

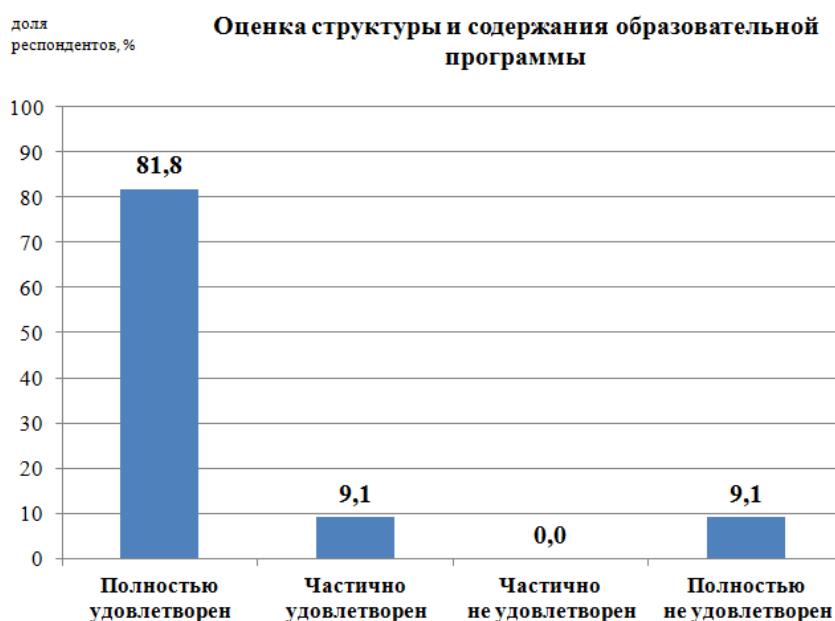
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Образовательная программа: Экспертиза качества функциональных материалов

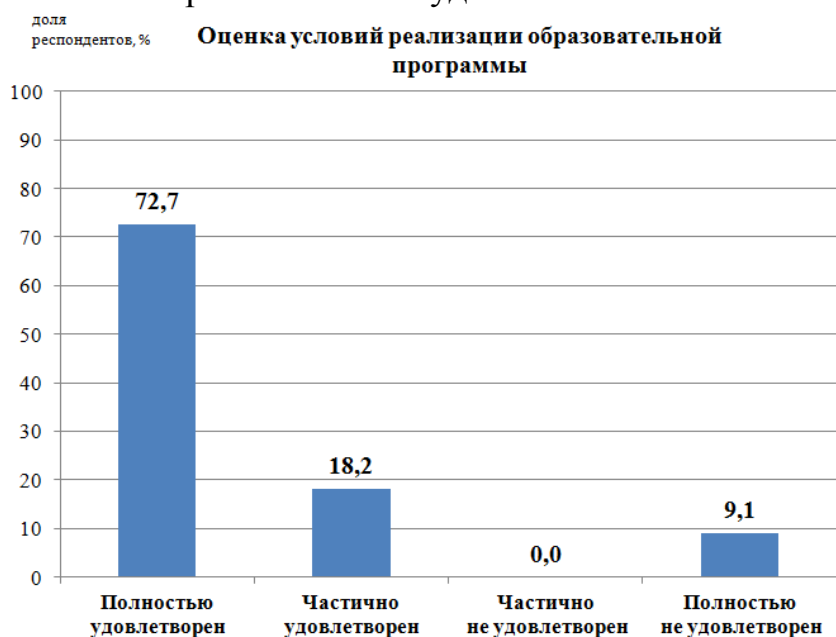
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

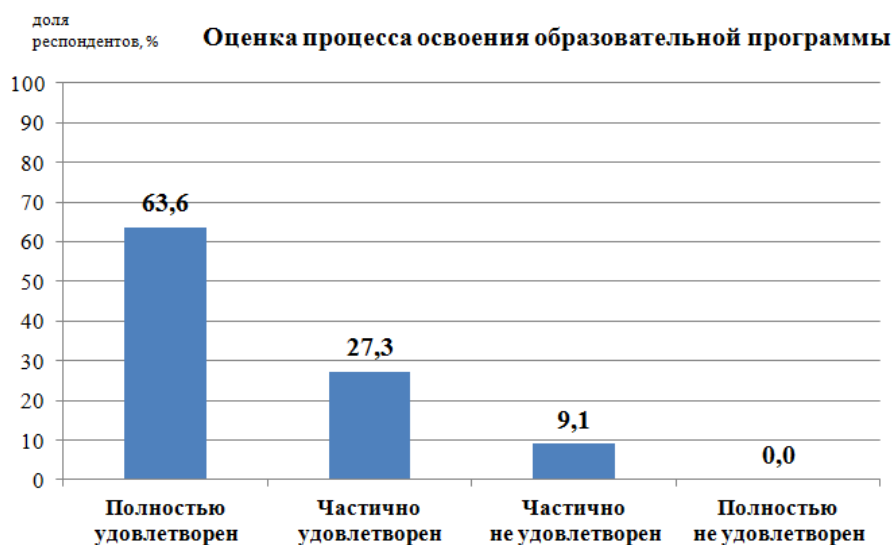
Большинство респондентов отметило удовлетворенность (полностью или частично) структурой и содержанием образовательной программы.



Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы отметили 90% опрошиваемых студентов.



Большинство респондентов выразило удовлетворенность (полностью или частично) процессом освоения образовательной программы, при этом 9,1% - частично не удовлетворены.



В целом удовлетворены образовательной программой (полностью или частично) 90,9% обучающихся, принявших участие в опросе.



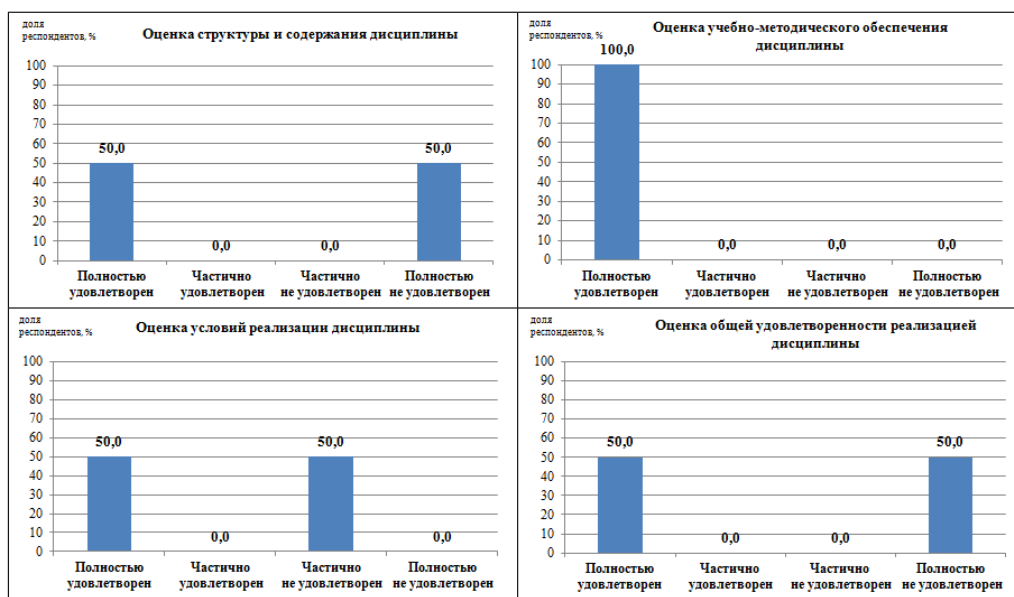
В ответах на открытые вопросы опрошенные обучающиеся не выразили предложений по совершенствованию осваиваемой образовательной программы, не смотря на наличие доли студентов полностью не удовлетворенных образовательной программой.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили две дисциплины, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

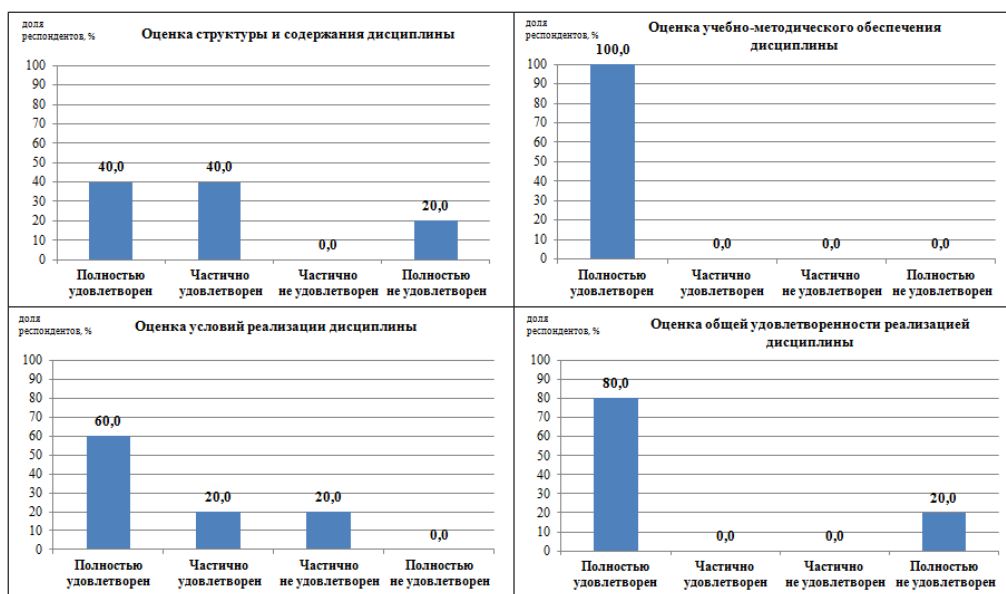
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Инженерная и компьютерная графика



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожелания расширение возможностей выездных мероприятий.

Химия

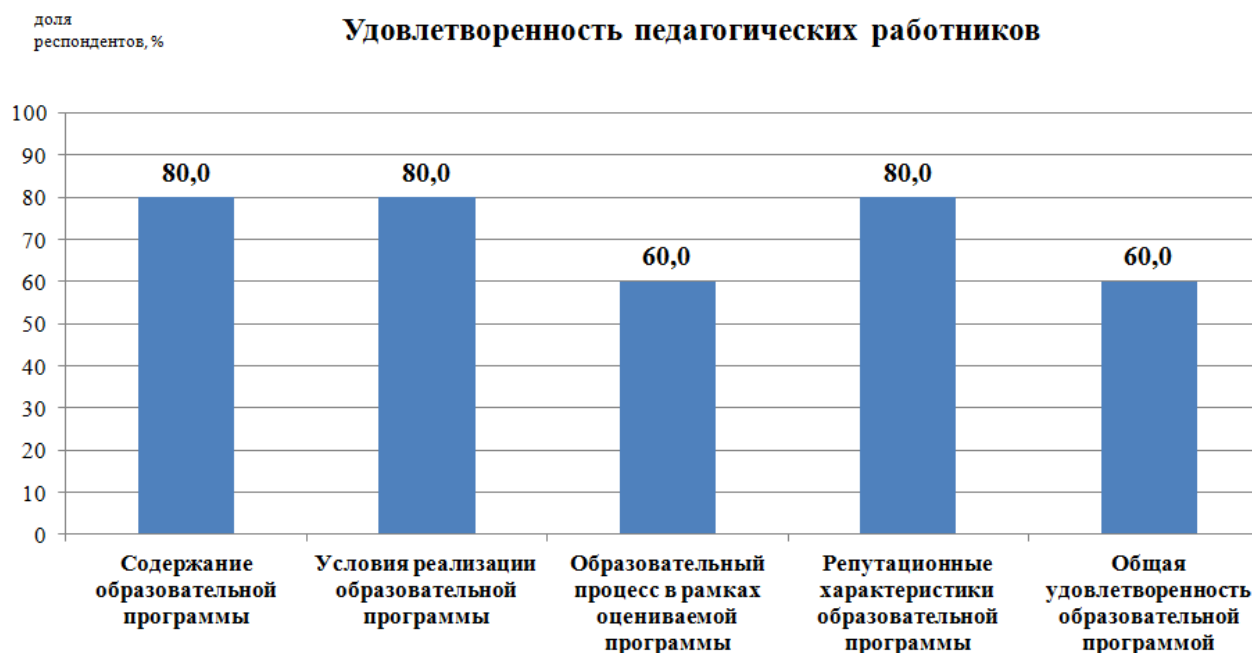


Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 5 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности 80% респондентов содержанием, условиями реализации и репутационными характеристиками образовательной программы. Образовательным процессом (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) полностью удовлетворены 60% респондентов.

Общую удовлетворенность образовательной программой оценили как полную 60% опрошенных научно-педагогических работников.



В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания модернизации материально-технической базы, учебно-лабораторного оборудования, компьютерного оснащения и программного обеспечения, расширения инструментальной базы для научных исследований.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организации АО "СИБУР".

Представители работодателей оценили удовлетворенность образовательной программой по всем критериям оценивания как полную.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Следует провести дополнительную работу среди представителей работодателей по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.