МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 Протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Профессия: 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
Квалификация выпускника: наладчик компьютерных сетей
Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2026 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
10.12.2025 года Протокол № 4
Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И
подпись
Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
18.12.2025 года Протокол № 4
Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А
подпись

2026

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г., № 965.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Макарова Анна Анатольевна, к.ф.н.,доц, доц.

_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 13
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…… 13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс немецкого языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по немецкому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеевропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения немецкого языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение немецкого языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 02 *- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*
ОК 04 - *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.*
ОК 06 - *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.*
ОК 09 *- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.*

1.3. **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:
Обязательная часть – 48 часов;
Вариативная часть - 12 часов.
Объем практической подготовки – 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	***В том числе в форме практической подготовки***
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	60	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	46	
в том числе:		
практические занятия	46	
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		*46*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	*14*	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	*14*	
Итоговая аттестация в форме *№ 3 семестр* – контрольной работы *№ 4 семестр* – зачёта с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс.		**24/4 (3 сем) 22/10 (4 сем)**	
Тема 1.1 Теоретические основы перевода технической документации.	**Содержание занятия** Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*З1, У1, У2, У3, П1, ОК 02, ОК 09*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения профессии Основные лексические единицы и понятия темы «Электроника» Текст 1: Транзистор. Текст 2: Контур. Грамматика: Имя существительное (образование множественного числа, артикли). Имя прилагательное (степени сравнения). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2* *2* *2* *2*	
Тема 1.2 Защита окружающей среды и энергосберегающие технологии.	**Содержание занятия** Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст 3: Окружающая среда. Текст 4: Защита окружающей среды. Грамматика: Условное наклонение. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2* *2* *2*	*З1, У1, У2, У3, П1, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09*

Тема 1.3. Моя будущая профессия.	**Содержание занятия** Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*З1, У1, У2, У3, П1, ОК 02, ОК 04, ОК 09*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Текст 5: Выбор профессии. Текст 6: Инженер. Грамматика: Согласование времен. Будущее в прошедшем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	
Раздел 2. Профессиональный модуль. Техника и электронные устройства.			
Тема 2.1. Компьютер.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. **Практические занятия** Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст 7: Компьютер. Текст 8: Компьютерные системы. Грамматика: Времена немецкого глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений. ***Контрольная работа***	 *2* *2*	*З1, У1, У2, У3, П1, ОК 02, ОК 09*
	Самостоятельная работа Подготовка устных и письменных сообщений по пройденным темам. Составление по учебной литературе и интернет-источникам глоссария профессиональных терминов.	***4***	
Тема 2.2. Программное обеспечение.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*З1, У1, У2, У3, П1, ОК 02, ОК 09*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст 9:Программное обеспечение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	 *2*	

	Самостоятельная работа Подготовка устных и письменных сообщений по пройденным темам. Составление по учебной литературе и интернет-источникам глоссария профессиональных терминов.	***2***	
Тема 2.3 Языки программирования.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*З1, У1, У2, У3, П1, ОК 02, ОК 09*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст 10: Языки программирования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	
Тема 2.4. Сети.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*З1, У1, У2, У3, П1, ОК 02, ОК 09*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст 11: Типология и топология сетей. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2*	
Тема 2.5.Элементы компьютера.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*З1, У1, У2, У3, П1, ОК 02, ОК 09*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений. Текст 12: Входные и выходные данные. Текст 13: Аудиовизуальные технологии. Текст 14: Компьютерная безопасность. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	*2* *2* *2*	
	Самостоятельная работа Подготовка устных и письменных сообщений по пройденным темам. Составление по учебной литературе и интернет-источникам глоссария профессиональных терминов.	***2***	
Тема 2.6. Микроэлектроника. Нанотехнологии.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*З1, У1, У2, У3, П1, ОК 02, ОК 09*

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений. Текст 15: Полупроводник. Текст 16: Допинг. Текст 17: Нанотехнологии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	 *2* *2* *2*	
	Самостоятельная работа Подготовка устных и письменных сообщений по пройденным темам. Составление по учебной литературе и интернет-источникам глоссария профессиональных терминов.	***4***	
Тема 2.7. Система эксплуатации.Техническое обслуживание.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		*З1, У1, У2, У3, П1, ОК 02, ОК 09*
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст 18: Операционная система. Текст 19: Ремонт компьютеров. Выполнение лексико-грамматических упражнений. **Зачет с оценкой**	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа Подготовка устных и письменных сообщений по пройденным темам. Составление по учебной литературе и интернет-источникам глоссария профессиональных терминов.	***4***	
Всего		*60*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием**:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

Основная литература:

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей (Deutsch für Colleges). - М.: Кнорус, 2023.- 346 с.
2. Зимина Л.И., Мирославская И.Н. Немецкий язык: учебное пособие для среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2025.-139 с.

Дополнительные источники:

1. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2025.-139 с.
2. Шелингер Н.А. , Клемент В. И. Учебник немецкого языка для колледжей. М.: Высш. шк., 2023.- 367с.
3. Большой немецко- русский словарь. – 10-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2023. – 1040с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://dictionary.reference.com
2. http://urait.ru

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

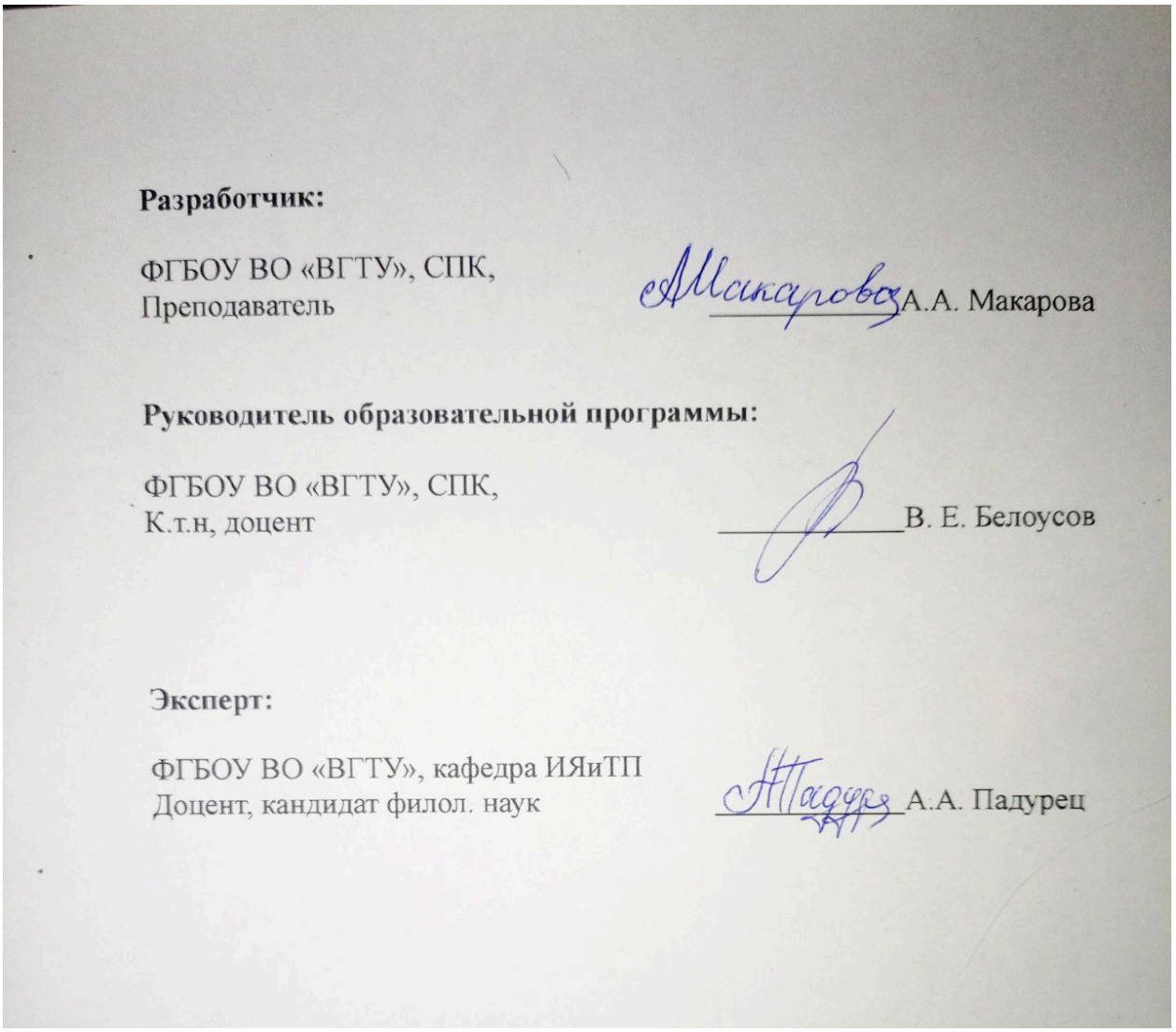
Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
У1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	*Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.*
У2 - переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	*Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.*
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	*Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.*
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	*Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.*
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**	
П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	*Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.*



Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК,
Преподаватель _____ А.А. Макарова

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК,
К.т.н, доцент _____ В. Е. Белоусов

Эксперт:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», кафедра ИЯиТП
Доцент, кандидат филол. наук _____ А.А. Падурец

1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений