

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Медицинская деонтология
по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»
3 года 10 месяцев
Год начала подготовки 2022 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебная дисциплина

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Медицинская деонтология» входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

2. Общая трудоемкость

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Медицинская деонтология» изучается в объеме 102 часа, которые включают (40 ч. лекций, 32 ч. практических занятий, 30 ч. самостоятельных занятий, 0 ч. консультаций).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 4 ч.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Медицинская деонтология» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» как части учебного плана.

Изучение ОГСЭ.06 «Медицинская деонтология» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам:

Биология,

Анатомия и физиология человека.

4. Цель изучения учебной дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Медицинская деонтология» является изучение основных нормативных документов по вопросам медицинской этики, аспектов медицинской деонтологии, рассматривающих взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами, соблюдение профессиональной тайны, профессиональные ошибки – ятрогении, сестрогении; проблем современной биомедицинской этики – медицинские вмешательства в репродукцию человека, трансплантация органов и тканей, эвтаназия, проблемы искусственного прерывания беременности, моральные и правовые аспекты смерти и умирания человека; а также необходимых в цивилизованном обществе правил делового и повседневного этикета; дать представление о современных этических проблемах в области медицины, научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Задачами учебной дисциплины являются:

овладение общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Медицинская деонтология» направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- психологию и типологию отношений человека к болезни и особенности стратегии и тактики медсестры;
- особенности психологии общения в системах «медсестра - больной», «медсестра — родственники больного», «медсестра - врач», механизм общения;
- правила делового и повседневного этикета
- медицинскую деонтологию медсестры при различных заболеваниях в хирургии, терапии, неврологии, педиатрии и др.

уметь:

- анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

иметь практический опыт:

- использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

6. Содержание учебной дисциплины

В основе учебной дисциплины лежат 2 основополагающих раздела:

Раздел 1 Общие вопросы медицинской деонтологии

Раздел 2 Частная деонтология

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по учебной дисциплине

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Медицинская деонтология» складывается из следующих элементов:

- лекции по учебной дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Экзамен – 4 семестр.