

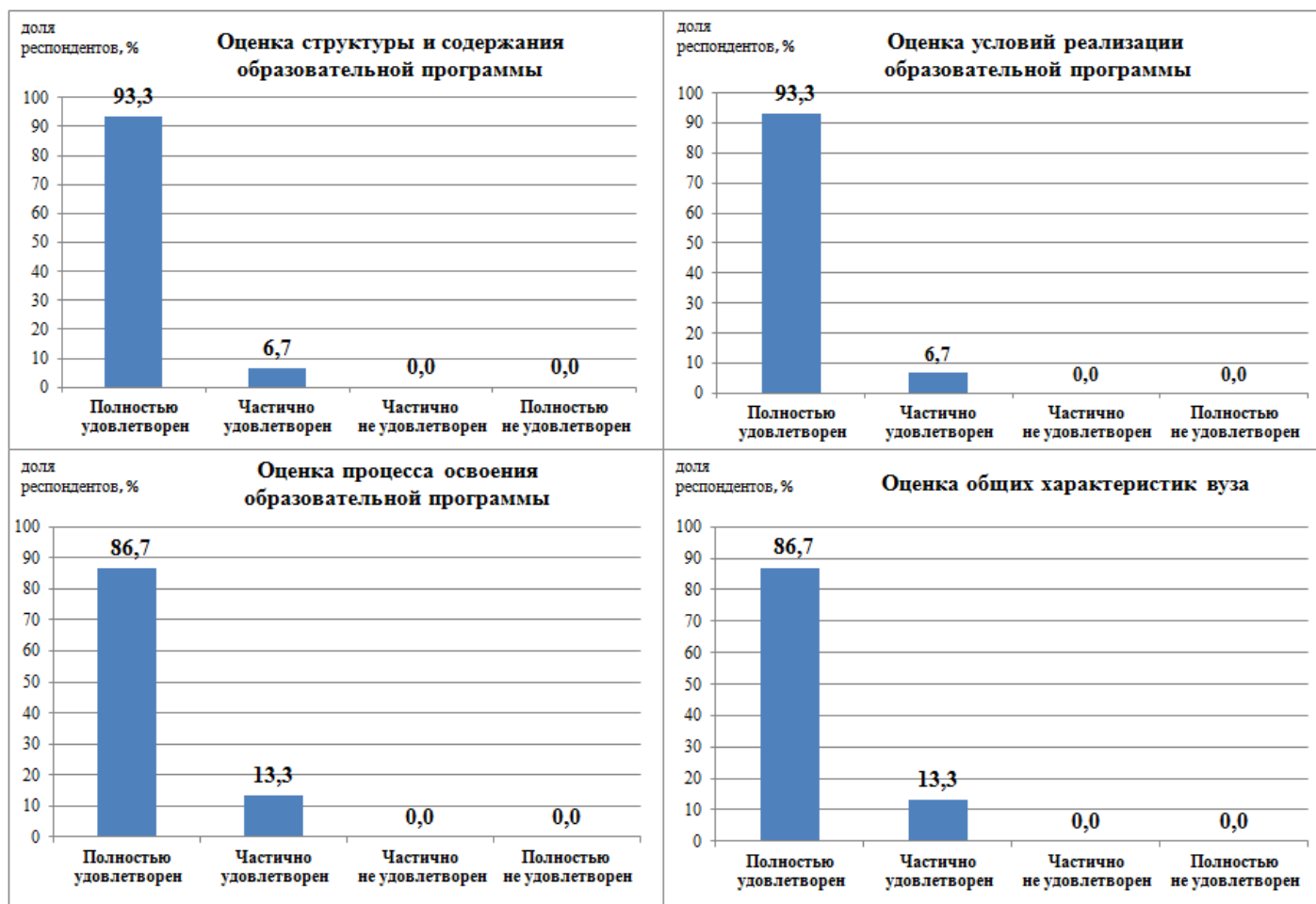
12.03.01 Приборостроение

Образовательная программа: Приборостроение

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы в той или иной мере удовлетворены все опрошенные обучающиеся, причём в основном удовлетворены полностью (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся подтвердили, что готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

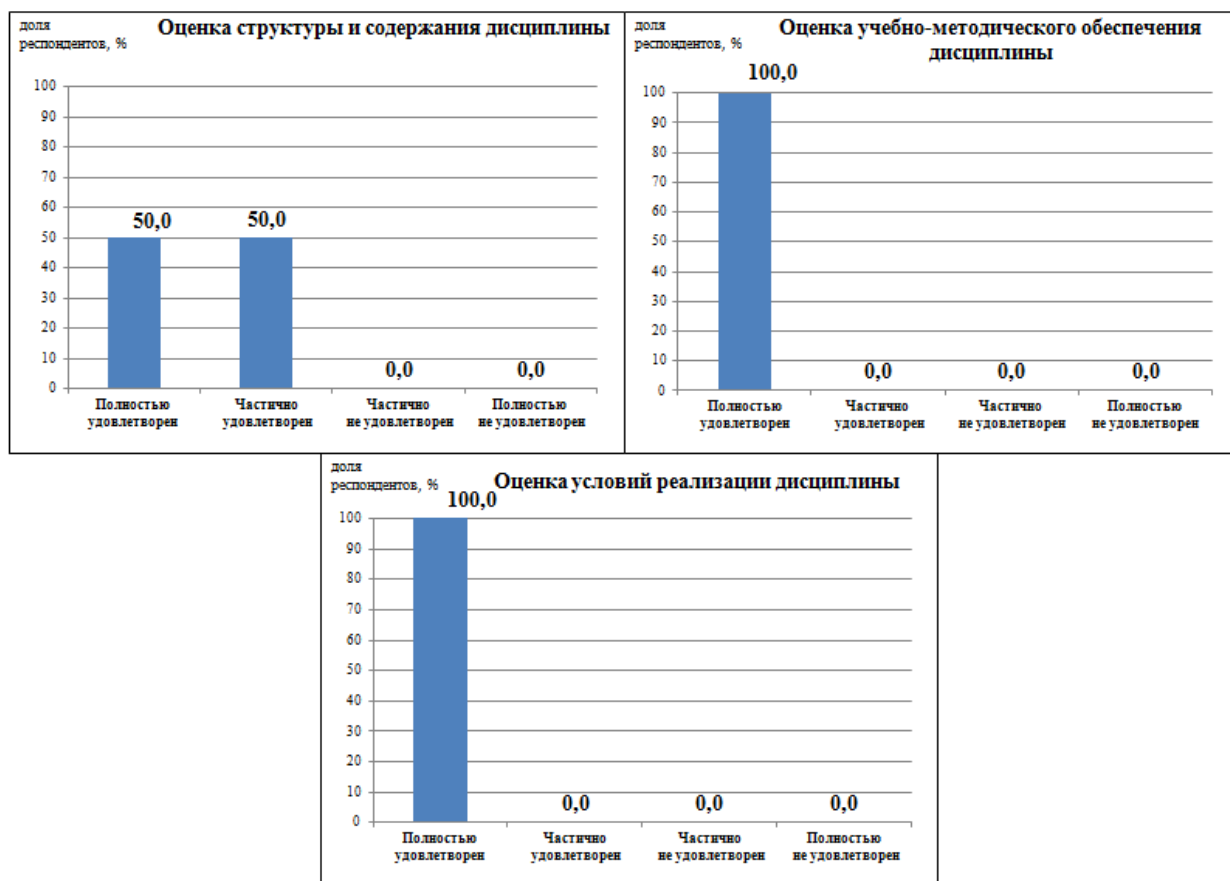
В ходе опроса ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

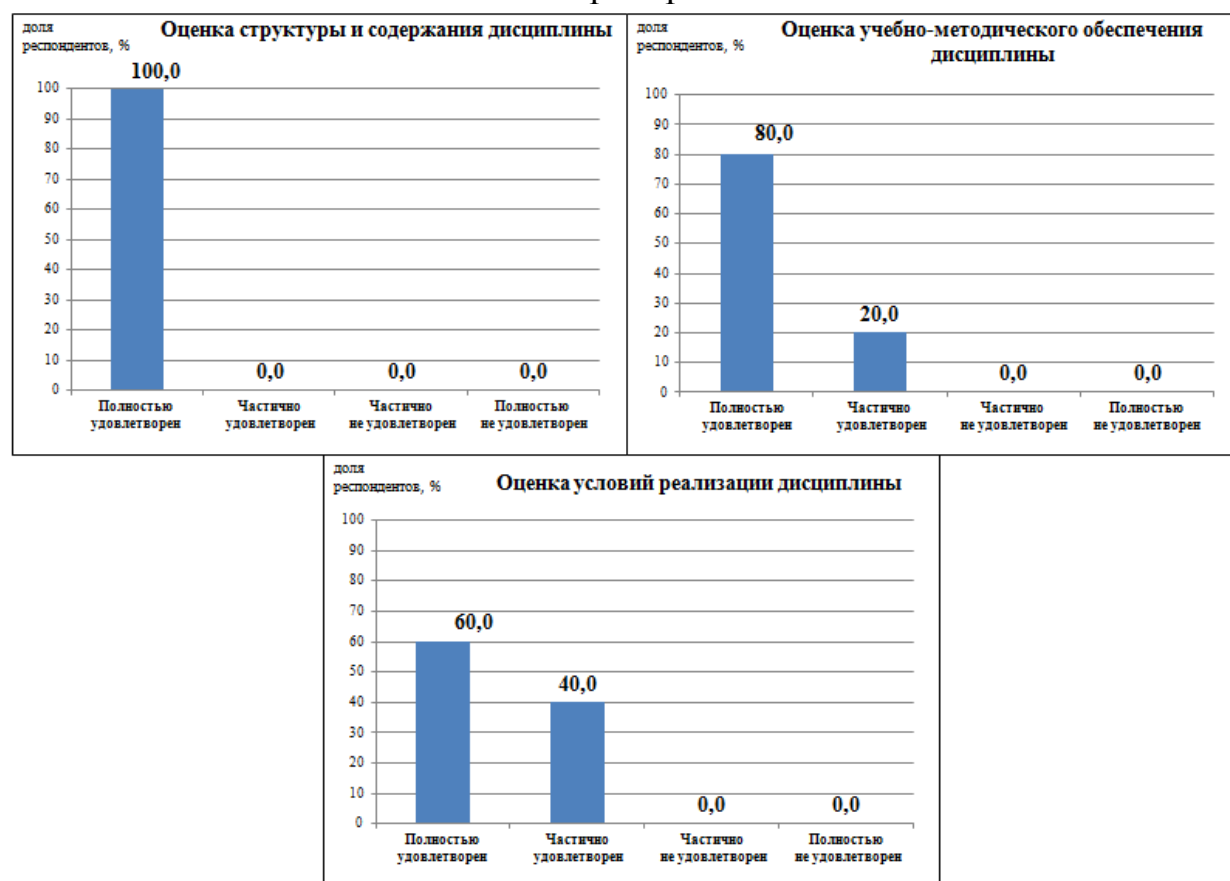
Обучающиеся оценили три дисциплины и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

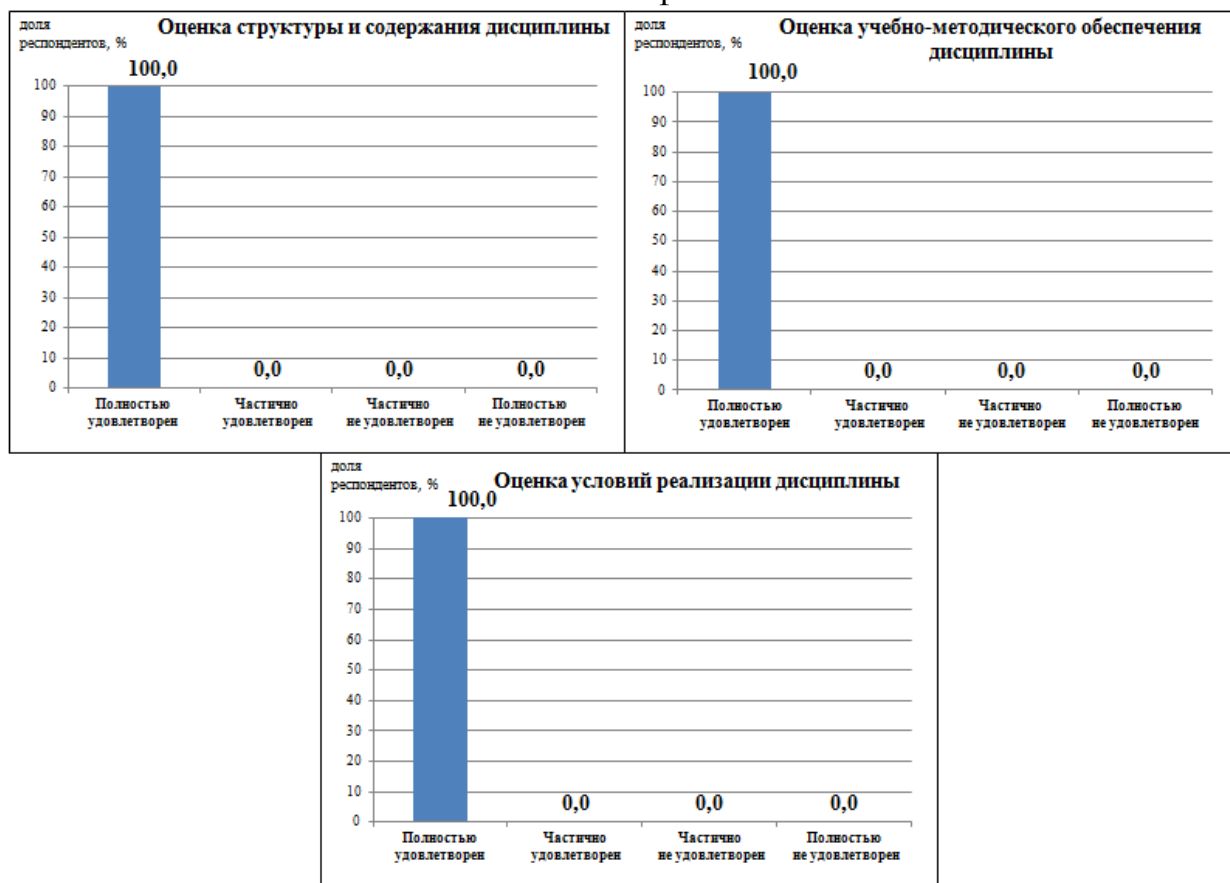
Математика



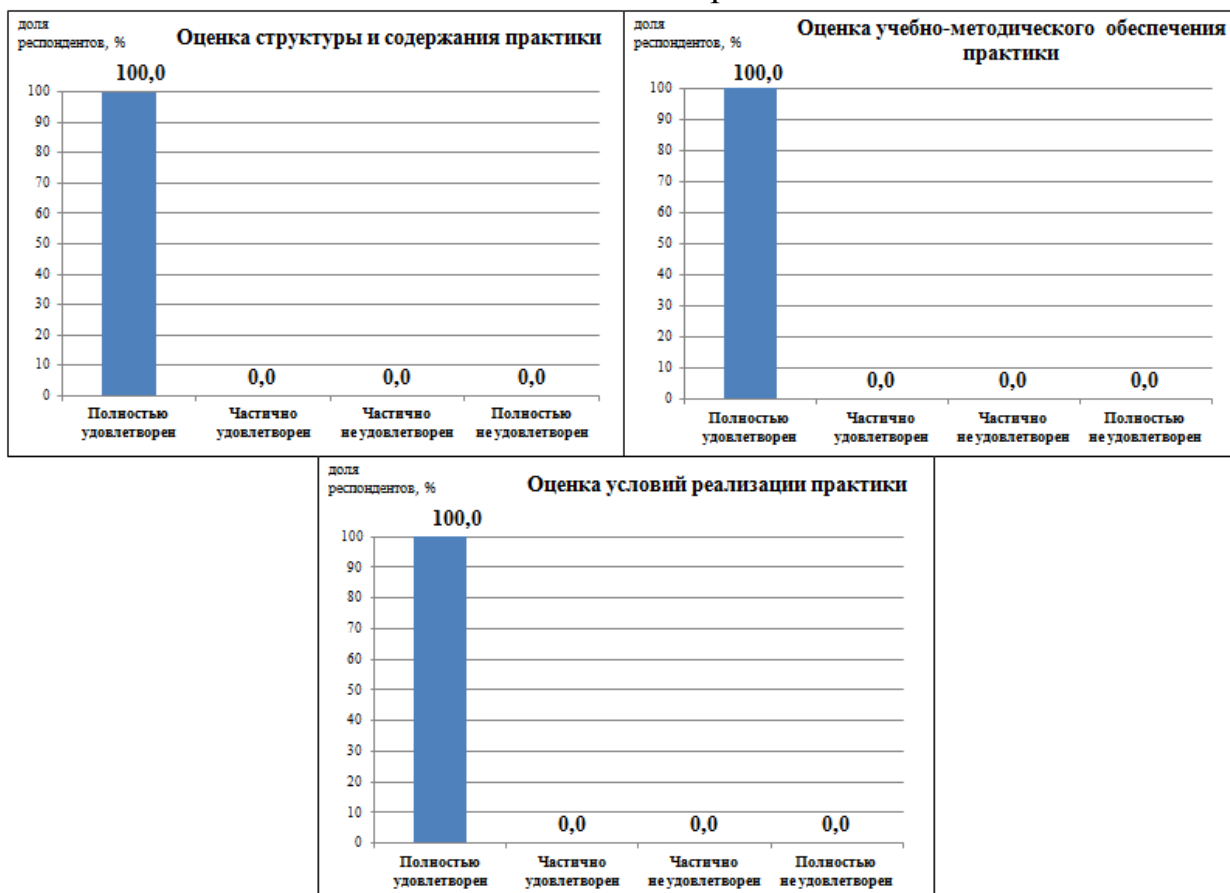
Технология приборов и систем



Философия



Технологическая практика



Ответы на открытые вопросы анкет респондентами даны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили два респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности научно-педагогических работников оцениваемой образовательной программой. Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

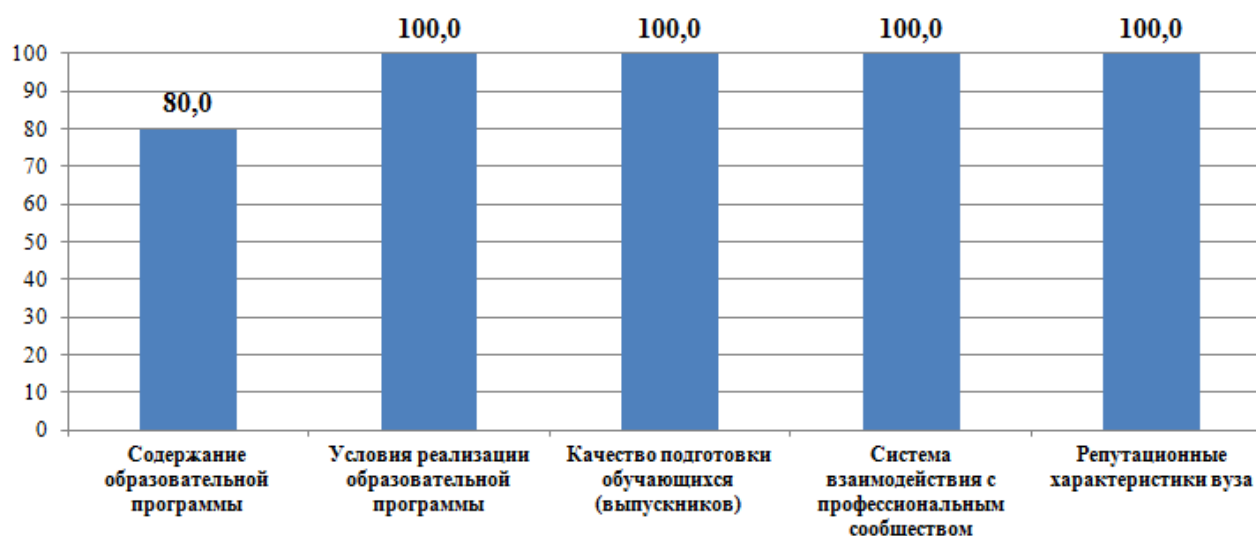
ответили представители организаций:

- АО "Концерн "Созвездие"
- АО НВП "Протек" г. Воронеж
- АО "Концерн "Созвездие"
- АО "ВНИИ "Вега"
- АО НВП "Протек"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания, за исключением содержания образовательной программы. Содержанием образовательной программы (*отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя*) полностью удовлетворены 80% респондентов.

доля
респондентов, %

Удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.