных системах в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация конструкций, технологических процессов и объектов строительства в соответствии с требованиями по безопасности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, а также принятие мер по их ликвидации.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-6	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
	характер воздействия вредных и опасных факторов на че-

	ловека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.
	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
ОК-9	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности.
	Владеть основами правового регулирования в области техносферной безопасности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42	42			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)	14	14			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	66	66			
Вид промежуточной аттестации -зачет	+	+			
Общая трудоемкость: академические часы	108	108			
зач.ед.	3	3			

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Введение	1	1	-	2	4
2	Организационно-правовые основы БЖД	2	2	2	14	20

3	Человек и среда обитания. Опасные и вредные факторы.	2	2	4	17	25
4	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	3	3	4	10	20
5	Устойчивость функционирова- ния объектов экономики по отношению к ЧС	4	4	4	11	23
6	Пожарная безопасность пред- приятий	2	2	2	10	16

### 5.2 Перечень лабораторных работ

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1	Исследование ЗУ	2/-
2	Исследование освещенности рабочих мест	2/1
3	Исследование параметров микроклимата	2/1
4	Исследование шума	2/-
5	Исследование вибрации	2/-
6	Исследование защиты тепловых излучений	2/-
7	Исследование газообразных загрязнений в воздухе	2/-

### 5.3. Перечень практических занятий

№	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1	Расчет ЗУ	2/-
2	Расчет освещенности рабочих мест	2/1
3	Расчет параметров микроклимата	2/1
4	Расчет шума	2/-
5	Расчет вибрации	2/-
6	Расчет защиты тепловых излучений	2/-
7	Расчет газообразных загрязнений в воздухе	2/-

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК -6	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Тест (Т)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.	Тест (Т)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	Тест (Т)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-9	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тест (Т)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности.	Тест (Т)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах Невыполне-

	Владеть основами правового регулирования в области техносферной безопасности.	Тест (Т)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	ние работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	----------	---	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК -6	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Тест (Т)	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-9	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тест (Т)	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основами правового регулирования в области техносферной безопасности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1. Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
1.	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>1. Дайте определение понятию <i>безопасность</i>:</p> <p>а) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз;</p> <p>б) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;</p> <p>в) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних угроз;</p> <p>г) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от внутренних угроз.</p>	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
2.	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Состояние защищенности при функционировании техносферы - это:</p> <p>а) безопасность;</p> <p>б) технологическая безопасность;</p> <p>в) техническая безопасность;</p> <p>г) производственная безопасность.</p>	1 балл
	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности человека в процессе производства – это:</p> <p>а) производственная безопасность;</p> <p>б) промышленная безопасность;</p> <p>в) охрана труда;</p> <p>г) безопасность.</p>	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
4.	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработ-</p>	1 балл

	кой и практической реализацией защищенности техносферы – это: а) промышленная безопасность; б) производственная безопасность; в) экологическая безопасность; г) охрана труда.	
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
5.	«Простой выбор» Укажите верный ответ  Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности окружающей природной среды – это: а) промышленная безопасность; б) производственная безопасность; в) экологическая безопасность; г) безопасность.	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
6.	«Простой выбор» Укажите верный ответ  Состояние защищенности человека в процессе трудовой деятельности – это: а) безопасность; б) производственная безопасность; в) безопасность труда; г) промышленная безопасность.	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
7.	«Простой выбор» Укажите верный ответ  Какова цель безопасности труда: а) обеспечение защищенности; б) охрана труда; в) обеспечение надежности; г) обеспечение производственной безопасности.	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
8.	«Простой выбор» Укажите верный ответ  Каково средство достижения цели в безопасности труда: а) техника безопасности; б) дисциплина; в) охрана труда;	1 балл



	г) производственная безопасность.	
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
9.	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия – это:</p> <p>а) производственная безопасность; б) промышленная безопасность; в) экономическая безопасность; г) охрана труда.</p>	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
10.	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Дайте определение понятию <i>здоровье</i>:</p> <p>а) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического и социального комфорта; б) это объективное состояние человека; в) это субъективное состояние человека; г) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического, социального, экономического, военного, политического и государственного комфорта.</p>	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
11.	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p>Освещенность - это...</p> <p>1. мощность светового видимого излучения, оцениваемого по световому ощущению, которое оно производит на глаз человека. 2. отношение светового потока, распространяющегося внутри телесного угла, к величине этого угла. 3. отношение силы света, излучаемого в рассматриваемом направлении, к площади светящейся поверхности. 4. отношение светового потока, падающего на элемент поверхности, к площади этого элемента.</p>	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
12.	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p><b>Приведите классификацию систем освещения в зависимо-</b></p>	1 балл

	<p><b>сти от источника света ?</b></p> <p>1. Естественное, искусственное, комбинированное.  2. Общее, местное, комбинированное.  3. Искусственное, естественное, совмещенное.  4. Естественное, общее, местное..</p>	
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
13.	<p>«Простой выбор»  Укажите верный ответ</p> <p><b>Какая величина положена в основу количественной оценки искусственного освещения ?</b></p> <p>1. Сила света.  2. Световой поток.  3. Освещенность.  4. Коэффициент естественной освещенности</p>	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
14.	<p>«Простой выбор»  Укажите верный ответ</p> <p><b>В зависимости от каких факторов выбираются нормы искусственного освещения в рабочем помещении?</b></p> <p>1. Размера объекта различения, контраста объекта с фоном, характеристики фона, системы освещения.  2. Точности работ, контраста объекта с фоном, системы освещения, источника света.  3. Системы освещения, размера объекта различения, характеристики фона, типа источника света.  4. Системы освещения, типа источника света, точности работ, характеристики фона.</p>	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
15.	<p>«Простой выбор»  Укажите верный ответ</p> <p><b>В зависимости от каких факторов выбираются нормы естественного освещения на рабочем месте?</b></p> <p>1. Системы освещения, размера объекта различения.  2. Размера объекта различения, контраста объекта с фоном.  3. Характеристики фона, системы освещения.  4. Разряда и подразряда зрительных работ</p>	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
16.	<p>«Простой выбор»  Укажите верный ответ</p> <p><b>Какие характеристики являются основными при выборе</b></p>	1 балл

	<p><b>источника света?</b></p> <p>1. Номинальное напряжение, электрическая мощность, световой поток, световая отдача, срок службы.</p> <p>2. Световая отдача, мощность лампы, яркость, правильная цветопередача, срок службы.</p> <p>3. Электрическая мощность, световой поток, яркость, срок службы, световая отдача.</p> <p>4. Номинальное напряжение, световая отдача, правильная цветопередача, световой поток.</p>	
--	---	--

Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
17.	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p><b>Каково назначение светильников при искусственном освещении?</b></p> <p>1. Защита глаз от чрезмерной яркости, перераспределение светового потока, защита источника света от механических повреждений, загрязнений.</p> <p>2. Перераспределение яркости источника света, защита его от загрязнений, для подвода электроэнергии к источнику света.</p> <p>3. Для крепления источников света, перераспределения яркости в поле зрения, защита источника света от загрязнений.</p> <p>4. Перераспределение светового потока, для подачи электроэнергии к источнику света и крепления источника света.</p>	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
18.	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p><b>Минимальная величина тока, смертельно опасная для человека.</b></p> <p>Более...</p> <p>1. 10 мА.</p> <p>2. 100 мА.</p> <p>3. 500 мА.</p> <p>4. 1000 мА.</p>	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
19.	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p><b>Каким образом влияет рост продолжительности воздействия электрического тока на человека?</b></p> <p>1. Вызывает фибрилляцию сердца.</p> <p>2. Приводит к потере сознания.</p> <p>3. Резко уменьшается сопротивление тела человека воздействию электрического тока.</p>	1 балл

	4. Возможен электрический шок.	
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
20.	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p><b>Что в организме человека определяет его сопротивление воздействию электрического тока?</b></p> <p>1. Мышечная ткань. 2. Кожный покров. 3. Нервная система. 4. Сердечно-сосудистая система.</p>	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
21.	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p><b>Основные виды поражения человека электрическим током.</b></p> <p>1. Электрические травмы, электрические удары. 2. Электрические ожоги, электрические травмы, фибрилляция сердца. 3. Электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения. 4. Потеря сознания, прекращение работы сердца, дыхания.</p>	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
22.	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p><b>На какое минимальное расстояние человек может подойти к лежащему на земле проводу под напряжением, не опасаясь за свою жизнь?</b></p> <p>1. 10м. 2. 20м. 3. 30м. 4. 50м.</p>	1 балл
Идент. номер	Форма вопроса, его содержание и варианты ответов	Вес вопроса
23.	<p>«Простой выбор» Укажите верный ответ</p> <p><b>Предложите мероприятие для защиты человека от поражения электрическим током в установках напряжением до 1000 В с заземленной нейтралью.</b></p> <p>1. Защитное заземление. 2. Защитное зануление. 3. Защита от высокого напряжения с помощью плавких предохранителей. 4. Заземление нулевого защитного проводника.</p>	1 балл

**7.2.2. Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**  
Не разрабатывалось.

**7.2.3. Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**  
Не разрабатывалось.

**7.2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

- 1) Законодательные основы БЖД
- 2) Нормативные правовые акты по БЖД
- 3) Организационные основы охраны труда
- 4) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда
- 5) Общественный контроль за охраной труда
- 6) Организация обучения по охране труда
- 7) Организация проверки знаний по охране труда
- 8) Организация инструктажа по охране труда
- 9) Ответственность за нарушение требований по охране труда
- 10) Классификация несчастных случаев
- 11) Расследование несчастных случаев
- 12) Возмещение работодателем вреда, причиненного здоровью работника трудовым увечьем на производстве
- 13) Человек и среда обитания
- 14) Определение понятия «среда обитания»
- 15) Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере
- 16) Воздух рабочей зоны
- 17) Системы обеспечения параметров микроклимата в составе воздуха
- 18) Освещение
- 19) Эргономика и инженерная психология
- 20) Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.
- 21) Негативные факторы техносферы
- 22) Вредные вещества
- 23) Механические и акустические колебания
- 24) Электромагнитные поля
- 25) Особенности воздействия ионизирующих излучений на организм человека
- 26) Защита от техногенных опасностей
- 27) Средства снижения травматичности и вредного воздействия технических систем
- 28) Способы повышения электробезопасности
- 29) Профессиональный отбор операторов технических систем
- 30) Управление безопасностью жизнедеятельности
- 31) Определение ЧС
- 32) Классификация ЧС

- 33) Классификация объектов экономики по потенциальной опасности
- 34) Поражающие факторы источников ЧС
- 35) Фазы развития ЧС на промышленном объекте
- 36) Поражающие факторы ЧС военного времени
- 37) Виды оружия массового поражения, их особенности
- 38) Прогнозирование оценки обстановки при ЧС
- 39) Радиационно-опасные объекты
- 40) Виды радиационных аварий
- 41) Норма радиационной безопасности военного времени
- 42) Защита от ионизирующих излучений
- 43) Защитные свойства материалов
- 44) Расчёт коэффициентов ослабления
- 45) Типовые режимы радиационной и химической безопасности для мирного и военного времени
- 46) Химически опасные объекты. Категории их опасности
- 47) СИЗ, МСИЗ
- 48) Пожаро- и взрывоопасные объекты
- 49) Классификация ВВ
- 50) Газовоздушные и пылевоздушные смеси
- 51) ВУВ и её параметры
- 52) Особенности ВУВ при ядерном взрыве
- 53) Классификация пожаров
- 54) Классификации промышленных объектов по пожароопасности
- 55) Принципы и способы прекращения огня
- 56) Световое излучение при ядерном взрыве как источник пожаров
- 57) Защита от светового излучения
- 58) РСЧС: задачи и структура
- 59) ЗС, их классификация

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач** Не предусмотрено учебным планом.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Проводится тестирование по тест-билетам, каждый из которых содержит 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

### 7.2.7. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение	ОК-6, ОК – 9	Тестирование (Т) Зачет
2	Организационно-правовые основы БЖД	ОК-6, ОК – 9	Тестирование (Т) Зачет
3	Человек и среда обитания	ОК-6, ОК – 9	Тестирование (Т) Зачет
4	Защита населения от опасностей в ЧС	ОК-6, ОК – 9	Тестирование (Т) Зачет
5	Устойчивость функционирования объектов экономики по отношению к ЧС	ОК-6, ОК – 9	Тестирование (Т) Зачет
6	Пожарная безопасность предприятий	ОК-6, ОК – 9	Тестирование (Т) Зачет

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости или путем организации специального опроса, проводимого в устной форме.

## 8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Безопасность жизнедеятельности	Сборник задач	В.В.Колотушкин, Э.В. Соловьёва	2005	Библиотека-Воронежского ГАСУ, 600 экз.
2	Сборник заданий, для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Сборник заданий	Н.В. Авдеева	2013	[Электронный ресурс]
3	Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС	Методические указания к решению задач	В.А. Попов	2008	Библиотека-Воронежского ГАСУ, 250 экз.
4	Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных	Методические указания к решению задач	А.А.Попов, С.Д.Николенко	2010	Библиотека-Воронежского ГАСУ,



	работ				300 экз.
5	Оценка вероятных последствий при взрывах на взрывоопасных объектах	Методические указания к решению задач	С.Д. Николенко, Е.М. Локтев, В.А. Попов	2013	Библиотека Воронежского ГАСУ, 30 экз.
6	Определение защитных свойств противорадиационных укрытий	Методические указания к выполнению заданий	С.Д. Николенко, Е.М. Локтев	2010	Библиотека Воронежского ГАСУ, 270 экз.
7	Состав сил и средств для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	Методические указания к выполнению практических заданий	С.Д. Николенко	2010	Библиотека Воронежского ГАСУ, 320 экз.
8	Оценка устойчивости функционирования объекта экономики	Методические указания к выполнению заданий	В.А. Попов, С.Д. Николенко	2011	Библиотека Воронежского ГАСУ, 30 экз.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Обучающие компьютерные программы по ЧС мирного населения; электронная библиотечная система IPRbooks.

– планшеты настенные: «Электробезопасность», «Опасность электрических сетей», «Жизнь без наркотиков», «Микроклимат», «Дымовые и взрывные люки», «Газосварочные работы», «Безопасность при монтаже конструкций», «Способы повышения огнестойкости», «Защита от шума и вибрации», «Защита от токсичных газов и паров», «Освещенность», «Противопожарная автоматика», «Устойчивость кранов», «Защита от пыли», «Предупреждение аварий», «Оказание первой медицинской помощи», «Причины пожаров и действия на пожарах»,

– специализированная видеосистема, установленная в коридорах учебных корпусов с фильмами о способах защиты людей от опасностей,

– фильмы: «Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров», «Безопасность на воде и водных объектах», «Терроризм», «Толпа», «Безопасность приёма работ при эксплуатации стреловых кранов».

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Приборы и средства защиты:

- фотоэлектрический люксметр Ю-16,
- мегометр М-416,

- шумомер (анализатор спектра шума),
- виброграф ВР-2,
- виброметр ВПУ-І,
- установка теплозащиты (нагревательный элемент, актинометр, вольтметр),
- прибор для определения температуры вспышки (ПВНЭ),
- прибор для измерения электростатических зарядов ПКО-3А,
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК),
- изолирующие противогазы ИП- 46М и ИП-4,
- гражданские противогазы ГП\_7К и ГП-5,
- радиометр-рентгенметр П-5В,
- индикатор радиоактивности РАЭКС РД1503+, комплекты индивидуальных дозиметров П-22В и ДП-24,
- дезактивирующие комплексы ДК-4, АК ПМДК,
- индивидуальные дозиметры ИД-1,
- индивидуальные дегазационные пакеты (ИПП-10, ИДП и др.),
- пакет перевязочный индивидуальный (ППИ),
- фильтры-поглотители ФА-30,
- противопыльный фильтр,
- регенератор воздуха,
- специализированные учебные аудитории (6259) экран, телевизор, DVD – плеер, проектор,
- специализированная видеосистема, установленная в коридорах учебных корпусов с фильмами о способах защиты людей от опасностей.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)**

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков по БЖД. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
---------------------	-----------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторные работы	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	