

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
СГ.01 История России
по специальности: 21.02.19 Землеустройство
Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2026 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство. Профиль профессионального образования: технологический.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «История России» изучается в объеме 88 часов, которые включают (32 ч. лекций, 48 ч. практических занятий, 8 ч. самостоятельных занятий, 0 ч. консультаций, 0 ч. учебной/производственной практики).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 0.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам части социально-гуманитарного учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана (ПП).

Дисциплина «История России» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева;

децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг.

экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты;

Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.);

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

поиска, анализа и интерпретации информации;

применения современной научной и профессиональной терминологии.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 2 основополагающих раздела:

Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в

Раздел 2: Россия и глобальный мир

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «История России» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;

- практические занятия;

- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;

- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;

- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;

- рекомендуемой литературы;

- периодических изданий;
- сети «Интернет».

7. Виды контроля
зачет – 3 семестр.