

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»,

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»,

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Строительно-политехнический колледж

Разработчик:

Меркулова Ольга Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована методическим советом Строительно-политехнического колледжа

Протокол №\_\_1\_\_ от «\_\_20\_\_»\_\_09\_\_2019\_\_ г.

Заместитель директора СПК



Д.А.Денисов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС по специальностям СПО

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»,

11.02.01 Радиоаппаратостроение»,

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 07.08.2017г. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613) и реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины:

- **развитие** личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### ФГОС

- 1) *сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;*
- 2) *владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;*
- 3) *владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;*
- 4) *сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;*
- 5) *сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;*

- б) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 42 часа, консультации-12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
работа с конспектом	
работа с учебником	
подготовка сообщений	
подготовка к семинарскому занятию	
подготовка реферата	
подготовка презентации	
выполнение заданий по выбору	
подготовка индивидуального проекта	
консультации	12
<i>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	16	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала		
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Понятия: человек, индивид, личность. Составляющие понятия личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	2
	2 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии Гражданские качества личности. Познание. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. особенности научного мышления. Основные особенности научного мышления..	2	2
	3 Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебником. Провести анкетирование однокурсников с целью выявления того, что они ценят друг в друге, в людях в целом, какие личностные качества, черты характера наиболее значимы для них. Полученные данные обобщить и сделать выводы .Подготовить презентацию по изучаемой специальности	4	
<b>Тема 1. 2. Общество как сложная система</b>	Содержание учебного материала		
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	1
	2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Глобальные проблемы современности	2	2
	Самостоятельная работа; Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка сообщений.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	21	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок,	2	1

		идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.. Ответственность ученого перед обществом.	2	1
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	1
<b>Тема 2.3.</b> Мораль искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала			
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
	2	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	1
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2	1
	Самостоятельная работа; Работа с конспектом. Провести анализ реформ российского образования (20-21 в.в.) Подготовка сообщений « Современные направления молодежной субкультуры». Заполнить таблицу «Мировые религии». Подготовка рефератов и презентаций о мировых религиях. Подборка произведений различных видов искусства: реализм, абстракционизм, авангард.		7	
<b>Раздел 3.</b>			39	
<b>Экономика</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала			
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.	2	2
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	1
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	3
	Самостоятельная работа; Работа с учебником. Задание на применение знаний «Определение среднедушевого дохода членов семьи»		3	
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала			
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2	1
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	1
	3	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	1

	4	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	2	2
		Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Подготовить доклады на тему «Основные виды фирм в современной экономике РФ, ... Европы... США». Расчетные задачи на определение прибыли и рентабельности предприятия.	4	
<b>Тема 3.3.</b> ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала			
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	1
	2	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
	3	Деньги. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	2	2
	4	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	
		Самостоятельная работа Работа с учебником. Задание на применение знаний	3	
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала			
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	1
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	1
		Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию.	3	
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальные отношения</b>		24	
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала			
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность	2	1
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2



	Самостоятельная работа Подготовка докладов с презентациями на тему: «Моя будущая профессия: критерий выбора», «Социальные «лифты» в современном обществе»	3	
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	2 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа: анкетирование однокурсников на предмет ведения здорового образа жизни. Обобщение и выводы.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы Молодежь как социальная группа.	2	1
	2 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	1
	3 .Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений. Подготовка к семинарскому занятию. Заполнить таблицу «Совершеннолетие - возросшие возможности или ответственность»	3	
<b>Раздел 5</b>	<b>Политика как общественное явление</b>	18	
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	1 Понятие власти. Типы общественной власти.. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	2 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	1
	3 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом на тему «Демократия в России- реальность или идея?» Задание по выбору.	3	
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса	Содержание учебного материала		
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2	1
	2 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации	2	2
	4 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой	2	1

		информации в политической жизни общества.		
		Самостоятельная работа: Работа с учебником. Подготовка презентации «Парламентские политические партии»	3	
<b>Раздел 6</b>	<b>Право</b>		41	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>		Содержание учебного материала		
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	2	2
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	3
		Самостоятельная работа: Работа с источником права. Задание на применение знаний	4	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		Содержание учебного материала		
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	1
	3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	2
	4	Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	1
		Самостоятельная работа Работа с учебником. Подготовка рефератов.	4	
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>		Содержание учебного материала		
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	2
	2	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	1
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	2	2

	4	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	5	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
	6	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	2
		Самостоятельная работа: Работа с учебником. Подготовка к семинарскому занятию	4	
<b>Тема 6.4.</b> Международное право		Содержание учебного материала		
	1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1
		Самостоятельная работа Работа с конспектом. Подготовка презентации	1	
<b>Всего:</b>			161	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект плакатов
- комплекты раздаточных материалов
- тестовые задания
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов
- справочная литература
- компьютер
- медиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2017.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2017.

Школьный словарь по обществознанию: учебное пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2017.

Дополнительная литература:

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2016.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обществознание»

#### **Нормативно- правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, подготовке рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li><li>• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений</li><li>• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов</li><li>• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия</li><li>• осуществлять поиск социальной информации,</li><li>• оценивать действия субъектов социальной жизни, с точки зрения социальных норм</li><li>• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li><li>• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li><li>• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценка за устные ответы.</li><li>– оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии.</li><li>– оценка за выполнение практических заданий.</li><li>– оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов.</li><li>– оценка за выполнение письменных самостоятельных работ.</li><li>– оценка за подготовку презентации по теме</li><li>– оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам.</li></ul>

<p>человека в системе общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li><li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li><li>– особенности социально-гуманитарного познания;</li><li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li></ul>	<p>– Зачет по дисциплине.</p>
---	-------------------------------