

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
25.05.2021 протокол №14

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,
должностей служащих - 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных
машин и тракторов

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по
отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____
(подпись)

2021 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 № 45.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Осипов А.А., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	20
3.2.	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля.....	21
3.3.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля.....	25
3.4.	Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности:

Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения, практический опыт)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</p>	<p>ДПК 4.1.Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин и тракторов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое обслуживание и текущий ремонт механического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации; - выявление неисправностей в ходе технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений; - очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей механического оборудования, замена смазочных материалов; - регулировка и наладка механического оборудования; - выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений; - техническое обслуживание и текущий ремонт гидравлического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации; - выявление неисправностей в ходе технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений; - очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей гидравлического оборудования, замена смазочных материалов; - регулировка и наладка гидравлического оборудования; - выполнение слесарных работ во время монтажа,

		<p>демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов гидравлического оборудования подъемных сооружений; - техническое обслуживание и текущий ремонт электрического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации; - выявление неисправностей в ходе технического обслуживания электрического оборудования подъемных сооружений; - электромонтажные работы во время текущего ремонта, монтажа, демонтажа, наладки, регулировки и технического обслуживания подъемных сооружений; - очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей электрического оборудования, замена смазочных материалов; - регулировка и наладка электрического оборудования; - соблюдение требований безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования; - монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов электрического оборудования подъемных сооружений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений; – осуществлять разборку, ремонт, замену, сборку, техническое обслуживание, испытание, регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных деталей; – использовать в работе эксплуатационную документацию; – применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию механического оборудования; – выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений; – применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту; – выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту
--	--	--

		<p>гидравлического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технические средства диагностирования гидрооборудования; – использовать в работе эксплуатационную документацию; – применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию и ремонту гидравлического оборудования; – выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений; – применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту; – выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации; – применять технические средства диагностирования электрооборудования; – использовать в работе эксплуатационную документацию; – применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию и ремонту электрического оборудования; – выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы выявления неисправностей оборудования подъемного сооружения; – руководство по эксплуатации и техническое описание подъемного сооружения; – назначение, устройство, порядок эксплуатации механизированного, пневматического, электрического, слесарного, монтажного инструмента, контрольно-измерительных приборов; – порядок выполнения работ с соблюдением технологии и требований к качеству работ; – методы и способы выявления неисправностей оборудования подъемного сооружения; – основы гидравлики, устройство и принцип
--	--	---

		<p>действия узлов гидравлического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение и знание гидравлических схем подъемного сооружения; – основные требования по безопасной эксплуатации подъемных сооружений; – правила электро- и пожарной безопасности; – требования охраны труда при выполнении работ на высоте; – меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов; – перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве – производственная инструкция; – инструкции по охране труда. – методы и способы выявления неисправностей оборудования подъемного сооружения; – основы электротехники, устройство и принцип действия узлов электрооборудования; – чтение и понимание электрических схем подъемного сооружения.
--	--	--

1.1.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения профессионального модуля с требованиями профессиональных стандартов:

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (ПС), обобщенные трудовые функции (ОТФ)
<p>готовится к следующим видам деятельности:</p>	
<p>Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов Освоение одной или не-скольких профессий ра-бочих, должностей служащих - 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</p>	<p>ДПК 4.1 Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин и тракторов знать: 40.113 Техническое обслуживание и ремонт подъемных сооружений (А/01.4)Методы и способы выявления неисправностей оборудования подъемного сооружения Руководство по эксплуатации и техническое описание подъемного сооружения Назначение, устройство, порядок эксплуатации механизированного, пневматического, электрического, слесарного, монтажного инструмента, контрольно-измерительных приборов Порядок выполнения работ с соблюдением технологии и требований к качеству работ Основные требования по безопасной эксплуатации подъемных сооружений Правила электро- и пожарной безопасности Требования охраны труда при выполнении работ на высоте Меры предупреждения воздействия опасных и</p>

	<p>вредных производственных факторов Перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве Производственная инструкция Инструкции по охране труда (A02.4) Методы и способы выявления неисправностей оборудования подъемного сооружения Основы гидравлики, устройство и принцип действия узлов гидравлического оборудования Чтение и знание гидравлических схем подъемного сооружения Основные требования по безопасной эксплуатации подъемных сооружений Правила электро- и пожарной безопасности Требования охраны труда при выполнении работ на высоте Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов Перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве Производственная инструкция Инструкции по охране труда (A/03.4) Методы и способы выявления неисправностей оборудования подъемного сооружения Основы электротехники, устройство и принцип действия узлов электрооборудования Чтение и понимание электрических схем подъемного сооружения Основные требования по безопасной эксплуатации подъемных сооружений Правила электро- и пожарной безопасности Требования охраны труда при выполнении работ на высоте Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов Перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве Производственная инструкция Инструкции по охране труда уметь: (A/01.4)Осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений Осуществлять разборку, ремонт, замену, сборку, техническое обслуживание, испытание, регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных деталей Использовать в работе эксплуатационную документацию Применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по</p>
--	--

	<p>обслуживанию механического оборудования Выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений (А/02.4) Применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту гидравлического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации Применять технические средства диагностирования гидрооборудования Использовать в работе эксплуатационную документацию Применять средства индивидуальной защиты при возникновении нестандартных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию и ремонту гидравлического оборудования Выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений (А03.4) Применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации Применять технические средства диагностирования электрооборудования Использовать в работе эксплуатационную документацию Применять средства индивидуальной защиты при возникновении нестандартных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию и ремонту электрического оборудования Выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений иметь практический опыт в: (А/01.4) Техническое обслуживание и текущий ремонт механического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации</p>
--	---

	<p>Выявление неисправностей в ходе технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений</p> <p>Очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей механического оборудования, замена смазочных материалов</p> <p>Регулировка и наладка механического оборудования</p> <p>Выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений</p> <p>(А/02.4)</p> <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт гидравлического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации</p> <p>Выявление неисправностей в ходе технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений</p> <p>Очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей гидравлического оборудования, замена смазочных материалов</p> <p>Регулировка и наладка гидравлического оборудования</p> <p>Выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений</p> <p>Монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов гидравлического оборудования подъемных сооружений</p> <p>А/03.4</p> <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт электрического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации</p> <p>Выявление неисправностей в ходе технического обслуживания электрического оборудования подъемных сооружений</p> <p>Электромонтажные работы во время текущего ремонта, монтажа, демонтажа, наладки, регулировки и технического обслуживания подъемных сооружений</p> <p>Очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей электрического оборудования, замена смазочных материалов</p> <p>Регулировка и наладка электрического оборудования</p> <p>Соблюдение требований безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования</p> <p>Монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов электрического оборудования подъемных</p>
--	---

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 378 часов.

Обязательная часть – 340 часов.

Вариативная часть – 38 часов.

Объем практической подготовки - 250 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

2.1. Структура профессионального модуля

Коды формируемых профессиональных компетенций	Наименования МДК, практик	Суммарный объем, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						Промежуточная аттестация		
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				ВСЕГО с преподавателем, час	Обучение по МДК						Учебная	Производственная
					Лекции и	Лабораторные и практические занятия	Консультации	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа			
В том числе, час.												
ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ДПК 4.1.	МДК.04.01 Производство слесарных работ по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	114	4	105	52	1	-	9	-	-		
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 10.; ДПК 4.1.	УП.04-01 Учебная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей	144	4	144	-	-	-	-	144	-		

	служащих - 18522 Слесарь по ремонту дорожно строительных машин и тракторов																										
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 10.; ДПК 4.1.	ПП.04.01 Производствен ная практика (по профилю специальности) Освоение одной или нескольких професий рабочих, должностей служащих - 18522 Слесарь по ремонт дорожно- строительных машин и тракторов	108	4	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	52	52	357	12	378	-	9	144	108	-	-
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 10.; ДПК 4.1.	ПМ.04.ЭК Квалификацио нный экзамен	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	52	52	357	12	378	-	9	144	108	-	-
	ВСЕГО:	378	12	357	52	52	357	12	378	1	52	52	357	12	378	1	52	52	357	12	378	9	144	108	-	-	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия и практическая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания, умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1.	Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
Тема 1.1.	Содержание лекции	1	У1-У10, З1-З10, П1-П7;
Общие сведения о тракторах и строительных машинах	1 Основные сведения о дорожно-строительных машинах.	1	ОК01, ОК04, ОК07
	2 Приводы и силовые установки.	1	
	3 Назначение, классификация и общее устройство тракторов.	1	
	4 Общие сведения о строительных машинах.	1	
Тема 1.2. Общие сведения о системе технического обслуживания машин	Содержание лекции	1	У1-У10, З1-З10, П1-П7;
	1 Системы технического обслуживания тракторов и строительных машин.	1	ОК01, ОК04, ОК07
	2 Техническая и эксплуатационная документация.	1	
Тема 1.3	Содержание лекции		
Оборудование для проведения технического обслуживания	1 Назначение, классификация гаражного оборудования и требования, предъявляемые к нему	2	У1-У15, З1-З14, П1-П12; ОК01, ОК04, ОК07, ДПК4.1
	2 Моечно-очистное оборудование.	2	
	3 Смазочно-заправочное оборудование.	2	
	4 Оборудование для разборочно-сборочных работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Передвижные средства технического обслуживания.	5	
	2. Оборудование для оценки технического состояния составных частей машин, их испытания, регулирование.		
	Тема 1.4	Содержание лекции	
Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт двигателей	1 Основы конструкции двигателя.	2	У1-У15, З1-З14, П1-П12; ОК01, ОК04, ОК07, ДПК4.1
	2 Основы работы двигателей.	2	
	3 Устройство базовых деталей тракторных двигателей.	2	
	4 Устройство цилиндропоршневой группы.	2	
	5 Устройство кривошипно-шатунной группы.	2	
	6 Устройство газораспределительного механизма	2	
	7 Устройство системы питания воздухом дизельного двигателя.	2	
	8 Устройство системы питания топливом дизельного двигателя	2	

<p>Тема 1.5 Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии машин</p>	Практические занятия			
	1	Диагностирование кривошипно-шатунного механизма двигателя.	2	
	2	Диагностирование газораспределительного механизма двигателя.	2	
	3	Техническое обслуживание механизмов двигателя.	2	
	4	Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя.	2	
	5	Ремонт газораспределительного механизма двигателя.	2	
	6	Устройство системы охлаждения двигателя.	2	
	7	Устройство системы смазки двигателя.	2	
	8	Диагностирование системы охлаждения.	2	
	9	Диагностирование системы смазки.	1	
	10	Техническое обслуживание системы охлаждения.	1	
	11	Техническое обслуживание системы смазки.	1	
	12	Ремонт системы охлаждения.	1	
	13	Ремонт системы смазки.	1	
	14	Диагностирование системы питания.	1	
	15	Техническое обслуживание системы питания.	1	
	16	Ремонт системы питания.	1	
	17	Устройство системы пуска тракторных дизелей.	1	
	18	Техническое обслуживание системы пуска.	1	
Самостоятельная работа обучающихся				
1. Средства облегчения пуска.		2		
<p>Тема 1.6 Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии машин</p>	Содержание лекции		VI-VI5, 3I-3I4, ПI-ПI2; ОК01, ОК04, ОК07 ,ДПК4.1	
	1	Общие сведения о трансмиссии машин.	1	
	2	Общие сведения о муфтах сцепления.	1	
	3	Общие сведения о коробках передач.	1	
	4	Общие сведения о гидромеханических передачах.	1	
	5	Общие сведения о промежуточных соединениях и карданных передачах.	1	
	6	Общие сведения о ведущих мостах колесных машин.	1	
	7	Общие сведения о ведущих мостах гусеничных машин.	1	
	Практические занятия			
	1	Диагностирование трансмиссии машин.	1	
	2	Техническое обслуживание муфты сцепления и коробки передач.	1	
	3	Ремонт муфты сцепления и коробки передач.	1	
	4	Техническое обслуживание ведущих мостов.	1	
	5	Ремонт карданных передач и ведущих мостов.	1	
	Содержание лекции			VI-VI5, 3I-3I4, ПI-ПI2; ОК01, ОК04, ОК07 ,ДПК4.1
	1	Общие сведения о гусеничных двигателях гусеничных машин.	1	
	2	Общие сведения о ходовой части колесных тракторов.	1	
	3	Подвеска и остов гусеничных машин.	1	
	Практические занятия			
1	Диагностирование ходовой части машин.	1		

ремонт ходовой части машин	2	Техническое обслуживание ходовой части машин.	1		
	3	Ремонт ходовой части машин.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 1.7 Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт механизмов управления	1. Эксплуатация шин.			У1 -У21, 31-324, П1 -П18; ОК01, ОК04, ОК07 ,ДПК4.1	
	Содержание лекции				
	1	Общие сведения о рулевом управлении машин.	1		
	2	Общие сведения о тормозной системе тракторов.	1		
	3	Рулевое управление с смещением полурам.	1		
	4	Общие сведения о тормозной системе машин.	1		
	Практические занятия				
	1	Диагностирование рулевого управления машин.	1		
	2	Техническое обслуживание рулевого управления машин.	1		
	3	Ремонт рулевого управления машин.	1		
	4	Диагностирование тормозной системы.	1		
	5	Техническое обслуживание тормозной системы.	1		
	6	Ремонт тормозной системы.	1		
	Содержание лекции				
	1	Источники электрической энергии.	1		
	2	Потребители электрической энергии.	1		
Практические занятия					
1	Диагностирование аккумуляторной батареи.	1			
2	Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.	1			
3	Диагностирование генератора.	1			
4	Техническое обслуживание генератора.	1			
5	Диагностирование стартера.	1			
6	Техническое обслуживание стартера.	1			
7	Ремонт генератора и стартера.	1			
8	Устройство и ремонт зажигания от магнето.	1			
9	Техническое обслуживание и диагностирование зажигания от магнето.	1			
Содержание лекции					
1	Общее устройство навесной гидравлической системы.	1			
2	Устройство гидрораспределителей.	1			
3	Специальные устройства гидропривода.	1			
4	Рабочее оборудование тракторов.	1			
5	Рабочее оборудование строительных машин.	1			
Практические занятия					
1	Диагностирование гидрооборудования машин.	1			
2	Техническое обслуживание гидрооборудования машин.	1			
3	Ремонт гидрооборудования машин.	1			
Консультации					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)					

Учебная практика Виды работ Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	144	У1-У27, 31-27, П1-П25, ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 10.; ДПК 4.1.
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	108	У1-У27, 31-27, П1-П25, ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 10.; ДПК 4.1.
Экзамен по модулю	12	
Всего	378	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет конструкции путевых и строительных машин/ Лаборатория деталей машин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

- Комплект демонстрационный;
- Конвейерный комплект для изучения машин непрерывного транспорта;
- Роликовый конвейер;
- Качающийся конвейер;
- Смеситель пластарный;
- Бегуны сухого перемещения;
- Мельница шаровая;
- Смеситель лопатного сухого перемешивания;
- Щековая дробилка со сложным качением щеки.
- Комплект демонстрационный "Теоретическая механика";
- Стенд конвейерного комплекса для изучения машин непрерывного транспорта.

Мастерская электросварочных работ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

- установка аргодуговой сварки УДГУ-351;
- сварочные агрегаты;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки свариваемых элементов.

Мастерская механообрабатывающих и слесарно-монтажных работ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

- Станок токарно-винторезный 1616 – 3 шт.;
- Станок токарно-винторезный 1к62;
- Станок токарно-винторезный 1а62;
- Фрезерный станок (фрезерный горизонтальный 6м12, фрезерный вертикальный 6м82) – 2 шт.;
- Настольный сверлильный станок – 2 шт.;
- Станок заточный;
- Станок шлифовальный;
- Наборы инструментов;
- Приспособления;
- Заготовки для выполнения работ.

Кабинет структуры транспортной системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 № 1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности».
6. Приказ Минтранса России от 11.02.2010 № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
7. Приказ от 02.04.2010 Минтранса России № 52, Федеральной службы безопасности РФ № 112, Министерства внутренних дел РФ № 134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
8. Приказ Минтранса России от 12.04.2010 № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
9. Приказ Минтранса России от 06.09.2010 № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности».
10. Приказ Минтранса России от 08.02.2011 № 43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
11. Приказ Минтранса России от 16.02.2011 № 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».
12. Приказ Минтранса России от 21.02.2011 № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

Основная литература:

1. Геращенко, В. Н. Строительные машины и оборудование [Электронный

ресурс] : Лабораторный практикум для СПО / В. Н. Геращенко, А. Н. Щиенко. - Строительные машины и оборудование ; 2029-09-06. - Саратов : Профобразование, 2019. - 127 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0379-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87278.html>

2. Серeda, Наталья Александровна. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : Учебное пособие Для СПО / Серeda Н. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 158 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13397-4 : 399.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/476650>

3. Степыгин, Виктор Иванович. Подъемно-транспортные установки : Учебное пособие Для СПО / Степыгин В. И., Елфимов С. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15052-0 : 599.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/486461>

4. Прейс, Петр Васильевич. Земляные работы : Учебное пособие Для СПО / Прейс П. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 165 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-10800-2 : 329.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/475744>

5. Воробьев, Виктор Андреевич. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : Учебник и практикум Для СПО / Воробьев В. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07871-8 : 909.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/451995>

6. Реконструкция и усиление железнодорожной инфраструктуры. Капитальный ремонт железнодорожного пути : учебное пособие / Н. И. Карпущенко, Д. В. Величко, А. С. Пикалов, Т. В. Лукьянович; под редакцией Н. И. Карпущенко. - Реконструкция и усиление железнодорожной инфраструктуры. Капитальный ремонт железнодорожного пути ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 197 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-4497-0616-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/97184.html>

7. Воробьев, Виктор Андреевич. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : Учебник и практикум Для СПО / Воробьев В. А. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 398 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13776-7 : 1079.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/466876>

8. Митрохин, Николай Николаевич. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : Учебник Для СПО / Митрохин Н. Н., Павлов А. П. - Москва : Юрайт, 2021. - 571 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14374-4 : 1499.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/477459>

9. Техническая эксплуатация автомобилей и строительной техники [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлениям 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" и специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. строит. техники и инженер. механики им. Н. А. Ульянова ; сост. : Ю. Ф. Устинов, Н. М. Волков, Д. Н. Дегтев, С. А. Никитин. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (456 Кб) : ил. : табл. - Библиогр.: с. 18 (9 назв.).

10. Фролов, Юрий Михайлович.

Электрический привод: краткий курс : Учебник Для СПО / Шелякин В. П., Фролов Ю. М. ; под ред. Фролова Ю.М. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00098-6 : 529.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/472078>

11. Чмиль, В. П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс] / Чмиль В. П., Чмиль Ю. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 336 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-1148-1.

URL: <https://e.lanbook.com/book/167864>

12. Камольцева, А. В. Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта: состояние, проблемы, перспективы : монография / А. В. Камольцева. - Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта: состояние, проблемы, перспективы ; 2025-10-09. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 140 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.10.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7638-3984-5.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/100093.html>

13. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. - Саратов : Профобразование, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-0353-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

14. Воробьева, Ирина Павловна. Экономика и организация производства : Учебное пособие Для СПО / Воробьева И. П., Селевич О. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 191 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10672-5 : 579.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/475888>

15. Максимцев, Игорь Анатольевич. Управление персоналом : Учебник и практикум Для СПО / Максимцев И. А., Горелов Н. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 526 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8443-9 : 1119.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/469926>

16. Одинцов, Андрей Алексеевич. Основы менеджмента : Учебное пособие Для СПО / Одинцов А. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04815-5 : 509.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/473157>

17. Управление персоналом. Рынок труда : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Яковлевой Е.Б. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14401-7 : 729.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/477534>

18. Базаров, Тахир Юсупович. Психология управления персоналом : Учебное пособие Для СПО / Базаров Т. Ю. - Москва : Юрайт, 2021. - 381 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11660-1 : 839.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/476325>

19. Лавриненко, Владимир Николаевич. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И. ; под ред. Лавриненко В.Н., Чернышовой Л. И. - Москва : Юрайт, 2021. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9324-0 : 969.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/469816>

20. Корнеенков, Сергей Семенович. Психология и этика профессиональной деятельности : Учебное пособие Для СПО / Корнеенков С. С. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11483-6 : 679.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/475973>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

ПО:

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;
Google Chrome;
Acrobat Reader DC;
LibreOffice 6.4.0.3

1. www.consultant.ru/ -консультат плюс
2. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.
3. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
4. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.

3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1 Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
<p style="text-align: center;">ДПК 4.1 Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин и тракторов</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений; –осуществлять разборку, ремонт, замену, сборку, техническое обслуживание, испытание, регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных деталей; –использовать в работе эксплуатационную документацию; –применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию механического оборудования; –выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений; –применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту; –выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту гидравлического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации; –применять технические средства диагностирования гидрооборудования; – использовать в работе эксплуатационную документацию; – применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. <p>Учебная и производственная практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ПМ в форме экзамена.

	<p>аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию и ремонту гидравлического оборудования;</p> <p>–выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений;</p> <p>–применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту;</p> <p>–выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации;</p> <p>–применять технические средства диагностирования электрооборудования;</p> <p>–использовать в работе эксплуатационную документацию;</p> <p>–применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию и ремонту электрического оборудования;</p> <p>–выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений.</p> <p>Знания:</p> <p>–методы и способы выявления неисправностей оборудования подъемного сооружения;</p> <p>–руководство по эксплуатации и техническое описание подъемного сооружения;</p> <p>–назначение, устройство, порядок эксплуатации механизированного, пневматического, электрического, слесарного, монтажного инструмента, контрольно-измерительных приборов;</p>	
--	---	--

	<p>–порядок выполнения работ с соблюдением технологии и требований к качеству работ;</p> <p>–методы и способы выявления неисправностей оборудования подъемного сооружения;</p> <p>–основы гидравлики, устройство и принцип действия узлов гидравлического оборудования;</p> <p>–чтение и знание гидравлических схем подъемного сооружения;</p> <p>–основные требования по безопасной эксплуатации подъемных сооружений;</p> <p>–правила электро- и пожарной безопасности;</p> <p>–требования охраны труда при выполнении работ на высоте;</p> <p>–меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>– перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве</p> <p>–производственная инструкция;</p> <p>–инструкции по охране труда.</p> <p>–методы и способы выявления неисправностей оборудования подъемного сооружения;</p> <p>–основы электротехники, устройство и принцип действия узлов электрооборудования;</p> <p>–чтение и понимание электрических схем подъемного сооружения.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>- техническое обслуживание и текущий ремонт механического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации;</p> <p>- выявление неисправностей в ходе технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений;</p> <p>-очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей механического оборудования, замена смазочных материалов;</p> <p>-регулировка и наладка механического оборудования;</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений;-техническое обслуживание и текущий ремонт гидравлического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации;- выявление неисправностей в ходе технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений;-очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей гидравлического оборудования, замена смазочных материалов;-регулировка и наладка гидравлического оборудования;- выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений;-монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов гидравлического оборудования подъемных сооружений;- техническое обслуживание и текущий ремонт электрического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации;- выявление неисправностей в ходе технического обслуживания электрического оборудования подъемных сооружений;-электромонтажные работы во время текущего ремонта, монтажа, демонтажа, наладки, регулировки и технического обслуживания подъемных сооружений;-очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей электрического оборудования, замена смазочных материалов;-регулировка и наладка электрического оборудования;-соблюдение требований безопасности при выполнении работ	
--	--	--

	по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования; -монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов электрического оборудования подъемных сооружений.	
--	--	--

4.2 Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; -определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. <p>Учебная и производственная практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ПМ в форме экзамена.

	<p>решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У8 определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. <p>Учебная и производственная практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ПМ в форме экзамена
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. <p>Учебная и производственная практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ПМ в форме экзамена
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ПМ в форме экзамена

	пути обеспечения ресурсосбережения	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Учебная и производственная практики. Промежуточная аттестация: - по ПМ в форме экзамена</p>

Разработчики:

Б.И.У
(место работы)

преподаватель Ра Осенов А.В.
(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

преподаватель СПК
(должность)

[подпись]
(подпись)

Мурдавкин АД
(Ф.И.О)

Эксперт

Директор ООО ПК, ТЕХ СЕРВИС
(место работы)

[подпись]
(подпись)

Колошов В.С.
(Ф.И.О)

