МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
_____ Баркалов С.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Менеджмент строительных организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____ /Е.С. Логвина/

Заведующий кафедрой Иностранных языков и технологии перевода _____ /В.А. Федоров/

Руководитель ОПОП _____ /Л.В. Шевченко/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в привитии студентам практических навыков и умений читать и понимать профессионально ориентированную литературу и осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию, а также в подготовке студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- развитие у студентов умения приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- овладение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной деловой коммуникации;
- формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода профессионально ориентированной литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-4	знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	уметь

	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
	владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54
Самостоятельная работа	108	90	18
Часы на контроль	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 288 8	 180 5	 108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, чтение транскрипции на материале тем: «Менеджмент», «Профессия менеджера», «Менеджмент строительных организаций», «Профессия менеджера по строительству», «Управление строительными проектами», «Информационные технологии в управлении строительством», «Польза менеджмента в строительстве», «Американская ассоциация управления строительством», «Навыки общения по	18	18	36

		телефону», «Кирпич», «Бетон», «Камень», «Современные строительные материалы».			
2	Лексика и грамматика	Профессиональная лексика на материале тем: «Менеджмент», «Профессия менеджера», «Менеджмент строительных организаций», «Профессия менеджера по строительству», «Управление строительными проектами», «Информационные технологии в управлении строительством», «Польза менеджмента в строительстве», «Американская ассоциация управления строительством», «Навыки общения по телефону», «Кирпич», «Бетон», «Камень», «Современные строительные материалы». Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. Оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	18	18	36
3	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения на материале тем: «Менеджмент», «Профессия менеджера», «Менеджмент строительных организаций», «Профессия менеджера по строительству», «Управление строительными проектами», «Информационные технологии в управлении строительством», «Польза менеджмента в строительстве», «Американская ассоциация управления строительством», «Навыки общения по телефону», «Кирпич», «Бетон», «Камень», «Современные строительные материалы».	18	18	36
4	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи на материале тем: «Менеджмент», «Профессия менеджера», «Менеджмент строительных организаций», «Профессия менеджера по строительству», «Управление строительными проектами», «Информационные технологии в управлении строительством», «Польза менеджмента в строительстве», «Американская ассоциация управления строительством», «Навыки общения по телефону», «Кирпич», «Бетон», «Камень», «Современные строительные материалы».	18	18	36
5	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или	18	18	36

		отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Менеджмент», «Профессия менеджера», «Менеджмент строительных организаций», «Профессия менеджера по строительству», «Управление строительными проектами», «Информационные технологии в управлении строительством», «Польза менеджмента в строительстве», «Американская ассоциация управления строительством», «Навыки общения по телефону», «Кирпич», «Бетон», «Камень», «Современные строительные материалы».			
6	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности.	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка профессионально ориентированной литературы на материале тем: «Менеджмент», «Профессия менеджера», «Менеджмент строительных организаций», «Профессия менеджера по строительству», «Управление строительными проектами», «Информационные технологии в управлении строительством», «Польза менеджмента в строительстве», «Американская ассоциация управления строительством», «Навыки общения по телефону», «Кирпич», «Бетон», «Камень», «Современные строительные материалы».	18	18	36
		Итого	**108**	**108**	**216**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	знать принципы построения устного и письменного высказывания на	Активная работа на практических занятиях, демонстрирует знание	Выполнение работ в срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	профессиональной терминологии на иностранном языке в ходе устного опроса, а также принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	в рабочих программах	в рабочих программах
	уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Решение стандартных практических задач, осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, перевод профессионально ориентированного текста со словарем с адекватным сохранением плана содержания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	письменной коммуникации					
	уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Английский язык:

1. A: Are you doing anything tomorrow evening?
   B: Yes. I ……. Jack at nine o'clock.

a) see
b) will see
c) will be seeing
d) am seeing

2. A: Your perfume …… nice. What is it?
   B: It's a new perfume called Sunshine.

a) is smelling
b) smell
c) are smelling
d) smells

3. A: Has Tom finished his exams ….?
B: No. He finishes next Thursday.
a) recently
b) yet
c) always
d) just

4. A: You look exhausted.
B: I ….. the windows since 8 o'clock this morning.
a) have cleaned
b) cleaned
c) have been cleaning
d) has been cleaning

5. A: Can I have some more lemonade, please?
B: Sorry, your brother ….. it all.
a) have just drunk
b) just drank
c) has just drunk
d) has just been drunk

6. A: Where is Mark?
B: He … to the library to return some books.
a) has gone
b) has been
c) is going
d) goes

7. A: Why was Tim so tired last night?
B: He ….. hard all day.
a) has been working
b) has worked
c) had worked
d) had been working

8. A: What were you doing at 8 o'clock last night?
B: I ….. television.
a) was watching
b) were watching
c) watched
d) had watched

9. By 3 o'clock, she ….. for six hours.
a) will be studying
b) will have studied

c) will have been studying
d) will study

10. A letter arrives at your house. You are sure it is from Paul.
a) It might be from Paul.
b) It must be from Paul.
c) It may have been from Paul.
d) It can be from Paul.

11. A: Where is your watch?
B: I broke it. It ……. at the moment.
a) is repaired
b) is being repaired
c) has been repaired
d) is repairing

12. A: Did you build the garage yourselves?
B: No. The garage …. before we moved in.
a) has been built
b) built
c) had been built
d) had built

13. A: Should I buy that car?
B: Why not? If I ….. the money, I would buy it myself.
a) have
b) will have
c) have had
d) had

14. If I ….., I wouldn't drive in the snow.
a) had been
b) will be
c) am
d) were

15. Jason has been for an interview. He didn't get the job.
He says: "I wish I ……more about the company."
a) knew
b) have known
c) had known
d) will know

Ответы: 1 d 2 d 3 b 4 c 5 c 6 a 7 d 8 a 9 c 10 b 11 b 12 c 13 d 14 d 15 c

Немецкий язык:

1. In der Vorlesung hat man dieses Problem sehr ausführlich … .

a. besprechen c. besprachen
b. besprochen d. begesprechen

2. Dieses Bauverfahren … sehr weit … .

a. ist … verwendet worden c. wird … verwenden
b. werden … verwendet d. sind … verwendet

3. Durch Automatisierung der Betriebe … eine höhere Arbeitsproduktivität … .

a. wird … erreichen c. sind … erreicht
b. wurde … erreicht d. wird … geerreicht

4. Er wird diese Aufgabe … machen als wir.

a. gut c. das beste
b. besser d. am besten

5. Die … Studenten unserer Gruppe legen die Prüfungen gut ab.

a. viele c. vielsten
b. mehr d. meisten

6. Die Zahl der Bevölkerung wird … .

a. großer c. viel
b. größer d. die größten

7. Die Lomonossow-Universität ist … in Russland.

a. die älteste b. älter c. am altesten d. alter

8. Welche Übersetzung passt?

Die Sitzung findet weder heute noch morgen statt.

a. Заседание состоится или сегодня, или завтра.
b. Заседание состоится и сегодня, и завтра.
c. Заседание не состоится ни сегодня, ни завтра.
d. Заседание состоится не только сегодня, но и завтра.

9. Welche Übersetzung passt?

В библиотеке университета есть как русские книги и журналы, так и зарубежные.

a. Die Bibliothek der Universität hat nicht nur russische Bücher und Zeitschriften sondern auch ausländische.
b. Die Bibliothek der Universität hat sowohl russische Bücher und Zeitschriften als auch ausländische.

c. Die Bibliothek der Universität hat entweder russische Bücher und Zeitschriften oder ausländische.
d. Die Bibliothek der Universität hat bald russische Bücher und Zeitschriften bald ausländische.

10. Es ist bekannt, … dieses neue Messgerät in der BRD hergestellt ist.

a. das b. dessen c. was d. dass

11. Welcher Satz ist falsch?

a. Da kann man sich besser erholen und er möchte hier bleiben.
b. Da man sich besser erholen kann, möchte er hier bleiben.
c. Er möchte hier bleiben, da man sich besser erholen kann.
d. Da kann man sich besser erholen, möchte er hier bleiben.

12. Welche Übersetzung passt?

С тех пор как ученый начал проводить эту исследовательскую работу, он сделал несколько важных открытий.

a. Da der Wissenschaftler diese Forschungsarbeit begonnen hatte, machte er einige wichtige Entdeckungen.
b. Als der Wissenschaftler diese Forschungsarbeit begonnen hatte, machte er einige wichtige Entdeckungen.
c. Seitdem der Wissenschaftler diese Forschungsarbeit begonnen hatte, machte er einige wichtige Entdeckungen.
d. Nachdem der Wissenschaftler diese Forschungsarbeit begonnen hatte, machte er einige wichtige Entdeckungen.

13. Welche Übersetzung passt?

Während er im Baubetrieb arbeitete, studierte er auch an der Bauhochschule.

a. Во время работы на строительном предприятии он учился также в строительном вузе.
b. Работая на строительном предприятии, он учится также в строительном вузе.
c. В то время как он работал на строительном предприятии, он учился также в строительном вузе.
d. Одновременно он работал на строительном предприятии и учился также в строительном вузе.

14. Welcher Satz ist korrekt?

a. Als ich an diesem Problem arbeitete, verbrachte ich viel Zeit im Labor und stellte zahlreiche Versuche an.
b. Als ich arbeitete an diesem Problem, ich verbrachte viel Zeit im Labor und stellte zahlreiche Versuche an.
c. Als arbeitete ich an diesem Problem, verbrachte ich viel Zeit im Labor und stellte zahlreiche Versuche an.

d. Als ich an diesem Problem arbeitete, ich verbrachte viel Zeit im Labor und stellte zahlreiche Versuche an.

15. Finden Sie das Synonym zum folgenden Satz!

Die Qualität der Erzeugnisse ließ sich bedeutend steigern.

a. Die Qualität der Erzeugnisse kann man bedeutend steigern.
b. Die Qualität der Erzeugnisse konnte man bedeutend steigern.
c. Die Qualität der Erzeugnisse soll bedeutend gesteigert werden.
d. Die Qualität der Erzeugnisse durfte man bedeutend steigern.

Ответы: 1 b 2 b 3 c 4 b 5 d 6 b 7 a 8 c 9 b 10 d 11 a 12 c 13 c 14 a 15 b

Французский язык:

1. Demain on partira en mission … Italie et … Japon.
   1) en, en 2) au, au 3) en, au
2. Je … etudiant, et mon frère … encore ecolier.
   1) suis, suis 2) suis, est 3) suis, a
3. J'… une assez grande famille, nous … tres unis.
   1) ai, sommes 2) a, avons 3) ai, avons
4. Je … a l'Universite chaque jour, et mon ami aussi … avec moi.
   1) vas, va 2) va, va 3) vais, va
5. L'annee derniere on … visite la France, on y … reste pour un mois.
   1) a, est 2) a, a 3) est, est
6. Apres les examens je … me reposer.
   1) vas 2) vais 3) pourrait
7. Il y a beaucoup … monuments historiques a Paris.
   1) des 2) les 3) de
8. Il va en mission … France ou … Canada.
   1) en, en 2) dans, en 3) en, au
9. La France est un pays de villes …
   1) grandes et petites 2) petites et tres petites 3) moyennes et petites
10. Les monuments les plus connus de Paris sont …
    1) La Tour Eiffel, Notre-Dame de Paris, l'Arc de Triomphe etc 2) Le Kremlin, Notre-Dame de Paris, l'Arc de Triomphe etc 3) Le Louvres, le musee d'Orsay, St'Paul's Cathedral
11. Les Paques, Noel et la Pentecote sont des fetes …
    1) traditionnelles 2) officielles 3) religieuges
12. C'est paradoxale, mais la France qui a une si riche et si longue histoire n'a que … fetes officielles.
    1) 3 2) 5 3) 4

13. Les montagnes jeunes et elevees de la France sont …. .

1) Le Massif Central	2) Le Bassin Parisienne	3) Les Alpes, les Pyrenees, le Jura

14. La France est situee a l'… de l'Europe.

1) Sud-Est	2) Ouest	3) Nord

15. La France est un pays europeen …

1) bien developpe	2) en voie de developpement	3) avec l'economie ruinee

Ответы: 1-3, 2-2, 3-1, 4-3, 5-1, 6-2, 7-3, 8-3, 9-3, 10-1, 1-3, 2-1, 3-3, 4-2, 5-1

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Английский язык:

1. Come through the ranks means ….. .
a) get promotion slowly
b) have to learn something difficult with little training or experience
c) rise to higher positions from the bottom of an organisation
d) move people inside a company to higher positions

2. It's a very boring job and I spend most of my time doing general paper….. .
a) job
b) work
c) round
d) route

3. This is our largest project to date, and is expected to be completed within ……. and on schedule.
a) cost
b) budget
c) estimate
d) funding

4. Reid actively ……. employees to progress through the company, and many of the current surveyors and site managers launched their careers on the Reid workshop floor.
a) encourages
b) supports
c) promotes
d) rewards

4. Become a high flier means….. .
a) rise to higher positions from the bottom of an organisation
b) get promotion slowly

c) achieve great professional success
d) move people inside a company to higher positions

5. People who have studied at university and are learning the job are called ……
a) graduates
b) postgraduates
c) graduate trainees
d) trainees

6. The abbreviation HRM stands for the job title…
a) His Royal Majesty
b) Human Resources Manager
c) Human Resources Management
d) Hard Rock Marketing

7. At present, Reid is ……. in the refurbishment of a major concert hall in London, with particular responsibility for the stage and acoustic panels.
a) concerned
b) involved
c) preoccupied
d) committed

8. Core skills are …. .
a) able to use a computer
b) practical, not theoretical training
c) basic essential skills
d) your objectives when doing the course

9. Shuffle up the ladder means …. .
a) achieve great professional success
b) move people inside a company to higher positions
c) get promotion slowly
d) rise to higher positions from the bottom of an organisation

10. My cousin works … a construction company.
a) to
b) at
c) on
d) for

11. Money you pay to someone for a professional service, e.g. school.
a) fare
b) fee
c) refund
d) rebate

12. Sand used in concrete is …. .
a) coarse aggregate
b) retarder
c) fine aggregate
d) plasticizer

13. Reinforced concrete (RC) structures contain … bars.
a) wooden
b) glass
c) plastic
d) steel

14. Long beams cannot be transported and therefore need to be poured ….. .
a) precast
b) cast
c) in-situ
d) reinforcement

15. ….. bricks have an immensely high compressive strength, which when coupled with the brick's low water absorption makes it immensely popular for use in areas that are likely to be exposed to the elements.
a) Facing
b) Common
c) Engineering
d) Sand-lime

Ответы: 1 c 2 b 3 b 4 a 5 c 6 b 7 b 8 c 9 c 10 d 11 b 12 c 13 d 14 c 15 c

Немецкий язык:

1. Welche Übersetzung passt?

Aus Ziegeln lassen sich viele Bauobjekte errichten.

a. Из кирпича можно возводить много строительных объектов.
b. Из кирпича нужно возводить много строительных объектов.
c. Из кирпича будут возводить много строительных объектов.
d. Из кирпича хотят возводить много строительных объектов.

2. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung!

Im Betrieb werden verschiedene Baumaterialien hergestellt.

a. На предприятии производятся различные строительные материалы.
b. На предприятии будут производиться различные строительные материалы.
c. На предприятии были произведены различные строительные материалы.

d. На предприятии должны производить различные строительные материалы.

3. Welcher Satz ist korrekt?
a. Dieser Baustoff weit in der Bauindustrie angewendet wird, weil er gute physikalische und chemische Eigenschaften hat.
b. Dieser Baustoff wird weit in der Bauindustrie angewendet, weil er gute physikalische und chemische Eigenschaften hat.
c. Dieser Baustoff wird weit in der Bauindustrie angewendet, weil er hat gute physikalische und chemische Eigenschaften.
d. Dieser Baustoff wird weit in der Bauindustrie angewendet, weil hat er gute physikalische und chemische Eigenschaften.

4. Welche Variante ist korrekt?
a. Die Hochschule, die die Baufachleute ausgebildet, befindet sich im Zentrum der Stadt.
b. Die Hochschule, die bildet die Baufachleute aus, befindet sich im Zentrum der Stadt.
c. Die Hochschule, die ausbildet die Baufachleute, befindet sich im Zentrum der Stadt.
d. Die Hochschule, die die Baufachleute ausbildet, befindet sich im Zentrum der Stadt.

5. Welches Wort passt in die Reihe nicht?
a. der Betrieb c. die Fachrichtung
b. das Entwurfsbüro d. die Baustelle

6. Das Synonym zum Wort „der Fachmann“ ist …
a. der Spezialist c. der Einwohner
b. der Prüfer d. der Fernstudent

7. Das Antonym zum Wort „zerstören“ ist …
a. entstehen c. umspülen
b. teilen d. schaffen

8. Welches Wort passt in die Reihe nicht?
a. herstellen c. erzeugen
b. dauern d. produzieren
9. Finden Sie das Synonym zum folgenden Satz!

In der nächsten Zukunft wird man hier moderne Gebäude bauen.

a. In der nächsten Zukunft werden hier moderne Gebäude gebaut.
b. In der nächsten Zukunft waren hier moderne Gebäude gebaut worden.
c. In der nächsten Zukunft wurden hier moderne Gebäude gebaut.
d. In der nächsten Zukunft werden hier moderne Gebäude gebaut werden.

10.Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung!

In Woronesh sollte ein altes Denkmal rekonstruiert werden.

a. В Воронеже должны реконструировать старый памятник.
b. В Воронеже должен быть реконструирован старый памятник.
c. В Воронеже должен был реконструироваться старый памятник.
d. В Воронеже должен реконструироваться старый памятник.

Ответы: 1 a 2 a 3 b 4 d 5 c 6 a 7 d 8 b 9 d 10 c

Французский язык:

1. _____ ça coûte ?
a. Combien
b. Quand
c. Que
d. Comment
2. Est-ce que c'est ton portable? – Oui, c'est _____ .
a. le tien
b. les tiennes
c. la miene
d. le mien
3. Il _____ bien anglais.
a. parlent
b. parles
c. parlé
d. parle
4. Je te présente _____ frère et _____ amie.
a. mon / sa
b. mon / son
c. ma / ma
d. ton / t'
5. Est-ce que tu vois _____ voiture noire ?
a. ce
b. du
c. la
d. de
6. Je pense que je _____ à l'heure.
a. serai
b. aie
c. iras
d. aurais été
7. Cet après-midi, nous _____ le musée des Beaux-Arts.
a. allons visite
b. allons visiter
c. allons visitons
d. aller visitons

8. Elles sont _____.
a. italiens
b. italien
c. italienne
d. italiennes
9. _____ est votre profession?
a. Comment
b. Quel
c. Quel'
d. Quelle
10. J'habite _____France.
a. en
b. au
c. dans
d. à
11. Les murs de cette chambre sont ornés ..... drapeaux.
a. de
b. à
c. aux
12. Toutes les villes sont ..... fête.
a. à la
b. en
c. de la
13. De tous côtés on ..... des rires.
a. entende
b. entend
c. entendent
14. Que ..... - tu sur ce tableau?
a. vois
b. voye
c. voit
15. Où dois-je vous ..... ?
a. attendre
b. entendre
c. confondre

Ответы: 1-a; 2-d; 3-d; 4-b; 5-c; 6-a; 7-b; 8-d; 9-d; 10-a, 11-a; 12-b; 13-b; 14-a; 15-a

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Английский язык:

Прочитайте текст и выберите правильный ответ на вопрос:

Guidelines for giving Presentations

Most presentations today (0) …...B….. on the use of some sort of technology, such as a laptop computer linked to a projector. While this technology can help to (1)…… presentations better, it also has a (2)…… of getting in the way. As a general (3)…… , it is better to (4)…… on the content of a presentation as a means of (5)…… your audience's attention, rather than relying on sophisticated equipment.

Bear in mind that when an organisation invites (6)…… for a contract, they may (7)…… four or five presentations from different companies on the same day. Each of these companies will probably be using the same computer graphics (8)…… and the same equipment. The chances are the presentations will be similar too.

That's why the content and (9)…… of what you say are important. Think about what you want to say and how to say it as clearly as possible. As a first step, you need to (10)…… the main points you want to get across. Audiences are easily bored and (11)…… to remember only the most entertaining, exciting or unusual ideas.

Next create your materials, choosing the images for your presentation carefully. Remember you do not want to stop your audience from listening to you, nor do you want to **(12)**…… them.

Finally, make all the necessary **(13)**…… for the equipment you need. If technology is to be an

important **(14)**…… of your presentation, make sure you know how to use it **(15)**…… and test it out beforehand.

Example: 0 A calculate **B depend** C determine D lean

1. A produce B make C construct D build
2. A behaviour B habit C practice D routine
3. A method B law C rule D course
4. A focus B define C target D direct
5. A gaining B acquiring C collecting D taking
6. A requests B calls C bids D commands
7. A appoint B programme C schedule D catalogue
8. A parcels B packets C bundles D packages
9. A formation B design C structure D system
10. A catalogue B label C mark D identify
11. A point B tend C lead D move
12. A disorder B mistake C confuse D complicate
13. A appointments B procedures C arrangements D organisations
14. A share B role C function D element
15. A precisely B suitably C properly D accurately

Ответы: 1B 2 D 3 C 4 A 5 B 6 D 7 B 8 A 9 C 10 B 11 B 12 C 13 C 14 D 15 C

Немецкий язык:

1. Welches Wort passt in die Reihe nicht?

a. Stahlerzeugung c. Holzindustrie
b. Feinmechanik d. Landwirtschaft

2. Das Synonym zum Wort „die Fläche“ ist …
a. der Kontinent c. das Auditorium
b. das Territorium d. die Ökonomik

3. Jedes Studienjahr … zwei Semestern.
a. hat aus c. unterrichtet in
b. besteht aus d. besteht seit

4. Das Wort „die Regierung“ übersetzt man ins Russische als …
a. собственность c. правительство
b. население d. палата

5. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung!
Проект разрабатывался этим архитектором.
a. Das Projekt wird von diesem Architekten ausgearbeitet werden.
b. Das Projekt ist von diesem Architekten ausgearbeitet.
c. Das Projekt wurde von diesem Architekten ausgearbeitet.
Das Projekt wird von diesem Architekten ausgearbeitet.

6. Ich studiere … der Universität … Architektur und Bauwesen.
a. an, für c. bei, in
b. in, für d. in, an

7. Ihre Schwester … den Beruf der Architektin … .
a. wählte …aus c. auswählte
b. ausgewählt d. wähltet aus

8. Unsere Bauhochschule, … seit 1930 besteht, hat zehn Fakultäten.
a. die b. deren c. denn d. da

9. Welcher Satz ist falsch?
a. Da kann man sich besser erholen und er möchte hier bleiben.
b. Da man sich besser erholen kann, möchte er hier bleiben.
c. Er möchte hier bleiben, da man sich besser erholen kann.
d. Da kann man sich besser erholen, möchte er hier bleiben.

10. Welches Wort passt in die Reihe nicht?
a. der Unterricht c. das Eigentum
b. das Fernstudium d. die Doppelstunde

Ответы: 1 b 2 b 3 b 4 c 5 c 6 a 7 a 8 a 9 a 10 c

Французский язык:

1. La Tour Eiffel ..... par Gustave Eiffel.
a. est construite
b. est construit
c. a construit

2. Ce roman ..... en français.
a. va traduire
b. vient de traduire
c. vient d’être traduit

3. Qu’est-ce qui pese plus: 1 kilo de plumes ou un kilo de plomb?
a. Un kilo de plomb pèse plus qu’un kilo de plumes
b. Un kilo de plomb pèse moins qu’un kilo de plumes
c. Un kilo de plomb pèse autant qu’un kilo de plumes

4. C’est un journal français. Où sont les autres .....?
a. journals
b. journaux
c. journeaux

5. En France, on peut s’inscrire à l’Université après ..... son baccalauréat.
a. passer
b. ayant passé
c. avoir passé

6. Quel est l'équivalent russe du terme «chaussée»:
a. туннель
b. шоссе
c. виадук

7. Quel est l'équivalent russe du terme «travaux techniques»:
a. стройплощадка
b. технические работы
c. инфраструктура

8. Quel est l'équivalent russe du terme «maître d’ouvrage»:
a. потребитель
b. заказчик
c. производитель

9. Trouvez l'équivalent français du terme «смета»:
a. estimation, calcul
b. rédaction
c. ingénieurie

10. Trouvez l'équivalent français du terme «здание»:
a. édifice
b. entreprise
c. gestion
Ответы: 1 a 2 c 3 c 4 b 5 c 6 b c b 8 b 9 a 10 a

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1 семестр

1. Грамматика. Present Simple.
2. Грамматика.Present Continuous.
3. Грамматика. Present Continuous и Present Simple для выражения будущего времени.
4. Грамматика. Present Perfect.
5. Грамматика.Present Perfect Continuous.
6. Грамматика.The Passive Voice.
7. Грамматика. Questions.
8. Грамматика. Conditionals. Wishes.
9. Устное высказывание по теме «Профессия менеджера» (The profession of a manager).
10. Устное высказывание по теме «Камень» (Stone).
11. Устное высказывание по теме «Управление проектами» (Project management).
12. Устное высказывание по теме «Современные строительные материалы» (Modern building materials).
13. Устное высказывание по теме «Менеджмент» (Management).
14. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Менеджмент и контроль в компании» (Management and control of companies).
15. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Социальная роль крупной компании» (The social role of the large company).
16. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Современный руководитель» (The modern executive).
17. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Экологичные строительные материалы и методы» (Eco friendly construction methods and materials).
18. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Спрос и предложение» (Supply and demand).
19. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «История создания кирпича и кирпичного производства» (The history of bricks and brickmaking).
20. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Строительные материалы будущего» (Building materials of the future).
21. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Менеджмент» (Management).
22. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Три экономические системы» (Three economic systems).
23. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Этика в строительстве» (Ethics in construction).
24. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Корпоративная социальная ответственность в строительстве КСО» (Corporate social responsibility in construction CSR).

2 семестр

1. Грамматика. Past Simple.
2. Грамматика. Past Continuous.
3. Грамматика. Past Simple versus Present Perfect.
4. Грамматика. Used to / Be used to / Get used to.
5. Грамматика.Past Perfect.
6. Грамматика. Past Perfect Continuous.
7. Грамматика. Adjectives. Adverbs. Degrees of comparison.
8. Грамматика. Future Simple. Be going to.
9. Грамматика. Future Continuous.
10. Грамматика. Future Perfect.
11. Грамматика. Future Perfect Continuous.
12. Грамматика. Conditionals. Wishes.
13. Устное высказывание по теме «Менеджмент строительных организаций» (Construction Management).
14. Устное высказывание по теме «Кирпич» (Brick).
15. Устное высказывание по теме «Менеджер по строительству» (A Construction Manager).
16. Устное высказывание по теме «Бетон» (Concrete).
17. Устное высказывание по теме «Польза менеджмента в строительстве» (The Advantages of Construction Management).
18. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Экономическая система» (The economic system).
19. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Кирпичи из отходов» (Bricks from waste).
20. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Историческое развитие экономических систем» (Historical development of economic systems).
21. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Состав кирпича» (Brick composition).
22. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Метод критического пути» (Critical path method).
23. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Американская ассоциация управления строительством» (Construction Management Association of America).
24. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Роль подрядчика» (The role of a contractor).
25. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Управление проектами» (Project management).
26. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Виды кирпичей» (Types of bricks).
27. Письменный перевод с иностранного на русский язык текста «Бетон: самый опасный строительный материал на Земле» (Concrete: the most destructive material on Earth).

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 3 задания: 1) 10 вопросов теста (лексико-грамматический тест), 2) письменный перевод с иностранного на русский язык и аннотирование на иностранном языке профессионально ориентированного текста, 6 вопросов разных типов к тексту на иностранном языке и 3) устное высказывание по одной из пройденных тем. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, письменный перевод с иностранного на русский язык, 6 вопросов разных типов к тексту на иностранном языке оцениваются в 5 баллов и устное высказывание по одной из пройденных тем оценивается также в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Фонетика	УК-4	Тест, вопросы к экзамену
2	Лексика и грамматика	УК-4	Тест, вопросы к экзамену
3	Говорение	УК-4	Тест, вопросы к экзамену
4	Аудирование	УК-4	Тест, вопросы к экзамену
5	Чтение	УК-4	Тест, вопросы к экзамену
6	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности.	УК-4	Тест, вопросы к экзамену

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование (лексико-грамматический тест) осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Во время экзамена сначала студентами выполняется лексико-грамматический тест, после чего он проверяется экзаменатором, а в это время студенты готовят письменный перевод с иностранного на русский язык и аннотирование на иностранном языке профессионально ориентированного текста, 6 вопросов разных типов к тексту на иностранном языке, а также устное высказывание по одной из пройденных тем, на что дается 60 минут, после чего проводится опрос студента по билету в течение 15-20 минут (10-15 минут на проверку письменного перевода с иностранного на русский язык и аннотирования на иностранном языке профессионально ориентированного текста, 6 вопросов разных типов к тексту на иностранном языке, а также 5 минут на устное высказывание по одной из пройденных тем). Затем осуществляется оценка письменного перевода с иностранного на русский язык и аннотирования на иностранном языке профессионально ориентированного текста, 6 вопросов разных типов к тексту на иностранном языке, а также устного высказывания по одной из пройденных тем (полное раскрытие темы и фонетическое, лексическое и грамматическое оформление речи на иностранном языке). Баллы, набранные за эти задания, суммируются с баллами, набранными на лексико-грамматическом тесте, после чего выставляется итоговая оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации. Во время проведения экзамена студенты могут пользоваться словарем.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Английский язык:

1. Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей [Текст]: учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т"; под общ. ред. В. А. Федорова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2020. - 267 с.: табл. - ISBN 978-5-7731-0853-5 : 484 экз.

2. Лукина, Л. В. Сферы общения [Текст]: учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина; ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. - 113 с. - Библиогр.: с. 112 (12 назв.). - ISBN 978-5-7731-0797-2: 425 экз.

Немецкий язык:

1. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Ачкасова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5.
URL: http://www.iprbookshop.ru/66282.html

2. Чечетка, В.И. Baustoffe (Строительные материалы) [Текст]: учебное пособие / В.И. Чечетка; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: [б. и.], 2012 (Воронеж: отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 59 с. - ISBN 978-5-589040-381-0 : 20-95.

Французский язык:

1. Меркулова, Н. В. Французский язык для специальных целей [Текст] : учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей. Н. В. Меркулова. - Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 91 с. : ил. - Библиогр.: с. 88-89 (25 назв.). - ISBN 978-5-89040-484-8 : 40-08.2.

2. Кублицкая, Н. А. Французский язык (профессиональная лексика). Строительство. Le francais (termes de metier). La construction [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. А. Кублицкая. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 128 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 24.05.2024 (автопролонгация). - ISBN 978-985-503-735-5.
URL: http://www.iprbookshop.ru/84927.html

Дополнительная литература:

Английский язык:

1. Меркулова, Н. В. Английский язык в сфере управления [Текст] = English for management : учебное пособие для студентов специальностей "Управление персоналом" и "Менеджмент строительных организаций" / Н.В. Меркулова. - Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2016). - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-122 (53 назв.).

2. Севостьянов, А. П. Английский язык в строительной сфере: учебное пособие / А.П. Севостьянов. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва;Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 534 с.: ил. - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-4475-9516-6.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495849

Немецкий язык:

1. Спирина, М. В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов. Начальный уровень: Учебное пособие /

Спирина М. В. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-7264-0998-6.
URL: http://www.iprbookshop.ru/30435.html
2. Паремская, Д. А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: Читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 416 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.01.2023 (автопролонгация). - ISBN 978-985-06-2808-4.
URL: http://www.iprbookshop.ru/90797.html

Французский язык:

1.Иванченко, А. И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А. И. - Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2.
URL: http://www.iprbookshop.ru/19472.html
2. Мазина, Н. С. Французский язык: Учебное пособие / Мазина Н. С. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-7264-0602-2.
URL: http://www.iprbookshop.ru/16317.html

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ВГТУ, код доступа:
https://old.education.cchgeu.ru
2. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999);
3. Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC-09118>;
4. Microsoft Win Pro 10 64-bit Russian 1pk DSP OEI DVD <FQC-08909>»; «Программа Microsoft Office Home and Business 2016 32/64 Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD No Skype <T5D-02705>;
5. Windows Professional 8.1 Single Upgrade MVL A Each Academic;
6. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic;
7. ЭБС IPRbooks, код доступа: http://www.iprbookshop.ru/
8. Университетская библиотека онлайн, код доступа: https://biblioclub.ru/
9. Образовательная платформа ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», код доступа: https://urait.ru/
10. https://dictionary.cambridge.org/ru/ Кембриджский словарь.
11. https://www.lingvo.ru/ Lingvo. Электронный словарь.
12. https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2 Электронный словарь Мультитран. English-Russian.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.) ауд. №6341,
2. Проектор INFOCUS – 1 шт. – ауд. 6341
3. Оверхед-проектор Gena – 1 шт. – ауд. 6341
4. Компьютер персональный – 6шт., (ауд. 6341б, 6348, 6341),
5. Копировальный аппарат Minolta - 1 шт. (ауд. 6339),
6. Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339),
7. Сканер Canon (ауд. 6341б),
8. Принтер лазерный Xerox – 1 шт. - (ауд. 6341б),
9. Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1шт. - (ауд. 6341б),
10. Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. - (ауд. 6341б),
11. Видеомагнитофон/DVD JVC – 1 шт. - (ауд. 6341),
12. DVD – плеер BBK – 1 шт. - (ауд. 6341),
13. Телевизор Thomson - (ауд. 6341)
14. Магнитола Philips – 4шт - (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346,)
15. Маркерная доска – 1шт. - (ауд. 6341)
16. Стенд – информационная продукция (6 шт.)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков межличностного и межкультурного взаимодействия, устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке. Занятия проводятся путем чтения на иностранном языке и перевода на русский язык профессионально ориентированных текстов, обсуждения текстов профессиональной тематики в диалогах, составления устных высказываний по пройденным темам, составления глоссария, прослушивания аудиофайлов и просмотра видео на иностранном языке с их последующим обсуждением, объяснения и активизации грамматического материала, подготовки презентаций, а также написания эссе и статей на иностранном языке.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию обо всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем устного опроса и написания лексико-грамматического теста. Освоение дисциплины оценивается на экзамене.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников, составление глоссария профессиональных терминов на иностранном языке. Подготовка устных ответов по пройденным темам, просмотр рекомендуемой литературы, написание письменного перевода профессионально ориентированных текстов с иностранного на русский язык. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, представление презентаций, написание эссе и статей.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов практических занятий; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты практических занятий, глоссарий профессиональных терминов на иностранном языке, рекомендуемую литературу и словари, план устных высказываний по пройденным темам, а также решение лексико-грамматических тестов и упражнений на практических занятиях.