

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности 09.02.07. Информационные системы и

программирование

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Год начала подготовки 2025 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в основную образовательную программу по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в объеме 240 часов, которые включают (176 ч. практических занятий, 64 ч. самостоятельной работы).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 60 ч.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к «социально-гуманитарному циклу» дисциплин как части учебного плана.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требует наличия основного общего образования и уровня владения иностранным языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком)

4. Цель изучения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальных целей в СПО является изучение теоретических и практических основ: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на иностранном языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- повышение уровня учебной автономии обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание уважения к разным странам и народностям.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

П1 коммуникации в родной и иноязычной среде;

П2 оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера;

П3 выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры, речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;

П4 перевода текста с помощью словаря, без словаря- приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;

П5 сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;

П6 письменного и устного переводов текстов на иностранном языке.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат три основополагающих раздела:

1. Английский язык:

- 1. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.*
- 2. Планы на будущее.*
- 3. Компьютеры и их функции.*
- 4. Интернет соединения и будущее компьютеров.*

2. Французский язык:

Раздел 1. Общие сведения о французском языке.

Раздел 2. Французский для обще-специальных целей.

Раздел 3. Французский в профессиональной деятельности..

3. Немецкий язык:

Раздел 1. Коррективный курс.

Раздел 2. Немецкий для обще-специальных целей.

Раздел 3. Немецкий в профессиональной деятельности..

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Контрольная работа – 3,5,7 семестры

Зачет с оценкой – 4,6,8 семестры