

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ А.И. Колосов
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Специальная профессионально-прикладная подготовка
пожарного»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Пожарная безопасность в строительстве

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

/Л.Д. Карпов/

Заведующий кафедрой
Пожарной и промышленной
безопасности

/Е.А. Сушко/

Руководитель ОПОП

/Е.А. Сушко/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цели дисциплины - обеспечить сознательное и умелое выполнение наиболее рациональных и эффективных приемов действий с пожарной техникой и оборудованием, что является одним из важнейших видов боевой подготовки личного состава пожарной охраны.

Изучить современные способы тушения пожаров с применением разнообразной пожарной техники.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами пожарно-строевой подготовки являются:

- воспитание у личного состава высоких морально-волевых качеств, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;
- обучение приемам и способам действий с пожарной техникой и оборудованием;
- выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарного» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарного» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

ОК-5 - компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью

ОК-6 - способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей

ПК-10 - способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах

техносферной безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений
ОК-5	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений
ОК-6	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений
ПК-10	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений
ПК-19	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарного» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		

Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Пожарно-строевая подготовка	1. Организация и методические основы обучения личного состава; 2. Боевая одежда и снаряжение пожарных; 3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами; 4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций; Заполните содержание раздела	4	2	12	18
2	Проведение спасательных работ	1. Работа с ручными пожарными лестницами; Заполните содержание раздела 2. Работа со спасательной веревкой и карабином; 3. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.	4	2	12	18
3	Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России	1. Требования безопасности при несении караульной службы; 2. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений; 3. Требования безопасности к объектам пожарной охраны; 4. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию; 5. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах); 6. Требования безопасности при проведении обследований объектов.	4	2	12	18
4	Наставление по пожарно-строевой подготовке	1. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием; 2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге; 3. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями; 4. Установка пожарного автомобиля на водонсточник;	2	4	12	18
5	Действия со специальным оборудованием и приборами;	1. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника; 2. Приемы работы со спасательной веревкой; 3. Вскрытие конструкций зданий и сооружений; 4. Боевое развертывание подразделений.	2	4	12	18
6	Правила соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту	1. Проведение соревнований; 2. Участники соревнований; 3. Судейская коллегия; 4. Правила проведения соревнований; 5. Места соревнований, оборудование и вооружение; 6. Регистрация рекордов и высших достижений; 7. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты	2	4	12	18
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-5	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-6	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять	Решение стандартных	Выполнение работ в	Невыполнение работ

	методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	практических задач	срок, предусмотренный в рабочих программах	в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-19	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-1	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	деятельности со средой обитания;			
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-5	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-6	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-19	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять методы анализа	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения	Задачи не решены

	взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;		в большинстве задач	
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1) Испытание резиновых диэлектрических перчаток проводится один раз:	1) в месяц;
	2) в год;
	3) в 10 месяцев;
	4) в 6 месяцев;
2) Расстояние от стеллажа с боевой одеждой до автомобиля должно быть:	1) не менее 1,5 метров;
	2) не менее 5 метров;
	3) не менее 2 метров;
	4) не менее 1 метра;
3) Спасательные и поясные карабины пожарных испытываются на прочность:	1) один раз в год;
	2) один раз в месяц;
	3) один раз в квартал;
	4) один раз в полгода;
4) При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:	1) проводить при температуре ниже 10 ⁰ С;
	2) поджигать препятствие ;
	3) проводить в ночное время;
	4) проводить в дождливую погоду;
5) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины:	1) 300 кг на две минуты;
	2) 250 кг на пять минут;
	3) 350 кг на две минуты;
	4) 350 кг на пять минут;
6) Спасательные и поясные карабины пожарных испытываются на прочность:	1) один раз в год;
	2) один раз в месяц;
	3) один раз в квартал;
	4) один раз в полгода;
7) При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:	1) проводить при температуре ниже 10 ⁰ С;
	2) поджигать препятствие ;
	3) проводить в ночное время;
	4) проводить в дождливую погоду;
8) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины :	1) 300 кг на две минуты;
	2) 250 кг на пять минут;
	3) 350 кг на две минуты;
	4) 350 кг на пять минут;
9) Высота подоконника 2-го этажа учебной башни от уровня земли:	1) 4,25 метра;
	2) 4,35 метра;
	3) 4,45 метра;
	4) 4,55 метра;

10) Спасательная веревка проверяется наружным осмотром начальниками караулов(помощник начальника караулов)	1) один раз 6 месяцев;
	2) перед использованием на занятиях;
	3) один раз в год;
	4) перед каждым использованием на занятиях и после каждого применения на пожаре;

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

11) Разрешается ли красить деревянные поверхности инструмента и инвентаря?	1) разрешается;
	2) разрешается только рукоятки топоров;
	3) разрешается только рукоятки лопат;
	4) не разрешается;
12) В каких случаях для установки и уборки выдвижной лестницы выделяется три человека?	1) при скорости ветра больше 10 м/с;
	2) при работе пожарных срок службы в ГПС менее 6 месяцев;
	3) при падении лестницы есть возможность соприкосновения с линиями электрических и радиосетей;
	4) не менее 1 метра;
13) Подъем (спуск) людей при не прислоненной вершине автолестницы и угле наклона до 50 ⁰ разрешается:	1) только 2 человекам;
	2) 5-7 человек;
	3) только 1 человеку;
	4) не разрешается;
14) На какое расстояние должна выдвигаться автолестница выше карниза кровли:	1) на 2,0 – 2,5 метра;
	2) на 3,0 – 3,5 метра ;
	3) на 1,5 – 2,0 метра;
	4) на 1,0 – 1,5 метра;
15) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины:	1) 300 кг на две минуты;
	2) 250 кг на пять минут;
	3) 350 кг на две минуты;
	4) 350 кг на пять минут;
16) На каком расстоянии от стены здания устанавливается выдвижная пожарная лестница:	1) 2,5 – 3 метра;
	2) 1,5 – 2 метра;
	3) 2,0- 3 метра;
	4) 1,0 – 1,5 метра;
17) Повторный инструктаж с руководителями, средним и старшим начсоставом органов управления подразделений ГПС проводится не реже одного раза в:	1) год;
	2) два года;
	3) квартал;
	4) три года;
18) В помещениях подразделений ГПС запрещается:	1) устанавливать инвентарь и оборудование на площадках и маршах лестничных клеток , вблизи спусковых столбов и дверных проемов ;
	2) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в караульном помещении и на путях движения л/с по сигналу тревоги;
	3) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в учебном классе, гараже;
	4) во всех перечисленных случаях;
19) Порядок проверки спасательной	1) подтягиваются и висают на 2 – 3

веревки после работы на пожаре и перед занятиями на учебной башне:	сек. 3 человека;
	2) подтягиваются и висают на 1 – 2 сек.2- 3 человека;
	3) подтягиваются и висают на 2 – 3 сек. 2-3 человека;
	4) подтягиваются и висают на 1 – 2 сек. 3 человека;
20) Срок проведения испытания галош резиновых электрических:	1) один раз в год;
	2) один раз месяц;
	3) один раз 6 месяцев;
	4) один раз в 3 месяца;

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

21) С целью снижения воздушного статического напряжения электричества на людей при спуске по спасательному рукаву следует обеспечить следующие меры:	1) осуществлять страховку спускающихся в резиновых диэлектрических галошах;
	2) осуществлять страховку спускающихся в перчатках, не отрывая рук от спасательного рукава;
	3) осуществлять страховку спускающихся стоя на резиновом диэлектрическом коврикe , не отрывая рук от спасательного рукава;
	4) осуществлять страховку спускающихся заземлив спасательный рукав;
22) Подоконник 2,3 и 4 этажей должны выступать за фасадную плоскость башни на:	1) 5 см;
	2) 10 см;
	3) 3 см;
	4) 12 см;
23) Длина предохранительной подушки учебной башни:	1) не менее 4 метров;
	2) не менее 1 метров;
	3) не менее 2 метров;
	4) не менее 3 метров;
24) По прислоненной автолестнице личный состав подразделения ГПС может перемещаться цепочкой с интервалом не менее:	1) 1 метра;
	2) 2 метров ;
	3) 3 метров;
	4) 8 метров;
25) Какая должна быть скорость АР, АНР при прокладке рукавных линий с автомобиля:	1) не более 10 км/час;
	2) не более 15 км/час;
	3) не более 5 км/час;
	4) не более 20 км/час;
26) После проверки количества порывов нитей на спасательной веревке не должно превышать :	1) 10 штук на 150 мм;
	2) 15 штук на 150 мм;
	3) 10 штук на 200 мм;
	4) 15 штук на 200 мм;
27) К работе с механизированным инструментом допускаются люди:	1) После 21 года;
	2) Прошедшие специальное обучение ;
	3) Прошедшие специальное обучение, сдавшие экзамены, получившие удостоверение право работы;
	4) Имеющие должность не ниже

	командира отделения;
28) Количество спусковых столбов в караульном помещении должно быть из расчета:	1) 1 столб на 10 человек караула;
	2) 1 столб на 7 человек караула;
	3) 1 столб на 2 человек караула;
	4) 1 столб на 8 человек караула;
29) Каким весом испытывается рукавная задержка:	1) 200 кг на две минуты;
	2) 100 кг на две минут;
	3) 250 кг на пять минуты;
	4) 200 кг на пять минут;
30) Переносные заменители должны быть сечением не менее:	1) 11м;
	2) 10мм;
	3) 15мм;
	4) 12мм;

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету 1 семестр

1. Организация и методические основы обучения личного состава.
2. Боевая одежда и снаряжение пожарных.
3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами.
4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций.
5. Работа с ручными пожарными лестницами.
6. Работа со спасательной веревкой и карабином.
7. Проведение спасательных работ.
8. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.
9. Требования безопасности при несении караульной службы.
10. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений.

2 семестр

1. Требования безопасности к объектам пожарной охраны.
2. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию.
3. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах).
4. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при

проведении эстафеты.

5. Проведение соревнований.
6. Участники соревнований.
7. Судейская коллегия.
8. Правила проведения соревнований.
9. Места соревнований, оборудование и вооружение.
10. Регистрация рекордов и высших достижений.

3 семестр

1. Требования безопасности при проведении обследований объектов.
2. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием.
3. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.
4. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.
5. Установка пожарного автомобиля на водоисточник.
6. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника.
7. Приемы работы со спасательной веревкой.
8. Вскрытие конструкций зданий и сооружений.
9. Действия со специальным оборудованием и приборами.
10. Боевое развертывание подразделений.

4 семестр

1. Виды огнетушителей.
2. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте.
3. Работа с пожарными рукавами.
4. Работа с пожарными стволами.

5. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.
6. Правила пожарной безопасности в быту.
7. Тушение пожаров с помощью пожарного катера.
8. Работа в звене ГДЗС.
9. Боевое развертывание от пожарного автомобиля.
10. Работа со спасательной веревкой.

5 семестр

1. Работа с пожарными лестницами.
2. Вскрытие конструкций зданий и сооружений.
3. Установка пожарного автомобиля на водоисточник.
4. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарных, сбор и выезд по тревоге.
5. Работа со специальным пожарным оборудованием и приборами.
6. Работа с пожарными мотопомпами. Боевое развертывание от пожарной мотопомпы.
7. Виды извещателей пожарной сигнализации.
8. Организация и тактика тушения пожаров на судах, стоящих у причалов в доках.
9. Насосы и пожарные автомобили.
10. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.

6 семестр

1. Организация охраны труда в подразделении ГПС.
2. Пожарные колонки и гидранты.
3. Первичные средства пожаротушения и правила их применения.
4. Участники соревнований. Пожарно-прикладной спорт.
5. Судейская коллегия. Пожарно-прикладной спорт.
6. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Площадка для

проведения соревнований в преодолении 100-метровой полосы с препятствиями. Пожарно-прикладной спорт.

7. Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни. Площадка для проведения соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни. Пожарно-прикладной спорт.

8. Двоеборье. Площадки для проведения соревнований в двоеборье. Пожарно-прикладной спорт.

9. Пожарная эстафета. Площадка для проведения соревнований в пожарной эстафете. Пожарно-прикладной спорт.

10. Боевое развертывание. Площадка для проведения соревнований в боевом развертывании. Пожарно-прикладной спорт.

11. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

12. Пожарная сигнализация.

13. Пожарно-техническое вооружение.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Пожарно-строевая подготовка	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата,

			требования к курсовому проекту....
2	Проведение спасательных работ	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Наставление по пожарно-строевой подготовке	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Действия со специальным оборудованием и приборами;	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Правила соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном зачете не должен превышать двух астрономических часов. С зачета снимается материал тестирования, который обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи тестирования и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Грачев В.А. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс]/Грачев В.А. и [др.]. - Электрон.

текстовые данные. – М.: ПожКнига, 2012. - 190 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13366>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Карпов Л.Д., Карпов С.Л. Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Воронеж, 2014. – 96 с.

3. Терещнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / Акад. гос. противопожар. службы. – М.: Калан-Форт, 2006. – 350 с.

Дополнительная литература:

1. Терещнев В.В. Подготовка спасателей – пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка. – М.: Центр Пропаганды, 2008(2007). – 238 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2013/2007

2. Microsoft Office Power Point 2013/2007

3. Acrobat Professional 11.0 MLP

4. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф Специальный_выпуск

5. портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, код доступа <http://fgosvo.ru>;

6. единое окно доступа к образовательным ресурсам, код доступа <http://window.edu.ru/>;

7. открытое образование, код доступа: <https://openedu.ru/>

7. Модуль книгообеспеченности АИБС «МАРК SQL», код доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/provision/struct/>;

8. Университетская библиотека онлайн, код доступа: <http://biblioclub.ru/>;

9. ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа <http://e.lanbook.com/>;

10. ЭБС IPRbooks, код доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

11. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа: <http://elibrary.ru/>

12. Пожарная безопасность. (<http://www.fireman.ru>).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

2. Специализированные учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

3. Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные проекторами, стационарными экранами и интерактивными досками.

4. Компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением.

5. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет". Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данная дисциплина базируется на знании достаточно большого количества технической и нормативно-правовой документации, а также руководящих документов и различных инструкций. Поэтому при самостоятельной работе студентам необходимо рекомендовать уделять достаточное количество времени для изучения такой документации.

Пожарно-строевая подготовка является основным предметом обучения студентов приемам и способам работы с пожарной техникой. Она направлена на достижение эффективной индивидуальной подготовки студентов и боевой готовности (боевой слаженности), высокого уровня развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения боевых действий на пожаре.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не

аттестации	позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	