


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  С.М. Пасмурнов
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«История защиты информации»

Специальность 10.05.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

 /Л.В. Паринава/

Заведующий кафедрой
Систем информационной
безопасности

 / А.Г. Остапенко /

Руководитель ОПОП

 / А.Г. Остапенко /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний об этапах развития систем защиты информации, а также о службах и системах защиты информации России и ведущих зарубежных стран.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является изучение:

- состава защищаемой информации на различных этапах развития России и зарубежных стран;
- классификации защищаемой информации в различные исторические периоды по видам тайны, собственнику и др.;
- структуры угроз защищаемой информации в различные исторические периоды;
- каналов несанкционированного доступа к защищаемой информации, методов ее добывания в различные исторические периоды;
- государственной политики в области защиты информации;
- процессов развития и совершенствования нормативной базы по защите информации;
- состава органов защиты информации в различные периоды развития системы защиты информации;
- направлений и методов защиты информации;
- факторов, определяющих современную систему защиты информации и тенденции ее развития.
- процесса формирования и развития систем защиты информации;
- понятийного аппарата в области защиты информации;
- особенностей и направлений международного сотрудничества в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История защиты информации» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История защиты информации» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3-способность анализировать основные этапы закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-5-способность понимать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики

ПК-1-способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, методических материалов отечественного и зарубежного

ого опыта по проблемам компьютерной безопасности, а также нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	<p>знать особенности процесса становления, развития и современной организации системы защиты информации; состав, особенности классификации, структуру угроз защищаемой информации в различные исторические периоды;</p> <p>уметь применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе</p> <p>владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений</p>
ОК-5	<p>знать исторические периоды формирования системы защиты информации в России; принципы формирования систем защиты информации России на разных исторических этапах</p> <p>уметь определять источники и предпосылки происхождения существующих нормативно-правовых актов;</p> <p>владеть навыками использования исторических источников в повседневной деятельности.</p>
ПК-1	<p>Знать основные направления государственной политики в области защиты информации; состав, структуру и основные направления деятельности органов защиты информации; особенности формирования и развития нормативной базы защиты информации.</p> <p>Уметь выявлять возможные перспективы развития системы защиты информации в России, анализируя текущее её состояние.</p> <p>Владеть навыками использования исторических источников.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История защиты информации» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Самостоятельная работа	36	18	18
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	54	54
зач.ед.	3	1.5	1.5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	СРС	Всего, час
1	Развития систем защиты информации России в IX-XX веках	Введение. Формирование системы защиты информации в России. Формирование системы защиты информации в России в XVII веке. Организация защиты информации в Российской империи в XVIII, в военной области. Организация защиты информации в XVIII веке, в государственных коллегиях. Центральные органы власти и управления. Коллегии. Эволюция системы коллегий. Генеральный регламент. Работа коллегий. Значение коллегий. Минусы в работе коллегий. Органы защиты информации XVIII века. Местные органы управления. Армия. Следственные органы. Законодательство.	12	6	18
2	Задачи и основные направления в области защиты информации Собственной Канцелярии и система защиты информации начала XIX века.	Задачи и направления деятельности Собственной Канцелярии. История. Первое отделение. Второе отделение. Третье отделение. Четвёртое отделение. Пятое отделение. Шестое отделение. Защита информации начала XIX века. Государственный аппарат. Военное министерство.	12	6	18
3	Организация защиты информации в XIX веке	Направления деятельности учреждений по защите информации. Организация спецслужб. Военное министерство. Цензура. Организация секретного делопроизводства в Российской Империи в XIX веке. Департамент полиции. Структура министерства иностранных дел. Военное министерство.	12	6	18
4	Вопросы защиты тайны в конце XIX — начале XX века	Защита государственной и коммерческой тайны. История создания уложения. Организационно-технические мероприятия по защите коммерческой тайны. Организация защиты информации в МИДе. Перечень сведений в области защиты государственной тайны. Криптографические методы защиты информации. Уголовное уложение. Организация контрразведывательной службы. Организация криптографической связи. Организация фельдъегерской	12	6	18

		связи. Военная цензура. Органы разведывательной и контрразведывательной деятельности Состав и направления деятельности органов защиты информации в СССР			
5	Современные системы и службы защиты информации России и ведущих зарубежных стран.	Современная нормативная база защиты информации. Современная нормативно-правовая база защиты информации в России. Правовые условия защиты различных видов информации. Режимы защиты информации. Режим защиты государственной тайны. Защита служебной тайны. Защита профессиональной тайны. Защита коммерческой и банковской тайны. Защита персональных данных.	12	6	18
6	Система засекречивания и классификация защищаемой информации в современных условиях	Система засекречивания и классификация защищаемой информации в современных условиях. Защищаемая информация и её классификация. Засекречивание и рассекречивание информации. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Порядок засекречивания сведений и их носителей. Спецслужбы стран мира.	12	6	18
Итого			72	36	108

5.2 Перечень лабораторных работ Непредусмотрен учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОК-3	знать особенности процесса становления, развития и современной организации системы защиты информации; состав, особенности классификации, структуру угроз защищаемой информации в различные исторические периоды;	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	полученные знания в научно-исследовательской и практической работе		предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-5	знать исторические периоды формирования системы защиты информации в России; принципы формирования систем защиты информации России на разных исторических этапах	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять источники и предпосылки происхождения существующих нормативно-правовых актов;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками использования исторических источников в повседневной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать основные направления государственной политики в области защиты информации; состав, структуру и основные направления деятельности органов защиты информации; особенности формирования и развития нормативной базы защиты информации.	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выявлять возможные перспективы развития системы защиты информации в России, анализируя текущее её состояние.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками использования исторических источников.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1,2 семестре в очной форме обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«незачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
ОК-3	знать особенности процесса становления, развития и современной организации системы защиты информации; состав, особенности классификации, структуру угроз защищаемой информации в различные исторические периоды;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача не решена
	владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача не решена
ОК-5	знать исторические периоды формирования системы защиты информации в России; принципы формирования систем защиты информации России на разных исторических этапах	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь определять источники и предпосылки происхождения существующих нормативно-правовых актов;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача не решена
	владеть навыками использования исторических источников в повседневной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача не решена
ПК-1	Знать	Тест	Выполнение теста на	Выполнение менее 70

	основные направления государственной политики в области защиты информации; состав, структуру и основные направления деятельности органов защиты информации; особенности формирования и развития нормативной базы защиты информации.		70-100%	%
	Уметь выявлять возможные перспективы развития системы защиты информации в России, анализируя текущее её состояние.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены
	Владеть навыками использования исторических источников.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Как называется защищенность информационной системы от случайного или преднамеренного вмешательства, наносящего ущерб владельцам или пользователям информации?

Информационная защита информации

Информационная безопасность

Защита информации

Как называется метод физического преграждения пути злоумышленнику к защищаемой информации (сигнализация, замки и т.д.)?

Препятствие

Управление доступом

Маскировка

Какой метод защиты информации связан с регулированием использования всех ресурсов информационной системы?

Маскировка

Препятствие

Управление доступом

Как называется установления подлинности объекта по предъявленному им идентификатору (имени)?

Аутентификация

Идентификация

Маскировка

Как называется метод защиты информации в информационной системе организации путем ее криптографического закрытия?

Аутентификация
Идентификация
Маскировка

При использовании какого метода защиты пользователи системы вынуждены соблюдать правила обработки, передачи и использования защищаемой информации под угрозой материальной, административной и уголовной ответственности?

Принуждение
Маскировка
Идентификация

Какой метод защиты информации мотивирует сотрудников не нарушать установленные правила за счет соблюдения сложившихся моральных и этических норм?

Принуждение
Побуждение
Маскировка

Какие средства защиты информации предназначены для внешней охраны территории объектов и защиты компонентов информационной системы организации?

Аппаратные
Программные
Физические

Какие средства защиты информации встроены в блоки информационной системы (сервера, компьютеры и т.д.) и предназначены для внутренней защиты элементов вычислительной техники и средств связи?

Аппаратные
Программные
Физические

Какие средства защиты информации предназначены для выполнения функций защиты информационной системы с помощью программных средств?

Аппаратные
Программные
Физические

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Какие средства защиты информации регламентируют правила использования, обработки и передачи информации и устанавливают меры ответственности?

Законодательные средства
Организационные средства
Аппаратно-программные

Какие средства защиты информации встроены в блоки информационной системы (сервера, компьютеры и т.д.) и предназначены для внутренней защиты элементов вычислительной техники и средств связи?

Аппаратные
Программные
Физические

Какие средства защиты информации предназначены для выполнения функций защиты информационной системы с помощью программных средств?

Аппаратные

Программные
Физические

Как называются правила и нормы поведения сотрудников в коллективе, регулирующие вопросы защиты информации?

Организационные средства
Аппаратно-программные
Морально-этические средства

Как называется защищенность информационной системы от случайного или преднамеренного вмешательства, наносящего ущерб владельцам или пользователям информации?

Информационная защита информации
Информационная безопасность
Защита информации

Как называется метод физического преграждения пути злоумышленнику к защищаемой информации (сигнализация, замки и т.д.)?

Препятствие
Управление доступом
Маскировка

Как называется метод защиты информации в информационной системе организации путем ее криптографического закрытия?

Аутентификация
Идентификация
Маскировка

При использовании какого метода защиты пользователи системы вынуждены соблюдать правила обработки, передачи и использования защищаемой информации под угрозой материальной, административной и уголовной ответственности?

Принуждение
Маскировка
Идентификация

Какие средства защиты информации связаны применением инструментов шифрования?

Организационные средства
Аппаратно-программные
Криптографические средства

К каким средствам защиты информации относятся мероприятия, регламентирующие поведение сотрудника организации?

Организационные средства
Аппаратно-программные
Криптографические средства

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации?

Варианты ответа:
Руководитель среднего звена
Высшее руководство
Владелец

Пользователь

Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

Варианты ответа:

Сотрудники

Хакеры

Атакующие

Контрагенты (лица, работающие по договору)

Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

Варианты ответа:

Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования

Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации

Улучшить контроль за безопасностью этой информации

Снизить уровень классификации этой информации

Что самое главное должно продумать руководство при классификации данных?

Варианты ответа:

Типы сотрудников, контрагентов и клиентов, которые будут иметь доступ к данным

Необходимый уровень доступности, целостности и конфиденциальности

Оценить уровень риска и отменить контрмеры

Управление доступом, которое должно защищать данные

Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

Варианты ответа:

Владельцы данных

Пользователи

Администраторы

Руководство

Что такое процедура?

Варианты ответа:

Правила использования программного и аппаратного обеспечения в компании

Пошаговая инструкция по выполнению задачи

Руководство по действиям в ситуациях, связанных с безопасностью, но не описанных в стандартах

Обязательные действия

Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?

Варианты ответа:

Поддержка высшего руководства

Эффективные защитные меры и методы их внедрения

Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности

Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников

Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?

Варианты ответа:

Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски

Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям

Когда необходимые защитные меры слишком сложны

Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери

Что такое политики безопасности?

Варианты ответа:

Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности

Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности

Широкие, высокоуровневые заявления руководства

Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности

Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?

Варианты ответа:

Анализ рисков

Анализ затрат / выгоды

Результаты ALE

Выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Образование государственных коллегий. Защита информации в государственных органах XVIII век.

Задачи и цели Собственной Канцелярии. Структура системы защиты информации на начало XIX века.

Общие изменения в системе защиты информации к концу XIX века. Цели и задачи секретного делопроизводства.

Особенности защиты информации начала XX века.

Особенности системы защиты информации СССР.

Направления деятельности Гостехкомиссии и ФСТЭК.

Состав современной нормативно-правовой базы защиты информации.

Системы и службы защиты информации в ведущих зарубежных странах.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Непредусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов по задаче. Каждый правильный ответ на вопрос тестом оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верно решению и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Развития систем защиты	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа,

	информации России в IX-XX веках		защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Задачи и основные направления в области защиты информации Собственной Канцелярии и система защиты информации начала XIX века.	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Организация защиты информации в 19 веке	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Вопросы защиты тайны в конце XIX — начале XX века	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Современные системы и службы защиты информации России и ведущих зарубежных стран.	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Система засекречивания и классификация защищаемой информации в современных условиях	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Нестеровский И.П. Основы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Нестеровский. - Электрон. текстовые, граф. дан. (384 Кб). - Воронеж : ВГТУ, 2005. - 1 файл. - 30-00.

Нестеровский, И.Л. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / И. Л. Нестеровский. - Электрон. текстовые, граф. дан. (790 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 30-00.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень электронных программно-обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<http://eios.vorstu.ru/>

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://znanium.com/>

<http://ibooks.ru/>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История защиты информации» читаются лекции.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.