

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»**

**Строительно-политехнический колледж**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Методические указания для развития  
грамматических навыков  
студентов СПК всех специальностей

Методические указания обсуждены на заседании методического совета СПК «19» 03 2021 года.  
Протокол № 7,

Председатель методического совета СПК  
Сергеева С.И.

  
(подпись)

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета СПК  
«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК  
Облиенко А.В.

  
(подпись)

ВОРОНЕЖ 2021

УДК 811.111(075.32)

ББК 81.2Англ922

ШЗ7

Составитель Конорева И.Ю

Английский язык: методические указания для развития грамматических навыков студентов СПК всех специальностей / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: И.Ю. Конорева. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. 39 с.

Методические указания способствуют формированию грамматических навыков. Основной целью пособия является активация грамматических конструкций и правил и закрепление полученных знаний с помощью грамматических упражнений. Разработка носит обучающий, развивающий и практический характер.

Предназначены для аудиторных и самостоятельных практических работ по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов СПК всех специальностей.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ АЯГ СПК pdf.

УДК 811.111(075.32)

ББК 81.2Англ922

ШЗ7

**Рецензент** – старший преподаватель 209 кафедры иностранных языков ВУНЦ ВВС «ВВА», кандидат педагогических наук С.В. Могильниченко

*Издается по решению учебно-методического совета Воронежского государственного технического университета*

## Предисловие

Данное пособие предназначено для студентов СПК всех специальностей очной формы обучения, как для аудиторной, так и для самостоятельной работы и ставит своей целью развитие навыков устной и письменной речи.

Изложение материала ведется в соответствии с программой по систематизирующему курсу грамматики английского языка, которая отражает специфику работы по практической грамматике. Комплексная организация учебного материала по практике иностранного языка предусматривает преподавание грамматики на первом и последующих курсах в комплексе с другими языковыми аспектами на занятиях по практике языка. Систематизирующий курс грамматики служит, в основном, целям упорядочения и обобщения уже фактически приобретенных студентами знаний.

Кроме того, в каждом уроке этой части представлены упражнения на постановку конкретных звуков, правила чтения, а также наиболее употребительные слова с этими звуками. Поняв фонетическую и грамматическую структуры английского языка, т.е. освоив элементарный практический курс, можно легко наращивать необходимые знания в том или ином разделе языка.

Работа с данной разработкой предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательную самостоятельную работу студента, выполняемую во внеаудиторное время,
- индивидуальную самостоятельную работу студента под руководством преподавателя.

## UNIT 1

### 1. Прочитайте слова:

-обращая внимание на произношение согласных звуков в конце слов (звонких и глухих):

a) dog, cat, sit, stand, mad, cold, sad, sat, leg, best, is, big, limit, not, it, did, went, put

b) bad - bat, cab - cap, had - hat, lack - lag, beak- big

-обращая внимание на долготу гласной:

a) not, hot, pin, kid, see, get, got, lost, let, lead, lend, send, shed, tell, win, sleep

b) be - bee, ship - sheep, sin - seen, it - eat, lip - leap, hit - heat

### 2. Образуйте существительные, обозначающие лица, совершающие какие-либо действия, при помощи суффиксов и переведите их:

*Model: to build (строить) – builder (строитель)*

**-er/-or:** to drive, to teach, to act, to do, to mix, to work, to construct, to invent

**-ant/-ent:** to assist, to study, to preside

**-ist:** piano, art, science, to tipe, economy

**-ian:** history, comedy

## Местоимения

*Местоимением* называется часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или прилагательного.

Личные	Объектные	Притяжательные	Абсолютная форма притяжательных местоимений	Возвратные
I [aɪ] - я	me [mi:] - меня, мне, мной	my [maɪ] - мой, моя, мое, мои	mine [maɪn]	myself [maɪself]
you [ju:] - ты, вы	you [ju:] - тебя, тебе, тобой	your [jə:] - твой, твоя, твое, твои ваш	yours [jə:z]	yourself [jə:self] yourselves [jə:selvz]
he [hi:] - он	him [hɪm] - его, ему, им, о нем	his [hɪz] - его	his [hɪz]	himself [hɪmsɛlf]
she [ʃi:] - она	her [hə:] - ее, ею, ей, о ней	her [hə:] - ее	hers [hə:z]	herself [hə:sɛlf]

it [it] - оно (неодуш.)	it [it] – неодуш. предмет, явление	its [its] - принад. ч-л неодуш.	its [its]	itself [itself]
we [wi:] - мы	us [ʌs] – нас, нам, нами	our [aʊə] – наш, наша, наше, наши	ours [aʊəz]	ourselves [aʊəsɛlvz]
they [ðei] - они	them [ðəm] – их, им, ими, о них	their [ðeə] - их	theirs [ðeəz]	themselves [ðəmselfz]

Личные местоимения используются в функции подлежащего (именительный падеж).

1. Местоимение **I** всегда пишется с заглавной буквы.
2. Местоимение **you** переводится «ты» или «вы» в зависимости от контекста.
3. Местоимение **he** и **she** используется для обозначения людей, а местоимение **it** - для всех остальных существительных.

В функции дополнения используется объектные местоимения. На русский язык объектные местоимения переводятся личными местоимениями в косвенном падеже.

Притяжательные местоимения обозначают принадлежность и отвечают на вопрос *whose? – чей, чья, чье, чьи?*. В английском языке притяжательные местоимения употребляются чаще, чем в русском, и нередко переводятся словом *свой*.

В таблице приведены два ряда форм притяжательных местоимений. Первые формы каждой пары ставятся перед существительным, вторые (абсолютная форма) – не имеют следующих за ними существительных.

Возвратные местоимения употребляются для передачи возвратного значения глаголов ( в русском языке возвратное значение глаголам придает частица *-ся*).

to wash oneself - умыться

to dress oneself - одеваться

Также возвратные местоимения употребляются в функции дополнения и переводятся русскими возвратными местоимениями *себя, себе, собой*.

to buy oneself - купить себе

to talk about oneself - рассказывать о себе

### Множественное число существительных.

Множественное число существительных образуется путем прибавления окончания **-s (-es)**, которое читается:

[s] - после глухих согласных: *maps, books, hat*

[z] - после звонких согласных и гласных: *beds, pens, seas*

[ɪz] – после шипящих согласных: *classes, boxes, bushes*.

Существительные, оканчивающиеся на -у, меняют у на *i* и принимают окончание -es (*city – cities, army – armies*), но если перед -у стоит гласная, то множественное число образуется по общему правилу (*day – days, boy – boys*).

Существительные, оканчивающиеся на -f (-fe), и принимают окончание -(e)s, которое произносится [z]: *life – lives, leaf – leaves*, кроме *roof – roofs, safe – safes, chief – chiefs*.

Некоторые существительные образуют форму множественного числа не по общему правилу:

<i>a man – man</i>	<i>a woman – women</i>
мужчина - мужчины	женщина - женщины
<i>a child – children</i>	<i>a mouse – mice</i>
ребенок - дети	мышь - мыши
<i>a foot – feet</i>	<i>a tooth – teeth</i>
нога - ноги	зуб - зубы
<i>a goose – geese</i>	<i>an ox – oxen</i>
гусь - гуси	вол - волы
<i>a sheep – sheep</i>	<i>a deer – deer</i>
овца - овцы	олень - олени
<i>a fish – fish</i>	<i>a swine – swine</i>
рыба - рыбы	свинья - свиньи

Так же как и в русском, в английском языке не все существительные имеют формы единственного и множественного числа. Неисчисляемые существительные не имеют множественного числа. К ним относятся вещества (*water, bread, steel*), чувства (*joy, anger*), человеческие качества (*honesty, courage*), абстрактные понятия (*beauty, death, freedom*). Некоторые исчисляемые существительные употребляются только во множественном числе (*trousers, scales*).

Окончание -s является показателем множественного числа не всегда. Так, некоторые существительные, оканчивающиеся на -s (*news, mathematics, cards и др.*), являются существительными в единственном числе, а слово *police* – это существительное во множественном числе, не имеющее формы единственного.

В русском и английском языках существительные, употребляющиеся только в единственном или множественном числе, совпадают не всегда.

Например: слово *часы* в русском языке имеет только форму множественного числа, в отличие от английских *watch – watches*; слово *деньги* в русском языке имеет только форму множественного числа, а в английском – только единственного - *money*.

Некоторые английские неисчисляемые существительные, употребляемые только в единственном числе, в русском являются исчисляемыми. Сравните: совет – советы (*advice*), знание – знания (*knowledge*). А английские слова, употребляемые только во множественном

числе, *goods, clothes* в русском имеют обе формы (товар – товары, одежда – одежды).

### Притяжательный падеж существительных.

Английские существительные имеют только два падежа: общий и притяжательный. Притяжательный падеж соответствует русскому родительному падежу или притяжательному прилагательному.

Притяжательный падеж образуется прибавлением 's:

*Peter's friend* - друг Петра.

*my friend's book* - книга моего друга.

Если существительное во множественном числе оканчивается на **-s**, то в притяжательном падеже прибавляется только апостроф: *our friends' books* - книги наших друзей.

К существительным во множественном числе, являющимися словами-исключениями, прибавляется 's:

*these men's houses* - дома этих людей.

*our children's toys* - игрушки наших детей

В притяжательном падеже употребляются главным образом одушевленные существительные. Отношение принадлежности у неодушевленных существительных выражается предлогом *of*. Существительное с предлогом *of* обычно переводится на русский язык существительным в родительном падеже:

*the corner of the building* – угол здания

### Предлоги

Английские предлоги нельзя переводить механически. Необходимо подбирать подходящий по смыслу русский предлог в каждом конкретном случае.

**Например:** *He works at a factory.*

- Он работает **на** фабрике.

*I am angry with him.*

- Я сержусь **на** него.

*My parents are at work.*

- Мои родители **на** работе.

*Listen to me.*

- Послушайте **меня**.

Поскольку падежные окончания существительных и местоимений в английском языке отсутствуют, то для согласования слов в предложении широко используются предлоги.

*of* – выражает родит. падеж

*by* – выражает творит. падеж

*with* – с

*without* – без

*to* – к, в

*from* – от, из

*about* – о  
*for* – для

**4. Переведите выражения на русский язык:**

To me, from him, with us, without you, about it, for them, by her, about your teacher, for you, by his sister, from my house, without his help, with our friend, about their children.

**5. Прочитайте выражения и переведите их на русский язык.**

To my friend's house, from my friends' house, about my friends' houses, this boy's car, these boys' cars, his sister's name, his friends' names, their teacher's name, to his mother's room, without her child's dog, for her brother's girlfriend.

## UNIT 2

**1. Прочитайте слова:**

**ck** [k] black, clock, lock, rock, pack, track, block, brick

**ch** [tʃ] chess, catch, much, chair, touch, discharge

[k] mechanical, technical, chemistry, character, technology, technique

[ʃ] machine, chute

**sh** [ʃ] she, shop, ship, short, finish, ash

**qu** [kw] quick, quarter, square, question, require, liquid, equal, request, equipment

**ng** [ŋ] long, sing, among, strong, along, bring, thing, morning

**ph** [f] phone, alphabet, physics, biography, sphere

**th** [θ] в значимых словах (сущ-х, прилагат-х.): thin, myth, method, month, think, thank, south, theory, strength, width, depth, length

**th** [ð] в служебных словах (артиклях, союзах): the, this, that, with, they, then, there, thus, their, another, other. *But* mother, father, brother, bathe

**2. Образуйте абстрактные существительные при помощи суффиксов и переведите их:**

*Model: to move (двигать) – movement (движение)*

*a) образованные от глаголов:*

**-ance/-ence:** to accept, to resist, to exist, to differ, to depend

**-ment:** to agree, to develop, to achieve, to require, to govern

*b) образованные от прилагательных:*

**-ance/-ence:** absent, innocent, present, silent



- ancy/-ency**: constant, private
- ness**: happy, dark, busy, black, ill
- ity**: active, popular, dense, secure, porous, durable, available

### Указательные местоимения.

Единственное число	Множественное число
<i>This</i> [ðis] - этот, эта, это	<i>These</i> [ði:z] - эти
<i>That</i> [ðæt] - тот, та, то	<i>Those</i> [ðouz] - те

### 3. *Переведите следующие словосочетания.*

To this student, from that man, about these children, with that boy, for those women, without these books, by these girls.

### Артикль.

Артикль – это служебная часть речи, употребляемое с существительным. Артикль относится непосредственно к существительному, но если перед ним стоит определение, то артикль ставится перед ним:

**an** old man, **the** teacher's desk.

Артикль употребляется перед каждым нарицательным существительным. Если артикль не употреблен перед существительным, нужно уметь объяснить, почему.

Артикль не употребляется, если перед существительным стоит:

- какое-либо местоимение:

This is *my* book.

-существительное в притяжательном падеже:

It is his *friend's* book.

- количественное числительное (так же, если количественное числительное следует за ним):

I have *one* book. Open your books at page *nine*.

Неопределенный артикль a (an) произошел от слова *one* и имеет значение *любой, какой-то*. Перед согласными звуками неопределенный артикль имеет форму a, а перед гласными – an: **a** book, **an** apple.

Неопределенный артикль может употребляться только с исчисляемыми существительными, стоящими в единственном числе. Перед неисчисляемыми существительными или существительными во множественном числе неопределенный артикль опускается:

I like tea. They are students.

Определенный артикль *the* произошел от указательного местоимения *that* и выделяет предмет из ряда им подобных. Определенный артикль употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными, как с единственным, так и со множественным числом.

Определенный артикль употребляется:

- когда известно, о чем идет речь:

Open *the door*, please.

- когда речь идет о единственном в своем роде предмете или явлении:

*The sun* is shining brightly.

- когда существительное имеет ограничивающее определение, чаще всего с предлогом *of*:

I don't know *the name of* this girl.

- в словосочетаниях типа *in the north, to the west, at the cinema, in the country, the same, the rest of the...*;

- если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени:

This is *the most interesting* book.

-перед порядковыми числительными:

He lives on *the fifth* floor.

#### **4. Поставьте артикль, где это необходимо:**

1. There is ... beautiful garden behind ... house.
2. We live in ... small flat near ... city centre.
3. ... New York is ... biggest city in ... world.
4. Open ... window, please. ... weather is good today.
5. ... Black Sea is in ... South of ... Russia.
6. This is ... pencil. ... pencil is red.
7. ... London is ... capital of ... Great Britain.
8. I have ... brother. My ... brother is ... engineer by ... profession.
9. This is ... American film.
10. She is ... my sister. She is ... teacher in ... school.
11. There is ... big tree in ... garden.
12. ... Rostov is on ... right bank of ... river ... Don.

#### **Неопределенные местоимения *some - any* и их производные.**

Местоимения **some** и **any** называются неопределенными, потому что выражают неопределенное количество предметов или людей. Местоимение **some** значит *некоторые, несколько, немного* и употребляется в утвердительных предложениях (исчисляемые существительные употребляются во множественном числе, неисчисляемые – в единственном):

I need *some* soup. Мне нужно мыло.

My friend has *some* good English books. У моего друга есть несколько хороших английских книг.

*Some* of these books are easy to read. Некоторые из этих книг легко читаются.

Местоимение **any** встречается преимущественно в вопросительных и отрицательных предложениях и имеет в них то же значение, что *some* в утвердительных. На русский язык местоимение *any* обычно не переводится:  
 Have you *any* books? У тебя есть книги?  
 I haven't *any* books. У меня нет книг.

В утвердительных предложениях местоимение **any** имеет значение *любой*:

Come at *any* time. - Приходи в любое время.

Take *any* book you like. - Возьми любую книгу, которая тебе нравится.

Местоимения **no** выражает отрицание, употребляется перед существительными вместо артикля:

I have *no* time. - У меня нет времени.

I have *no* questions. - У меня нет вопросов.

*Some, any, no, every* в сочетании со словами *one, body* (одушевленные), *thing* (неодушевленные) образуют сложные местоимения; в сочетании с вопросительным словом *where* - сложные наречия. Сложные местоимения подчиняются тем же правилам, что и местоимения *some* и *any*.

Глагол-сказуемое с данными местоимениями употребляется в единственном числе:

Everything *is* OK.

Everybody *is* present.

	body	one	thing	where
some	some-body <i>кто-то</i>	someone <i>кто-то</i>	something <i>что-то</i>	somewhere <i>где-то</i> <i>куда-то</i>
any	anybody <i>кто-то</i>	anyone <i>кто-то</i>	anything <i>что-то</i>	anywhere <i>где-то</i> <i>куда-то</i>
no	nobody <i>никто</i>	no one <i>никто</i>	nothing <i>ничто</i>	nowhere <i>нигде</i> <i>никуда</i>
every	every-body <i>все</i>	everyone <i>каждый</i>	everything <i>всё</i>	everywhere <i>езде</i>

### Повелительное наклонение.

Глагол в повелительном наклонении выражает просьбы, советы, приказания, распоряжения. Форма повелительного наклонения в английском

языке совпадает с основной (словарной) формой глагола, т.е. инфинитивом без частицы *to*:

*to take* - брать      *Take!* - Бери!

*to open* - открывать      *Open!* — Откройте!

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи вспомогательного глагола *do* и отрицательной частицы *not*: *Do not take!* – Не бери! *Do not open!* – Не открывай!

В разговорной речи обычно употребляется сокращенная форма *don't*: *Don't take!* *Don't open!*

*Let's* + инфинитив является формой повелительного наклонения для 1-го лица множественного числа и обозначает побуждение к совместному действию: *Let's go to the cinema.* – Давайте пойдем в кино.

Отрицательная форма образуется двумя способами: *Don't let's do it.* / *Let's not do it.* – Давайте не будем делать этого.

Формы третьего лица: *let him / her / it / them do it*:

*Let them do what they want.* – Пусть делают, что хотят.

#### **5. Замените личные местоимения объективными:**

1. Give (he) this book. 2. Meet (we) at the station. 3. Put (it) on the table. 4. Tell (they) about this film. 5. Send (they) a letter. 6. Don't go without (I). 7. Do it for (we). 8. Don't tell (he) about (I). 9. Help (they).

#### **6. Прочитайте предложения и переведите их:**

1. Go home. 2. Close your books. 3. Don't speak Russian at the lesson. 4. Repeat these words after me. 5. Read the text. 6. Put your pens on the desks. 7. Be ready for the next lesson. 8. Open your books at page fifteen. 9. Give him something to drink. 10. Don't write anything in the textbooks. 11. Let's invite somebody famous. 12. Let's spend the week-end somewhere in Europe. 13. Tell them nothing about me. 14. Give her something to eat. 15. Let's go out somewhere. 16. Don't eat anything fat. 17. Let's paint everything white. 18. Give me some time to think about it. 19. Ask somebody else to help you. 20. I have something to tell you. 21. There is somebody in the room. 22. The room is vacant - there is nobody in the room. 23. He can tell you something about it. 24. He knows everybody in his group. 25. Is there anyone in the house? 26. Give him something to drink. 27. Is there anything in the bag? 28. Is everything clear to you? 29. He is afraid of nothing.

#### **7. Переведите предложения на английский язык:**

1. Скажи мне твое имя. 2. Дайте ему ручку. 3. Скажи ей мой адрес. 4. Напиши ей письмо. 5. Не пишите на партах! 6. Не опаздывайте! 7. Не курите в комнате! 8. Расскажите нам о своей семье. 9. Иди сюда. 10. Не открывай окно.

## UNIT 3

### 1. Прочитайте слова:

<b>Aa</b>	[ ei ]	date	[ æ ]	am	[ a: ]	bar	[ εə ]	care
		game		bag		car		bare
		make		blank		dark		dare
		name		cap		far		fare
		lake		flat		hard		hare
		flame		glad		start		stare
		take		lamp		scar		scare
		tape		man		part		rarely
		state		ladder		market		parents
		save		stand		remark		compare

<b>ai</b>	[ ei ]	aim, mail, pain, rain, train, brain, claim
<b>ay</b>	[ ei ]	way, say, ray, stay, pay, May, spray, delay
<b>au</b>	[ o: ]	fault, pause, autumn, August, taught, daughter
<b>al</b>	[ o: ]	all, ball, call, wall, hall, tall, small, salt, also, always, talk
<b>aw</b>	[ o: ]	saw, draw, law, paw, raw, prawn, crawl

### 2. Образуйте глаголы при помощи суффиксов и переведите их:

- en:** deep, strength, short
- ize:** vapour, oxygen
- ify:** class, electricity, gas
- ate:** to translate, to indicate, to activate

### Времена группы Indefinite (Simple).

Глаголы в формах *Indefinite (Simple)* описывают обычные, повторяющиеся действия как факт – безотносительно к их длительности или к результату действия.

С временами группы *Simple* часто употребляются наречия неопределенного времени *usually, sometimes, often, seldom, always*, а также словосочетания типа *every day, every year*.

### *Таблица времен группы Simple Active.*

форма	Present Simple	Past Simple	Future Simple
утвердительная	My friends study French. He speaks English.	My friends studied French at school. He spoke English at the conference.	My friends will study French at the Institute. The teacher will speak about our exam.
вопросительная	Do your friends study French? Does he speak English?	Did your friends study French at school? Did he speak English at the conference?	Will your friends study French at the Institutes? Will the teacher speak about our exam?
отрицательная	My friends do not study French. He does not speak English.	My friends did not study French. He did not speak English at the conference.	My friends will not study French at the Institute. The teacher will not speak about our exam.

#### Present Simple Tense.

Утвердительная форма времени *Present Simple* совпадает с инфинитивом смыслового глагола без частицы *to*, **например: *I live in Voronezh.***

В третьем лице единственного числа к глаголу прибавляется окончание *-(e)s*, **например: *He lives in Voronezh.***

Отрицательная форма образуется с помощью вспомогательного глагола *do (does)* и отрицательной частицы *not*. В разговорной речи употребляется краткая отрицательная форма *don't (doesn't)*, **например: *He doesn't live in Voronezh.***

Вопросительная форма образуется с помощью вспомогательного глагола *do (does)*, который ставится перед подлежащим, **например: *Does he live in Voronezh? Yes, he does. / No, he doesn't.***

#### Past Simple Tense.

При построении предложений во времени *Past Simple* используется вторая форма глагола, **например: *We lived in Voronezh. He knew English well.***

Отрицательная и вопросительная формы времени *Past Simple* образуются так же, как и подобные формы времени *Present Simple*, с той лишь разницей, что вспомогательный глагол имеет форму прошедшего времени, **например: *We didn't live in Voronezh. He didn't know English well.***

***Did we live in Voronezh? Yes, we did. / No, we didn't.***  
***Did he know English well? Yes, he did. / No, he didn't.***

С *Past Simple* употребляются следующие обстоятельства времени: *yesterday, the day before yesterday*, словосочетания типа *last year /week, two days ago*.

По способу образования временных форм все глаголы в английском языке можно разделить на две группы: правильные и неправильные.

Правильные глаголы образуют вторую и третью форму одинаково – прибавлением окончания

-ed к основе глагола, **например:**

*live – lived – lived*

*want – wanted – wanted*

Неправильные глаголы образуют вторую и третью формы различными способами, без четких правил. Формы таких глаголов следует запомнить, **например:**

*know – knew – known*

*do – did – done*

*meet – met – met*

*read – read – read*

*give – gave – given*

*see – saw – seen*

*have – had – had*

### Future Simple Tense.

Утвердительная форма времени *Future Simple* образуется с помощью вспомогательных глаголов *will* и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*, **например:**

*He will live in Voronezh.*

Отрицательная форма образуется с помощью отрицательной частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола, **например: *He will not live in Voronezh.*** В разговорной речи употребляется краткая отрицательная форма *won't*.

Для образования отрицательной формы вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, **например: *Will he live in Voronezh? Yes, he will. / No, he won't.***

С будущим временем группы *Simple* часто употребляются следующие наречия *tomorrow, the day after tomorrow*, а также словосочетания типа *next year/week, in five days*.

ВОПРОС	УТВЕРЖДЕНИЕ	ОТРИЦАНИЕ	
WILL [ I YOU WE THEY HE SHE ] LOVE?	I YOU WE THEY HE SHE ] WILL LOVE	I YOU WE THEY HE SHE ] WILL NOT LOVE	БУДУЩЕЕ
DO [ I YOU WE THEY ] LOVE? DOES [ HE SHE ]	I YOU WE THEY ] LOVE HE SHE ] LOVES =	I YOU WE THEY ] DON'T LOVE HE SHE ] DOESN'T LOVE	НАСТОЯЩЕЕ
DID [ I YOU WE THEY HE SHE ] LOVE?	I YOU WE THEY HE SHE ] LOVED =	I YOU WE THEY HE SHE ] DID NOT LOVE	ПРОШЕДШЕЕ

www.english-polyglot.com

### 3. Используя таблицу, скажите по-английски:

Я люблю. Я не люблю. Ты любишь. Ты любишь? Он любит. Он не любит. Он любит? Она любила. Они любили. Я не любил, но полюблю. Он не полюбит. Мы полюбим.

### 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past, Future Simple.

- I (to go) to bed early every day. I (to go) to bed early yesterday. I (to go) to bed early tomorrow.
- He (to go) to bed early every day. He (to go) to bed early yesterday. He (to go) to bed early tomorrow.
- I (not to go) to the cinema every day. I (not to go) to the cinema yesterday. I (not to go) to the cinema tomorrow.
- You (to watch) TV every day? You (to watch) TV yesterday? You (to watch) TV tomorrow?

### 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past, Future Simple.

- Mother often (to tell) children fairy tales.
- He (to go) to the theatre yesterday.
- My friend (to collect) butterflies and stamps.
- We usually (to come) to see my old aunt on Sundays.
- They seldom (to begin) their work early.
- Next Monday he (to leave) to London.
- I (to return) in a month.



8. They (to finish) school last year.
9. The boss sometimes (to come) to work late.
10. We (to see) this film last week.

**6. Образуйте отрицательную и вопросительную форму предложений.**

1. We come to the Institute at the same time.
2. He drinks tea at breakfast.
3. We read newspapers every day.
4. We write many exercises.
5. They often help their parents.
6. Tom looks well.
7. The last train leaves at midnight.
8. Harry gets to London by train.
9. It takes her 10 minutes to have breakfast.
10. He wanted to be a doctor.
11. I lost my pen two days ago.
12. He ate his lunch at one o'clock.
13. We did our homework on Sunday.
14. She saw a very interesting film yesterday.
15. I arrived home late last night.
16. Tom made many mistakes in the test.
17. We saw him last Friday.
18. She left her native town.
19. He will arrive next week.
20. We'll meet them next Sunday.
21. She will come this evening.
22. He will fly to New York next week.
23. You will see me again next day.

## UNIT 4

### 1. Прочитайте слова:

<b>Ee</b>	[ i: ] be	[ e ] bell	[ ə: ] her	[ iə ] here
	he	desk	verb	hero
	we	red	term	zero
	me	cadet	serve	mere
	mete	help	service	stereo
	bee	belt	person	period
	see	press	serve	severe
	free	ten	vertical	
	tree	men	internal	
	meet	helmet	terminal	

<b>ee</b>	[ i: ]	see, bee, feed, sheep, seed, sleep, feel, steel
<b>ea</b>	[ i: ]	sea, eat, speak, beam, clean, tea, cream, heat
<b>ei</b>	[ i: ]	believe, ceiling, deceive, receive, perceive
<b>ie</b>	[ i: ]	piece, field, brief, chief, shield
<b>ew</b>	[ ju ]	few, new, dew, knew
<b>eer/ear</b>	[ iə ]	deer, beer, leer, near, dear, clear, hear
<b>ear + согласный</b>	[ ə: ]	heard, learn, earth, early, earn

### Формы глагола TO BE.

Глагол *to be* (быть) в настоящем времени имеет следующие формы:

I	am	We	are
---	----	----	-----

You **are**

He **is**

She **is**

It **is**

They **are**

Обратите внимание на то, что в беглой речи используются так называемые «слабые формы» глагола *to be*: I am = I'm, he is = he's, she is = she's, we are = we're, you are = you're, they are = they're.

I am a first-year student. = I'm a first-year student.

В русском языке соответствующая форма глагола *быть* обычно опускается:

I am a student. Я – студент.

He is a student. Он – студент.

They are students. Они – студенты.

Отрицательная форма образуется путем прибавления к соответствующей форме глагола частицы *not*.

I am not (I'm not)

He is not (he's not, he isn't)

She is not (she's not, she isn't)

It is not (it's not, it isn't)

You are not (you're not, you aren't)

We are not (we're not, we aren't)

They are not (they're not, they aren't)

Для образования вопросительной формы соответствующая форма глагола ставится перед подлежащим.

Is he a student? Он ?

Are they students? Они – студенты?

Глагол *to be* в **прошедшем времени** имеет две формы – *was* и *were*. Форма *was* употребляется с подлежащим в единственном числе, *were* – во множественном числе.

He **was** in Moscow last week. Он был в Москве на прошлой неделе.

They **were** in Moscow last week. Они были в Москве на прошлой неделе.

Отрицательная и вопросительная формы образуются так же, как и в настоящем времени.

He **wasn't** in Moscow last week. Он не был в Москве на прошлой неделе.

**Was** he in Moscow last week? Он был в Москве на прошлой неделе?

They **weren't** in Moscow last week. Они не были в Москве на прошлой неделе.

**Were** they in Moscow last week? Они были в Москве на прошлой неделе?

Форму **будущего времени** глагол *to be* образует по общему правилу.

I **will be** a builder. Я буду пожарным.

He **will not be** there. Он не будем там.

He **will be** here soon. Он скоро будет здесь.

**Will** they **be** free? Они будут свободны?

You **will not be** ill. Ты не заболеешь.

## Глагол "to have"

Глагол "to have" является одним из наиболее распространенных глаголов в английском языке. На русский язык он переводится как «иметь», «обладать», **например: I have got a book.** – У меня есть книга  
(У меня имеется книга).

В 3-м лице ед. числа глагол имеет форму "**has**", **например: He has got a car.** - У него есть машина.

### **Формы глагола глагола "to have":**

Present – have/has (3л. ед.ч.)

Past - had

Future - will have

Отрицательная форма глагола "to have" образуется:

а) с помощью отрицательной частицы '**not**', которая ставится после глагола, **например: I have not (haven't) got a book.** – У меня нет книги.

*He has not (hasn't) got a car.* – У меня нет машины.

б) с помощью отрицательного местоимения '**no**', которое ставится перед существительным вместо артикля, **например: I have no book.**

*He has no car.*

Глагол "to have" также может являться вспомогательным, поэтому при образовании вопросительной формы он ставится перед подлежащим, **например: We have got some English books in the library.**

*Have we got any English books? - Yes, we have.*

### Предлоги места и направления.

*to* - к

*on* - на

*from* - из

*under* - под

*up* - вверх

*above* - над

*down* - вниз

*at* – у, при

*along* - вдоль

*near* - около

*across* - через

*in front of* - перед

*in* - в

*behind* - позади

*between* - между

*in the middle of* – в середине

*among* – среди

*opposite* - напротив

*through* – через, сквозь

*inside* - внутри

*outside* - снаружи

### **2. Переведите следующие словосочетания:**

Under the tree, in the park, between the windows, at the table, on the desk, on the ground, in the street, in the classroom, at the window, at the door, above the

table, under the bed, behind the house, in front of the blackboard, to the park, on the roof, in the middle of the room, in the car, to the door, in the water.

**3. Вставьте глагол 'to be' в нужной форме:**

a) Present:

She ... a student. He ... a worker. They ... friends. We ... students. I .. hungry. The dog ... in the room. The children ... in the park. The car ... near the house. The table ... in the room. The books ... on the table.

b) Past:

He ...in London last year. I ...busy yesterday. They ...absent last time. It .. cold and rainy last week. The students ... in the Russian Museum five days ago. This boys ...ill last week. My parents ...at home yesterday. He ... afraid of nothing.

c) Future:

I ...free tomorrow. In two weeks they ... in Paris. She ... a doctor. We ... be happy to see you.

**4. Поставьте предложения в отрицательную форму:**

He is present at the lesson. They were ill. I am well. Peter is absent today. These students are busy. You are right. She was wrong. This girl is married. I am sure. The lesson is over. He was fond of English.

**5. Дайте краткие ответы на вопросы:**

Are you a student? Is he your friend? Is your father a worker? Was it cold yesterday? Is the weather warm now? Are the books on the desk? Are you afraid of anything? Is the table in the middle of the room? Are you twenty? Are you at the lesson now? Were you there last year? Will you be here tomorrow?

**6. Вставьте глагол to be в Present, Past или Future Simple.**

Ronald Frank ... a managing director of the First Bank of Kingsville. He ... always on a business trip. Yesterday he ... in Geneva. Tomorrow he ... in London. Last week he ... in Chicago. Next week he ... in New Orleans. At the moment he ... in Amsterdam. In two hours he ... in Moscow . Three days ago he ... in Paris. At the end of his trip he ... usually very tired but happy. He ... with his family now. His sons ... so much excited. Everybody in the family ... very glad to see him at home again.

**7. Вставьте глагол to have got в Present, Past или Future Simple.**

He ... a pencil in his hand. We ... a small house. The tower ... a clock. Our city ... ten museums. We ... a good rest last summer. This girl ... many friends when she studied at school. We ... no English lesson today. I ... a computer at home. I hope I ... a new car next year.

**8. Повторите спряжение глаголов "to be" и "to have" и поставьте их в предложения в необходимой форме:**

Our city ... very big. We ... a small house. The windows ... open. Flashing

lights ... blue and red. A truck ... a big cabin. I ... twenty years old. We ... first-year students. We ... a new flat. This man ... twenty years old.

## UNIT 5

### 1. Прочитайте слова:

<b>Ii</b>	[ ai ]	die	[ i ]	big	[ ə: ]	fir	[ aiə ]	fire
		mine		little		firm		wire
		time		clip		first		desire
		tie		his		sir		iron
		crime		lift		bird		tired
		five		him		shirt		firing
		nine		film		dirty		spire
		like		ill		third		admire
		dive		it		skirt		
		size		is				

**igh** [ ai ] high, sigh, light, night, might, right

<b>Yy</b>	[ ai ]	my	[ i ]	gym	[ ə: ]	myrtle	[ aiə ]	tyre
		fly		system		hydrant		tyrant
		type		symbol		Byrd		Byron
		nylon		symptom				

-обращая внимание на чтение буквы у:

- yes, yet, yellow, yesterday
- boy, day, toy, enjoy
- dry, fly, cry, try, sly, sky, why
- daily, windy, baby, lady, tiny, slowly
- money, trolley, storey

### Местоимения much/many, little/few.

	исчисляемые	неисчисляемые
МНОГО	many a lot of (lots of)	much a lot of (lots of)
СКОЛЬКО	how many	how much
МАЛО	few	little
НЕСКОЛЬКО	a few	a little

Местоимения **much / many** имеют значение “много” и употребляются перед существительными во всех типах предложений. Местоимение **much** употребляется перед неисчисляемыми существительными, **например: much**

*snow* (много снега), *much time* (много времени). Местоимение *many* употребляется перед исчисляемыми существительными, **например: *many students*** (много студентов), ***many books*** (много книг).

Выражения *a lot of* / *lots of* является синонимом *much/many* и употребляется в утвердительных предложениях как перед исчисляемыми, так и неисчисляемыми существительными, **например: *a lot of apples*** (много яблок), ***a lot of coffee*** (много кофе).

Местоимения *little* / *few* имеют значение “мало”. *Little* употребляется перед неисчисляемыми существительными, **например: *little money*** (мало денег), ***little water*** (мало воды). *Few* употребляется перед исчисляемыми существительными, **например: *few buildings*** (несколько зданий), ***few friends*** (мало друзей). Как правило, они употребляются после *so, too, very*.

Сочетание *how much / how many* имеет значение “сколько”, **например: *How much time have you got?*** - Сколько у вас времени? ***How many friends has he got?*** - Сколько у него друзей?

Если перед местоимениями *little* / *few* стоит неопределенный артикль 'a', то они имеют значение “несколько / немного”: ***a few students*** - несколько студентов, ***a little smoke*** - немного дыма.

### **Структура THERE+TO BE.**

Предложения с оборотом *there + to be* употребляются, чтобы указать на наличие или отсутствие какого-либо лица или предмета в определенном месте и имеет значение «есть, имеется, находится, существует». Глагол ставится в личной форме и согласуется с последующим именем существительным.

**Present:** *there is* (ед. ч.)

*there are* (мн. ч.)

**Past:** *there was* (ед. ч.)

*there were* (мн. ч.)

**Future:** *there will be*

Перевод таких предложений следует начинать с обстоятельства места или со сказуемого, если обстоятельство отсутствует.

*There are three rooms in our flat.*

В нашей квартире три комнаты.

*There were three rooms in our flat.*

В нашей квартире было три комнаты.

*There will be three rooms in our flat.*

В нашей квартире будет три комнаты.

В вопросительном предложении глагол *to be* ставится перед *there*:

*Are there three rooms in our flat? Yes, there are. No, there are not.*

*Were there three rooms in our flat? Yes, there were. No, there were not.*

*Will there be three rooms in our flat? Yes, there will. No, there will not.*

В полном отрицательном предложении после *there + to be* ставится *no (not)*:

*There is no book on the desk.*

На столе нет книги.

**2. Прочитайте предложения и переведите их:**

a) There are two windows in our classroom. There is a child in the yard. There is a dog under the table. There are no girls in our group. There is an English magazine on her desk. There is no lift in this house. There are six theatres in our city.

b) There is some hot water in the cup. There are some books on the desk. There are some children in the yard. We have no English classes today. Are there any cars in the street? Please, give me some water. Have you got any friends in this city? Give me some time to think about it. He has some free time today. There is no sugar in this cup of tea. Have you got any brothers or sisters? Some animals are dangerous. Any fruit is good for children.

**3. Заполните пропуски в предложениях формами глагола 'to be' - is/are:**

- 1) There ... flowers in her room.
- 2) There ... a big tree in front of the house.
- 3) There ... a long river not far from our city.
- 4) There ... students in this classroom.
- 5) There ... two windows in our classroom.
- 6) There ... three children in her family.
- 7) There ... a pen and four pencils in the box.
- 8) There ... some pictures on the walls.
- 9) There ... the moon in the sky tonight.

**4. Прочитайте предложения, переведите их на русский язык.**

- 1) There are many people in the park today.
- 2) There were some red and green apples on the plate.
- 3) There was a map and two pictures on the walls.
- 4) There will be three rooms in our new house.
- 5) There are no teachers in the staff-room.
- 6) There was nobody there.
- 8) There are six planets and they all go around the Sun.
- 9) There will be a new shop in our street.
- 10) Is there a blackboard in this room?

**5. Переделайте предложения по данному образцу:**

*There is a pencil on the desk (some).*

*There are some pencils on the desk.*

- 1) There is an English textbook on the teacher's desk (some).
- 2) There was a bedroom in her flat (two).

- 3) There is a student in this group (ten).
- 4) There was a man on a truck (five).
- 5) There will be a tree in front of the house (some).
- 6) There was a car in the yard (three).

**6. Поставъте "much" или "many" вместо пропусков:**

I have ... friends in Moscow. Please, don't ask me ... questions. There is ... smoke in the room. How ... students are there in your group? There are ... vacant rooms in the hotel. How ... water is there in the bottle? There are ... new words in the text. Please, don't put ... pepper on the meat. She ate so ... ice cream that she's going to have a sore throat.

**7. Поставъте "little" или "few" вместо пропусков:**

Walk quicker, we have very ... time. I like very ... sugar in my tea. He has so ... knowledge of this subject. There is ... time before the lesson. So... students are present at the lecture. There are too... oranges in the vase. There was too ... light in the room, and I couldn't read. There are very ... people who don't know that the Earth is round.

**8. Поставъте "little", "few", "a little" или "a few" вместо пропусков:**

I have ... money, so we can go to the cinema. I have ... money, so we cannot go to the cinema. This lemon drink is sour; if you put ... sugar in it, it will be sweeter. This lemon drink is sour; if you put ...lumps of sugar in it, it will be sweeter. This boy work very ..., that's why he knows nothing. The hall was almost empty: there were very ... people in it. She gave him ... water to wash his hands and face. I'd like to say ... words about my journey.

**9. Прочитайте и преведете текст "Three States of Matter":**

There are three states of matter. We know water in all three states. We know solid water which we call ice; liquid water; and a gas which we call steam. A solid in a vessel keeps its own size and shape. A liquid does not keep its own shape. It takes the shape of the vessel, but keeps its own size. A gas takes the size and the shape of the vessel. There is a definite size and a definite shape in a solid. There is a definite size, but there is no definite shape in a liquid. There is no definite size or shape in a gas. These three states of matter depend on the free movement of the molecules in it. In a solid the molecules move very slowly; in a liquid they move more freely; in a gas they move with a great speed.

## UNIT 6

**1. Прочитайте слова:**

oo [ou] no	[o] box	[0:] or	[o:] ore
go	drop	storm	more



so	top	normal	store
home	stop	port	bore
hope	not	report	snoring
smoke	hot	portable	core
note	cross	short	sore
hose	bottle	form	before
open	cop	orbit	chore

<b>oa</b>	[ou]	boat, coat, road, load, soap, foam, roast, roam
<b>oi/oy</b>	[oi]	toil, coil, soil, noise, point, boil, boy, toy, enjoy
<b>ou</b>	[au]	out, round, about, house, found, sound, noun
<b>oo</b>	[u:]	too, tool, cool, soon, fool, roof, moon, spoon

k

<b>oo + d</b>	[u]	book, took, look, cook, good, foot, hook
---------------	-----	--

t

<b>ow</b> (в середине слова)	[au]	town, brown, down, crown, flower, tower
<b>ow</b> (в конце слова)	[ou]	slow, snow, row, grow, show, Moscow
<b>oor/our</b>	[o:]	door, floor, course, four, your
<b>ough</b>	[o:]	bought, fought, ought, brought
<b>w + or</b>	[ə:]	word, world, work, worm, worse
<b>o + ld</b>	[ou]	cold, bold, sold, told, fold, gold
<b>our/ower</b>	[auə]	our, hour, tower, flower, power, shower

### Числительные.

Числительные бывают количественными и порядковыми, целые и дробные. *Количественные числительные* отвечают на вопрос *сколько?* Числительные от 1 до 12 следует запомнить.

Суффикс *-teen* обозначает числа от 13 до 19.

Суффикс *-ty* обозначает сотни.

A hundred / one hundred – сто

A / one thousand – тысяча

A / one million – миллион

1. Между единицами и десятками ставится дефис:

Thirty- three, twenty-nine.

2. Между разрядами ставится запятая:

465,749

3. Как правило, *hundred, thousand, million* употребляются в единственном числе:

Six hundred men, но hundreds of people.

4. Если число состоит из трех и более знаков ставится *and* перед двумя последними цифрами (если это не нули), а также в обозначении сотен тысяч и сотен миллионов:

827 – eight hundred and twenty seven

8, 207 – eight thousand, two hundred and seven

241, 312 – two hundred and forty-one thousand, three hundred and twelve.

*Порядковые числительные* отвечают на вопрос *который?*

Особые формы имеют первые три порядковых числительных.

Остальные образуются прибавлением суффикса *-th* к количественным числительным.

one	-	<b>the first</b>
two	-	<b>the second</b>
three	-	<b>the third</b>
four	-	<b>the fourth</b>
five	-	<b>the fifth</b>
six	-	<b>the sixth</b>
seven	-	<b>the seventh</b>
eight	-	<b>the eighth</b>
nine	-	<b>the ninth</b>
ten	-	<b>the tenth</b> и т.д.

Существительные с порядковыми числительными употребляются с определенным артиклем *the*.

Когда порядковые числительные пишут цифрами, за ними указывают две последние буквы: 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 50<sup>th</sup>.

В десятичных дробях, в отличие от русского языка, ставится точка, которая произносится *point*. Каждая цифра при этом произносится отдельно:

0.1 - nought point one / point one

0.2 - nought point two / point two

0.3 - nought point three / point three

0.01 - nought point nought one / point nought one

0.02 - nought point nought two / point nought two

0.03 - nought point nought three / point nought three

3.36 - three point three six

6.92 - six point nine two

8.71 - eight point seven one

64.705 - six four point seven nought five

В простых дробях числитель произносится количественным числительным, а знаменатель – порядковым:

$\frac{1}{2}$  – a half / one half

$\frac{1}{3}$  – a third / one third

$\frac{1}{4}$  – a fourth / one fourth / a quarter / one quarter

$\frac{1}{5}$  – a fifth / one fifth

$\frac{1}{6}$  – a sixth / one sixth

$\frac{2}{3}$  – two thirds

$\frac{3}{4}$  – three fourths / three quarters

$\frac{4}{5}$  – four fifths

$\frac{5}{6}$  – five sixths

1  $\frac{1}{2}$  - one and a half

- 2 ¼ - two and a fourth  
1 ⅓ – three and a third

Существительное, которое следует за целым числом, стоит во множественном числе:

3¼ miles = three and a quarter miles

### Обозначение времени в английском языке.

В английском языке существует двенадцатичасовая шкала времени. Уточнение времени суток происходит с использованием следующих сокращений **a.m** (*ante meridian* — до полудня) или **p.m** (*post meridian* — после полудня).

Русскому вопросу «Который час?» в английском языке соответствуют вопросы "What is the time?" или "What time is it now?" Возможные ответы: *It's seven (o'clock)*. - Семь часов.

*It's seven a.m.* - Семь (часов) утра.

*It's seven p.m.* - Семь (часов) вечера.

При обозначении времени, если минутная стрелка часов находится в правой половине циферблата, то употребляется предлог **past** (после), в левой половине - предлог **to** (до, к), **например:**

*It's twenty (minutes) past eight.* - Двадцать минут девятого.

*It's twenty (minutes) to eight.* - Без двадцати восемь.

Тридцать минут (полчаса) обозначается словом **half**, **например:**

*It's half past seven.* - Половина восьмого.

Пятнадцать минут (четверть) обозначается словом **a quarter**, **например:**

*It's a quarter past nine.* - Четверть десятого.

*It's a quarter to nine.* - Без четверти девять.

В разговорной речи возможен следующий упрощенный вариант обозначения времени, **например:**

*It's eight twenty-five.* - Восемь (часов) двадцать пять (минут).

*It's seven forty.* - Семь (часов) сорок (минут).

### Хронологические даты.

Годы в английском языке обозначаются количественными числительными. Слово *year* после указанного года не употребляется, но возможно употребление фразы *in the year* перед указываемым годом.

Числительное, обозначающее год, разбивается на две части: сначала произносится число сотен, а затем — число десятков и единиц, **например:**

1900 - *nineteen hundred*

1905 – *nineteen oh five*

1998 - *nineteen ninety eight*

2000 - *two thousand*

2002 - *two thousand and two*  
*in the year of 1994*  
*in the year of 1812*

Даты обозначаются порядковым числительным и читаются следующим образом: *Today is the first (1<sup>st</sup>) of September.*

*My birthday is on the twenty second (22<sup>nd</sup>) of May.*

Американский и британский варианты произнесения дат немного отличаются, **например:** 08.01.1998

**британский:** *the eighth of January, nineteen ninety-eight;*

**американский:** *January eighth, nineteen ninety-eight;*

### Предлоги времени

**in** - 1) с годами, **например:** *in 1995* (в 1995 году)  
2) с временами года, **например:** *in winter* (зимой)  
3) с месяцами, **например:** *in May* (в мае)  
4) с отрезками дня, **например:** *in the morning* (утром)  
*in the evening* (вечером)  
*in the afternoon* (днем),  
**НО!** *at night* (ночью)

5) через какое-либо время, **например:** *in 5 days* (через 5 дней)  
**on** - 1) с днями недели, **например:** *on Sunday* (в воскресенье)  
2) с датами, **например:** *on the first of April* (первого апреля)  
**at** - 1) с часами, **например:** *at 5 o'clock* (в пять часов)  
2) с отрезками недели, **например:** *at the weekend* (в конце недели)  
**after** – после, **например:** *after lessons* (после уроков)  
**before** – перед, **например:** *before lessons* (перед уроками)  
**by** - к, **например:** *by 6 o'clock* (к 6 часам)  
**for** - в течение, **например:** *for a week* (в течение недели)  
**from ... till** - от ... до, **например:** *from Monday till Friday* (с понедельника по пятницу)  
**during** - во время, **например:** *during the holidays* (во время каникул)

### **2. Прочитайте и переведите выражения:**

During the lecture, at two o'clock, by two o'clock, for two hours, for a month, in two days, after classes, after work, from 5 till 11(o'clock), from morning till night, by 10 o'clock, by Monday, by the end of the week, on Wednesday, at night, in the morning, in January, in September, on the 5<sup>th</sup> of March, in spring.

### **3. Скажите по-английски время:**

a) It's ... 7.00, 10.05, 11.45, 8.50, 10.30, 6.20, 7.55, 19.00, 9.15, 5.05, 11.30;

b) без двадцати двенадцать      десять минут второго  
без четверти три                      пять минут девятого

половина пятого  
без десяти шесть  
четверть седьмого

девять утра  
девять вечера  
без пяти три

**4. Запишите время, указанное в диалогах:**

- a) - What time does the football match start?  
- A quarter past three.
- b) - What time does your favourite programme finish?  
- Twenty five past ten.
- c) - When's the next train to Dublin, please?  
- Let me see... It's eleven oh five. Platform nine.
- d) - What time is the plane from Manchester due to arrive?  
- At a quarter to eight local time, gate five.
- e) - What time do you go to bed?  
- Never before midnight. Usually about half past twelve.

**5. Прочитайте и переведите даты:**

- 1) The first of April, twenty hundred;
- 2) May the second, nineteen oh seven;
- 3) The thirty-first of December, two thousand and two;
- 4) August the twenty-fifth, eighteen seventeen;
- 5) The tenth of February, nineteen seventy-two;
- 6) July the third, two thousand and seven.

**6. Скажите по-английски:**

- 1) 7 марта 1999 года;
- 2) 6 сентября 1987 года;
- 3) 22 апреля 1911 года;
- 4) 15 декабря 2010 года
- 5) 28 июня 1866 года
- 6) 10 сентября 1973 года.

## UNIT 7

**1. Прочитайте слова:**

<b>Uu</b>	[ ju: ] due	[ ʌ ] up	[ ə: ] burn	[ juə ] pure
	use	bus	turn	cure
	music	run	return	during
	student	but	disturb	secure
	pupil	pump	nurse	endure
	human	club	fur	demure
	tune	dust	surface	
	unit	sun	turbine	

<b>Cc</b>	[ s ]	ice, nice, face, force, place, space, spice, produce, process
	[ k ]	cat, cap, cake, card, cry, close, cost, coffee, carbon, molecular
<b>Gg</b>	[ dʒ ]	gin, gym, gentle, German, large, page, age
	[ g ]	gun, gap, gold, game, garden, glad, go, got
<b>wh</b>	[ w ]	what, why, where, while, whale
	[ h ]	перед o: who, whole
<b>kn</b>	[ n ]	в начале слова: know, knife, knock, knit, knight
<b>wr</b>	[ r ]	в начале слова: write, wrong

## 2. Образуйте прилагательные и наречия при помощи суффиксов и переведите их:

- able/-ible: flame, combustion, to rely, to sense, to attract
- ful: care, use, help, success, skill, colour
- less: care, use, help, colour, home
- al: center, culture, magic, tradition, norm, emotion
- ant/-ent: to differ
- ate/-ite: to define, favour
- ous: danger, hazard, fury
- ive: to attract, to act
- ic: base, optimism
- ly: slow, quick

### Степени сравнения прилагательных и наречий.

В английском языке, так же как и в русском, имеются две степени сравнения: **сравнительная и превосходная**.

Одно- и двусложные прилагательные и наречия образуют сравнительную степень при помощи суффикса *-er*, а превосходную – при помощи суффикса *-est*:

*cold - colder – the coldest* холодный – холоднее – самый холодный

Многосложные прилагательные образуют степени сравнения при помощи слов *more* (сравнительная) и *most* (превосходная), которые ставятся перед прилагательными:

*interesting – more interesting - the most interesting*  
интересный – интереснее – самый интересный

Существительное с определением в превосходной степени употребляется с определенным артиклем *the*.

В предложениях с прилагательными и наречиями в сравнительной степени ставится союз *than* (чем).

Ряд прилагательных и наречий образуют степени сравнения не по общему правилу:

*good – better – the best*

хороший – лучше – наилучший

*bad – worse – the worst*

плохой – хуже – наихудший

*far – farther – the farthest*

далекий – дальше – самый дальний (по расстоянию)

*far – further – the furthest*

далекий – дальше – самый дальний (по времени)

*many (much) – more – the most*

много – больше – наибольший

*little – less – the least*

мало (маленький) – меньше – наименьший

Прилагательные *old* и *far* имеют по два варианта степеней сравнения с разным значением: *old – older – the oldest* (по возрасту) и *old – elder – the eldest* (по положению в семье, **например**: *my elder brother* – мой старший брат); *far – farther – the farthest* (по расстоянию) и *far – further – the furthest* (по времени, **например**: *further education* – дальнейшее образование).

### **3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения следующих прилагательных:**

а) tall, long, short, hot, cold, big, happy, warm, high, busy, small, clean, dark;

б) interesting, comfortable, important, beautiful, popular, wonderful, active.

### **4. Прочитайте и переведите предложения:**

The new cinema in our district is much bigger than the old one. He is one of the most dangerous criminals in the world. This student is the most attentive in our group. Better late than never. It is easier to swim in the sea than in the river.

### **5. Поставьте прилагательные в сравнительную степень сравнения:**

Kate is (young) than Mary. This sentence is (difficult) than the first one. His work is (good) than yours. Tom is (tall) than Richard. Summer is (warm) than winter. London is (big) than Manchester. Manchester is (small) than London. This summer is (hot) than the previous one.

### **6. Поставьте прилагательные в превосходную степень сравнения:**

John is the (clever) boy in the class. New-York is one of the (big) cities in the world. The Alps are the (high) mountains in Europe. Tom is the (tall) in his group. Grandpa is the (old) in the family. Russia is the (large) country in the world. This exercise is the (difficult) of all. Our sportsmen have the (good) result in figure skating.

### **7. Ответьте на вопросы:**

1) What is the shortest month of the year?

2) What is the biggest city in the USA?

3) Which is the most popular sport in our country?

- 4) What season is the coldest?
- 5) What ocean is the largest in the world?
- 6) What is the longest river in Russia?
- 7) What mountain is the highest in the world?
- 8) What is the longest day of the year?

**8. Поставьте прилагательные в требующуюся степень сравнения:**

Winter is (cold) season of the year. The USA is (big) than Greece. Moscow is (large) city in our country. Health is (good) than wealth. It is (bad) day of my life. I'm (tall) than my brother. He is (clever) cadet of the group. He is (good) player of his football team. Which building is (high) in Moscow? She speaks Italian (good) than English.

**Образование степеней сравнения при помощи союзов:**

*As ...as...* такой же ... как...

*Not so... as...* не такой ...как

*The... the...* чем... тем

*To be, feel, look, seem like...* быть, чувствовать, выглядеть, казаться как...

It was *like* a dream.

He looks *like* an actor.

*The same as...* такой же ... как...

Your bag is *the same as* mine.

*The same...* то же самое

It is *the same*.

**9. Переведите следующие предложения:**

- 1) Mary is as young as Ann.
- 2) The tiger is as strong as the lion.
- 3) The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.
- 4) This book is not so interesting as that one.
- 5) The hotel is not as cheap as we expected.
- 6) My dog isn't as friendly as yours.

**Типы вопросов.**

В английском языке существует несколько типов вопросительных предложений.

**Общий вопрос** - это вопрос, который ставится ко всему предложению, ответом на него является *да (yes)* или *нет (no)*. Для общих вопросов характерен обратный порядок слов, т.е. на первое место выносятся сказуемое:

*Is the book on the table?* Книга - на столе?

*Was the book on the table?* Книга была на столе?

*Was there anything on the table?* Что-нибудь было на столе?

*Do you study at the Institute?* Вы учитесь в институте?



*Does he study at the Institute?* Он учится в институте?

*Did he study at the Institute?* Он учился в институте?

*Will he study at the Institute?* Он будет учиться в институте?

Для кратких ответов на общие вопросы употребляется форма *Yes* + подлежащее, выраженное личным местоимением + вспомогательный глагол. Для выражения несогласия употребляется форма *No* + подлежащее, выраженное личным местоимением + вспомогательный глагол в отрицательной форме.

*Yes, it is. No, it isn't.*

*Yes, it was. No, it wasn't.*

*Yes, you do. No, you don't.*

*Yes, he does. No, he doesn't.*

*Yes, he did. No, he didn't.*

*Yes, he will. No, he won't.*

**Альтернативный вопрос** предполагает выбор из двух возможностей. Он начинается как общий вопрос, затем следует разделительный союз *or* и вторая часть вопроса:

*Is the book on the table or in the bag?* Книга – на столе или в сумке?

*Was the book on the table or in the bag?* Книга была на столе или в сумке?

*Is there a book or a vase on the table?* На столе книга или ваза?

*Do you study at the Institute or at school?* Вы учитесь в институте или в школе?

*Does he study at the Institute or at school?* Он учится в институте или в школе?

*Did he study at the Institute or at the University?* Он учился в институте или в университете?

*Will he study at the Institute or at the University?* Он будет учиться в институте или в университете?

**Специальный вопрос** относится к какому-либо члену предложения или их группе и требует конкретного ответа. Эти вопросы образуются так же, как и общие, но на первое место перед глаголом ставится вопросительное слово:

*Who* - кто ?

*Whom* - кого ?

*Whose* - чей ?

*What* - что ? какой ?

*Which* - который ?

*Where* - где ? куда?

*When* - когда ?

*Why* - почему? зачем?

*How* - как? каким образом?

*Where is the book?* Где книга?

*Where do you study?* Где вы учитесь?

*Where does he study?* Где он учится?

*Where did he study?* Где он учился?

*Where will he study?* Где он будет учиться?

Вопрос к подлежащему или к его определению строится без вспомогательного глагола на основе повествовательного предложения, в котором подлежащее заменяется вопросительным словом *кто?* или *что?*

*Who is a fireman?* Кто является пожарным?

*What was there on the table?* Что было на столе?

*Who studies at the Institute?* Кто учится в институте?

*Who studied at the Institute?* Кто учился в институте?

*Who will study at the Institute?* Кто будет учиться в институте?

**Разделительный вопрос** требует подтверждения или опровержения какой-либо информации. Он состоит из двух частей, первая из которых содержит какую-либо информацию, а вторая – вспомогательный глагол + подлежащее, выраженное личным местоимением. При этом, если первая часть – утвердительное предложение, вторая стоит в отрицательной форме, и, наоборот, если первая часть – отрицательное предложение, вторая стоит в утвердительной форме:

Вторая часть предложения переводится: *не так ли*.

*The book is on the table, isn't it?*

Книга – на столе, не так ли?

*The book isn't on the table, is it?*

Книги нет на столе, не так ли?

*The book was on the table, wasn't it?*

Книга была на столе, не так ли?

*The book wasn't on the table, was it?*

Книги не было на столе, не так ли?

*You study at the Institute, don't you?* Вы учитесь в институте, не так ли?

*You don't study at the Institute, do you?* Вы не учитесь в институте, не так ли?

*He studies at the Institute, doesn't he?* Он учится в институте, не так ли?

*He doesn't study at the Institute, does he?* Он не учится в институте, не так ли?

*He studied at the Institute, didn't he?* Он учился в институте, не так ли?

*He didn't study at the Institute, did he?* Он не учился в институте, не так ли?

*He will study at the Institute, won't he?* Он будет учиться в институте, не так ли?

*He will not study at the Institute, will he?* Он не будет учиться в институте, не так ли?

#### **10. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

- 1) The plate is *white*.
- 2) These are *new* helmets.
- 3) *They* are first-year students.
- 4) His name is *Mike*.
- 5) My sister is *fifteen*.
- 6) The post office is *in front of you*.

- 7) There are *three* maps in the classroom.
- 8) I write my parents *every week*.
- 9) We often do stupid things.
- 10) We got up early *yesterday*.

**11. Закончите предложения, образовав разделительный вопрос.**

- 1) Tom won't be late, ...?
- 2) You are tired, ...?
- 3) You have got a camera, ...?
- 4) She doesn't know Ann, ... ?
- 5) Jack is on holiday, ...?
- 6) They went to Sochi last summer, ... ?
- 7) There are a lot of people here, ... ?
- 8) It isn't very interesting, ... ?
- 9) You aren't listening, ... ?
- 10) It was a good film, ... ?
- 11) Your sister lives in England, ... ?
- 12) You like reading detective stories, ... ?

**12. Ответьте на вопросы (дайте краткий и полный ответ).**

- 1) Are you a student?
- 2) Is your family small?
- 3) Was your father a student?
- 4) Do you speak French?
- 5) Did you serve in the army?
- 6) Will you be free at the week end?
- 7) Is your sister (brother) a student or a schoolgirl (schoolboy)?

**13. Поставьте альтернативные вопросы к следующим предложениям.**

- 1) This a pen (pencil).
- 2) You are free (busy) now.
- 3) He lives in Moscow (Voronezh).
- 4) You have a sister (brother).
- 5) He studied English (German) at school.

**14. Задайте вопросы к подлежащему.**

- 1) Some students are absent today.
- 2) This boy is my best friend.
- 3) My sister was in Moscow last month.
- 4) I know this man.
- 5) Our team played football yesterday.
- 6) You will be busy tomorrow.
- 7) They wrote a test last week.

### 15. Ответьте на вопросы:

What is your father? Where are the winters warm? Who is absent today? What is there on the table? Whose notebook is this? What is his name? How old are you? What is your native town? Where are you from? Who is that? Whose friends are they? What is your hobby? Where will you go in summer?

## UNIT 8

### 1. Прочитайте слова:

ssion [ʃən] discussion, confession, permission  
sion [ən] television, decision, conclusion, explosion  
sure [ə] pleasure, measure, treasure  
ture [tʃə] nature, lecture, mixture, texture, temperature, architecture, picture, future, culture, structure  
tion [ʃən] attention, conception, reduction, occupation, creation  
cient/ciency [ʃənt/ʃənsi] efficient, efficiency, sufficient  
cial/tial [ʃiəl] social, initial, artificial, essential

### 2. Образуйте новые слова при помощи префиксов отрицания и переведите их:

- im**: possible, practical, perfect, measurable, polite
- **in**: dependent, direct, capable, sufficient,
- **un**: pleasant, important, suitable, usual, fortunately, known
- **dis**: advantage, charge, like, agree, appear

### Модальные глаголы.

*Модальные глаголы* – особая группа глаголов. Они обозначают не действие, а отношение к действию, и поэтому употребляются в сочетании со смысловыми глаголами в форме инфинитива без частицы *to*. Модальные глаголы не изменяются по временам, лицам и числам, т.е. имеют только одну форму (кроме глаголов *may* и *can*).

### Основные глаголы этой группы:

**Can** - уметь (выражает способность и физическую возможность совершения действия).

*He can swim well.* - Он может (умеет) хорошо плавать.

**May** - мочь (выражает разрешение на совершение действия)

*You may go.* - Ты можешь идти.

**Must** - должен (выражает обязательство, обязанность совершить действие)

*They must study well.* – Они должны хорошо учиться.

**Should, ought to** - следует (выражает совет совершить действие)

*You should work more seriously.* - Вам бы следовало работать серьезнее.

*You ought to go to the doctor.* - Тебе следует пойти к врачу.

**Need** - необходимо (имеет модальное значение только в вопросительной и отрицательной формах и выражает отсутствие необходимости в совершении действия).

*You needn't go there.* - Тебе не нужно идти туда.

Отрицательная форма модальных глаголов образуется с помощью отрицательной частицы *not*, которая ставится после модального глагола.

Например: *He can not (can't) speak French well.*

Для образования вопросительной формы модальный глагол ставится перед подлежащим.

Например: *Must we study English?*

### **3. Переведите предложения на русский язык.**

- 1) He can speak four foreign languages.
- 2) I can't understand Martin, he speaks very quickly.
- 3) I'm afraid I can't come to your party tomorrow.
- 4) She must be the youngest child in the family.
- 5) She must meet her mother at the station.
- 6) Ann may not come to the meeting today.
- 7) Jane may help you.
- 8) I must get up early tomorrow.
- 9) You mustn't tell this anyone.
- 10) I must do the shopping today.
- 11) You shouldn't invite him.
- 12) She should go away for a few days.
- 13) They should wear helmets.
- 14) You needn't send a telegram.

### **4. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.**

1. She can translate this text.
2. Anybody can do this job.
3. He could skate well.
4. You may open the window.
5. It may be true.
6. She might be in an office.
7. You must keep it a secret.
8. You must read the text again.

### **5. Заполните пропуски модальными глаголами (can, may, must, need) в необходимой форме.**

- 1) He speaks very little French, but he ... understand this language.
- 2) He is ill and he ... work fourteen hours a day.
- 3) ... you swim?
- 4) It's very cold. ... I shut the window?
- 5) The cadets ... use their dictionaries at the translation test.
- 6) He ... be at home.

- 7) I ... finish the work in time.
- 8) You ... clean the room at once.
- 9) They ... know the answer.
- 10) You ... not come early, it's useless.
- 11) She ... not return money so soon. I ... wait for a month.
- 12) An educated person ... know at least one foreign language.

**6. Поставьте в предложения *can/could, can't, couldn't, may, must, need*.**

- 1) When Tom was 16 he was a fast runner. He ... run 100 meters in 11 sec.
- 2) I'm afraid I... come to your party next week.
- 3) Be careful of that dog. It ... bite you.
- 4) You ... be very careful.
- 5) Don't make so much noise. You ... wake the baby.
- 6) In Britain many children ... wear uniform when they go to school.
- 7) You ... not call him. He is away.
- 8) My grandmother liked music. She ... play the piano very well.
- 9) It's later than I thought. I ... go now.
- 10) You ... not give the child so much money. It will spoil him.

**Существительное в функции определения другого существительного.**

Если между артиклем и существительным, к которому он относится, стоит еще одно существительное, первое из них является определением ко второму и всегда стоит в форме единственного числа. Существительное-определение может переводиться:

а) прилагательным

a *study group* – учебная группа

a *bus stop* – автобусная остановка

б) существительным в родительном падеже

the *Earth surface* – поверхность Земли

*probability theory* – теория вероятности

в) группой существительных (существительным с предлогом)

*pit* supervisor – ответственный за работу с насосом

**7. Переведите словосочетания на русский язык.**

A silk dress, a kitchen table, an evening dress, the land transport, the land transport improvement, the land transport improvement problem, the research program result, the Moscow region newspaper.

**СОДЕРЖАНИЕ**

UNIT 1 .....	4
UNIT 2 .....	8
UNIT 3 .....	13
UNIT 4 .....	17
UNIT 5 .....	21
UNIT 6 .....	24
UNIT 7 .....	29
UNIT 8 .....	36

**Методические указания**  
для развития грамматических навыков  
студентов СПК всех специальностей.

Составитель Конорева Инна Юрьевна.

Компьютерный набор И.Ю. Коноровой

Подписано к изданию \_\_\_\_\_.  
Уч.-изд. л. \_\_\_\_\_.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»  
394026 Воронеж, Московский просп., 14