

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

• Декан факультета Яременко С.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Экономика»

**Направление подготовки 08.03.01 Строительство**

**Профиль Городское строительство и хозяйство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

**Год начала подготовки 2021**

Автор программы

T.E./ /Давыдова Т.Е./

Заведующий кафедрой  
Цифровой и отраслевой  
экономики

N.B./ /Сироткина Н. В./

Руководитель ОПОП

Ю.А./ /Воробьева Ю.А./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели дисциплины** формирование у студентов экономического образа мышления, понимания значения и функций экономики в системе наук, понимания экономических процессов и явлений, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- получение базовых знаний в области общей, микро- и макроэкономики, ознакомление с основной современной экономической литературой.

- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-2	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности;</p> <p>- теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>- описывать: действие рыночного механизма, экономический рост;</p> <p>- объяснять: причины неравенства доходов, причины и особенности циклического развития экономики.</p>

	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора из предлагаемого перечня оптимальных источников экономической информации;</li> <li>- навыками оценки экономических действий субъекта в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li> </ul>
УК-9	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды экономических систем и особенности их функционирования;</li> <li>- основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности;</li> <li>- примеры экономического развития России и зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать имеющиеся экономические показатели;</li> <li>- на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения и оценки экономической информации;</li> <li>- навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей;</li> <li>- основами финансовой грамотности.</li> </ul>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36	
В том числе:			
Лекции	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72	
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	
Общая трудоемкость:			
академические часы	108	108	
зач.ед.	3	3	

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**  
**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в экономику.	Введение в экономику. Блага. Потребности, ресурсы. Пирамида потребностей и мотивация.	2	2	8	12

		Экономический выбор и производственный выбор общества. Методы и функции экономики.				
2	Собственность и экономические системы.	Понятие собственности: экономические и правовые аспекты. Типы и формы собственности. Экономические интересы. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Особенности современной экономики России. Понятие мировой экономики, ее структура. Классификация стран мира.	1	2	9	12
3	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	Рыночная экономика и рынок. Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Рынки ресурсов. Рыночные структуры и их виды. Виды конкуренции. Формы и методы конкурентной борьбы. Антимонопольное регулирование. Виды фирм. Понятие издержек, дохода, прибыли. Виды издержек. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.	4	2	6	12
4	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение.	в) Макроэкономика, ее сущность и цели. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и методы расчета, способы измерения. Реальный и номинальный ВВП, ВНП. ВНП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.	2	2	8	12

5	Циклическое развитие экономики и экономический рост.	Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов и современные их особенности. Экономические кризисы, их виды и причины. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация.	2	2	8	12
6	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции.	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Безработица, ее виды и динамика. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Антиинфляционная политика. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения.	2	2	8	12
7	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства.	Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Виды денег, функции. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции в экономике. Банковская система РФ. Финансовая политика государства. Государственный бюджет, его назначение, структура. Система налогообложения. Налоги, их функции, виды. Бюджетный дефицит и государственный долг.	2	2	8	12
8	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики.	Виды доходов. Распределение доходов. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Неравенство в доходах, его причины. Кривая Лоренца. Государственная экономическая стратегия. Особенности государственного регулирования экономики в РФ.	2	2	8	12
9	Основы финансовой грамотности.	Инвестиции и прибыль. Ценные бумаги, банковские вклады, финансовые цели и инвестиционные стратегии.	1	2	9	12

	Инвестиционные риски.			
Итого	18	18	72	108

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности; - теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение теста.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> <li>- описывать: действие рыночного механизма, экономический рост;</li> <li>- объяснять: причины неравенства доходов, причины и особенности циклического развития экономики.</li> </ul>	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора из предлагаемого перечня оптимальных источников экономической информации;</li> <li>- навыками оценки экономических действий субъекта в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li> </ul>	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
УК-9	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды экономических систем и особенности их функционирования;</li> <li>- основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности;</li> <li>- примеры экономического развития России и зарубежных стран.</li> </ul>	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение теста.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать имеющиеся экономические показатели;</li> <li>- на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий.</li> </ul>	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения и оценки экономической информации;</li> <li>- навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей;</li> <li>- основами финансовой грамотности.</li> </ul>	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
--	--	---	--	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности;</li> <li>- теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</li> </ul>	Тест	<p>Выполнение теста на 60-100%</p>	<p>Выполнение менее 60%</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> <li>- описывать: действие рыночного механизма, экономический рост;</li> <li>- объяснять: причины неравенства доходов, причины и особенности циклического развития экономики.</li> </ul>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора из предлагаемого перечня оптимальных источников экономической информации;</li> <li>- навыками оценки экономических действий субъекта в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-9	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды экономических систем и особенности их функционирования;</li> <li>- основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности;</li> <li>- примеры экономического развития России и зарубежных стран.</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 60-100%	Выполнение менее 60%
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать имеющиеся экономические показатели;</li> <li>- на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий.</li> </ul>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения и оценки экономической информации;</li> <li>- навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей;</li> <li>- основами финансовой грамотности.</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

- 1. Экономика как наука изучает:**
  - a. Отношения между людьми в процессе воспроизводства благ и услуг;
  - b. Проблему общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
  - c. Действие экономических законов в теории и на практике;
  - d. Все ответы верны;
  - e. Все ответы неверны.
- 2. Метод экономико-математического моделирования предполагает:**
  - a. Изучение от частного к общему;
  - b. Изучение от общего к частному;
  - c. Объединение элементов в целое и изучение их в совокупности;
  - d. Разделение на составляющие и детальное их исследование;
  - e. Изучение экономических процессов в исторической последовательности;
  - f. Все ответы неверны.
- 3. Проблема ограниченности ресурсов связана с:**
  - a. Ростом численности населения Земли;
  - b. Возникновением новых потребностей;
  - c. Качественным совершенствованием потребностей людей;
  - d. Естественной ограниченностью природных ресурсов;
  - e. Все ответы верны.
- 4. Различают следующие типы собственности:**
  - a. Частную и общую;
  - b. Частную и государственную;
  - c. Коллективную и индивидуальную;
  - d. Частную и общественную;
  - e. Все ответы неверны.
- 5. Собственность унитарных предприятий относят к:**
  - a. Частной;
  - b. Государственной;
  - c. Общественной;
  - d. Коллективной форме.
- 6. Слабая эластичность характерна для рыночного спроса на:**
  - a. Бытовую технику;
  - b. Инсулин;
  - c. Услуги Деда Мороза;
  - d. Консервы;
  - e. Все ответы верны;
  - f. Все ответы неверны.
- 7. Несовершенная конкуренция представлена:**
  - a. Рядом условий, важнейшее из которых – отсутствие монополий;
  - b. Рядом условий, важнейшее из которых – наличие монополий;
  - c. Рыночными структурами;
  - d. Все ответы неверны.
- 8. Олигополия представлена:**
  - a. Множеством производителей и множеством покупателей;
  - b. Несколькоими (от 3 до 15) покупателями и множеством производителей;
  - c. Несколькоими (от 3 до 15) производителями и множеством покупателей;
  - d. Единственным крупным производителем и множеством покупателей;
  - e. Единственным крупным покупателем и множеством производителей.
- 9. Затраты на выпуск единицы продукции называются:**
  - a. Постоянными издержками;
  - b. Переменными издержками;

- c. Альтернативными издержками;
- d. Средними издержками.

**10. При снижении цены на товар на рынке линия предложения:**

- a. Не смещается;
- b. Смещается вправо;
- c. Смещается влево.

*Примерные темы рефератов*

1. Богатейшие люди планеты: история успеха.
2. Оценка экономии совместного проживания для домохозяйств.
3. Анализ потребительского поведения домохозяйств в Воронежской области.
4. Развитие человеческого потенциала в России.
5. Частичная занятость студентов и формирование человеческого капитала.
6. Оценка денежных доходов населения Воронежской области.
7. Методики измерения стоимости жизни.
- 8.
9. Экономический рост, занятость и уровень жизни населения.
10. Трудоустройство. Региональные особенности рынка труда для Воронежской области.
11. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
12. Перспективы повышения уровня жизни в Воронежской области.
13. Человеческий капитал и доходы населения Российской Федерации.
14. Совершенствование методологии баланса денежных доходов и расходов населения.
15. Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитарии.
16. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
17. Инвестиционный портфель.
18. Стратегии инвестирования.
19. Риски инвесторов на фондовом рынке.
20. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
21. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
22. Негосударственные пенсионные фонды.
23. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
24. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.
25. Электронные платежи и платежные терминалы.
26. Использование основных расчётных инструментов и предотвращение возможного мошенничества.
27. Интернет-банкинг и пластиковые карты.
28. Интернет-магазины.
29. Электронные кошельки и электронные билеты.
30. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Если земледелец ежегодно получает 75 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых, то цена земельного участка равна

- .....
2. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции = 100 ед. товара. Если цена товара равна 2 ден. ед. за штуку, общие издержки выпуска 100 единиц товара равны 130 ден. ед., то общая прибыль фирмы равна.....
  3. Если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1.5, а объем спроса увеличился на 30%, то процентное уменьшение цены составит .....%.
- 4. К целям макроэкономики нельзя отнести:**
- a. Сокращение безработицы;
  - b. Повышение уровня жизни населения;
  - c. Повышение рентабельности деятельности малого предприятия;
  - d. Увеличение темпов экономического роста;
  - e. Расширение сети кредитования для малого бизнеса;
  - f. Все ответы неверны.
- 5. Валовой национальный продукт, рассчитанный в текущих ценах, называют:**
- a. Реальным;
  - b. Номинальным;
  - c. Потенциальным;
  - d. Все ответы неверны.
- 6. Интенсивными факторами экономического роста является:**
- a. Использование новых технологий;
  - b. Повышение квалификации инженерно-технического персонала;
  - c. Повышение квалификации рабочих;
  - d. Обновление материально-технической базы производства;
  - e. Все ответы верны.
- 7. Подавленная инфляция:**
- a. Закономерна, так как инфляция со временем сокращается;
  - b. Вредна, так как ведет к появлению дефицита;
  - c. Благотворна, так как предполагает остановку роста цен;
  - d. Все ответы неверны.
- 8. Спрос на деньги со стороны активов:**
- a. Уменьшается с ростом банковского процента;
  - b. Увеличивается с ростом банковского процента;
  - c. Не зависит от банковского процента.
- 9. Регрессивная ставка налога:**
- a. Увеличивается при увеличении дохода;
  - b. Уменьшается при увеличении дохода;
  - c. Не зависит от дохода.
- 10. Кредит целесообразен, если:**
- a. Ссудный процент больше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
  - b. Ссудный процент меньше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
  - c. Ссудный процент равен норме прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

- 1. Под ставкой рефинансирования понимают:**
- a. Банковский процент;
  - b. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит физическому лицу;
  - c. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит юридическому лицу;
  - d. Процент, под который центральный банк выдает кредит коммерческому банку;

е. Все ответы неверны.

**2. Бюджетный профицит – это:**

- a. Превышение доходов над расходами;
- b. Превышение расходов над доходами;
- c. Продление срока исполнения бюджета;
- d. Все варианты неверны.

**3. Реальные доходы населения отражают:**

- a. Покупательную способность доходов;
- b. Начисленную сумму доходов;
- c. Разность доходов и расходов населения;
- d. Все ответы неверны.

**4. В условиях инфляции номинальная заработная плата:**

- a. Меньше реальной;
- b. Больше реальной;
- c. Равна реальной заработной плате.

**5. Повышение курса национальной валюты способствует:**

- a. Развитию национального производства;
- b. Развитию производства и торговли стран-импортеров.

**6. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12% при уровне инфляции 4%, то номинальная оплата труда:**

- a. снизилась на 4%;
- b. повысилась на 4%;
- c. повысилась на 16%;
- d. повысилась на 6%.

**7. Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то применяется система налогообложения:**

- a. Регрессивная;
- b. Пропорциональная;
- c. Прогрессивная.

**8. Валовой внутренний продукт с позиции реализации целей четырех основных глобальных субъектов макроэкономического взаимодействия рассчитывается:**

- a. По доходам;
- b. По расходам;
- c. По отраслям.

**9. Агрессивная инвестиционная стратегия, как правило, связана с вложением средств в:**

- a. Банк в качестве депозита;
- b. Приобретение облигаций государственного займа;
- c. Приобретение акций быстро растущих компаний.

**10. При разработке плана реализации личной финансовой цели на длительный срок предпочтительно использование информации:**

- a. независимого аналитического агентства;
- b. государственных органов статистики;
- c. данных независимого электронного журнала.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет экономики, его структура.
2. Функции экономики.
3. Методы познания экономики.
4. Экономические потребности и блага.
5. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов.

6. Производственные возможности общества.
7. Понятие собственности, ее типы и формы.
8. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
9. Рынок. Функции рынка. Виды рынков.
10. Рыночный спрос, факторы спроса.
11. Рыночное предложение, факторы предложения.
12. Эластичность: понятие, расчет. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Модель рыночного равновесия.
14. Конкуренция, ее определение и условия возникновения. Совершенная конкуренция.
15. Несовершенная конкуренция и рыночные структуры.
16. Монополия. Виды монополий.
17. Монополистические объединения.
18. Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы.
19. Рынки ресурсов. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Эффект дохода и эффект замещения.
20. Рынки земли и капитала. Процентная ставка и рента. Дисконтированная стоимость. Цена земли.
21. Фирма в рыночной экономике. Виды фирм.
22. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
23. Теория издержек производства. Виды издержек, их расчет.
24. Доход и прибыль фирмы. Максимизация прибыли.
25. Макроэкономика, ее сущность и цели.
26. Основные макроэкономические показатели.
27. Макроэкономические индексы.
28. Цикличность рыночной экономики.
29. Экономические кризисы, их причины и последствия.
30. Понятие экономического роста, его типы.
31. Факторы и показатели экономического роста.
32. Безработица, ее формы и динамика. Закон Оукена.
33. Инфляция, ее виды и исчисление. Кривая Филлипса.
34. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимодействие. Макроэкономическое равновесие.
35. Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка.
36. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции. Создание денег.
37. Банковская система. Регулирование денежного обращения.
38. Денежно-кредитная политика. Принципы кредитования. Виды кредитов.
39. Государственная система налогообложения.
40. Налог на прибыль и кривая Лаффера.
41. Государственный бюджет, его назначение и структура.
42. Доходы населения. Понятие потребительских бюджетов.
43. Структура доходов и расходов граждан.
44. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца и индекс Джини.
45. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
46. Особенности современной экономики России.
47. Понятие мировой экономики. Структура мирового хозяйства.
48. Международная торговля.

## **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

## **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 20 вопросов, в том числе, стандартные и прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте или правильно решенная задача оцениваются 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «не зачленено» ставится в случае, если студент набрал менее 12 баллов.*

*2. Оценка «зачленено» ставится в случае, если студент набрал от 12 до 20 баллов*

## **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономику.	УК-2, УК-9	Тест, защита реферата, устные ответы.
2	Собственность и экономические системы.	УК-2, УК-9	Тест, защита реферата, устные ответы.
3	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	УК-2, УК-9	Тест, защита реферата, устные ответы, решение задач.
4	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение.	УК-2, УК-9	Тест, защита реферата, устные ответы, решение задач.
5	Циклическое развитие экономики и экономический рост.	УК-2, УК-9	Тест, защита реферата, устные ответы, решение задач.
6	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции.	УК-2, УК-9	Тест, защита реферата, устные ответы, решение задач.
7	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства.	УК-2, УК-9	Тест, защита реферата, устные ответы, решение задач.
8	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики.	УК-2, УК-9	Тест, защита реферата, устные ответы, решение задач.

9	Основы финансовой грамотности.	УК-2, УК-9	Тест, защита реферата, устные ответы, решение задач.
---	--------------------------------	------------	--

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестируемое осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

**Руди, Л. Ю.** Экономика [Электронный ресурс] : Курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. - Экономика ; 2029-09-09. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 199 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.09.2029 (автопролонгация). - ISBN 978-5-7014-0842-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>

**Гребнев, Л. С.** Экономика для бакалавров : учебное пособие / Гребнев Л. С. - Москва : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/14328.html>

**Елисеев, А. С.** Экономика : Учебник для бакалавров / Елисеев А. С. - Москва : Дашков и К, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-394-02225-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/17607.html>

#### ***Дополнительная литература:***

**Кияткина, Е. П.** Экономика строительства : Учебное пособие / Кияткина Е. П. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-9585-0462-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/20450.html>

**Лизогуб, А. Н.** Экономика : Учебное пособие / Лизогуб А. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-904000-63-9.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/763.html>

**Подготовка конспектов лекций и работа с ними** [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов всех специальностей и форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост. И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова. – Воронеж, 2015.

**Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам** [Электронный ресурс]: методические указания для студентов всех специальностей очной формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. цифровой и отраслевой экономики ; сост. : И. С. Суровцев, Т. Е. Давыдова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (556 Кб) : ил. - Библиогр. в конце разд. №53-2020

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

### **1. Лицензионное программное обеспечение:**

- Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic;
- 1C:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: договор с ООО «Информсвязь - КонсультантПлюс»;
- Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box; Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB.

### **2. Свободное ПО:**

- LibreOffice
- Moodle
- OpenOffice
- Skype
- Zoom
- Trello
- Adobe Acrobat Reader

### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

- Образовательный портал ВГТУ

<https://old.education.cchgeu.ru/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru>

- Российский портал развития

<http://window.edu.ru/resource/154/49154>

- Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

- Современные профессиональные базы данных
- Федеральная служба государственной статистики

<http://www.gks.ru/>

- Центральный банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru/>

- Ресурсы издательства World Bank

<https://www.worldbank.org/>

- РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

<https://www.rbc.ru/>

- Россия и всемирная торговая организация

<https://wto.ru/>

- Бухгалтерский учет и налоги

<http://businessuchet.ru/>

- АК&М — экономическое информационное агентство

<http://www.akm.ru/>

- Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

<https://www.bloomberg.com/europe>

- CATBACK.RU — Справочник для экономистов

<http://www.catback.ru/>

- Библиотека конгресса США

<https://www.loc.gov/>

- Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

<http://budget.gov.ru/>

- Независимый финансовый портал

<https://www.finweb.com/>

## Журналы и публикации

1. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru/>
2. Вестник Финансовой академии [www.vestnik.fa.ru](http://www.vestnik.fa.ru)
3. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/index.html>
4. Жилищные стратегии <https://creativeconomy.ru/journals/zhs>
5. Коммерсант газета <https://www.kommersant.ru/daily>
6. Налоги и налогообложение <http://www.nbpublish.com/ttmag/>
7. Налоговый вестник <http://www.nalvest.com/>
8. Финансовый директор [www.fd.ru](http://www.fd.ru)
9. Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
10. Публикации по экономике и финансам [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
11. Российское предпринимательство <https://creativeconomy.ru/journals/rp>
12. Современные страховые технологии <https://www.consult-cct.ru/>
13. Теневая экономика <https://creativeconomy.ru/journals/tek>
14. Учебное пособие по финансовой грамотности <https://finedu.stappler.org/>
15. Экономика, предпринимательство и право <https://creativeconomy.ru/journals/epp>
16. Экономика труда <https://creativeconomy.ru/journals/et>
17. Экономист <http://www.economist.com.ru/>
18. Электронный вариант печатного издания – журнала «Ваши личные финансы» (ООО «Р-консалт», г.Томск). <http://vlfin.ru/>
19. Электронный журнал «Корпоративные финансы» <http://cfcenter.hse.ru/journal/>

**4. Ресурсы библиотечных систем на основании договоров:**

- Договор от 11.03.2021 № 53-02/2021 об оказании информационных услуг с ООО «НексМедиа» (Доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»);
- Договор от 22.04.2021 № 4542 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»;
- Лицензионный договор от 26.04.2021 № 7915/21К/И на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (Доступ к ЭБС IPRbooks. Тематические коллекции и адаптированные технологии для лиц с ОВЗ).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Лекционная аудитория, оснащённая**

- комплектом учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья);
- стационарным или переносным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

**2. Аудитории для практических занятий, оснащенные:**

- комплектом учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья);
- стационарным или переносным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

**3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира в количестве 3-х мест; гуманитарный зал при библиотеке ВГТУ.**

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономических показателей. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,

	термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.