

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Драпалюк Н.А.
«29» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Преддипломная практика»

Направление подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Инженерная защита окружающей среды

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ / Манохин М.В. /

Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной
безопасности _____ / Куприенко П.С. /

Руководитель ОПОП _____ / Манохин В.Я. /

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Подготовить магистранта к решению организационно-технологических задач в профессиональной деятельности в соответствии с профилем направления в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи прохождения практики

Обработать и проанализировать полученные результаты в ходе научно-исследовательской практики.

Сформулировать выводы по работе, часть из которых должна определять научную новизну, другая – практическую ценность.

Оформить предварительный вариант текста магистерской диссертации, включая иллюстрации и таблицы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Преддипломная практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Преддипломная практика» относится к вариативной части блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области

ПК-12 - способностью использовать современную измерительной

технику, современные методы измерения

ПК-14 - способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации

ПК-15 - способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

ПК-16 - способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности

ПК-17 - способностью к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах

ПК-18 - способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок

ПК-19 - умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания

ПК-20 - способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-21 - способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта

ПК-22 - способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации

ПК-23 - способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность

ПК-24 - способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности

ПК-25 - способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-8	Знать методы ориентирования в полном спектре научных проблем профессиональной области
	Уметь ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
	Владеть способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
ПК-12	Знать как использовать современную измерительной технику, современные методы измерения
	Уметь использовать современную измерительной технику, современные методы измерения
	Владеть способностью использовать современную

	измерительной технику, современные методы измерения
ПК-14	<p>Знать как организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации</p>
ПК-15	<p>Знать как осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>уметь осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>владеть способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
ПК-16	<p>Знать как принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности</p> <p>Уметь участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности</p> <p>владеть способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности</p>
ПК-17	<p>Знать какrationально решать вопросы безопасного размещения и применения технических средств в регионах</p> <p>Уметьrationально решать вопросы безопасного размещения и применения технических средств в регионах</p> <p>Владеть способностью к рациональному решению</p>

	вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах
ПК-18	<p>Знать как применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок</p> <p>уметь применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных</p> <p>владеть способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок</p>
ПК-19	<p>Знать как анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания</p> <p>Уметь анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания</p> <p>Владеть навыком анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания</p>
ПК-20	<p>Знать как проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов</p> <p>Уметь проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов</p> <p>Владеть способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов</p>
ПК-21	<p>Знать как разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта</p> <p>Уметь разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта</p> <p>Владеть способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта</p>
ПК-22	<p>Знать как организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации</p> <p>Уметь организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации</p> <p>Владеть способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять</p>

	краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации
ПК-23	<p>Знать как организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации</p> <p>Уметь организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации</p> <p>Владеть способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации</p>
ПК-24	<p>Знать как проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности</p> <p>Уметь проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности</p> <p>Владеть способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности</p>
ПК-25	<p>Знать как осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой</p> <p>Уметь осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой</p> <p>Владеть способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой</p>

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 з.е., ее продолжительность – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	192
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование	10

		материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	
5	Защита отчета		2
		Итого	216

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-8	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества

	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное приобретение Умения 1 – неполное приобретение Умения 0 – умение не приобретено				баллов
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное приобретение Владения 1 – неполное приобретение Владения 0 – владение не приобретено				
ПК-12	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не Освоено				
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное приобретение Умения 1 – неполное приобретение Умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное приобретение Владения 1 – неполное приобретение Владения 0 – владение не приобретено				
ПК-14	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не Освоено				
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное приобретение Умения 1 – неполное приобретение Умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное приобретение Владения 1 – неполное приобретение Владения 0 – владение не приобретено				
ПК-15	знать (переносится из	2 – полное освоение знания				

	раздела 4 рабочей программы)	1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-16	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-17	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения				

		0 – владение не приобретено				
ПК-18	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не Освоено				
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное приобретение Умения 1 – неполное приобретение Умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное приобретение Владения 1 – неполное приобретение Владения 0 – владение не приобретено				
ПК-19	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не Освоено				
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное приобретение Умения 1 – неполное приобретение Умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное приобретение Владения 1 – неполное приобретение Владения 0 – владение не приобретено				
ПК-20	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не Освоено				
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 – полное приобретение Умения 1 – неполное приобретение Умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из	2 – полное приобретение				

	раздела 4 рабочей программы)	владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-21	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-22	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-23	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения				

		0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-24	знатъ (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-25	знатъ (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения
Практики**

Укажите учебную литературу

**8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для
проведения практики**

Укажите перечень ресурсов сети "Интернет"

**8.3 Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по практике, включая
перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных
профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Укажите перечень информационных технологий

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Укажите материально-техническую базу