

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный технический университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭМИТ

С.А. Баркалов.

«30» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины

«Экономика предприятия (организации)»

Направление подготовки (специальность)

380301 Экономика

Профиль (Специализация)

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Нормативный срок обучения

4 года/5 лет

Форма обучения

Очная/Заочная

Авторы программы – С.С. Уварова, д.э.н., профессор

Программа обсуждена на заседании кафедры

«Экономики и основ предпринимательства»

«20» 06 2017 года. Протокол № 8.

Зав. кафедрой д-р экон. наук., проф.

В.В. Гасилов

Воронеж 2017

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является получение студентами знаний об экономическом содержании, формах, направлениях и движении материальных, финансовых и информационных ресурсов на предприятиях, кроме того, получение студентами умений и навыков в области управления этими ресурсами и процессами в рамках отдельного предприятия, а также – овладение основами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

## 1.2 Задачи освоения дисциплины

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь определенные знания и умения. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в средней школе при изучении социально-экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин, таких как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда».

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

#### Бакалавр должен знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей;
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;
- объективные основы составления экономических планов;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;
- систему экономических процессов и явлений;
- основные теоретические и эконометрические модели;
- положения применения эконометрических моделей;
- основные нормативно-правовые документы.

#### Бакалавр должен уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.
- анализировать экономические разделы планов;
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;
- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;
- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.
- оперативно находить нужную информацию;
- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;
- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.

Бакалавр должен владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика предприятия (организации)» составляет 7 зачетных единиц и 252 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3/2	4/3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108/40	36/20	72/20
В том числе:			
Лекции	54/-	18/8	36/8
Практические занятия (ПЗ)	54/-	18/12	36/12
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/	-/-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108/199	54/84	54/115
В том числе:			
Курсовой проект	Курсовой проект/Курсовой проект	-/-	Курсовой проект/Курсовой проект
Контрольная работа	-/-	-/-	-/-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет/Зачет, Экзамен/Экзамен	Зачет/Зачет	Экзамен/Экзамен
Контроль	36/-	-/4	36/9
Общая трудоемкость	час	252/252	90/108
	зач. ед.	7/7	2,5/3
			162/144
			4,5/4

**Примечание:** здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы экономической деятельности хозяйствующих субъектов	Понятие организации и специфика предпринимательской деятельности. Организационные формы предприятий. Специфика производственно-экономической деятельности предприятий и организаций различных видов экономической деятельности. Производственная и организационная структура. Внутренняя и внешняя среда организации.
2	Основные фонды организации	Сущность и структура основных фондов организации. Износ и амортизация основных средств. Оценка эффективности использования основных производственных фондов.
3	Оборотные средства организаций и эффективность их использования	Состав и структура оборотных средств организация. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.
4	Трудовые ресурсы организации	Понятие трудовых ресурсов организация. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов. Формы оплаты труда в организации.
5	Себестоимость продукции организации	Понятие и структура себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.
6	Финансовые результаты деятельности организации	Доход и расходы организации. Экономическая эффективность деятельности организации.
7	Бухгалтерский учет в организациях	Понятие и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Бухгалтерская финансовая отчетность.
8	Налогообложение деятельности организаций	Налоговая система РФ. Основные налоги и сборы, предусмотренные законодательством РФ. Налогообложение предприятий и организаций.
9	Стратегическое планирование и анализ результатов деятельности организации	Стратегия развития организация. Бюджетирование как основа финансового планирования в организации. Анализ и оценка результатов производственно-экономической деятельности.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

с предыдущими дисциплинами

«Экономика предприятия (организации)»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Микроэкономика	+	+	+		+	+	+		
2	Макроэкономика								+	+
3	Экономика труда				+					

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Основы экономической деятельности хозяйствующих субъектов	6/2	6/4	-/-	18/28	30/34
2.	Основные фонды организации	6/3	6/4	-/-	18/28	30/35
3.	Оборотные средства организаций и эффективность их использования	6/3	6/4	-/-	18/28	30/35
4.	Трудовые ресурсы организации	6/1	6/2	-/-	9/19	21/22
5.	Себестоимость продукции организации	6/1	6/2	-/-	9/19	21/22
6.	Финансовые результаты деятельности организации	6/2	6/2	-/-	9/19	21/23
7.	Бухгалтерский учет в организациях	6/1	6/2	-/-	9/19	21/22
8.	Налогообложение деятельности организаций	6/1	6/2	-/-	9/19	21/22
9.	Стратегическое планирование и анализ результатов деятельности организации	6/2	6/2	-/-	9/20	21/24

#### 5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Понятие организации и специфика предпринимательской деятельности. Организационные формы предприятий. Специфика производственно-экономической деятельности предприятий и организаций различных видов экономической деятельности. Производственная и организационная структура. Внутренняя и внешняя среда организации.	6/4
2.	2	Сущность и структура основных фондов организации. Износ и амортизация основных средств. Оценка эффективности использования основных производственных фондов.	6/4
3.	3	Состав и структура оборотных средств организация. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.	6/4
4.	4	Понятие трудовых ресурсов организация. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов. Формы оплаты труда в организации.	6/2
5.	5	Понятие и структура себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.	6/2
6.	6	Доход и расходы организации. Экономическая эффективность деятельности организации.	6/2
7.	7	Понятие и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Бухгалтерская финансовая отчетность.	6/2
8.	8	Налоговая система РФ. Основные налоги и сборы, предусмотренные законодательством РФ. Налогообложение предприятий и организаций.	6/2
9.	9	Стратегия развития организация. Бюджетирование как основа финансового планирования в организации. Анализ и оценка результатов производственно-экономической деятельности.	6/2

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Общее понятие о коммерческой организации и предпринимательстве.
2. Экономическое содержание и признаки предприятия.
3. Функции предприятия.
4. Признаки классификации предприятий.
5. Состав и классификация юридических лиц.
6. Учредительные документы юридического лица.
7. Организационная структура предприятия и ее изменения.
8. Способы и основные стадии создания предприятия.
9. Цели создания предприятия и их функции.
10. Выбор сферы предпринимательской деятельности.
11. Содержание организационных мероприятий по созданию предприятия.
12. Основные факторы выбора типа нового предприятия.
13. Порядок государственной регистрации предприятия.
14. Процедура открытия счета предприятия в банке.
15. Порядок изготовления печати предприятия.
16. Факторы и критерии выбора местоположения предприятия.
17. Понятие о статусе предприятия.
18. Состав внешней среды предприятия.
19. Экономическая среда предприятия.
20. Социально-культурное окружение предприятия.
21. Природные условия предпринимательской деятельности.
22. Политическая и демографическая среда предприятия.
23. Основные стадии жизненного цикла предприятия и их ориентировочная продолжительность.
24. Общие положения о реорганизации юридического лица.
25. Механизм ликвидации юридического лица.
26. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации предприятия.
27. Формы унитарных государственных предприятий и их правовое положение.
28. Порядок проведения банкротства предприятия.
29. Порядок планирования и финансирования унитарного предприятия.
30. Основные положения контракта с руководителем унитарного предприятия.
31. Организация деятельности и управления унитарным государственным предприятием.
32. Виды хозяйственных товариществ и особенности их правового положения.
33. Хозяйственные общества с ограниченной ответственностью.
34. Экономические основы производственной артели (кооператива).
35. Взаимоотношения участников товарищества не вере.
36. Особенности деятельности полного товарищества.
37. Права и обязанности участников хозяйственных товариществ и обществ.
38. Виды акционерных обществ и их общая характеристика.
39. Правовое регулирование акционерных обществ (АО).

40. Основные положения устава АО. Управление деятельностью АО.
41. Порядок ведения реестра акционеров.
42. Дочерние и зависимые АО.
43. Некоммерческие организации и возможности участия их в предпринимательской деятельности.
44. Мотивы, преимущества и недостатки объединения предприятий.
45. Монопольные формы объединения предприятий.
46. Понятие о дивиденде АО, условия и порядок его выплаты.
47. Экономическое содержание и элементы ресурсного обеспечения предприятия.
48. Основной капитал и показатели его использования.
49. Оборотный капитал и эффективность его использования.
50. Трудовые ресурсы предприятия. Принципы и методы подбора кадров.
51. Формы и виды оплаты труда работников государственных и коммерческих организаций.
52. Понятие и виды издержек производства.
53. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
54. Финансовые ресурсы предприятия.
55. Стратегия и тактика предпринимательства.
56. Товарная политика предприятия.
57. Инвестиционная политика предприятия.
58. Ценовая политика предприятия. Виды цен и их взаимосвязь.
59. Факторы экономического роста предприятия. Экстенсивный и интенсивный методы развития.
60. Система управления предприятием.
61. Классификация стилей управления.
62. Планирование предпринимательской деятельности предприятия.
63. Бизнес-план предприятия: назначение, цели, структура и этапы разработки.
64. Государственное регулирование деятельности предприятий.
65. Оценка результатов предпринимательской деятельности предприятия.
66. Основные критерии деловой активности предприятия.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>семестр</b>
<b>1</b>	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Тестирование Зачет Курсовой проект	3,4/2,3

	профессиональных задач	Экзамен	
2	ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование Зачет Курсовой проект Экзамен	3,4/2,3
3	ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Тестирование Зачет Курсовой проект Экзамен	3,4/2,3
4	ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Тестирование Зачет Курсовой проект Экзамен	3,4/2,3

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		Тест	Зачет	Экзамен	КП
Знает	-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;	+	+	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей;</li> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- систему экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>				
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</li> </ul>	+	+	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>				
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</li> <li>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> </ul>	+	+	+	+

	- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).				
--	--	--	--	--	--

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ;</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</li> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей;</li> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и органи-</li> </ul>	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Решение задач и выполнение тестирования на оценки «отлично».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>заций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- систему экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</li> <li>- анализировать экономические раз-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>дела планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</li> <li>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ;</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</li> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей;</li> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- систему экономических процессов</li> </ul>	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Решение задач и выполнение тестирования на оценки «хорошо».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</li> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональ-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</li> <li>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ;</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</li> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей;</li> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- систему экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное решение задач, выполнение тестирования.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анали-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>за и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</li> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</li> <li>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>-возможность обработки собранной</li> </ul>	неудовлетво-	Частичное

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>информации при помощи информационных технологий и различных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</li> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей;</li> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- систему экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>	рительно	посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно решенные задачи, выполненные тестирование.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического по-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>казателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</li> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	при построении эконометрических моделей (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</li> <li>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ;</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</li> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при</li> </ul>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не решены задачи, не

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>расчете экономических и социально-значимых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей;</li> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- систему экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		<p>проведено тестирование.</p>
<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</li> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных соци-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</li> <li>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В третьем/втором семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>-возможность обработки</li> </ul>	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</li> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей;</li> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- систему экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		<p>Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</li> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснован-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей норматив-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>но-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</li> <li>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ;</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</li> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в</li> </ul>	не зачтено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</li> <li>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</li> <li>3. У студента нет ответа. Не было по-</li> </ol>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды расчетов экономических показателей;</li> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- систему экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		<p>пытка выполнить задание.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типо-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>вую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</li> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Владелец	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</li> <li>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2;</li> </ul>		

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	ПК-2; ПК-3; ПК-4).		

В четвертом/третьем семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ;</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</li> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей;</li> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и</li> </ul>	отлич-	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требова-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- систему экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>	но	ния, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать</li> </ul>		

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	<p>полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками составления поясне-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ния и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</li> <li>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ;</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</li> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>щих субъектов в рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды расчетов экономических показателей;</li> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- систему экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</li> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Владелец	-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</li> <li>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ;</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</li> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показате-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>телей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей;</li> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- систему экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>при сборе социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</li> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные реше-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ния при построении эконометрических моделей (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</li> <li>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</li> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей;</li> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;</li> <li>- систему экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>	неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</li> <li>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</li> <li>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</li> </ol>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обос-</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>нования экономического роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</li> <li>- анализировать экономические разделы планов;</li> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>построения эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> <li>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</li> <li>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).</li> </ul>		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрена учебным планом

**7.3.2. Примерная тематика и содержание КП**

1. Предприятие, сущность, классификация.
2. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятия.
4. Особенности функционирования строительных предприятий на современном этапе.
5. Конкурентная среда деятельности предприятия.
6. Особенности ценообразования в строительстве.
7. Цена продукции, предприятия. Сущность, состав.
8. Виды цен на строительную и промышленную продукцию.
9. Договорная цена в строительстве.
10. Нормативно-правовые акты регулирования деятельности предприятия.
11. Социально-экономическое положение строительства за последние пять лет.
12. Состав, группировка сметной стоимости строительства и СМР.
13. Себестоимость СМР, состав по комплексным статьям затрат.
14. Сущность себестоимости

**7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

Не предусмотрено учебным планом

**7.3.4. Задания для тестирования**

**1. По организационно- правовым формам подразделяются на :**

- а) товарищество
- б) акционерное общество
- в) торговые формы
- г) малые предприятия.

**2. Хозяйственным товариществом является:**

- а) общество с ограниченной ответственностью

- б) коммандитное товарищество**
- в) закрытое акционерное общество
- г) открытое акционерное общество.

**3. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:**

- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником**
- в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника.

**4. В России могут создаваться и действовать предприятия форм собственности:**

- а) государственной**
- б) муниципальной**
- в) частной собственности
- г) собственности общественных организаций.

**5. Назовите формы хозяйственных обществ:**

- а) акционерное общество и общество с ограниченной ответственностью;**
- б) акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью;
- в) акционерное общество и публичное общество.

**6. Основные фонды – это:**

- а) активы строительного предприятия, которые принимают однократное участие в процессе производства и, изменяя при этом натурально-вещественную форму, полностью переносят свою стоимость на готовую строительную продукцию;
- б) средства труда, которые сохраняя свою натурально-вещественную форму, многократно участвуют в производственном процессе и постепенно, по мере износа, переносят свою стоимость на себестоимость готовой строительной продукции;**
- в) предметы труда, которые предназначены для обеспечения непрерывности процесса строительного производства, но еще не включенные в производственный процесс.

**7. К показателям эффективности использования основных фондов относят:**

- а) оборачиваемость
- б) фондоотдачу**

**в) рентабельность**

**8. Методы начисления амортизации:**

**а) линейный**

**б) метод уменьшающегося остатка**

в) кумулятивный

г) все ответы верны

д) нет верного ответа

**9. Восстановительная стоимость основных фондов – это:**

а) стоимость приобретения и транспортировки;

**б) стоимость с учетом износа;**

в) стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях или после переоценки

**10. Кругооборот основных фондов включает:**

а) износ, амортизацию и возмещение

б) физический и моральный износ;

**в) оборотные фонды и фонды обращения**

**11. Оборотные средства – это:**

**а) активы строительного предприятия, которые принимают однократное участие в процессе производства и, изменяя при этом натурально-вещественную форму, полностью переносят свою стоимость на готовую строительную продукцию;**

б) средства труда, которые сохраняя свою натурально-вещественную форму, многократно участвуют в производственном процессе и постепенно, по мере износа, переносят свою стоимость на себестоимость готовой строительной продукции;

в) предметы труда, которые предназначены для обеспечения непрерывности процесса строительного производства, но еще не включенные в производственный процесс.

**12. Оборотные средства по составу подразделяются на:**

**а) оборотные производственные фонды и фонды обращения;**

б) производственные запасы и средства в процессе производства;

в) нормируемые оборотные средства и фонды обращения

**13. Производственные запасы включают в себя:**

**а) основные строительные материалы, детали и конструкции, вспомогательные материалы и топливо;**

б) основные строительные материалы, детали и конструкции, и вспомогательные материалы;

в) основные строительные материалы, детали и конструкции, вспомогательные материалы, топливо и денежные средства

**14. Нормирование оборотных средств – это:**

- а) процесс определения минимальной, но достаточной (для нормального протекания производственного процесса) величины оборотных средств на предприятии;**
- б) процесс определения минимальной потребности оборотных средств на расходы будущих периодов;**
- в) процесс расчета сметной стоимости строящихся объектов.**

**15. Потребность работодателей в работниках для производства товаров и услуг в соответствии со спросом в экономике – это...**

- а) предложение труда;**
- б) спрос на труд;**
- в) равновесная цена труда;**
- г) нет правильного ответа.**

**16. Равновесная цена – это такая цена труда, при которой...**

- а) объем спроса равен объему предложения рабочей силы;**
- б) объем спроса больше объема предложения рабочей силы;**
- в) объем спроса меньше объема предложения рабочей силы;**
- г) объем спроса и объем предложения рабочей силы равны нулю.**

**17. Продолжите высказывание: «Если заработная плата ниже равновесной цены, то ...»**

- а) появляется избыток рабочей силы;**
- б) появляется недостаток рабочей силы;**
- в) может возникнуть и та и другая ситуация;**
- г) нет правильного варианта ответа.**

**18. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:**

- а) социальная помощь незанятому населению;**
- б) стимулирование спроса и предложения труда;**
- в) меры помощи регионам.**

**19. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в:**

- а) продолжительности рабочего времени;**
- б) ставках налогообложения;**
- в) норме прибыли;**
- г) уровне цен на товары и услуги;**
- д) ни один из ответов не является верным.**

**20. Структура себестоимости это:**

- а) процентное соотношение отдельных видов затрат;
- б) уровень затрат на производство товара;
- в) материальные, финансовые и трудовые ресурсы предприятия;
- г) **соотношение материальных, трудовых затрат и прибыли**

**21. Когда применяется общепромышленный норматив накладных расходов?**

- а) При расчете инвесторских смет
- б) **При расчете смет ресурсным методом**
- в) При расчете базисно-индексным методом

**22. Производственная себестоимость включает в себя:**

- а) **затраты на сырье;**
- б) затраты на рекламу;
- в) **затраты на заработную плату обслуживающего персонала;**
- г) коммерческие расходы.

**23. В группировку затрат по экономическим элементам не входят:**

- а) материальные затраты за вычетом возвратных отходов;
- б) расходы на оплату труда;
- в) коммерческие расходы;
- г) **амортизация.**

**24. Какой из перечисленных методов калькулирование себестоимости используется для целей ценообразования?**

- а) **Метод полных издержек.**
- б) Метод предельных издержек.
- в) Метод нормативных затрат.
- г) Все перечисленные выше.

**25. Общепромышленный норматив сметной прибыли для ремонтных работ?**

- а) **50%;**
- б) 65%;
- в) 95%.

**26. Сметная прибыль определяется в:**

- а) **Процентах от ФОТ ;**
- б) процентах от прямых затрат;
- в) процентах от сметной себестоимости.

**27. Сметная прибыль учитывает затраты на материальное стимулирование работников?**

- а) **да;**

б)нет.

**28 Порядок начисления сметной прибыли в сметах:**

- а) по разделам;
- б) по разделам и в конце сметы;**
- в) по каждой позиции сметы.

**29.Рентабельность - это**

- а) относительный показатель эффективности деятельности предприятия;**
- б) абсолютный показатель эффективности выполнения СМР;
- в) относительный показатель эффективности работы трудового коллектива.

**30.Что является объектом бухгалтерского учета:**

- а) хозяйственная деятельность организаций и их подразделений;
- б) экономические ресурсы, классификация по группам с детализацией по отдельным видам;
- в) хозяйственные операции и их результаты: снабжение, производство, продажа и финансовые результаты;**
- г) имущество организации, её обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые в процессе их деятельности

**31.Назовите пользователей бухгалтерской информации:**

- а) **Внутренние и внешние пользователи;**
- б) Лица, занятые в управлении;
- в) Лица, не работающие в организации, но имеющие прямой финансовый интерес к деятельности организации;
- г) Лица, непосредственно не работающие в организации, но имеющие косвенный финансовый интерес, а также различные финансовые институты.

**32. Каковы базовые принципы бухгалтерского учета:**

- а) Автономность, периодичность, денежное измерение, преемственность;
- б) Автономность, двойная запись, преемственность;
- в) Автономность, двойная запись, денежное измерение, преемственность начислений, осмотрительность;**
- г) Объективность начислений, периодичность, преемственность

**33. Что представляет собой План счетов бухгалтерского учета:**

- а) Документ, сгруппированный по экономически однородному признаку;
- б) Перечень бухгалтерских счетов их шифры сгруппированы по экономическому признаку;
- в) Перечень аналитических и синтетических счетов, необходимых для ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;

г) **Схема регистрации и группировки фактов хозяйственной деятельности.**

**34. Могут ли организации вносить дополнения в формы бухгалтерской отчетности по учету основных средств:**

- а) Это запрещено постановлением Госкомстата России от 21.01.2003 № 7. "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств;
- б) Могут;**
- в) Могут только в табличной части;
- г) Могут частично

**35. Имеется ли различие между налогом и сбором согласно НК РФ?**

- а) налог и сбор – идентичные понятия;
- б) различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели;**
- в) различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов.

**36. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из:**

- а) Налогового Кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;
- б) Налогового Кодекса;
- в) принятых в соответствии с Налоговым Кодексом РФ федеральных законов о налогах и сборах;
- г) Налогового Кодекса, принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах, постановлений правительства**

**37. По каким ставкам исчисляются НДС?**

- а) твердым;
- б) адвалорным;**
- в) комбинированный.**

**38. Какие обороты не облагаются НДС?**

- а) реализация товаров;
- б) передача имущества в качестве вклада в уставный капитал;**
- в) ввоз товаров на таможенную территорию РФ;
- г) суммы авансовых платежей в счет предстоящих поставок товаров;
- д) предоставление в аренду помещений иностранным организациям;**
- е) предоставление в аренду помещений российским организациям.

**39. Какие из приведенных ниже внереализационных доходов не включаются в облагаемую налогом на прибыль по основной ставке базу?**

- а) доходы от сдачи имущества в аренду;
- б) доходы от совместной деятельности;
- в) доходы, полученные в виде дивидендов;**
- г) штрафы, полученные за нарушение договорных обязательств;
- д) доходы в виде процентов по государственным ценным бумагам.**

**40. Какие физические лица являются налоговыми резидентами РФ?**

- а) все граждане РФ;
- б) физические лица, фактически находящиеся на территории РФ не менее 100 дней в календарном году;
- в) физические лица, фактически находящиеся на территории РФ не менее 183 дней в календарном году**

**41. Подлежит ли налогообложению НДФЛ материальная помощь, полученная физическим лицом в связи с рождением ребенка?**

- а) подлежит налогообложению в общеустановленном порядке;
- б) не подлежит налогообложению;**
- в) не подлежит налогообложению в сумме, не превышающей 5000 руб.;
- г) не подлежит налогообложению в сумме, не превышающей 50000 руб.

**42. Начисление взносов в пенсионный фонд РФ в страховой части трудовой пенсии регламентируется:**

- а) Налоговым Кодексом РФ;**
- б) Федеральным законом;
- в) Постановлением Правительства РФ;
- г) Министерство медицины и здравоохранения РФ.

### **7.3.5. Вопросы для зачетов**

1. Сущность предприятия, внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
2. Классификация предприятий.
3. Производственная структура предприятия и ее виды.
4. Организационная структура управления предприятием, функции подразделений предприятия.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
6. Организационно-правовые формы предприятия.
7. Понятие о себестоимости продукции. Структура себестоимости.
8. Структура себестоимости по статьям затрат в промышленности и строительстве.
9. Факторы снижения себестоимости продукции.

10. Состав и структура сметной стоимости строительства и сметной стоимости СМР.
11. Договорные цены.
12. Накладные расходы и их нормы.
13. Доход предприятия. Образование прибыли предприятия.
14. Система показателей прибыли промышленного предприятия.
15. Значения и функции прибыли предприятия.
16. Типы и методы измерения рентабельности предприятия.

### **7.3.6. Вопросы для экзамена**

1. Сущность предприятия, внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
2. Классификация предприятий.
3. Производственная структура предприятия и ее виды.
4. Организационная структура управления предприятием, функции подразделений предприятия.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
6. Организационно-правовые формы предприятия.
7. Понятие о себестоимости продукции. Структура себестоимости.
8. Структура себестоимости по статьям затрат в промышленности и строительстве.
9. Факторы снижения себестоимости продукции.
10. Состав и структура сметной стоимости строительства и сметной стоимости СМР.
11. Договорные цены.
12. Накладные расходы и их нормы.
13. Доход предприятия. Образование прибыли предприятия.
14. Система показателей прибыли промышленного предприятия.
15. Значения и функции прибыли предприятия.
16. Типы и методы измерения рентабельности предприятия.
17. Состав и структура кадров производственного предприятия.
18. Количественная и качественная оценка персонала предприятия.
19. Методы измерения производительности труда в строительстве.
20. Факторы роста производительности труда в строительстве.
21. Организация заработной платы на предприятии. Тарифная система.
22. Производственный процесс и методы его организации на предприятии.
23. Виды цен на продукцию предприятия и ценовые стратегии.
24. Учет и отчетность предприятия.
25. Сущность и направления инновационной деятельности предприятия.
26. Расчеты экономической эффективности нововведений на предприятии.
27. Инвестиционная деятельность предприятия.
28. Обоснование эффективности инвестиционной деятельности.
29. Производственные фонды предприятия и их деление на основные и оборотные.

30. Состав и структура основных средств предприятия.
31. Состав нематериальных активов предприятия.
32. Методы оценки основных средств предприятия.
33. Показатели оснащенности предприятия основными фондами.
34. Показатели использования основных средств предприятия.
35. Источники воспроизводства основных фондов.
36. Амортизация основных фондов. Нормы амортизации. Механизм ускоренной амортизации основных фондов.
37. Износ и ремонт основных фондов.
38. Сущность оборотных средств предприятия. Особенности оборота оборотных средств в промышленности и в строительстве.
39. Состав и структура оборотных средств предприятия.
40. Показатели использования оборотных средств.
41. Норма и норматив оборотных средств. Состав нормируемых оборотных средств.
42. Расчет норматива оборотных средств по предприятию в целом.
43. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств в современных условиях.
44. Источники формирования оборотных средств.
45. Планирование деятельности предприятия.
46. Стратегия предприятия: сущность и алгоритм построения.
47. Бюджетирование на предприятии.

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	Основы экономической деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Тестирование Зачет Курсовой проект Экзамен
<b>2</b>	Основные фонды организации	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Тестирование Зачет Курсовой проект Экзамен
<b>3</b>	Оборотные средства организаций и эффективность их использования	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Тестирование Зачет Курсовой проект Экзамен
<b>4</b>	Трудовые ресурсы организации	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Тестирование Зачет Курсовой проект Экзамен

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>5</b>	Себестоимость продукции организации	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Тестирование Зачет Курсовой проект Экзамен
<b>6</b>	Финансовые результаты деятельности организации	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Тестирование Зачет Курсовой проект Экзамен
<b>7</b>	Бухгалтерский учет в организациях	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Тестирование Зачет Курсовой проект Экзамен
<b>8</b>	Налогообложение деятельности организаций	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Тестирование Зачет Курсовой проект Экзамен
<b>9</b>	Стратегическое планирование и анализ результатов деятельности организации	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Тестирование Зачет Курсовой проект Экзамен

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Основная литература:

1. Арзуманова И., Мачабели М. Ш. Экономика организации. М.: Издательство: Дашков и Ко, 2013 .

2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : Учебник / Баскакова О. В. - Москва : Дашков и К, 2013. - 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14122>

3. Магомедов А. М., Маллаева М. И. Экономика фирмы. - Издательство: Вузовский учебник, Инфра-М, Серия: Вузовский учебник, 2013.

4. Русак, Е. С. Экономика предприятия : Ответы на экзаменационные вопросы / Русак Е. С. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 141 с. - ISBN 978-985-536-365-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28297>

5. Самарина В. П., Черезов Г. В., Карпов Э. А. Экономика организации. М.: Издательство: КноРус, 2013.

6. Смелик, Р. Г. Экономика предприятия (организации) : Учебник / Смелик Р. Г. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-7779-1695-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24961>

7. Трухина, Н. И. Экономика предприятия и производства [Текст] : учебное пособие. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 123 с. - ISBN 978-5-89040-486-2 : 44-58.

## **10.2 Дополнительная литература:**

1. Ильин А.И. Планирование на предприятии. Учебное пособие. М., Новое знание. 2013.

2. Любушин Н. П. Экономика организации. – М.: Издательство: КноРус, 2013.

3. Войтоловский Н., Калинина А., Мазурова И. Комплексный экономический анализ предприятия. - Издательство: Питер, 2013.

## **10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

## **11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Изучение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;

- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету, экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 12.11.2015 г.)

**Руководитель основной образовательной программы**

Зав. кафедрой  
экономики и основ предпринимательства  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«04» июля 2017 года, протокол № 16

Председатель  
д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_ 

П.Н.Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ 

(подпись)

(инициалы, фамилия)

