

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Д.В. Панфилов/

« 25 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Урбанистика и управление градостроительной деятельностью»**

**Направление подготовки 08.04.01 Строительство**

**Программа Инновационное проектирование зданий и территориальных объектов**

**Квалификация выпускника магистр**

**Нормативный период обучения 2 года**

**Форма обучения очная**

**Год начала подготовки 2023**

Автор программы  
Заведующий кафедрой  
Проектирования зданий и  
сооружений им.Н.В.  
Троицкого

\_\_\_\_\_ М.И. Целярицкая

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ О.А. Сотникова

\_\_\_\_\_ О.А. Сотникова

Воронеж 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов систематизированного представления о подходах к изучению и планированию развития города и системе управления городской инфраструктурой. Изучить закономерности процессов градостроительного развития, проблем урбанизации, тенденций и перспектив эффективного устройства города с проблемами общественного устройства.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление с основными тенденциями в истории урбанистики, в развитии теории города и городской жизни, городской экономики, городских исследований и городского планирования; типологии и географии города;
- изучение системы расселения населения с учетом функциональности использования свойств пространства и социальных аспектов урбанистики;
- формирование системы знаний о способах проектирования поселений в соответствии с требованиями комфортного и здорового проживания людей с учетом географических и социальных условий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Урбанистика и управление градостроительной деятельностью» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Урбанистика и управление градостроительной деятельностью» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен организовывать подготовку к проектированию и разработку проекта, а также осуществлять по нему авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений по обеспечению требований энергоэффективности зданий, строений и сооружений

ПК-3 - Способен обосновывать цели обустройства территорий, организовывать планировать и осуществлять разработку градостроительной документации применительно к территориальному объекту

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	знать требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к составу и содержанию разделов проектной и рабочей документации системы снабжения энергетическими ресурсами
	уметь читать эскизные и рабочие чертежи графической части рабочей и проектной документации
	владеть требованиями нормативных правовых актов и

	документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к проектированию и строительству
ПК-3	знать принципы стратегического планирования развития территорий и поселений
	уметь коммуницировать с заинтересованными участниками градостроительной деятельности в контексте профессиональной деятельности в области территориального планирования и градостроительного проектирования, а также организовывать такую коммуникацию
	владеть современными методиками, технологиями обеспечения взаимосогласованной пространственной организации с учетом инновационного развития социальной, производственной, транспортной и инженерных инфраструктур; взаимосвязи компонентов каждой из этих инфраструктур между собой

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Урбанистика и управление градостроительной деятельностью» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Роль градостроительства в современном обществе. Основные цели градостроительной политики.	Проблемы эффективного устройства города. Функции градостроительства в обществе: экономическая, оптимизационная, социальная, рекреационная, социокультурная. Функционально-типологические модели. Иерархические уровни систем.	4	6	8	18

2	Гуманизация среды, жизнедеятельности, повышение требований к комфорту и безопасности проживания людей.	Градостроительные концепции современности. Концептуальные школы. Функциональное, социальное направления; взаимодействия человека с природной средой. Элементы образа города: пути, границы, районы, узлы, ориентиры городского планирования. Развитие общественных пространств. Повышение функциональной насыщенности городских пространств. Изменение жилищных потребностей населения.	4	6	8	18
3	Урбанизация: тенденции и перспективы. Цели и средства градостроительного развития. Аналитические методы оценок градостроительных систем	Масштабы и тенденции развития урбанизации. Стадии и перспективы урбанизации. Индивидуальность облика градостроительного объекта. Особенности эмоционального восприятия градостроительных объектов. Природа в формировании художественного образа города.	4	6	8	18
4	Развитие урбанистических концепций. Градостроительная композиция. Модель открытой градостроительной города. Концепция устойчивого развития системой.	От концепции города-сада к концепции экополиса. Концепция сетевого развития городов. Концепция многополюсного городов. Новая Афинская хартия и концепция взаимосвязанных городов. Концепция Нового урбанизма. Основные концептуальные положения развития современного градостроительства.	2	6	10	18
5	Проектирование и строительство высотных зданий. Общие характеристики модели: территориально-системные и типологические.	Объемно-планировочные решения высотных объектов. Конструктивные схемы современных высотных зданий и сооружений. Современные тенденции и существующие нормативные документы. Градостроительный ансамбль и масштаб.	2	6	10	18
6	Проектирование и строительство большепролетных зданий и сооружений. Композиционное разнообразие.	Объемно-планировочные решения большепролетных объектов. Конструктивные схемы современных большепролетных зданий и сооружений. Современные тенденции и существующие нормативные документы. Средства градостроительной композиции: пространственные, пластические и цветоцветовые.	2	6	10	18
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к составу и содержанию разделов проектной и рабочей документации системы снабжения энергетическими ресурсами	Тестирование, реферат, зачет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь читать эскизные и рабочие чертежи графической части рабочей и проектной документации	Тестирование, реферат, зачет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к проектированию и строительству	Тестирование, реферат, зачет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	знать принципы стратегического планирования развития территорий и поселений	Тестирование, реферат, зачет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь коммуницировать с заинтересованными участниками градостроительной деятельности в контексте профессиональной деятельности в области территориального	Тестирование, реферат, зачет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	планирования и градостроительного проектирования, а также организовывать такую коммуникацию			
	владеть современными методиками, технологиями обеспечения взаимосогласованной пространственной организации с учетом инновационного развития социальной, производственной, транспортной и инженерных инфраструктур; взаимосвязи компонентов каждой из этих инфраструктур между собой	Тестирование, реферат, зачет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-1	знать требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к составу и содержанию разделов проектной и рабочей документации системы снабжения энергетическими ресурсами	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь читать эскизные и рабочие чертежи графической части рабочей и проектной документации	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть требованиями	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к проектированию и строительству	области	большинстве задач	
ПК-3	знать принципы стратегического планирования развития территорий и поселений	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь коммуницировать с заинтересованными участниками градостроительной деятельности в контексте профессиональной деятельности в области территориального планирования и градостроительного проектирования, а также организовывать такую коммуникацию	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть современными методиками, технологиями обеспечения взаимосогласованной пространственной организации с учетом инновационного развития социальной, производственной, транспортной и инженерных инфраструктур; взаимосвязи компонентов каждой из этих инфраструктур между собой	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

#### **1. Что такое разумная урбанистика:**

- a) предлагает универсальные решения
- b) *объясняет ключевые процессы взаимодействия человека с городской средой*
- c) *даёт рекомендации по улучшению жизни в ней.*

**2. Урбанистика одновременно объединяет в себе:**

- a) архитектуру, инфраструктуру, экологию и социальную среду населения
- b) инфраструктуру, экологию и социальную среду населения
- c) архитектуру, инфраструктуру, экологию.

**3. Агломерация - это...**

- a) результат объединения мегалополисов
- b) процесс распространения на город сельского образа жизни
- c) объединение нескольких городских поселений вокруг одного крупного города
- d) процесс распространения на сельскую местность городских условий жизни.

**4. Влияние урбанистических процессов на жизненные процессы городов:**

- a) превращение бульваров и парков в общественные пространства
- b) создание велодорожек
- c) планирование маршрутов общественного транспорта с учётом пассажиропотока
- d) введение выделенных полос.

**5. Средний уровень урбанизации на нашей планете:**

- a) 10%
- b) 25%
- c) 35%
- d) 50%

**6. Какие из перечисленных факторов являются составляющими процесса урбанизации:**

- a) рост городов
- b) повышение благосостояния населения
- c) увеличение количества и доли городского населения
- d) увеличение уровня образования.

**7. В качестве примера обезличивания городской среды можно привести массовую застройку городов типовыми жилыми, общественными и производственными зданиями, применение однотипных планировочных приемов. В этом случае формируется:**

- a) монотонная (агрессивная) среда, вызывающая у человека эмоциональный голод, усталость, агрессию
- b) разнообразная среда эмоционального подъема
- c) практическая ориентация в пространстве.

**8. Архитектура и градостроительство имеют богатый инструментарий формирования эстетически полноценной городской среды:**

- a) чередование открытых и закрытых пространств
- b) эстетическому выравниванию городского пространства
- c) сочетание регулярного и живописного приемов построения плана
- d) практическая ориентация в пространстве.

**9. Недостаточное внимание к вопросам эстетики в градостроительстве, доминирование прагматического подхода в градостроительной практике может вести к:**

- a) эстетическому деградированию городского пространства
- b) эстетическому выравниванию городского пространства
- c) процессу динамичности городского пространства

**10. В применении к теории градостроительства законы эстетики раскрывают особенности градостроительного искусства:**

- a) сочетание утилитарных и художественных задач
- b) масштабность объекта исследования, проектирования
- c) особый характер восприятия градостроительных объектов
- d) динамичность, изменяемость градостроительных объектов

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

### 1. Урбанистика на практике: четыре рецепта для простых горожан:

- a) включаться в локальные сообщества и развивать горизонтальные связи
- b) отчуждение, изолированность
- c) влиять на принятие решений
- d) критика инициатив.

### 2. Что такое баланс с природой:

Дать письменный ответ.

### 3. Основным признаком композиции является:

- a) целостность формы
- b) полезность формы
- c) пригодность формы
- d) сложность структуры.

### 4. Какие факторы лежат в основе требований к понятию «архитектурная композиция»?

- a) социальная и историческая обусловленность
- b) психологические
- c) психофизиологические
- d) биологические.

### 5. Что такое баланс с традициями

Дать письменный ответ

### 6. Что такое дружелюбность в урбанистике

Дать письменный ответ

### 7. Градостроительная эффективность – это

Дать письменный ответ

### 8. Человеческий масштаб - это

Дать письменный ответ

### 9. Многофункциональность –

- a) устанавливает взаимоотношение между моделью застройки и качеством жизни применяя новую политику и практику качественного улучшения жилья, развития «зеленого» транспорта, сохранения экологии
- b) смешанная застройка решает проблему маятниковой миграции населения по маршруту «жилье – работа», парковок и доступности в пределах района всех необходимых услуг
- c) архитектура целостности служит внутренней логике природных форм, является архитектурой подражания естественным формам, вписывания новых архитектурных форм в природную среду.

### 10. Концепция компактных городов –

- a) предполагает количественный рост городов
- b) предполагает высокую плотность застройки, смешанные виды землепользования и основывается на эффективной системе общественного транспорта
- c) проектирование сооружений, обнаруживающих новые свойства природных материалов и естественно вписанных в ландшафт городской среды и чистка из городского пространства от чужеродного естественной среде

## 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

### 1. Биоурбанистика – это

- a) возрождение небольшого компактного города (или района), в противоположность «автомобильным» пригородам, отказ от «пригородного» стиля жизни
- b) служит не идеям тотальной практичности, но внутренней логике природных форм
- c) проектирование сооружений, обнаруживающих новые свойства природных материалов и естественно вписанных в ландшафт городской среды и чистка из городского пространства от чужеродного естественной среде.

## **2. Органическая архитектура – это**

- a) возрождение небольшого компактного города (или района), в противоположность «автомобильным» пригородам, отказ от «пригородного» стиля жизни
- b) *архитектура целостности служит внутренней логике природных форм, является архитектурой подражания естественным формам, вписывания новых архитектурных форм в природную среду*
- c) проектирование сооружений, обнаруживающих новые свойства природных материалов и естественно вписанных в ландшафт городской среды и чистка из городского пространства от чужеродного естественной среде

## **3. Ландшафтный урбанизм – это**

- a) архитектура целостности служит внутренней логике природных форм, является архитектурой подражания естественным формам, вписывания новых архитектурных форм в природную среду
- b) проектирование сооружений, обнаруживающих новые свойства природных материалов и естественно вписанных в ландшафт городской среды и чистка из городского пространства от чужеродного естественной среде
- c) *организация современного городского пространства с бесконечными комплексами ландшафтов, в том числе психологических и эмоциональных, гибкая интеграция крупномасштабных объектов жилой инфраструктуры и открытых пространств, ревитализация*

## **4. «Смарт- развитие» -**

- a) архитектура целостности служит внутренней логике природных форм, является архитектурой подражания естественным формам, вписывания новых архитектурных форм в природную среду
- b) предполагает количественный рост городов
- c) *устанавливает взаимоотношение между моделью застройки и качеством жизни применяя новую политику и практику качественного улучшения жилья, развития «зеленого» транспорта, сохранения экологии.*

## **5. Новый урбанизм – это**

- a) проектирование сооружений, обнаруживающих новые свойства природных материалов и естественно вписанных в ландшафт городской среды и чистка из городского пространства от чужеродного естественной среде
- b) *градостроительная концепция, подразумевающая возрождение небольшого компактного города (или района), в противоположность «автомобильным» пригородам, отказ от «пригородного» стиля жизни*
- c) организация современного городского пространства с бесконечными комплексами ландшафтов, в том числе психологических и эмоциональных, гибкая интеграция крупномасштабных объектов жилой инфраструктуры и открытых пространств, ревитализация.

## **6. Постмодернизм – это**

- a) *проектирование города - важного элемента мировой экономической системы, который определяет принцип управления территорией через распространение инноваций, культурных импульсов и изучение города его жителями для выяснения основных проблем, взаимоотношение городского пространства и жителей*
- b) проектирование сооружений, обнаруживающих новые свойства природных материалов и естественно вписанных в ландшафт городской среды и чистка из городского пространства от чужеродного естественной среде
- c) предполагает количественный рост городов

## **7. Ревитализация – это**

- a) архитектура целостности служит внутренней логике природных форм, является архитектурой подражания естественным формам, вписывания новых архитектурных форм в природную среду
- b) *процесс воссоздания и оживления городского пространства, раскрытие новых*

*возможностей старых территорий и построек, использование комплексного подхода по сохранению самобытности, аутентичности, идентичности и исторических ресурсов городской среды*

с) проектирование сооружений, обнаруживающих новые свойства природных материалов и естественно вписанных в ландшафт городской среды и чистка из городского пространства от чужеродного естественной среде

**8. «Технологическая школа»: предметом изучения является**

а) восприятие городской среды жители изучение последствий для проектирования городов

*б) техника как основной фактор развития и изучения городов и ориентация на технику в проблеме понимания социальной структуры городов*

с) устанавливает взаимоотношение между моделью застройки и качеством жизни применяя новую политику и практику качественного улучшения жилья, развития «зеленого» транспорта, сохранения экологии.

**9. «Культурная школа»: предметом изучения является**

а) тенденция максимального сохранения существующих зданий, причём не только архитектурных и исторических памятников, но и зданий рядовой застройки, возведённых в традиционной манере и являющихся важными элементами городской среды

*б) культурные ценности, изучение которых позволяет объяснить экономическую, социальную, экологическую организацию города*

с) техника как основной фактор развития и изучения городов и ориентация на технику в проблеме понимания социальной структуры городов

**10. «Школа социальной власти»: предметом изучения является**

а) техника как основной фактор развития и изучения городов и ориентация на технику в проблеме понимания социальной структуры городов

б) устанавливает взаимоотношение между моделью застройки и качеством жизни применяя новую политику и практику качественного улучшения жилья, развития «зеленого» транспорта, сохранения экологии

*с) теория городской формы: как воспринимают городскую среду жители? Каковы последствия этого для проектирования городов?*

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Дайте определение понятию «урбанистика».
2. Особенности развития постиндустриальных городов.
3. Особенности Российской промышленной урбанизации.
4. Особенности и содержание пространственного развития городов.
5. Функциональное зонирование территорий, концепция функций.
6. Структура и каркас города.
7. Планировочная и архитектурно – планировочная структура города.
8. Концепция генерального плана города.
9. Анализ ресурсного потенциала территории (на региональном уровне, на уровне генерального плана).
10. Организация территорий на основе социального, экономического и экологического факторов.
11. Мониторинг, актуализация и комплексный анализ пространственного и
12. Организация мероприятий по повышению уровня и развитию инженерной инфраструктуры города.
13. Принципы организации зон туризма и отдыха.
14. Значение природно-экологического каркаса для принятия градостроительного решения.
15. Значение социально-экономического ресурса для принятия градостроительной

деятельности (ресурсное обеспечение, материализация сети и ее социальное наполнение).

16. Размещение городских объектов (открытых пространств).
17. Задачи интенсивности освоения территории.
18. Безопасность проживания населения на планируемой территории, повышение качества жизни и формирование имиджа территории.
19. Социальное функционирование (деятельность, потребности, мотивы).
20. Основа гипотезы устойчивого развития территорий.
21. Назовите и охарактеризуйте основные проблемы современного развития городов.
22. Обозначьте современные тенденции развития российских городов.
23. Назовите положительные и отрицательные стороны проживания в деревнях и городах.
24. Назовите положительные и отрицательные стороны проживания в небольших городах и мегаполисах.
25. Назовите основные черты современного города.
26. Какие функции города называются «градобразующими», а какие «градообслуживающими»? Приведите примеры.
27. Дайте определение понятию «общественное пространство». Какую роль в городе играют общественные пространства?
28. Назовите основные особенности «глобальных городов». Дайте классификацию «глобальных городов». Приведите примеры.
29. Дайте определение понятию «транспортная доступность». Чем определяется транспортная доступность городских территорий?
30. Назовите признаки устойчивой транспортной системы.
31. В чём заключаются принципы «умного города»? Какие функциональные направления чаще всего включаются в концепции «умных городов»?
32. Роль информационных систем и сервисов в современных городах.
33. Что такое инклюзивный и доступный город?
34. Дайте оценку воздействия технологий «умного города» на качество жизни и выбор места проживания людей.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.*

*4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)*

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------	----------------------------------

		компетенции	
1	Роль градостроительства в современном обществе. Основные цели градостроительной политики.	ПК-1, ПК-3	Тест, защита реферата
2	Гуманизация среды, жизнедеятельности, повышение требований к комфорту и безопасности проживания людей.	ПК-1, ПК-3	Тест, защита реферата
3	Урбанизация: тенденции и перспективы. Цели и средства градостроительного развития. Аналитические методы оценок градостроительных систем	ПК-1, ПК-3	Тест, защита реферата
4	Развитие урбанистических концепций. Градостроительная композиция. Модель открытой градостроительной города. Концепция устойчивого развития системой.	ПК-1, ПК-3	Тест, защита реферата
5	Проектирование и строительство высотных зданий. Общие характеристики модели: территориально-системные и типологические.	ПК-1, ПК-3	Тест, защита реферата
6	Проектирование и строительство больше пролетных зданий и сооружений. Композиционное разнообразие.	ПК-1, ПК-3	Тест, защита реферата

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Глазычев В.Л. Урбанистика. – 2-е издание, стереотипное. – М.: Издательство «Европа», КДУ, 2021. – 228 с.
2. Вебер М. Город / Пер. с нем.; 2-е изд. – М.: Strelka Press, 2018. – 252 с.
3. Лэндри Ч. Креативный город. – Пер. с англ. М.: Издательский дом «Классика-XXI», 2022. – 400 с.
4. Андреев Н. Проектирование городских улиц. – М.: Изд. Альпина нон-фикшн, 2018.
5. Аткинсон А. Как устойчивое развитие может изменить мир. – М.: Изд-во Бином, Лаборатория знаний, 2015.
6. Гейл Я. Города для людей. – М.: Изд. Альпина Паблишер, 2012.
7. Спек Д. Города для пешеходов. – М.: Изд. «Искусство XXI век», 2015. Холлис Л. Города вам на пользу. – М.: Изд. Strelka Press, 2015.
8. Монтгомери Ч. Счастливый город. Как городское планирование меняет нашу жизнь. - М.: Издво Иванов и Фарбер, 2019.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Градостроительный Кодекс РФ.
2. СП «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
3. РГИС Воронежа.
4. Градостроительный портал Воронежа.
5. Understanding Smart Cities: A tool for Smart Government or an industrial trick.  
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-57015-0.pdf>
6. Smart Cities Atlas

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована мультимедийным экраном и видеопроектором.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Урбанистика и управление градостроительной деятельностью» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета по формированию системы знаний о способах проектирования поселений в соответствии с требованиями комфортного и здорового проживания людей с учетом географических и социальных условий. Занятия

проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--