

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
15.02.08 Технология машиностроения

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно технический колледж

Разработчик:

Грунина Евгения Ивановна, преподаватель I квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом ЕТК.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель

Методического совета ЕТК

 И.Е. Шрамченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника по направлению подготовки 230100 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) по профессиям рабочих:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 16200 Оператор электронного набора и верстки

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной и философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1   | Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                              |
| ОК 4   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5   | Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                          |
| ОК 6   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                       |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                 |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации      |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                    |
| ОК 10  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)                                             |
| ПК 1.4 | Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей                                                                                      |
| ПК 1.5 | Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей                                                   |
| ПК 2.2 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения                                                                                          |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|-------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>    | 80          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> | 60          |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| <b>(всего)</b>                                     |    |
| в том числе:                                       |    |
| практические занятия                               | 8  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | 20 |
| в том числе:                                       |    |
| – подготовка сообщений;                            | 3  |
| – выполнение тестовых заданий;                     | 9  |
| – подготовка к практическим занятиям               | 8  |
| Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>          |    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы философии.

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1<br/>Введение</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Философия и ее роль в духовной культуре</b>     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие мировоззрения. Становление философии. Бытие, человек, познание, ценности, основные формы философии. Формы духовного освоения мира, философия как знание и искусство жизни. Основные направления философии. Положение философии в современном мире. Философия как призвание и профессия. Философия и молодость.       | 4           | 1                |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Основные вехи мировой философской мысли</b>     | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Зарождение философии. Античная философия. Философско-религиозная модель средневековья. Философия Возрождения, Нового времени, философия в России. Философские течения 20 века                                                                                                                                               | 2           | 1                |
|                                                                 | <b>Практическое занятие</b> Анализ исторических вех философии                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка к практическому занятию                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                  |
| <b>Тема 1.3<br/>Философское осмысление бытия. Материя.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Материя. Формы бытия. Свойства материи. Этапы ее создания                                                                                                                                                                                                                | 4           | 1                |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Выполнение тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           |                  |
| <b>Раздел 2<br/>Сознание. Познание.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
| <b>Тема 2.1<br/>Сознание, его происхождение и сущность.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Природные предпосылки сознания. Сознание и мозг. Сознание и мышление. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное. Сознание как космический феномен.                                                                                                                                                                     | 2           | 1                |
| <b>Тема 2.2<br/>Человеческое познание и деятельность.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность и структура познания. Формы научного познания. Эмпирические и теоретические методы познания. Проблема истины в философии.                                                                                                                                                                                           | 2           | 1                |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1           |                  |
| <b>Раздел 3<br/>Философское учение о человеке</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
| <b>Тема 3.1<br/>Основные проблемы философской антропологии.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Идея человека. Разум – свойство сущности человека. Человек как продукт биологический, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека. Гуманизм и его кризис. Смысл жизни. Проблема смерти в духовном опыте человека. Сущность предназначение человека с точки зрения различных философских концепций. | 8           | 2                |
|                                                                 | <b>Практическое занятие</b> Дискуссия о смысле жизни, гуманизме, добре и зле.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к практическому занятию<br>Выполнение тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>1      |                  |
| <b>Тема 3.2<br/>Философия жизни.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Философия жизни – это культурное течение в современной философии, постижение культуры, исходя из тех функций, которые культура выполняет в жизни человека                                                                                                                                                                    | 6           | 1                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Человек и природа.</b><br><b>Человек и космос.</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4      | 1 |
|                                                                                              | Учение античных философов о единстве человека и природы. Природа и ее сферы. Различные типы отношения человека к природе, человека и космоса, о необходимости жить в соответствии с законами природы и космоса. Сопротивление природы. Технические катастрофы. Психические расстройства. Проблема выживания.                                      |        |   |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие</b> Определение роли человека в решении экологической проблемы                                                                                                                                                                                                                                                            | 2      |   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка к практическому занятию                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2      |   |
| <b>Тема 3.4</b><br><b>Свобода и ответственность личности.</b>                                | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2      | 1 |
|                                                                                              | Свобода: понятие и ее ценность. Свобода и ответственность. Способность человека творить самого себя. Свобода выбора                                                                                                                                                                                                                               |        |   |
| <b>Раздел 4</b><br><b>Человек в обществе, истории, культуре, цивилизации.</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |   |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Философский анализ истории общества</b>                                | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4      | 1 |
|                                                                                              | Философские концепции истории общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2      |   |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Цивилизация и культура</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2      | 1 |
|                                                                                              | История материальной культуры. НТР. Менталитет и эгос сословий. Манеры, одежда, нормы поведения, общения речи. Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитная культура. Духовная культура. Мораль и этика. Мораль и справедливость. Истина, добро, красота. Наука как форма культуры. Проблема ответственности в науке |        |   |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Человек и бог</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4      | 1 |
|                                                                                              | Религия как феномен культуры. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Философия и религия. Религия как форма духовного единства.                                                                                                                                                                                                           |        |   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1      |   |
| <b>Тема 4.4</b><br><b>Наука и философия</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2      | 1 |
|                                                                                              | Дифференциация нерасчлененного знания. Выделение математики, астрономии, медицины и других наук из философии. Обогащение собственно – философских представлений. Противоречивый характер взаимодействия между философией и науками. Отказ от претензий на всезнание позволивший философии четко самоопределяться в системе научного знания.       |        |   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Выполнение тестового задания.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1      |   |
| <b>Тема 4.5</b><br><b>Человечество перед глобальными проблемами</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4      | 2 |
|                                                                                              | Человек и структура мира, в котором он живет. Экологическое сознание и самосохранение человека. Демографическая проблема. Проблемы войны и мира.                                                                                                                                                                                                  |        |   |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие</b> Определение роли человека в решении глобальных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      |   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка сообщений. Выполнение тестового задания                                                                                                                                                                                                             | 3<br>1 |   |
| <b>Тема 4.6</b><br><b>Будущее человечества. Модель устойчивого развития мировой системы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2      | 2 |
|                                                                                              | Перспективы постиндустриальной цивилизации. Основные направления НТР. Стратегические ориентации общественного развития и проблема духовного и нравственного развития человека. Модель устойчивого развития мировой системы. Необходимость перехода от технической цивилизации к гуманистической.                                                  |        |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 80     |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельных работ студентов;
- справочная литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов. –М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256с.
2. Лавриенко В.И. Философия: учебник / В.И. Лавриенко, В.П. Ратников. – М.: ЮНИТИ, 2007. -622с.
3. Митрошенкова О.А. Философия: учебник / О.А. Митрошенкова. –М.: Гардарики, 2004. – 655с.
4. Фролов И.Т. Философский словарь: / И.Т.Фролов. –М.: Издательство политической литературы 2001. – 599с.

Интернет ресурсы:

Философия - <http://clarino2.narod.ru/phylosophy.htm>

Библиотека философии и религии - <http://filosofia.ru/>

Словарь философских терминов - <http://www.philosophi-terms.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;</li><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за сообщение по индивидуальному заданию;</li><li>- оценка за выполнение группового задания;</li><li>- оценка за выполнение индивидуально-го задания;</li><li>- оценка за работу на практическом занятии;</li><li>- оценка за выполнение тестового задания;</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за выполнение тестового задания;</li><li>- оценка за выполнение тестового задания;</li><li>- оценка за выполнение тестового задания;</li><li>- оценка за выполнение тестового задания;</li><li>- оценка за сообщение по индивидуальному заданию;</li><li>- оценка за выполнение группового задания;</li><li>- оценка за выполнение индивидуально-го задания.</li></ul> |